

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Kommunstyrelsen

Antagande av planeringsinriktning för skollokaler inom Stocksund samt uppdrag att förnya planuppdrag och ta fram lokalprogram och bebyggelseförslag

Ärende

Stocksundsskolans huvudbyggnad uppfördes på 1910-talet där övriga permanenta byggnader har tillkommit i ett senare skede. Skolverksamheten använder sig även av en tillfällig paviljong som finns sedan hösten 2012. Denna ersatte i sin tur en tidigare paviljonguppställning från 1999 som då var placerad på annan plats inom skolområdet. Nuvarande tidsbegränsade bygglov för nuvarande paviljonguppställning löper ut den 30 juli 2022 med möjlighet att förlänga till som längst den 30 maj 2027. Paviljongen innefattar idag hemklassrum, musikal och slöjdsalar som därmed måste ersättas med permanenta lokaler i både befintliga och nya byggnader.

I Stocksund bedöms behovet av elevplatser, i årskurserna F-6, uppgå till ungefär fem paralleller under den kommande tioårsperioden. Långängsskolan, som ingår i rektorsområdet, kan med relativt begränsade åtgärder anpassas till att få en kapacitet om tre paralleller i årskurserna F-3. Det totala behovet på Stocksundsskolan blir således två paralleller F-3 samt fem paralleller i årskurserna 4–6 med tillhörande funktioner som dimensioneras utifrån platsbehovet. För detta behövs en nettokapacitetsökning av Stocksundsskolan med motsvarande två hemklassrum samt en omdisponering av huvudbyggnadens lokalytor.

Förslaget till planeringsinriktning berör således både Stocksundsskolan och Långängsskolan. På Långängsskolan genomförs mindre omfattande åtgärder för att utöka kapaciteten till tre paralleller i årskurserna F-3. Exempel på åtgärder är nya WC-grupper, tillgodose tillräcklig ventilation i lokalerna samt se till flöden i kök och matsal har tillräcklig kapacitet.

På Stocksundsskolan ersätts paviljongerna med en ny byggnad. Den nya byggnaden föreslås få 13 hemklassrum för årskurserna F-4 samt slöjdsalar, samtidigt som huvudbyggnadens lokaler omdisponeras för övriga årskurser och funktioner på skolan.



Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Skolans nuvarande kök är slitet och underdimensionerat. Kökets kapacitet är att laga och servera till ca 450 personer men köket lagar redan idag upp emot 700–800 portioner per dag, Långängsskolan inkluderat. Det beräknade framtida behovet är att köket behöver ha en kapacitet att laga mat för ca 850 personer/dag. Ytor för både kök och matsal behöver därmed utökas vid utbyggnad av skolan.

Den gällande detaljplanen för Stocksundsskolan medger inte utbyggnad av skolan i nödvändig omfattning och därför behöver en ny detaljplan tas fram för skolområdet som möjliggör uppförandet av de nya skollokalerna. Ett planuppdrag finns sedan 2013 men där behoven och omfattningen av utbyggnaden inte preciserats närmare.

Kommunledningskontorets förslag till beslut

Kommunstyrelsens beslut

1. Kommunstyrelsen antar förslag till planeringsinriktning för skollokaler inom Stocksund i enlighet med kommunledningskontorets utredning.
2. Kommunstyrelsen ger byggnadsnämnden i uppdrag att förnya pågående planuppdrag för fastigheterna Skolan 6, 11, 12 samt 20 så att nya lokaler för undervisning samt tillagningskök omfattande totalt ca 2 800 kvm BTA möjliggörs inom Stocksundsskolan. Detaljplanens syfte är att möjliggöra en om- och nybyggnad vid Stocksundsskolan för att höja kapacitet och kvalitet på undervisningslokaler och skolgård och kunna avveckla tillfälliga lokaler i skolpaviljonger.
3. Kommunstyrelsen ger fastighetsnämnden i uppdrag att ta fram lokalprogram inför genomförandebeslut liksom ett bebyggelseförslag för Långängsskolan och Stocksundsskolan och erforderliga utredningar som underlag till detaljplan för Skolan 20 med flera samt bevilja medel för detta om 5 miljoner kr.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Bakgrund

Utvecklingen av Stocksundsskolan har utretts under lång tid för att möta de behov av undervisningslokaler som funnits men delvis förändrats. Tillfälliga lokaler i skolpaviljonger behöver ersättas med permanenta senast år 2027. Befintliga lokaler behöver dessutom renoveras och moderniseras.

2011/2012 - Akut lokalbehov

Utbildnings- och kulturkontoret (UKK) konstaterade i sitt prognosarbete att det inför läsåret 2012 uppstått en brist på elevplatser vid Stocksundsskolan och med anledning av detta utreddes om dåvarande förskola i paviljonger på Vasavägen 5 kunde anpassas till skollokaler för årskurserna 4–6. Byggnaden var i relativt dåligt skick och förslaget blev därför att riva förskolan och i stället uppföra en temporär skolbyggnad för ca 100 elever på platsen.

2013 - Detaljplaneuppdrag

Befolkningsprognosen visade ett ökande elevantal (ålder 6–12 år) under åren 2012 – 2017 och enligt UKK behövdes ytterligare ca 50 elevplatser inom Stocksundsskolan från år 2015. Kommunstyrelsen gav, 2013-01-15, byggnadsnämnden i uppdrag att utarbeta ett förslag till detaljplan för Stocksundsskolan (fastigheterna Skolan 6, 11, 12 och 20).

2013/2014 - utökat behov av elevplatser

UKK uppmärksammade, med beslut i barn- och utbildningsnämnden den 10 december 2013 (§ 99), kommunstyrelsen om lokalbehovet inför läsåret 2014 med förslag om att utöka paviljonguppställningen med ytterligare ca 400 kvm. Fastighetsnämnden beslutade den 24 april 2014 (§ 21) att utöka paviljonguppställningen på Skolvägen 2 med två klassrum.

2014/2015 - Program till detaljplan

Som inledning till planarbetet och grund för den nya detaljplanen togs ett planprogram fram för Stocksundsskolan. I programmet gavs en översiktlig bild av förutsättningarna och hur skolområdet kunde disponeras. Programsamråd hölls under april-maj 2015.

2016 - Förstudie

Fastighetsnämnden uppdrog den 17 december (§ 75) åt tekniska kontoret att genomföra förstudie avseende Stocksundsskolan (FN 2015/0202). Under förstudien har tekniska kontoret i samråd med övriga förvaltningar beaktat möjligheten att lösa Stocksundsskolans behov på en annan plats, vilket dock har visat sig mindre lämpligt. Fastighetsnämnden, liksom kommunstyrelsen, har godkänt förstudien och kommunstyrelsen har därtill uppdragit fastighetsnämnden att genomföra programarbete med beviljade medel om 2 mkr.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

2019/2020 - Förnyad behovsanalys

Utbildningsnämnden beslutade den 29 april 2020 (§ 41) att avropa ett förnyat lokalbehov avseende skolkapacitet i Stocksund då förutsättningarna förändrats. Avropet beskriver ramarna för framtagandet av denna planeringsinriktning av skolplatser samt funktioner i kommundelen Stocksund. Avropet sammanfattas i punktform nedan:

