

Lena Wallin

Utbildningsnämnden 2020-06-10

Remissvar - Motion om att barngruppernas storlek i förskolan ska följa skollagen

Ärende

Svar på en motion från Miljöpartiet i Danderyds kommun om att barngruppernas storlek ska följa skollagen

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att motionen, med hänvisning till bildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2020-05-29 (UN 2020/0116) anses besvarad.
2. Utbildningsnämnden beslutar att i samband med nämndens bokslut, i en bilaga, redovisa aktuella nyckeltal för förskolan avseende antal barn/årsarbetare och personalens utbildningsnivå.

Bakgrund

Kommunen är huvudman för egenregins förskolor. Det är rektor på förskolan som organiserar sina förskolor.

Barngruppernas storlek har betydelse för barns trygghet, utveckling och lärande. Det är flera faktorer som styr när en barngrupp kan anses vara lagom stor. När man planerar barngruppers storlek och sammansättning är det viktigt att väga in de här kvalitetsfaktorerna;

- Personalens kompetens
- Personaltäthet
- Sammansättning och antal barn i grupperna
- Inne- och utemiljön

Rektor finansierar sin verksamhet utifrån den peng som varje barn genererar. Lokalkostnaden varierar mellan förskolorna. Genom att ha fulla barngrupper säkerställer rektor stabilitet och kontinuitet för både barn och pedagoger på förskolan.

Lena Wallin

Skolverkets riktmärke för antal barn i förskolan;
För barn mellan ett och tre år kan ett riktmärke för barngruppens storlek vara sex till tolv barn. För barn mellan fyra och fem år kan ett riktmärke vara nio till 15 barn. Riktmärkena är inte tvingande. De ska användas som något att förhålla sig till och vara ett stöd för att skapa lagom stora barngrupper.

Skolverket ger rekommendationer hur verksamheten kan organiseras men det är varje kommun som utifrån sina förutsättningar fastställer tex. peng till förskolan.

Skolinspektionen är den myndighet som har tillsynsansvar över egenregins förskoleverksamhet.

Skolinspektionen har i sina tillsynsrapporter 2018 funnit att såväl barngruppers storlek och personaltäthet, som andel förskollärare har betydelse för kvalitén, men andra faktorer är väl så betydelsefulla. Det gäller till exempel ansvars- och rollfördelning, arbetets organisering och det pedagogiska ledarskapet.

Bildningsförvaltningens utredning

Förvaltningen har undersökt hur många barn och personal det är på varje förskoleavdelning och vilken kompetens personalen har. se bilaga.

Skolverkets definition av barngrupp är den grupp barnet vistas i största delen av sin tid på förskolan. Barngrupperna i egenregins förskolor varierar mellan 10 och 23 barn. Det finns inga grupper på 42 barn. När barnen vistas ute på gården är det inte så att alla barn är på samma ställe i en grupp utan barnen och pedagogerna är utspridda på gården, det ska inte ses som en gemensam barngrupp där barnen vistas tillsammans större delen av dagen.

Efter klockan 15.00 så börjar både barn och pedagoger avsluta sin dag på förskolan. Det finns inte behov av en personalförstärkning vid den tiden.

Förskolorna har stora fina lokaler och fin utemiljö vilket ger barnen goda förutsättningar att kunna dela upp sig i mindre grupper.

I kvalitetsuppföljningar och kvalitetsdialog framkommer att förskolorna organiserar sig så barn och pedagoger delar upp sig i mindre grupper. Barnen har då möjlighet att komma till tals och få del av undervisning och olika aktiviteter och lekar i mindre grupper.

Rektorerna tillsammans med pedagogerna arbetar aktivt för att öka kvalitén i förskolan och implementera förskolans reviderade läroplan för att alla barn ska få en likvärdig förskola med hög kvalitet.

Förskolorna har olika former av möten dagtid då de planerar sin verksamhet. Det kan vara LUG (lokal utvecklingsgrupp) som består av en förskollärare från varje avdelning samt rektor. De träffas ca var 14:e dag,

Lena Wallin

1-1,5 timme. Arbetslagen har planeringar/reflektionsmöten dagtid ca 1-1,5 timme var 14:e dag. Under dessa möten hjälps personalen åt att organisera för att några pedagoger lämnar sin barngrupp. Detta fungerar bra om det inte är för stor frånvaro av personal på förskolan och man saknar vikarier. I och med att personalen som lämnar sin barngrupp finns på förskolan, så kan de lätt återgå till arbete med barnen om det skulle uppstå någon akut situation som kräver fler pedagoger bland barnen.

APT (arbetsplatsträffar) sker oftast på kvällstid eller sen eftermiddagstid, 1 gång per månad. Förskolorna har rätt att stänga 1 dag/termin för utvärdering/utbildning/planering för all personal. Förskolorna har en önskan om fler planeringsdagar då all personal kan delta.

Bildningsförvaltningens yttrande

Vårdnadshavarna i Danderyd är mycket nöjda med verksamheten och har stort förtroende för personalen på förskolan.

Kommunen lever inte upp till de rekommendationer som skolverket rekommenderar vilket i stort sett inga kommuner gör.

För att ge rektor förutsättningar att ha små barngrupper, i enlighet med Skolverkets rekommendationer, måste pengarna öka avsevärt eller så blir det endast en till två pedagoger per grupp, vilket är mycket sårbart om någon pedagog blir sjuk.

Kommunen har i år sökt statsbidrag för att kunna minska antalet barn i barngrupperna vid några av våra förskolor. Statsbidraget täcker dock inte hela kostnaden. När kommunerna har sökt statsbidrag uppgår de sökta bidragen till en högre summa än vad Skolverket har att fördela. Danderyds kommun har inte fått besked om vi beviljas statsbidrag eller inte.

Med det extra statsbidraget kan rektorn omfördela sina lokaler så istället för att ha en grupp på 22 barn och fyra pedagoger så blir det två grupper med 11 barn och två pedagoger i varje grupp. Alternativt kan förskolan begränsa antalet barn i gruppen.

Det är ett starkt önskemål från rektorer och pedagoger att få fler planeringsdagar då samtlig personal kan delta i utvärderingar och utbildning, för att öka kvalitén i förskolan. Det är en fråga som kommer att diskuteras med föräldrar på förskolorna, men även lyftas som ett önskemål i budgetarbetet. Pedagogerna är ofta trötta efter en hel dags arbete i barngrupp och skulle föredra att kunna få mer tid på dagtid för sitt utvecklingsarbete.

Barnkonsekvenser

För många barn är det positivt att vara i mindre grupper delar av dagen. Det är även bra med större grupper där barn kan hitta kamrater att utvecklas



Lena Wallin

tillsammans med. Det viktigaste för barnen är att vistas i en trygg stimulerande miljö med engagerade pedagoger som stöttar och utmanar dem i deras utveckling och lärande.

Ekonomiska konsekvenser

För att möjliggöra färre barn i grupperna skulle pengarna i förskolan behöva höjas och under rådande ekonomiska läge finns inte möjligheten att utbildningsnämnden skulle föreslå en sådan satsning även om det skulle vara önskvärt med färre barn i grupperna.

Kent Henningson
Bildningsdirektör

Handlingar i ärendet
Motionen
Nyckeltal

Expedieras
Kommunstyrelsen