

**Stocksundsskolan: 500 barn åk F-6 barn (kommunal skola).**

Skolgårdens delar och funktioner								
Bedömning skala 0-5, hur väl fungerande olika delar är								
funktionen finns inte= 0, funktionen finns men är i dåligt skick eller fungerar dåligt =1 finns i dåligt skick men fungerar =2 helt OK, men kan förbättras eller =3 är i bra skick och fungerar bra =4 riktigt bra, kan vara referens för andra skolor =5								
	Total	0	1	2	3	4	5	Noteringar
<b>1. Trafik &amp; angöring till skolgården</b>								Trafikutredning har gjorts. För tydligare inblick i trafiksituationen se denna.
a. Cykelparkering (moped), för elever, personal, besökare <i>Notera: tak, ramlås</i>								Inga väderskydd eller ramlås finns. Varierande skick- utmed Studievägen lösa, skeva. De flesta är fasta och i bra skick.
b. Bilparkering, HKP, personal, besökare <i>Notera: om HKP saknas/ej uppfyller krav</i>					3			Personal-parkering finns. Ingen HKP. Inga speciella besöksparkeringar finns, men Skolgårdsvägen, väster om vändzoenn kan användas förutom 8-11 vardagar. Norra sidan av Studievägen är parkering tillåten.
c. Leveranser, utan backvändning, avskild, in –och utfart <i>Notera: om bilar måste backvända eller korsa skolväg</i>					3			Varutransporter till matsalen sker via personalparkeringen. Korsar inte skolväg. Backvändning.
d. Fungerande sophantering/miljöstation <i>Notera: om den är fristående</i>					3			Sopstation vid matsal (varuintag), backvändning liknande ovan.
e. Hämta-lämna-zon, p-plats 10-15 min <i>Notera: vad som finns</i>						4		Parkeringsfickor finns nere utmed Vasavägen. På baksidan (Studievägen) 30 minuter (utom 7.30-8.30 då p-förbud gäller).
f. Säkerhetsaspekter tillgodosedda <i>Notera: om det inte finns en säker skolväg</i>								Utåt sett verkar säkerhetsaspekterna tillgodosedda.

**Stocksundsskolan: 500 barn åk F-6 barn (kommunal skola).**

<b>2. Vägar/kommunikationsytor på skolgården</b>						
a. Bilfri skolgård, avgränsad med bommar <i>Notera: om biltrafik förekommer</i>					4	Entré från Skolgårdsvägen (får anses vara huvudentré) här finns granitmurar och grind som skyddar. Skolgården är bilfri (med få undantag). Från baksidan ej bommar, men gåfartsgata.
b. Fungerande snöröjning <i>Notera: om det saknas snöupplag</i>					4	Ja, gårdens viktiga stråk kan röjas. Plats för upplag finns.
c. Säkerhetsaspekter tillgodosedda					4	Ja
<b>3. Byggda delar och entréer</b>						
a. Väderskyddade entréer, verandor, trappor					3	På äldre delar fattas helt eller endast som en nisch. På nyare delen finns tak. Gång mellan ny och gammal del har tak, vilket är bra. Paviljongen har inga väderskydd. Tak mellan huvudbyggnad och nybygget.
b. Förråd, förvaringslådor <i>Notera: antal förvaringslådor</i>					3	Förråd finns vid leken
c. Uteplatser, tak, lusthus, scen <i>Notera: vilka saker som finns</i>					4	Tre lusthus finns i naturmarken. Scen finns.
d. Säkerhetsaspekter tillgodosedda <i>Notera: om det saknas ramper, räcken, fallskydd, går det att krypa under t ex verandor</i>					3	Räcken fattas t.ex. på stödmur vid källaringång ny del. Paviljongens "veranda" är igenbyggd. Dock kan man krypa under paviljongens trappor på baksidan (mindre farligt).
<b>4. Utomhuspedagogik</b>						
a. Samlingsplats <i>Notera: antal ställen</i>					4	Scen, tre lusthus uppe på berg, bänkbord utmed fasad.
b. Arbetsyta, tex. Snickarbänk <i>Notera: vad som finns</i>					3	Endast bänkbord
c. Skolträdgård/Odling		0				Ingenting sådant noterades
d. Pedagogisk användning av gården <i>Notera: hur personalen utnyttjar gården</i>			1			Ingenting sådant noterades