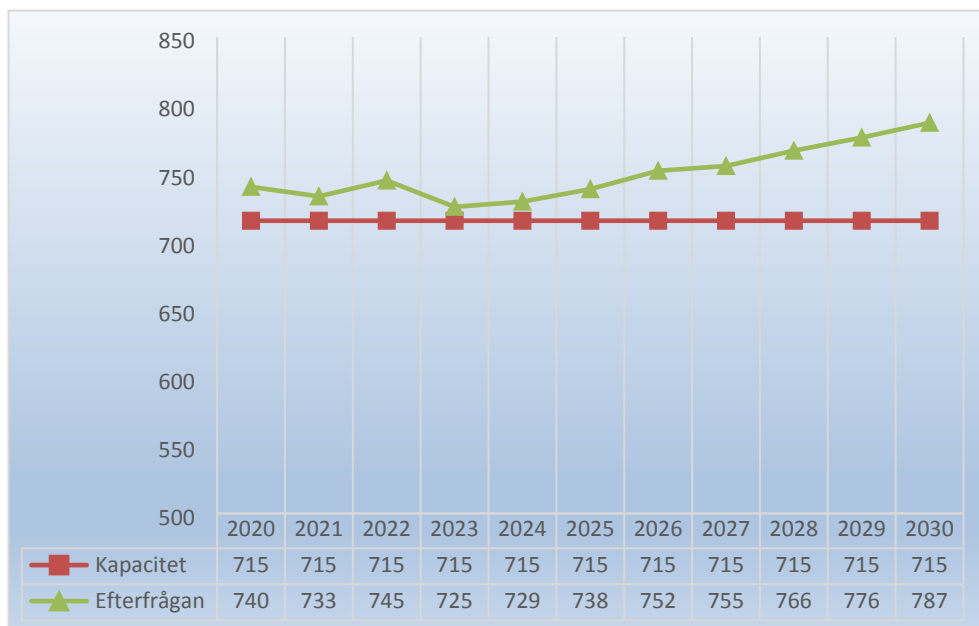
- Skollokaler på Stocksundsskolan ska dimensioneras för 2 paralleller i årskurserna F-3 och 5 paralleller i årskurserna 4–6. Nya hemklassrum ska dimensioneras för upp emot 30 personer.
- Skollokaler på Långängsskolan ska dimensioneras för 3 paralleller i årskurserna F-3. Nya hemklassrum ska dimensioneras för upp till 30 personer.
- Yta för nya skollokaler ska dimensioneras till ca 14 kvm/elev (BTA) exkl. idrottslokaler
- Lokaler ska innehålla erforderliga funktioner såsom specialsalar och kommunikationsutrymmen i enlighet med utbildningsförvaltningens funktionsprogram.
- Köket, matsalen och angöringsytor för dessa ska anpassas för skolans storlek.
- Gårdsytorna för skola, ska om möjligt, uppfylla boverkets rekommendationer avseende friyta.
- Alla temporära lokaler ska ersättas med permanenta lokaler.

Elevprognos för år 2020–2030

Elevprognosen för kommundelen Stocksund visar på en marginell underkapacitet givet att 100% av alla folkbokförda i kommundelen väljer skola i kommundelen. Nybyggnationen av bostäder söder om Danderyds sjukhus kan bidra till att antalet elever ökar.

Sammanfattningsvis behöver kapaciteten i rektorsområde Stocksund under den närmaste 10-årsperioden ligga på 5 paralleller i åk F-6, motsvarande ca 715 elevplatser, i kommundelen för att kunna möta framtida efterfrågan.

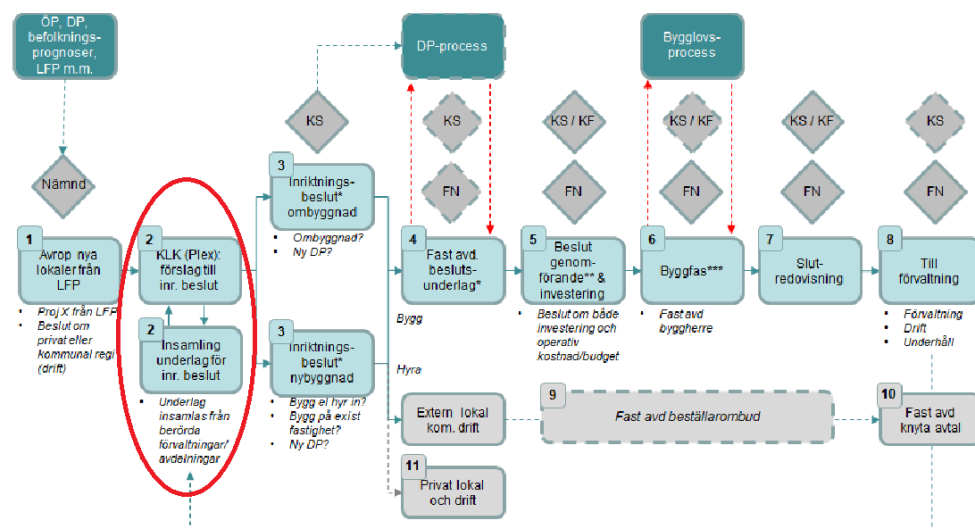
Anders Forsberg
Fredrik Lindberg



Elevprognos år 2020–2030 för kommundelen Stocksund

Lokalförsörjningsprocessen

Kommunen har beslutat om en lokalförsörjningsprocess som är avsedd att gälla från tidig planering till genomförande och förvaltning.



*Inriktningsbeslut innebär genomförande av: Förstudie, Program och Detaljerad kalkyl. Allt fram till genomförandebeslut

**Beslut innebär uppdrag till Fastlighetsnämnden att upphandla/kontraktera byggtjänst för genomförande

***Vid kostnadsökning på 10% eller minst 5 MSEK över investeringsbeslut skall tilläggsbeslut fattas av KS/KF enligt reglemente

Danderyds kommuns lokalförsörjningsprocess



Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Uppdraget att utreda inriktning för skola i Stocksund befinner sig i steg två i kommunens lokalförsörjningsprocess. Steg två i processen gör gällande:

”Kommunledningskontoret sammanställer underlag inför kommunstyrelsens inriktningsbeslut. Underlag lämnas av berörda förvaltningar Fastighetsnämnden/tekniska kontoret tar ställning till om behovet kan lösas inom nuvarande fastighetsbestånd, om nybyggnation krävs eller om rivning/avyttring ska förordas vid avsaknad av behov av en lokal. Om bedömningen görs på förvaltnings- eller nämndnivå avgörs inom ramen för delegationsordning och ordinarie uppgiftsfördelning. Underlaget inkluderar grov kalkyl för genomförande. Kan vara beslutat i tidigare skede, till exempel inom ramen för DP arbetet”

Utredningen syftar till att förse kommunstyrelsen med underlag inför beslut om vald inriktning (steg 3 i processen).

”Kommunstyrelsen fattar inriktningsbeslut baserat på underlag från kommunledningskontoret, med utgångspunkt i identifierade behov i Lokalförsörjningsplan. Beslut fattas av kommunstyrelsen om verksamhetslokaler skall ägas av kommunen, eller inhyras av privat fastighetsägare (kan vara beslutat tidigare). Kommunstyrelsen ger fastighetsnämnden i uppdrag att ta fram underlag inför genomförandebeslut i de fall lokalerna ska ägas av kommunen. Kommunstyrelsens beslut kan innebära uppdrag till kommunledningskontoret att ta fram ny/korrigerad DP. Vid avsaknad av behov av en specifik lokal kan kommunstyrelsens beslut innebära ett uppdrag till kommunledningskontoret att försälja fastigheten och/eller till fastighetsnämnden att riva byggnaden”

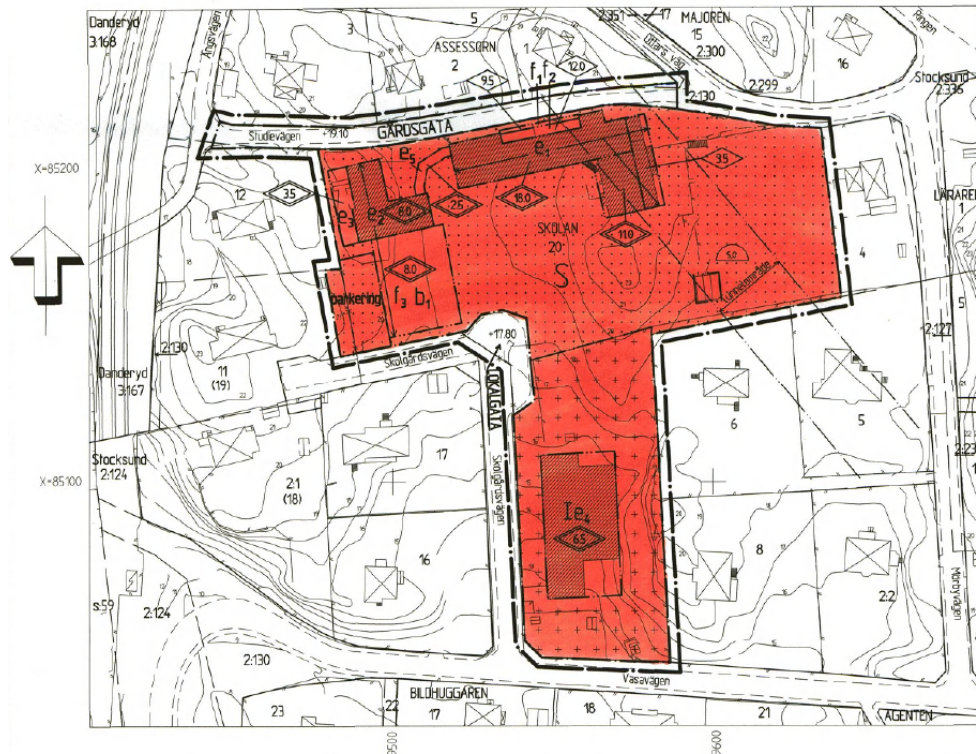
Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Kommunledningskontorets utredning

Planföresättningar Stocksundsskolan

För fastigheten Skolan 20 gäller detaljplanen D139, från år 2000. Planen anger skoländmål som tillåten markanvändning och medger en byggrätt som i stort sett motsvarar de byggnader som idag finns på platsen. Planens genomförandetid gick ut 2015.

