

Bildningsförvaltningen
Ida Weståker/ Charlotte Rudebeck

Utbildningsnämnden

Antagande av riktlinjer för mottagande i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola

Ärendet

Bildningsförvaltningen beslutade den 20 oktober 2016 (§ 75) att anta riktlinjen Mottagande i skolformen grundsärskola och gymnasiesärskola i Danderyds kommun.

Bildningsförvaltningen har sett över riktlinjerna och identifierat ett behov av att revidera dem för att de ska stämma överens med skollagens bestämmelser och Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2023:129) om mottagande i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan. Vidare finns det ett behov av att uppdatera riktlinjerna rent språkligt mot bakgrund av att skolformerna grundsärskola och gymnasiesärskola har bytt namn till anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Det finns även behov av att korrigera hänvisningarna till utbildningsnämndens delegationsordning.

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

1. Utbildningsnämnden antar föreslagna Riktlinjer för mottagande i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.
2. Utbildningsnämnden upphäver Mottagande i skolformen grundsärskola och gymnasiesärskola i Danderyds kommun som beslutades av utbildningsnämnden den 20 oktober 2016 (§ 75).

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade den 20 oktober 2016 (§ 75) gällande riktlinjer för Mottagande i skolformen grundsärskola och gymnasiesärskola i Danderyds kommun. Riktlinjer behöver regelbundet ses över för att behålla sin aktualitet utifrån exempelvis lagförändringar, nyttillkommen praxis eller ändrad hantering. Nedan beskrivs de ändringar som har utförts.

Beskrivning av ändringar i riktlinjerna

Styrdokumentets namn

Ett namnbyte på riktlinjen föreslås med anledning av den förändrade terminologin i skollagen.

Bildningsförvaltningen
Ida Weståker/ Charlotte Rudebeck

Skolformerna anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan enligt skollagen

Stycket har lagts till för att förtydliga grunderna för riktlinjerna samt identifiera målgruppen för skolformerna. I de nuvarande riktlinjerna hänvisas inte löpande till skollagens bestämmelser, utan de är placerade längst ned i dokumentet i ett eget avsnitt. För att riktlinjerna ska vara mer tydliga och knyta an till relevant skollagstiftning hänvisar de nya riktlinjerna löpande till relevanta bestämmelser i skollagen och Skolverkets allmänna råd om mottagande i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan samt om urval till anpassade gymnasieskolans nationella program (SKOLFS:2023:129).

Förskoleklassen

Utgångspunkten är att samtliga elever oavsett målgruppsstillhörighet börjar fullgöra skolplikten i förskoleklassen. Stycket tydliggör de valmöjligheter elever med en intellektuell funktionsnedsättning kan ha gällande att börja fullgöra skolplikten i förskoleklassen för att sedan tas emot i anpassade grundskolan, att börja fullgöra skolplikten i anpassade grundskolan direkt i stället för förskoleklassen, eller att skjuta upp skolplikten ett år och sedan börja fullgöra skolplikten i anpassade grundskolan. Förskoleklassen har i riktlinjen tillägnats ett eget stycke eftersom det i de nuvarande riktlinjerna inte finns en tydlig avgränsning mellan förskoleklass och anpassade grundskolan, som är olika skolformer¹. Stycket lades även till för att tydliggöra att det inte endast är i samband med skolpliktens fullgörande som en utredning om mottagande i anpassade grundskolan eller anpassade gymnasieskolan kan aktualiseras.

Utbildningen i anpassade grundskolan respektive anpassade gymnasieskolan

I de nuvarande riktlinjerna finns ingen närmare beskrivning av utbildningen som erbjuds i skolformerna anpassad grundskola respektive anpassad gymnasieskola. För att ge en bättre överblick över innebörden av ett mottagande har dessa stycken lagts till.