**Stocksundsskolan: 500 barn åk F-6 barn (kommunal skola).**

<b>5. Lek- lekytor och bollytor</b>						
a. Genusperspektivet tillgodosett				3+		Det finns variation
b. Sandlek <i>Notera: om det finns solskydd, kattnät, närhet till entré</i>				3		Ja, en relativt stor yta. Mycket ojämn yta, trasiga sarger. Saknar solskydd. Ligger på ca 30m från entré.
c. Rörelselek - klätterlek, balanslek					4	Naturlek finns, linbana, lekställning med rutsch samt annan klätterställning.
d. Fantasilek, äventyrslek/pedagogiska samarbetsredskap				3		Naturlek finns samt lusthus och "stall" i detta. Annars torftigt.
e. Lek i naturmark					4	Ja, sliten, men det tyder på att den används.
f. Antal lekytor o lekplatser <i>Notera om de finns på många olika platser</i>				3		Rätt samlat
g. Målning på asfalt					4	Många olika, men färgen behöver fyllas i
i. Olika underlag och fallskyddsunderlag <i>Notera: typer av underlag</i>					4	Sand, asfalt, betongmarksten, mindre gräsytor, naturmark, någon enstaka grusyta.
j. Sarger, kanter, avgränsningar/ avskiljning <i>Notera: om det fungerar</i>			2			Stocksarger är delvis ruttna och ofta för höga eller låga.
k. Säkerhetsaspekter tillgodosedda <i>t.ex hembygda lekredskap</i>				3		
<b>6. Boll- och idrottsytor</b>						
a. Genusperspektiv				3	4	Acceptabel blandning.
b. Uppritade planer (bollrutor, hagar etc.)					4	Kingrutor, schack, "Fia med knuff", hage, sifferorm finns, men behöver fyllas i!
c. Innebandyplan, basket, fotboll <i>Notera: typ av utrustning</i>				3+		Innebandyplan finns vid gymnastiksalen, men saknar linjer och marken lutar. Basketkorgar finns på skolgård, men saknar linjer och marken lutar även här. Ny konstgräsplan för fotboll (ca 30x40) finns- bra skick. 2 st pingisbord finns på skolgård.

**Stocksundsskolan: 500 barn åk F-6 barn (kommunal skola).**

d. Multisportplan (min 16x24m, helst 20x40)			2			Nej, fotboll finns
e. Friidrottsytor <i>Notera funktion</i>				3		Längdbana finns (30x1m). Sandgropen behöver städas. Andra ytor saknas
f. Olika underlag <i>Notera: typer av underlag</i>					4	Konstgräs i fotbollsplan. Asfalt i basket och innebandy.
g. Fungerande kanter, sarger, avskiljning				3		Fotbollsplanen har nytt, bra stängsel. Bandyspel sker på relativt avskiljd yta, men bollen kan både fara ut på vägen (Studievägen) eller längre in på skolgården. Basketspel sker mitt på skolgård.
h. Säkerhetsaspekter tillgodosedda				3		
<b>7. Grönytor</b>						
a. Målsättning minst 30% <i>Notera: grönytefaktor</i>				3		
b. Anlagd grönska <i>Notera: bra eller dålig placering, vad och slitage</i>				3		Lite finns. Planteringar med penseer finns som verkar orörda. Några få buskar finns mot matsalen samt utmed paviljongen, mot Skolgårdsvägen.
c. Stora träd <i>Notera: status</i>					4	I naturmarken finns flera stora träd, främst tallar, men även lite löv. På skolgårdens öppna yta finns två stora granar, någon större björk är även sparad.
d. Gräsytor <i>Notera: om de fungerar</i>			2			Mindre ytor finns, men mesta dels överblivna ytor. Ingen större yta för lek finns.
e. Naturmark inom gården <i>Notera: slitage</i>					4	Sliten, vilket tyder på användning. Fint område mellan Vasavägen och paviljongen men det ligger avsidet och används troligtvis sparsamt.
f. Angränsande grönytor <i>ange typ</i>				3		Villatomter runt om.