De angränsande fastigheterna Skolan 6, 11 och 12 omfattas av stadsplanen S263, från 1934. Tillåten markanvändning enligt planen är bostadsändamål.



Detaljplan D139 för Stocksundsskolan, del av plankarta

Planföresättningar Långängsskolan

Fastigheten Ängstorp 9 omfattas av detaljplanen D144 från år 2001. Planen anger skoländmål som tillåten markanvändning. Skolorrådet har inte fastighetsbildats enligt den gällande detaljplanen och en mindre del av den tillåtna byggrätten i anslutning till de befintliga byggnaderna har inte utnyttjats. En mindre tillbyggnad om 300 kvm byggnadsarea är möjlig väster om skolans huvudbyggnad (ursprungligen avsedd för ny gymnastiksal). En sådan tillbyggnad skulle dock innebära att nuvarande väg och fotbollsplan, mm, behöver flyttas enligt gällande detaljplan.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg



Detaljplan D144 för Långängsskolan, del av plankarta

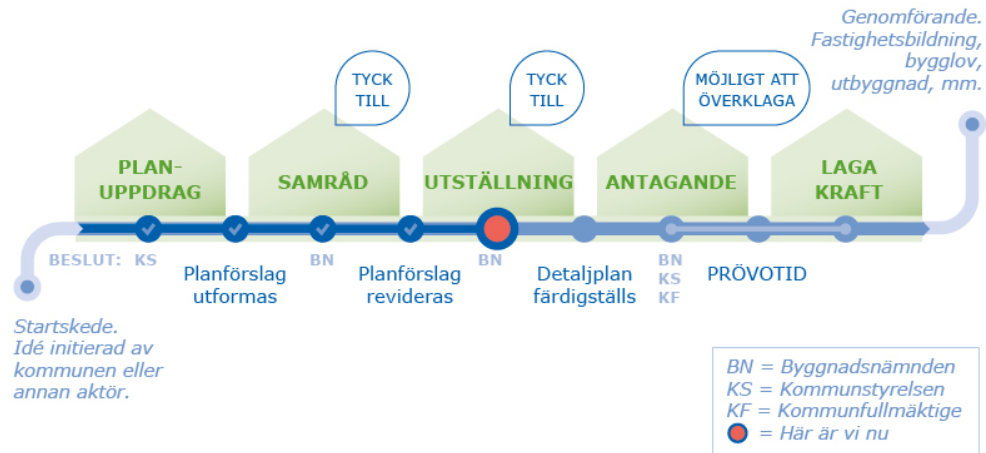
Planuppdrag för Stocksundsskolan

Kommunstyrelsen beslutade den 14 januari 2013 (§ 5) att ge byggnadsnämnden i uppdrag att ta fram ett förslag till detaljplan för fastigheterna Skolan 6, 11, 12 och 20 (Stocksundsskolan). Bakgrunden till planuppdraget var att dåvarande befolkningsprognos visade ett ökat elevantal för perioden 2012 – 2017, liksom att utbildnings- och kulturkontoret samt produktionskontoret såg behov av en långsiktig och ändamålsenlig lokallösning för Stocksundsskolan med fler elevplatser. En princip i planuppdraget är att den nya detaljplanen bör göras så flexibel som möjligt med en tillräckligt stor byggrätt för att skolans eventuella utbyggnadsbehov ska kunna tillgodoses framgent.

Då detaljplanen bedömdes som omfattande togs inledningsvis ett program till detaljplan fram i syfte att identifiera planförutsättningar och mål för det fortsatta planarbetet. Det är inget krav i Plan- och bygglagen att ta fram ett program till detaljplan utan det är kommunen själv som avgör om det behövs. Programsamråd med allmänhet och intressenter genomfördes under våren 2015. Program till detaljplan för Stocksundsskolan bifogas i bilaga 1.

Detaljplanen handläggs med normalt förfarande enligt Plan- och bygglagen 2010:900 (beslut om planuppdrag gavs före den 1 januari 2015). Nästkommande steg i planprocessen är samrådsskedet där ett första planförslag utformas.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg



Planprocessen, normalt förfarande (planuppdrag före 2015).

Paviljongernas bygglov

Byggnadsnämnden gav den 8 maj 2012 (§ 74) ett tidsbegränsat bygglov på fem år att gälla t o m 2017-05-30 för två paviljongbyggnader i ett plan till en sammanlagd byggnadsyta av 759 kvm. Miljö- och stadsbyggnadskontoret gav senare, 2014-05-12, tidsbegränsat bygglov för en tillbyggnad av de befintliga paviljongerna att gälla tom 2017-07-30. Lovet gavs som ändring av ett av byggnadsnämnden den 28 januari 2014 (§ 14) beviljat bygglov för påbyggnad av paviljongerna. Ändringen innebar att en tillbyggnad av paviljongen uppfördes på mark istället för påbyggnad. Byggnadsnämnden förlängde den 30 augusti 2017 (§ 93) de tidsbegränsade byggloven att gälla t o m 2022-07-30.

Ett tidsbegränsat bygglov får ges för högst 10 år. Ett sådant lov kan förlängas med högst 5 år i taget. Detta kan endast ske om en ansökan om förlängning görs innan giltighetstiden har gått ut. Den sammanlagda tiden för tidsbegränsat bygglov får inte överstiga 15 år. Detta innebär att det tidsbegränsade bygglovet för nuvarande paviljonguppställning kan förlängas ytterligare en gång, som längst t o m 2027-05-30.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Översikt skolområde Stocksund

I kommundelen Stocksund finns idag två kommunala skolor, Långängsskolan (F-3) och Stocksundsskolan (F-6). Den totala kapaciteten uppskattas till ca 715 platser. Antalet inskrivna elever (hösten 2020) uppgår totalt till ca 700 elever.

Skolans namn och regi	Kapacitet	Årskurser	Antal elever hösten 2020	Fastighetsägare
Långängsskolan (kommunal)	225	F-3	200	Danderyds kommun
Stocksundsskolan (kommunal)	490	F-6	500	Danderyds kommun
Totalt	715		700	

Översikt skolområde Stocksund

Gemensamma funktioner

Organisatoriskt är Stocksundsskolan och Långängsskolan en och samma skola, fördelat på två enheter. Enheterna delar ett antal funktioner såsom gemensam vaktmästare, skolsköterska, kurator och psykolog. Då långängsskolan inte har slöjdsalar på plats används Stocksundsskolans lokaler för ändamålet av skolans elever i åk 3. I tillagningsköket på Stocksundsskolan lagas maten för båda enheterna.

Långängsskolan



Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Ortofoto över Långängsskolan

Verksamheten

Långängsskolan är en F-3 skola som i dagsläget (hösten 2020) har ca 200 elever fördelat på två paralleller och 30 personal. Undervisningen sker till största delen i helklass (ca 25 personer). De lägre årskurserna sitter i komplementbyggnaden medan de äldre årskurserna har sina hemklassrum i skolans huvudbyggnad.

Byggnader och lokaler

Skolans huvudbyggnad (byggnad 5055) består av hemklassrum, kök, matsal, idrottsytor, fritidsytor samt administration. Huvudbyggnaden har en yta om 2 538 kvm BTA. På skolfastigheten finns även en mindre byggnad (benämnd Kantarellen) för de yngre årskurserna (byggnad 5058). Denna utgörs av hemklassrum, ateljé, fritidsytor samt tillhörande grupprum. Byggnad 5058 har en yta om 806 kvm BTA.