Utredning inför mottagande i anpassade grundskolan eller anpassade gymnasieskolan

Under denna rubrik beskrivs den utredning som ska genomföras för att avgöra om en elev tillhör målgruppen för anpassade grundskolan respektive anpassade gymnasieskolan. De olika stegen i utredningen beskrivs under varsin underrubrik utifrån Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2023:129),

¹ I enlighet med Regeringens beslut om proposition 2024/25:143, En tioårig grundskola, kommer förskoleklassen att ersättas med en ny första årskurs i grundskolan. Detta innebär att grundskolan blir tio-årig. Motsvarande ändring görs även för anpassad grundskola, specialskolan och sameskolan. Ändringen införs inför hösten 2028.

Bildningsförvaltningen

Ida Weståker/ Charlotte Rudebeck

Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om mottagande i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan samt om urval till anpassade gymnasieskolans nationella program, och bildningsförvaltningens rutindokument "Process vid målgruppsprövning anpassad skolform".

Beslut om mottagande i anpassade grundskolan eller anpassade gymnasieskolan

Under rubriken beskrivs hur ett beslut om mottagande sker. Stycket redovisar vem som är ansvarig för de olika stegen i beslutsfattandet, samt vem som tar det slutgiltiga delegationsbeslutet om mottagning. Vidare beskrivs den behörighet huvudmannen respektive rektor har att besluta angående utbildningens innehåll och utformning. I den nuvarande riktlinjen används uttrycket träningskola för att beskriva utbildning där eleven läser ämnesområden i stället för ämnen, ett uttryck som har tagits bort i skollagen och därmed även i den reviderade riktlinjen. Stycket betonar även vikten av vårdnadshavarnas samtycke till mottagande.

Vidare beskrivs alternativ till mottagande i anpassade grundskolan efter ett beslut om mottagande. Det finns en möjlighet för en elev att tas emot på försök i anpassade grundskolan under högst sex månader, men även för en elev i anpassade grundskolan att läsa som integrerad elev i en grundskoleklass eller för en elev i grundskolan att läsa i en klass i anpassade grundskolan.

I stycket har det förtydligats hur vårdnadshavare får till stånd en överprövning av ett beslut utifrån förvaltningslagens (2017:900) bestämmelser.

När det framkommer att en elev inte tillhör målgruppen

I detta stycke förtydligas vad som sker när det framkommer något som tyder på att en elev i anpassade grundskolan eller anpassade gymnasieskolan inte tillhör målgruppen. I den nuvarande riktlinjen betonas endast skyldigheten för anställda inom anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan att uppmärksamma sådana förändringar. I den föreslagna riktlinjen framhålls även följderna av en förnyad utredning om målgruppstillhörighet.

Utskrivning från anpassade grundskolan

I stycket beskrivs vårdnadshavarnas rätt att begära att en elev skrivs ut från den anpassade grundskolan.

Rätt att slutföra skolgången i anpassade grundskolan eller utbildningen i anpassade gymnasieskolan

I stycket beskrivs den rätt en elev i anpassade grundskolan har att slutföra skolgången i anpassade grundskolan efter skolpliktens upphörande, samt den rätt en elev inom anpassade gymnasieskolan har att fullfölja sin utbildning.

Bildningsförvaltningen
Ida Weståker/ Charlotte Rudebeck

Konsekvenser för barn och unga

Det aktuella förslaget till beslut syftar till att harmoniera med lagstiftningen och förtydliga mottagningsprocessen inom Danderyds kommun och bedöms därmed inte medföra några negativa konsekvenser för barn och unga.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget bedöms inte leda till några ökade kostnader eftersom ändringarna främst är redaktionella.

Johannes Pålsson
Bildningsdirektör

Handlingar i ärendet

1. Tjänsteutlåtande, Antagande av riktlinjer för mottagande i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola
2. Föreslagna riktlinjer för mottagande i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola
3. Gällande riktlinjer

Expedieras
Rektorerna för samtliga kommunala grundskolor och den kommunala gymnasieskolan i Danderyds kommun

Fredrik.Nordlander@danderyd.se

Petra.Hellstrom@danderyd.se

Mikael.Valderson@danderyd.se

ann-sofie.hallberg@danderyd.se

marie.altenberg@danderyd.se

charlotta.skarelius@danderyd.se

jenny.holmberg@danderyd.se

isabel.rodriguez@danderyd.se

ana.fjelkestam@danderyd.se

helene.knutsson@danderyd.se