**Stocksundsskolan: 500 barn åk F-6 barn (kommunal skola).**

g. Inte fungerande grönytor <i>Notera: hur ej fungerar</i>						Små grässnuttar utan funktion. Slänt nedanför matsalen är mycket sliten.
h. Skydd för plantering, övrigt		0				Inga finns
<b>8. Belysning</b>						
a. Vid entréer				3		Ej vid entréerna i källarplan (huvudbyggnad). Belysning fattas vid någon av entréerna i nya byggnaden.
b. Kommunikationsytor				3		Acceptabelt
c. Lekplatser och bollplaner				3		Fotbollsplanen har strålkastare, övriga har stolpbelysning.
d. övrig belysning		0				
e. Funktion						
<b>9. Avvattning</b>						
a. Brunnar, placering <i>Notera: placering vid sandlåda, risk för stående vatten</i>				2		Få brunnar finns. På personalparkeringen kan en del infiltreras i grus och omrkingliggande gräsytor. Vid inventeringen hade det regnade och pölar bildats i den gropiga asfalten. Brunnar är placerade nära hus, vilket är riskabelt.
b. LOD <i>Notera: vilken form</i>					3	I vegetationsytor
c. Vattenlek <i>Notera: vilken form</i>					3	Vattenutkast finns
d. Säkerhetsaspekter tillgodosedda <i>Notera: om vatten kan överstiga 7cm</i>						4
<b>10. Tillgänglighet</b>						

**Stocksundsskolan: 500 barn åk F-6 barn (kommunal skola).**

a. Tillgänglig entré till byggnad			2			På det nya bygget finns anpassade entréer då dessa möter marknivå. Huvudentrén på huvudbyggnaden har ingen ramp, endast handledare på ena sidan. Entrén på västra sidan av huvudbyggnaden samt entréer till källarplan ligger i marknivå. Paviljongen nås via ramp. Omklädningsrummen har en 1 dm hög platta utanför, vilket gör dem otillgängliga.
b. Andel av lekplatserna <i>Notera: om det finns lek anlagd för funktionshindrade</i>			2			Endast sand används som fallskydd. Sandlådan är låg. Naturmarken kan delvis nås, men är kuperad.
c. Ledstråk, kontrastmarkeringar, räcken etc.			1			Inga ledstråk. Ingen kontrastmarkering i trappor. Omklädningsrummen saknar ramp (har lågt steg).
d. Kanter, hinder, lutningar				3		Asfaltsytan del vilket gör det svårt för rullstol. Stora öppna ytor dock.
e. Skyltning		0				Ingen skyltning till handikappentré.
f. Säkerhetsaspekter tillgodosedda <i>Notera: om fall kan förekomma</i>			2			Lutningar riskerar att en rullstol far iväg.
<b>11. Övrigt</b>						
a. Barnkonsekvensanalys				3	4	Bra intensioner.
b. Väderstreck/ lokalklimat/sol						Den gamla huvudbyggnaden vänder sig mot söder. Utmed fasaderna med mycket hårdgjord yta blir det alltså mycket hett sommartid. Naturmarken ger behövlig skugga, men mer önskvärt.
c. Kuperad terräng				3	4	Naturmarkens kulle är mycket värdefull
d. Avgränsning <i>tex staket och fungerande grindar</i>					4	Bra mot huvudentrén till gården där det finns staket, grind i bra skick.