I huvudbyggnaden finns sex hemklassrum. Klassrummens storlek är likartade och uppgår till ca 50 kvm. I den mindre byggnaden (Kantarellen) finns 4 hemklassrum. För årskurserna F-3 bedrivs ingen undervisning som kräver specialsalar. Undantaget är slöjd för årskurs 3. Denna undervisning bedrivs idag i Stocksundsskolans lokaler. Administrationen är belägen i huvudbyggnadens plan 2. Generellt sätt är tillgängligheten god på skolan.

För areatabell, se bilaga 2.

Trafik och utemiljö

Trafiksituationen omkring skolan bedöms vara relativt god. Verksamheten har föräldrar som är trafikvårdar under morgontimmarna. Systemet med trafikvårdar innebär enligt skolverksamheten att goda resultat, dvs hastigheten sjunker. Det är just under en tidsperiod på 15–20 min på morgonen som det kan vara mycket bilar och risken ökar för ev. olyckor.

Det är när bilar kör i s.k. fel riktning som det uppstår problem.

Verksamheten har en löpande kommunikation med vårdnadshavarna att de kör "klockvarv" för att undvika trängsel. På det stor hela fungerar det bra med undantag med korta stunder då alla föräldrar kommer samtidigt. Ett förslag skulle vara att enkelrikta på morgonen 7.45-8.30, sträckan Långängsvägen 11–13 dvs precis utanför skolan, vilket möjliggör parkering på båda sidor.

Teknisk status

Skolan som helhet bedöms av tekniska kontoret vara i ett omfattande behov av renovering. En mer genomgående statusbesiktning kommer att behöva

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

genomförs i nästa skede av projektet för att kunna samplanera renovering och ombyggnation av befintliga byggnader.

Stocksundsskolan



Ortofoto över Stocksundsskolan

Verksamheten

Skolans årskurser är F-6. I nuläget går det ca 500 elever i skolan fördelade på 21 klasser. Åk F-3 består av två paralleller, åk 4 har fem paralleller och årskurserna 5–6 har för närvarande fyra paralleller. Varje klass har ett eget hemklassrum.

I nuläget sitter årskurs sex i paviljongen. På plan 1 i skolbyggnaden finns årskurs fyra. På plan två i skolbyggnaden finns årskurs ett och tre, på plan tre finns årskurs fem. Förskoleklasserna och årskurs två sitter i matsalsbyggnaden. Undervisningen sker till största delen i helklass (ca 25 personer). Hemkunskap och slöjd undervisas i halvklass. Undervisning i idrott för årskurs 6 och hemkunskap sker i Mörbyskolan pga att hemkunskapssalar saknas och idrottssalen är för liten på Stocksundsskolan.

Det arbetar 35–40 lärare på skolan och tillsammans med övrig personal så som köks- och fritidspersonal så blir totalsumman 65st anställda. Totalt vistas cirka 565 personer i skolan i dagsläget.



Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Byggnader

Huvudbyggnaden har 4 våningar, varav en är källare, och stod färdigbyggd 1913. Idrottsdelen har endast en våning och byggdes till några år senare. Bruksarean för skolbyggnaden är 2 935 kvm. Paviljongen har tillfälligt bygglov och innehåller trä- och metallslöjd, textilslöjd, musikal och klassrum. Bruksarean för paviljongen är 941 kvm. Matsalsbyggnaden uppfördes 1963 och byggdes till 2001. Bruksarean för matsalsbyggnaden är 1 734 kvm.

För areatabell, se bilaga 3.

Lokaler för undervisning och administration

I huvudbyggnaden (hus A) används idag 13 klassrum för undervisning. I paviljongen finns fyra klassrum och i hus B finns även där fyra klassrum.

Idag är skolans administration utspridd, exempelvis finns kuratorn i paviljongen och skolsköterskan i huvudbyggnaden. Önskvärt vore att skolsköterska, kurator och psykolog kunde ha lokaler bredvid varandra. Den biträdande rektorns rum är också skilt från skolexpeditionen och rektorns rum.

Speciallokaler

Slöjdsalar

Trä- och metallslöjd samt textilslöjd finns i paviljongen. Lokalerna fungerar bra.

Musikal

Musiksalen är belägen i paviljongen och fungerar bra både för hel- och halvklass.

Idrottssal

Gymnastiksalen är belägen i skolans huvudbyggnad. Salen är inte delbar. Årskurs 6 använder sig av Mörbyskolans hall för sin idrottsundervisning.

Matsal och storkök

Matsalen har 162 sittplatser och eleverna äter löpande från 10.30 till 12.00. Då matsalen inte är så stor så saknas egentligen en större samlingsal i skolan. I köket jobbar 4 personer och de lagar totalt 700–800 portioner per dag, varav cirka 250 portioner levereras till Långängsskolan. Generellt fungerar köket inte bra. Det är för litet och slitet. Varustransporterna kör genom personalparkeringen och det är enormt trångt vid inlastningen.

Teknisk status

Skolan som helhet bedöms av tekniska kontoret vara i ett omfattande behov av renovering. En mer genomgående statusbesiktning kommer att behöva

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

genomförs i nästa skede av projektet för att kunna samplanera renovering och ombyggnation av befintliga byggnader.



Stocksundsskolans skolområde

Trafiksituation

Stocksundsskolan har liksom många skolor en besvärlig trafiksituation. Det är rörigt kring skolan om morgnarna på grund av att många barn blir skjutsade i bil till skolan. Värst är situationen vid Skolgårdsvägen. Vid Studievägen är situationen något bättre även om konflikter mellan bilburna och oskyddade trafikanter finns även här. Vid Stocksundsskolan sker leveranser av mat samt sophämtning vid lastkajen på baksidan av matsalen. De stora varutransport- och sopbilarna måste passera personalparkeringen och backvändning är nödvändig. Backvändning med tunga fordon är inte idealiskt ur säkerhetsaspekt, särskilt inte inom skolområdet.

Disposition av skoltomten

Total yta som idag disponeras av skolan är 14 000 kvm. Yta som barnen inte kan disponera (bebyggd yta, ytor för parkering samt lastkaj) ca 3 800 kvm. Detta ger en friyta på drygt 20 kvm/barn. (Siffran är beräknad utifrån dagens antal elever som uppgår till ca 500).

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Förslag till planeringsinriktning

Nedan redogörs för kommunledningskontorets förslag till planeringsinriktning enligt avropat behov i utbildningsnämnden vilket redogörs för i tjänsteutlåtandet och utredningens kapitel Bakgrund. Syftet med redovisningen är att översiktligt ge förslag på placering av byggnader, fördelning av elevplatser i Stocksund samt presentera lösningar som tillgodoser att övriga funktioner för skolverksamheten vid Stocksundsskolan och Långängsskolan säkerställs. Föreslagen planeringsinriktning presenteras separat per skola.

Långängsskolan

Förslaget i korthet

En utbyggnad av Långängsskolan har inte bedömts vara nödvändig då kapaciteten kan utökas i befintliga lokaler. Gällande detaljplan medger även tillbyggnad av skolan väster om huvudbyggnaden. Denna outnyttjade byggrätt kan delvis nyttjas om utökade lokalbehov, som inte kan lösas inom befintliga lokaler, skulle uppstå till följd av kapacitetshöjningen.

Åtgärder för att höja det tekniska skicket i lokalerna föreslås utföras i samband med att skolans kapacitet höjs genom fler WC och eventuella åtgärder för ventilationen. En generell kapacitetshöjning i befintliga lokaler avseende flöden, funktioner samt teknisk kapacitet behöver utredas närmare i nästa skede av projektet.

Omställning till tre paralleller åk F-3

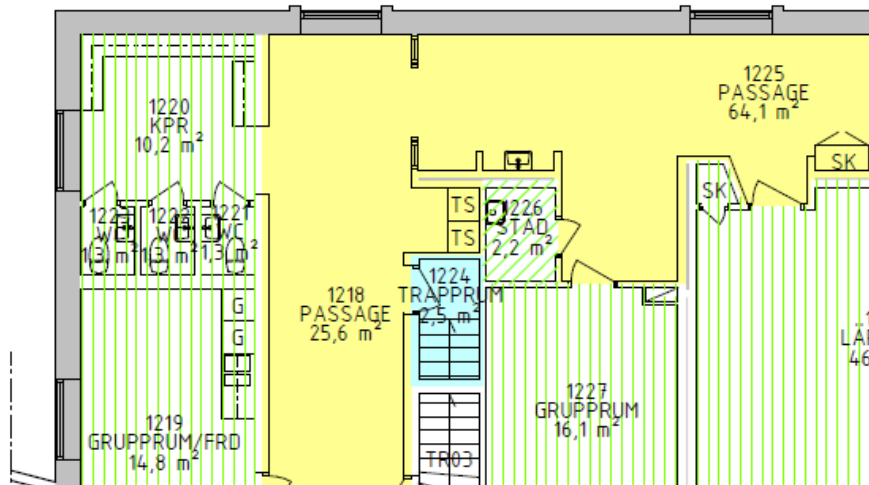
Långängsskolans kapacitet föreslås vara tre paralleller i årskurserna F-3, totalt 12 klasser för ca 300 elever. Skolan har redan idag ett tillräckligt antal hemklassrum för den eftersträvade kapaciteten. Under utredningsarbetet har dock vissa åtgärder framkommit som nödvändiga för att skolan ska kunna bedriva en verksamhet med tre paralleller på ett adekvat sätt.

Kapacitetshöjning WC och kapprum

Antalet WC i huvudbyggnaden måste utökas då elevantalet på sikt kommer att utökas. Behovet är som störst i huvudbyggnaden där de flesta hemklassrummen är belägna. I utredningsarbetet har den västra delen av byggnaden identifierats som en möjlig plats för att utöka antalet WC.

Även kapaciteten avseende groventré samt kapprum behöver ses över och eventuellt kompletteras.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg



Huvudbyggnad, entréplan västra gaveln – möjlig utbyggnad för nya WC

Kapacitetshöjning ventilation

Ventilationskapaciteten kommer att behöva ses över och möjligen kompletteras för att klara en utökning från dagens ca 200–220 elever till en kapacitet för 300 elever.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Stocksundsskolan

Förslaget i korthet

Stocksundsskolan föreslås utformas för två paralleller i årskurserna F-3 samt fem paralleller i årskurserna 4–6. Totalt 23 hemklassrum för ca 575 elever. Totalt görs, i detta förslag, en utökning med två klassrum gentemot antalet i dagsläget.

Förslaget innebär att tillfälliga lokaler i form av paviljonger ersätts med en ny byggnad inom fastigheterna Skolan 11 och 12, som tillförs skolområdet genom fastighetsreglering enligt ny detaljplan. Vidare föreslås befintlig byggnad (hus B) rivas och ersättas av nya lokaler i den nya skolbyggnaden.

Befintlig huvudbyggnad föreslås renoveras samtidigt som ytor och funktioner omdisponeras.

Rivning och avetablering av byggnader

Fastighet/byggnad	Åtgärd	Kommentar
Skolan 11	Rivs	Ge plats för ny byggnation
Skolan 12	Rivs	Ge plats för ny byggnation
Hus B	Rivs	Öppna upp skolgård, stort underhållsbehov i befintlig byggnad.
Paviljongen	Avetablas	Ge plats för parkering/angöring

Tabell, sammanställning av byggnader som avetablas/rivs

Skolan 11 och 12

Fastigheterna är bebyggda med mindre flerbostadshus som huvudsakligen används av socialkontoret för sociala ändamål. Byggnaderna är i dåligt skick och föreslås rivas för att ge plats för en ny skolbyggnad.

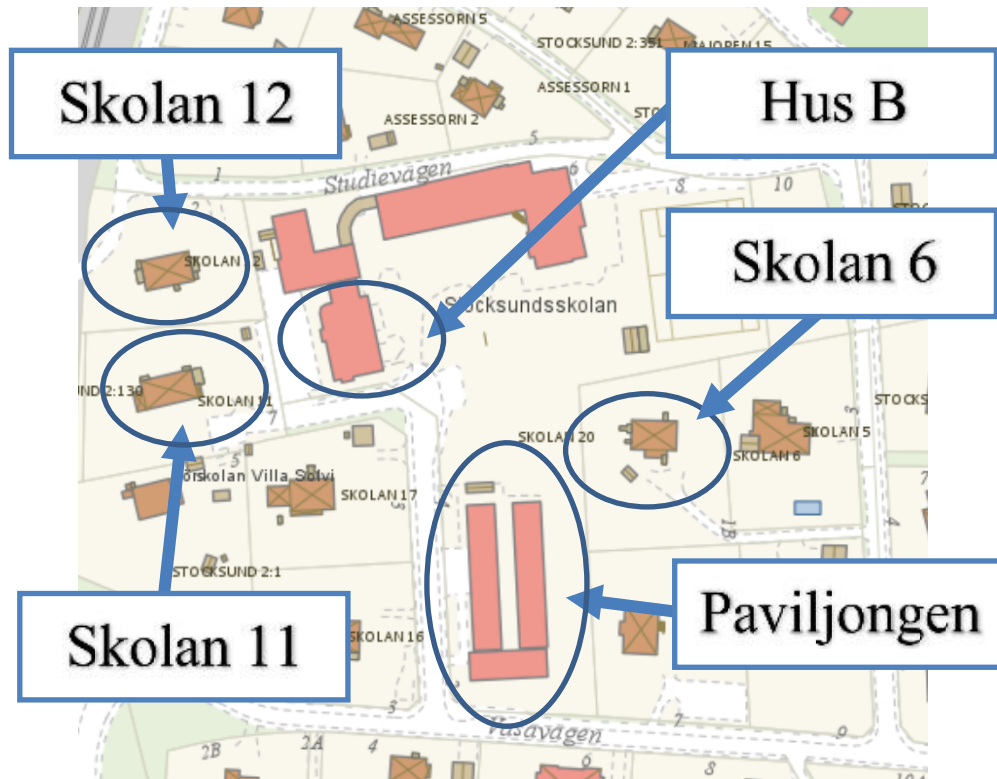
Paviljongen

Avetablas och befintlig yta görs om till plats för hämtning och lämning samt personalparkering.

Hus B

Byggnaden föreslås rivas. Tekniska kontoret bedömer att byggnaden är i ett mycket dåligt skick och har ett omfattande underhållsbehov. En rivning av byggnaden skulle även öppna upp skolgården och medföra bättre flöden mellan den östra och västra delen av skolområdet.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg



Översiktskarta, byggnader som rivs/avetableras

Fastighetsreglering

Skolfastigheten föreslås utökas med de intilliggande fastigheterna Skolan 11 och 12. Huvudskälen till detta är att bereda plats för nybyggnation samt öka skolgårdens totala yta som idag bedöms vara begränsad. Ny detaljplan är en förutsättning för att kunna genomföra fastighetsreglering och nybyggnation.

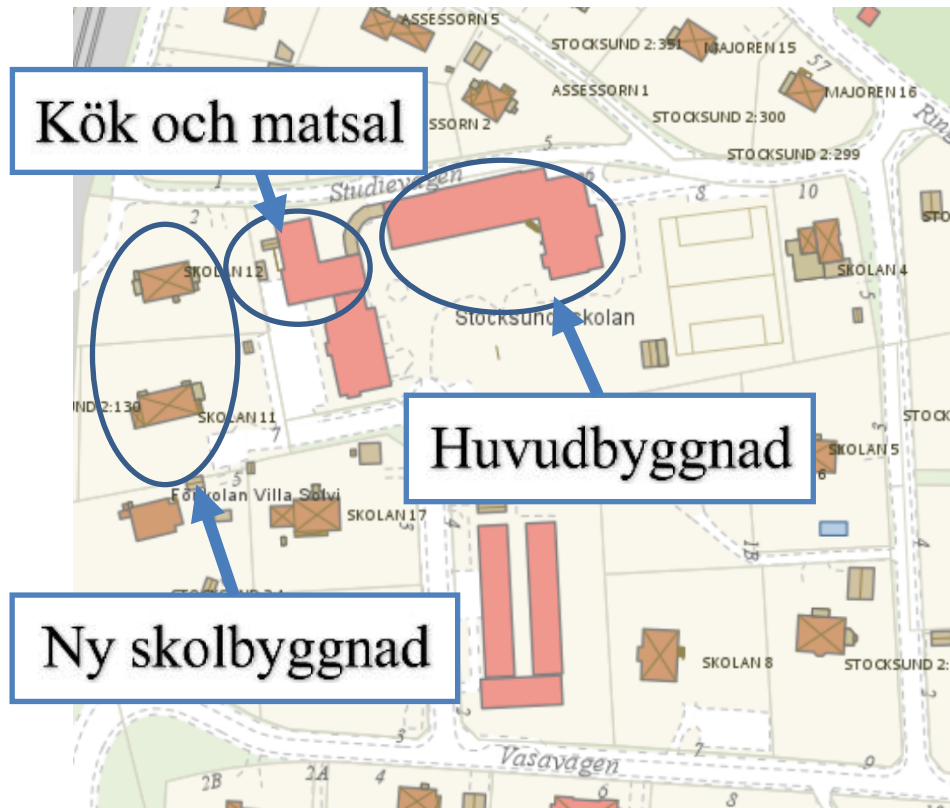
Kommunens fastighet Skolan 6, som idag används för bostadsändamål, föreslås ges en flexibel användningsbestämmelse i detaljplanen med möjlighet att i framtiden nyttjas även för skoländamål. Del av tomten kan eventuellt komma att överföras till Skolan 20 genom fastighetsreglering i syfte att utöka skolgårdsytan.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Ny- och ombyggnation