**Stocksundsskolan: 500 barn åk F-6 barn (kommunal skola).**

e. Skyltning, orienteringstavla		0				Det enda som finns är bokstäver "Stocksundsskolan" vid huvudenrén till huvudbyggnaden. Dessa syns inte från vägen.
f. Konstnärlig utsmyckning					3	"Stocksundsskolan" på fasaden i lekfulla färger och form.
g. Terräng och vegetationsförhållanden						
h. Öppna och slutna rum				2		Mycket öppna rum. Naturmarken har krontäckning. Få helt slutna rum. Byggda lusthus.
i. Omgivning; buller, avgaser, karaktär etc.						Villatomter. Lite buller och avgaser
j. Övrigt <i>Notera tex speciell utrustning</i>					4	Barn och personal är säkerligen stolta över den anrika solbyggnaden.
k. Säkerhetsaspekter tillgodosedda						

**Stocksundsskolan: 500 barn åk f-6 (kommunal skola).**

<b>Skolgårdens disposition - Hur väl förskolegården är disponerad, Bedömning del för del skala 1-5</b>					
	<b>Total</b>	<b>ja</b>	<b>nej</b>	<b>Noteringar</b>	<b>Förbättringar</b>
<b>0. Byggnaden</b> <i>om den är nybyggd, tillfällig, paviljong etc</i> <i>Notera</i>				Huvudbyggnaden är stenbyggnad från tidigt 1900-tal. Fin och påkostad. Relativt nybyggt hus i neutral stil och fungerar ihop. Tillfälliga paviljonger används i väntan på utbyggnad.	Paviljongen kommer att bytas ut. Nybyggda huset ser slitet ut pga dålig kvalitet.
<b>1. Den småskaliga närzonen (0-10 m från byggnad)</b>	<b>2</b>				
a. Sittmöjligheter		X			
b. Förråd, möjlighet till förvaring			X	Inte här	
c. Skuggyta 25% <i>Notera: tak eller grönska</i>			X	Nej, inte kring huvudbyggnaden ytormna ligger i söderläge och inga tak eller liknande finns. Kring nybygget finns skugga från byggnaden.	
d. Anlagd/sparad grönska		X		Ja, kring den nya byggnaden Inget kring huvudbyggnaden	
e. Fungerande kommunikationsytor, ytskikt		X		Men asfalten är trasig, lappad och ojämn. Kring nybygget är markytorna rätt sorgliga	
f. Slitage		X		Asfaltsmålningar är slitna, annars ok	
g. Planering/funktionsmissar		X		Mycket öppet och soligt läge. Dålig rumslighet på stora öppna ytan.	
h. Samspel utemiljö och byggnad		X		Bänkar och bänkbord får visst stöd i byggnaden. Klätterväxt binder ihop.	



## Stocksundsskolan: 500 barn åk f-6 (kommunal skola).

<b>2. Lekgården</b>				
<b>Uppdelad i flera delar? Avgränsningar?</b>	<b>2</b>			
a. Sittmöjligheter		X		Räcken och bergsknallar finns. Sittmöjligheter finns i de lusthus som finns. Däremot saknas bänkar eller bänkbord.
b. Pedagogisk samlingsplats med eller utan tak		X		Scen, lusthus
c. Förråd, möjlighet till förvaring, sandleksaker		X		En förrådsbyggnad finns
d. Sandlek med solskydd			X	Inget solskydd finns
e. Rörelselek - klätterlek, balanslek		X		
f. Äventyrslek/pedagogiska samarbetsredskap		X		
g. Fantasilek		X		lite
h. Målning på asfalt (planer och lek)		X		Ja, mycket, men slitna
i. Innebandyplan, basket, fotboll		X		samtliga
j. Bollplank/bordtennisbord		X		pingis finns
k. Multisportplan (min 16x24m, helst 20x40)		(X)		Fotboll (30X40m)
l. Odlingsyta, tex lådor			X	
m. Anlagd grönska		(X)		Ytterst lite
n. Naturmark		X		
o. Allmän vistelseyta		X		
p. Fungerande kommunikationsytor, ytskikt		X		
q. Slitage		X		Naturligt slitage, men lite. Gården vittnar om väldigt lite skadegörelse.
r. Planerings/funktionsmissar		X		ytorna kring det nybyggda huset har satt sig. Den hårdgjorda ytan mycket utsatt för sol.
<b>3. Utflyktsmål och omgivning</b>	<b>3</b>			
				Nära till kommunikationer. Villatomter omgärdar. Vatten ca 600m.