Fastighet/byggnad	Åtgärder/omfattning	Kommentar
Ny byggnad	Slöjdsalar, 13 stycken hemklassrum åk F-4	Förslagsvis fördelade på 3 våningar
Kök och matsal	Utökning av befintligt kök och matsal	Behovet är ca dubblerat yta mot idag
Huvudbyggnad	Omdisponering av lokaler, hemvist för åk 5–6	Tillkommande funktioner: kurator, skolbibliotek, musik

Tabell, sammanställning av ny- och ombyggnadsåtgärder



Översiktskarta, ny- och ombyggnation



Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Ny skolbyggnad

Den nya skolbyggnaden föreslås uppföras i tre våningar inom de nuvarande fastigheterna Skolan 11 och 12. Huvudskälen till detta är att fotavtrycket av byggnaden ska bli begränsat och därmed maximera friytan för eleverna. Skolbyggnaden kommer bilda en effektiv bullerskärm mot E18 och Roslagsbanans spårområde och därmed minska störning för såväl skolgården som för närliggande byggnader.

Byggnader föreslås innehålla följande, med ungefärliga ytangivelser:

- Åtta klassrum åk F-3
- Fem klassrum åk 4
- Trä- och slöjdslokaler
- Totalt 13 klassrum Varav ersättande av 4 stycken hemklassrum från paviljongen, 4 stycken från hus B samt 3 stycken från huvudbyggnaden.
- Totalt 2400kvm klassrum med tillhörande kommunikationsytor, WC, teknikutrymme, entréer mm + 200 kvm för slöjdsalar. Totalt 2 600 kvm
- Plan 1: ca 1 000 kvm
- Plan 2: ca 800 kvm
- Plan 3: ca 800 kvm

Investeringsschablon för ny skolbyggnad

Den beräknade investeringen (projektkostnaden) givet en schablonkostnad om 40 000 kr/kvm BTA uppskattas till:

Nybyggnation skolbyggnad $2\,600 \cdot 40\,000 = \underline{104\text{ mnkr}}$

Kapacitetshöjning kök- och matsalsbyggnad

Föreslagen utökning av matsalen (servering) på ytan för nuvarande kök, detta ersätts i ny byggnad som ansluts till matsalen genom tillbyggnad västerut (inom fastigheten Skolan 12). Denna del utgör också länk mellan matsal och den nya skolbyggnaden. Leveranser och avfallshantering behöver primärt ske norrifrån.

Skolans nuvarande kök får laga till 450 personer (men lagar till många fler), och bedöms således vara kraftigt underdimensionerat idag. Det framtida scenariot är kapacitet att laga för ca 850 elever inklusive tillagning av mat till Långängsskolans personal och elever.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg*Investeringsschablon, kök- och matsalsbyggnad*

Nybyggnation skolkök	200 kvm*40 000kr = 8 mnkr
Renovering befintlig bespisning	ca 2 mnkr
Totalt	ca <u>10 mnkr</u>

Renovering och ombyggnad av befintlig huvudbyggnad

Stocksundskolans huvudbyggnad behöver genomgå renovering och samtidigt byggas om för ett mer ändamålsenligt användande av lokalerna.

En omfördelning av lokalerna föreslås enligt följande:

- Plan 0 = oförändrat mot idag.
- Plan 1= 4 klassrum + 2 nya grupprum
- Plan 2= 4 klassrum + 2 nya grupprum
- Plan 3= 2 klassrum + Musik, expedition, kurator och bibliotek

Investeringsschablon för renovering och ombyggnation av huvudbyggnaden

Den beräknade investeringen (projektkostnaden) givet en schablonkostnad om 15 000 kr/kvm BTA uppskattas till:

ROT huvudbyggnad 2 000 kvm*15 000 kr = 30 mnkr

Åtgärder gällande parkering trafik och angöring

Varutransporter/sophämtning till och från skolan föreslås ske från norrifrån via Ängsvägen. En vändplats föreslås uppföras intill den nya köksdelen där lastbilarna kan vända obehindrat. Studievägen har initialt utretts som ett möjligt alternativ för varutransporter, men bedöms inte vara lämplig då vägens bredd bedöms vara allt för liten samt att den används frekvent av cyklister och fotgängare.

Alternativet att, likt idag, ha angöring för transporter söderifrån över skolgården är av säkerhetsskäl mindre lämpligt.

Nuvarande parkering intill skolans matsalsbyggnad föreslås ersättas med en ny parkeringsyta på platsen för paviljonguppställningen som avvecklas. På denna plats, mot Vasavägen, anläggs också en hämtning- och lämningszon. Målet är att avleda så mycket trafik som möjligt från Skolgårdsvägen och i direkt anslutning till skolgården. Hämtning och lämning kommer likt tidigare även vara möjligt österifrån via Studievägen.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg



Möjlig angöring för transporter via Ängsvägen

Åtgärder på skolgården

Tillkommande yta uppgår till ca 4 000 kvm då fastigheterna Skolan 11 och 12 tas i anspråk. Av den tillkommande ytan uppgår ca hälften av byggnader samt angöring. Drygt 2 000 kvm utgörs av friyta för eleverna. Total skolgårdsyta per elev uppskattas till 19 kvm (11 000 kvm exklusive byggnader, angöring, parkering samt beräknad utifrån maximal elevbeläggning om 575 elever.)

Bland nödvändiga åtgärder på skolans friytor kan nämnas nyanläggning av skolgårdsmiljö omkring den nya skolbyggnaden, återställning av mark vid avetablerade byggnader, samt viss komplettering av lekutrustning mm inom nuvarande skolgårdsyta.

I och med den tillkommande ytan får skolgårdens storlek och funktion anses bli fullt godtagbar, särskilt som flöden och funktioner förbättras väsentligt jämfört med idag genom rivning av hus B och avledning av trafik från skolgården.

Boverkets allmänna råd är att placering och anordnande av friytor för lek och utevistelse vid fritidshem, förskolor, skolor eller liknande verksamhet bör särskilt beaktas friytans storlek, utformning, tillgänglighet, säkerhet och förutsättningarna att bedriva ändamålsenlig verksamhet.

Med ändamålsenlig verksamhet avses i dessa allmänna råd att friytan kan användas till lek, rekreation samt fysisk och pedagogisk aktivitet för den verksamhet som friytan är avsedd för. Friytan bör vara så rymlig att det utan svårighet eller risk för omfattande slitage går att ordna varierande terräng- och vegetationsförhållanden. Friytan bör kännetecknas av goda sol- och skuggförhållanden, god luftkvalitet samt god ljudkvalitet.



Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Friytan bör placeras i direkt anslutning till byggnadsverk som innehåller lokaler för förskola, förskoleklass, skola årskurs ett till sex, fritidshem eller liknande verksamhet och barnen och eleverna bör självständigt kunna ta sig mellan byggnadsverket och friytan.

Sammanfattning av ytor, Stocksundsskolan

	Byggnadsnr	kvm BTA	Kommentar
Bef. skolbyggnader	5019	3314	<i>Huvudbyggnad</i>
	5018	951	<i>Matsalsbyggnad</i>
	5017	939	<i>Hus B inkl källarplan (Rivs)</i>
<i>Tillfälliga paviljonger</i>		942	<i>942 kvm BTA avetableras (paviljonger)</i>
Yta befintliga byggnader, totalt		6146	
Ny skolbyggnad	A	2600	<i>13 lärosalar, grupprum, slöjdsalar mm.</i>
Ny utbyggnad kök	B	200	<i>Ny utbyggnad för kök. Bef matsal utökas.</i>
Yta nya byggnader, totalt		2800	
Yta byggnader efter projektgenomförande		7065	Inkluderar byggnad, 5019,5018, A, B. (Byggnad 5017 samt paviljongen borträknad)
Tomtyta, total inkl. fastigheterna skolan 11 & 12		18 300	Inklusive byggnader, parkering, angöring
Trafikanläggningar		2000	Angöring, bil- och cykelparkering, mm.
Friyta, skolgård		11 000	Exkl. trafikanläggningar, byggnader
Skolgårdsyta/elev:		19	Beräknat utifrån maxbeläggning om ca 575 elever

Tabell, ytor Stocksundsskolan

Förutsättningar för genomförande av planeringsinriktningen

Förnyat planuppdrag

Den föreslagna planeringsinriktningen med utökning av skolområdet och uppförande av en ny skolbyggnad kan enbart genomföras under förutsättning att kommunen genom uppdrag till byggnadsnämnden tar fram en ny detaljplan för Stocksundsskolan. Detaljplanarbetet innebär närmast att ett samrådsförslag tas fram tillsammans med tekniska kontoret, i egenskap av byggaktör. Till det planförslag som senare ställs ut för samråd kommer ett omfattande underlag att tas fram, bland annat byggaktörens bebyggelseförslag och tekniska utredningar.

Med bakgrund i reviderade elevprognoser, genomförda förstudier samt kommunledningskontorets och tekniska kontorets inriktningsutredning för Stocksundsskolan och Långängsskolan föreslås det ursprungliga

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

planuppdraget aktualiseras med en närmare precisering av detaljplanens syfte och omfattning genom följande tillägg till planuppdraget.

Detaljplanens syfte är att möjliggöra en om- och nybyggnad vid Stocksundskolan för att kunna avveckla tillfälliga lokaler i skolpaviljonger och utöka skolans kapacitet till två parallella klasser i årskurs F-3 och fem parallella klasser i årskurserna 4–6. Det innebär en utökning av byggrätten inom skolområdet om ca 2 800 kvm BTA. Vidare ska detaljplanen utreda möjligheten att ändra användningen för fastigheterna Skolan 6, 11 och 12 i syfte att kunna utöka skolområdet genom fastighetsregleringar.

Beslut om detaljplan

Beslut om antagande av detaljplanen tas av kommunfullmäktige. Fullmäktiges antagandebeslut kan överklagas till Mark- och miljödomstolen inom tre veckor. Överklagandeprocessen av en detaljplan tar normalt cirka 0,5–1 år i domstol. Överklagandetiden för bygglov är liknande, beroende på om överklagandet ska tas upp både av Länsstyrelsen och därefter domstol eller om ärendet avslås och stannar hos Länsstyrelsen.

Genomförandebeslut

Enligt kommunens lokalförsörjningsprocess ska projekt med en estimerad budget överstigande 15 mnkr beslutas av kommunfullmäktige. Beslutet är en förutsättning för att projektet kan genomföras. Investeringar under 15mnkr avropas direkt till fastighetsnämnden.

Ställningstagande avseende alternativa planeringsinriktningar

Kommunledningskontoret har, i samverkan med tekniska kontoret och bildningsförvaltningen, översiktligt utrett några alternativa lösningar beträffande det avropade lokalbehovet. Dessa redogörs det för nedan:

Slöjdsalar

Ett alternativ till att ersätta slöjdlokalerna är att skolverksamheten hyr in sig i andra skolors lokaler. Bildningsförvaltningen gör dock bedömningen att antalet tillgängliga salstider är allt för begränsade för att täcka behovet som verksamheten vid Stocksundsskolan har. Slutsatsen är att nya lokaler för slöjdundervisning måste tillskapas när paviljongerna avetableras.

Antal elevplatser

Antalet tillgängliga elevplatser bedöms vara i balans i Stocksund. Kommunledningskontoret har tillsammans med bildningsförvaltningen tittat på möjligheten att inte ersätta de klassrum som idag finns i paviljongen på Stocksundsskolan. I praktiken rör det sig om fyra stycken hemklassrum som idag används av årskurs sex. Alternativet skulle vara att en parallell av Stocksundsskolans mellanstadium (årskurs 4–6) hänvisas till andra skolor. För närvarande finns dock inga praktiska möjligheter för detta då både längd

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

på resvägar och tillgänglig kapacitet på andra skolenheter i kommunen bedöms vara icke genomförbart på ett önskvärt sätt.

Byggnad B

Alternativet att behålla byggnad B på Stocksundsskolan har utretts. I praktiken skulle detta innebära att en investering om ca 40 mnkr skulle kunna undvikas om byggnaden inte behöver ersättas. Tekniska kontoret kan dock i sin utredning visa på mycket omfattande renoveringsbehov av byggnaden uppgående till flertalet mnkr de närmaste tio åren. Byggnadens placering på skolgården är inte heller optimal givet att en ny skolbyggnad uppförs på fastigheterna Skolan 11 & 12. Naturliga flöden på skolgården blir mycket begränsade och en betydande del av friytan för eleverna kan inte frigöras vid ett behållande av byggnaden. Sammantaget gör kommunledningskontoret, tekniska kontoret samt bildningsförvaltningen bedömningen att en rivning och ersättande av byggnadsytan är att förorda.

Konsekvenser av föreslagen inriktning**Ekonomiska konsekvenser***Investeringskostnader*

De bedömda investeringskostnaderna förknippade med de föreslagna åtgärderna redovisas i tabellen nedan. Alla kostnader är generella uppskattningar och bygger på vedertagna nyckeltal i branschen.

Åtgärd	Kostnad (mnkr)	Kommentar
Ny skolbyggnad Stocksundsskolan	104	Skolbyggnad i tre plan med 13 lärosalar samt trä- sy och metallslöjd. Samt tillhörande funktioner och ytor. Totalt ca 2600 kvm BTA.
Utbyggnad kök Stocksundsskolan	10	Utbyggnad kök samt renovering av befintliga köks- och matsalsytor. Total nybyggnation ca 200 kvm.
Ombyggnation samt uppfräschning huvudbyggnad, Stocksundsskolan	30	Tillskapande av flera grupprum, renovering av lokalerna.
Nya Wc-grupper Långängsskolan, innefattande generell uppfräschning av lokalerna	15	Nya WC-grupper, översyn av ventilation, uppfräschning lokaler, översyn och ev åtgärder av flödena.
Skolgård	5	Lekutrustning, hårdgjord yta, eventuell konstgräsplan, etc.



Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Parkering/Angöring	5	Schablon om ca 40 bilstparkeringsplatser samt ytor för hämtning och lämning.
Avetablering paviljonger	1	Avser avetableringskostnad samt återställning av mark
Rivning byggnad B	1	Uppskattad schablonkostnad för rivning och återställande av mark
Rivning byggnader inom fastigheterna Skolan 11 & 12	2	Uppskattad schablonkostnad för rivning och återställande av mark
Reserv/oförutsett 10%	17	
Totalt	190	

Tabell, sammanställning av investeringskostnader

Hyreskostnader

För närvarande arbetar tekniska kontoret med en utredning om ny hyresmodell. I dagsläget är inte kommande modell känd varpå inga beräkningar av framtida hyreskostnader låter sig göras. På Stocksundsskolan tillkommer ca 800 kvm BTA netto efter att hus B och paviljongen avetablerats. Sammantaget med den investering som görs kommer detta innebära en hyreshöjning jämfört med dagens nivå. Exakt hur stor denna höjning kommer att bli måste därför utredas vidare i nästa skede i planeringen av ny hyresmodell.

Konsekvenser för nyttjandet av befintliga byggnader

Förslaget att genom den nya detaljplanen möjliggöra och senare uppföra ny skolbyggnad på de nuvarande fastigheterna Skolan 11 och 12 innebär att byggnaderna på fastigheterna måste rivas. Lägenheterna nyttjas i huvudsak av socialkontoret som tillfälliga bostäder för nyanlända. Båda fastigheterna har stora underhållsbehov. Eventuellt ersättningsbehov av lägenheterna kan behöva utredas vidare i senare skede.

Skolpaviljongerna inom Stocksundsskolan har ett tidsbegränsat bygglov, vilket som längst går att förlänga till 2027-05-30. Därefter måste uppställningen tas bort eller flyttas till annan plats. Det är alltså av vikt att om- och tillbyggnaden av Stocksundsskolan kan slutföras före detta datum då bedömningen är att paviljongerna behövs under hela byggtiden. Därefter avetableras paviljongerna.

Kommunens fastighet Skolan 6, som idag används för bostäder, föreslås ges en flexibel användningsbestämmelse i detaljplanen med möjlighet att i framtiden nyttjas för skoländamål. En del av fastigheten kan också överföras till Skolan 20 genom fastighetsreglering i syfte att utöka skolgårdsytan. En sådan åtgärd påverkar i sig inte den nuvarande användningen.

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Konsekvenser för skolorganisationen

Förslaget innebär att kapaciteten för 5 paralleller i Stocksundsområdet säkerställs. Långängsskolan får tre paralleller i årskurserna F-3 och Stocksundsskolan får två paralleller i årskurs F-3 samt fem paralleller i årskurserna 4–6. Omdisponering av befintliga lokaler samt utökning av kök och matsal på Stocksundsskolan innebär även att kapacitet för matproduktion säkerställs framgent. Sammantaget gör bildningsförvaltningen bedömningen att förordat förslag kommer ge än bättre förutsättningar att bedriva skolverksamhet i Stocksund.

Genomförandekonsekvenser

Nedan redogörs i grova drag för hur byggskedet och en möjlig etappindelning skulle kunna se ut för om- och tillbyggnad av Stocksundsskolan. Byggnationen av den nya skolbyggnaden beräknas kunna ta upp till ca 2 år från byggstart till färdigställande. Därefter genomförs renoveringen av huvudbyggnaden. Liksom vid andra bygg- och anläggningsprojekt som berör många kommer det under planeringsfas och särskilt under genomförandefasen att vara angeläget att tydligt kommunicera vad som händer i projektet.

1. Initialt byggs den nya skolbyggnaden med klassrum och slöjdsalar, samt ett nytt kök som ersätter det nuvarande. Då byggnaden uppförs utanför nuvarande skolområde kan störningspåverkan på verksamheten minimeras. Dock kommer vissa ytor behöva tas i anspråk för byggetableringen.
2. När den nya skolbyggnaden står klar kan undervisningen flyttas från huvudbyggnaden till de nya lokalerna. Den gamla huvudbyggnaden renoveras och anpassas. Skolpaviljongerna nyttjas fortsatt under byggtiden.
3. Skolpaviljongerna avetableras och hela verksamheten flyttas permanent in i nya och renoverade lokaler. Ny plats för hämtning/lämning och parkering anläggs på ytan där paviljonguppställningen var placerad. Hus B rivs och skolgården färdigställs.

Byggprojektets genomförande bedöms inte innebära så omfattande störningar att skolverksamheten måste flytta, evakueras eller inskränkas i någon större omfattning. Däremot innebär byggnationen i anslutning till skolan att skolgården måste avgränsas mot byggområdet. Under byggtiden kan befintliga angörings- och parkeringsytor komma att tas i anspråk för byggetableringar och byggtrafik. Trafiken till och från skolan kan också påverkas på olika sätt. Det är därför viktigt att dessa funktioner kan tillgodoses på annat sätt under byggskedet, exempelvis genom provisoriska lösningar. Konsekvenser, åtgärdsförslag, utformning och dimensionering av

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

parkering och trafikaneläggningar utifrån skolans slutliga omfattning utreds särskilt som ett underlag till detaljplanen som tas fram innan bygg- och anläggningsarbeten startas.

Preliminär tidplan

Den bedömda tidplanen från inriktningsbeslut till inflyttning har indelats i två delar, en planeringsfas med framtagande av detaljplan och bebyggelseförslag samt en genomförandefas med upphandling, detaljprojektering och byggnation. Byggprojektet förutsätts genomföras i totalentreprenadform.

Angivna tider förutsätter att beslut om antagande av ny detaljplan eller bygglov för nya skolbyggnader inte överklagas. Överklagade myndighetsbeslut i detaljplan- och bygglovskedena kan förskjuta tidplanen kraftigt, vilket i sin tur försenar byggstarten och tidpunkten för verksamhetens inflyttning i nya lokaler.

Planeringsfas

Inriktningsbeslut i kommunstyrelsen: januari 2021

Detaljplaneprocess: 2021–2022

Lokalprogram/bebyggelseförslag: Framtas parallellt med planarbetet.

Tekniska utredningar och övriga underlag till detaljplanen: Framtas parallellt med planarbetet.

Genomförandefas

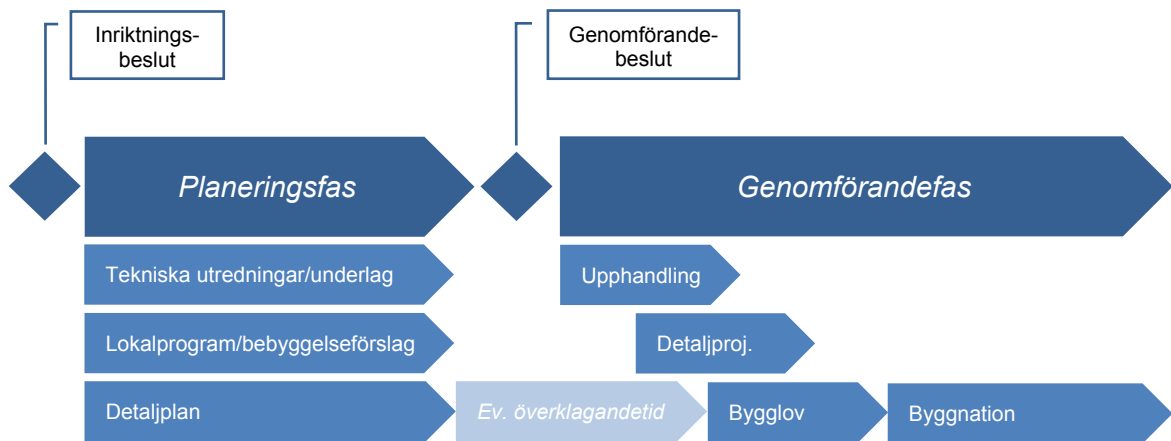
Beslut om genomförande och investering i kommunfullmäktige: 2023

Entreprenadupphandling (totalentreprenad), detaljprojektering och bygglovsprocess: 2023–2024

Byggnation: 2024–2026

Preliminär inflyttning/verksamhetsstart: 2026

Anders Forsberg
Fredrik Lindberg



Förenklad bild över de samlade processerna

Som ett alternativ till totalentreprenadformen som kommunen vanligtvis använder vid mer omfattande byggprojektet kan projektet även genomföras som en utförandeentreprenad. Det innebär att kommunen först låter genomföra all projektering och entreprenören svarar sedan för utförandet, till skillnad från vid en totalentreprenad där den upphandlade entreprenören svarar för både projektering och utförande. En väsentlig skillnad är också att funktionsansvaret vid en totalentreprenad ligger på entreprenören medan det vid en utförandeentreprenad är beställaren som ansvarar för byggnadens funktion. Projektering för en utförandeentreprenad ställer stora krav på beställaren och kan vara resurskrävande både under projekteringskedet och vid uppföljning av utförandet under byggskedet. Entreprenadformen medför också att projektering och utförande behöver upphandlas separat.

Enligt den beslutade lokalförsörjningsprocess som kommunen följer krävs politiskt beslut om genomförande och investering innan projektet projekteras klart och senare genomförs. Beslutet om att genomföra byggprojektet följer normalt efter avslutad detaljplanprocess (i de fall ny detaljplan behövs) och först då sker entreprenadupphandling för detaljprojektering och utförande. Om utförandeentreprenad väljs och givet att möjligheten ges att upphandla och projektera bygglovhandlingar redan innan eller i nära samband med att den nya detaljplanen antas (liksom under en eventuell överklagandeperiod) kan byggstarten tidigareläggas något. Det innebär dock att projekteringskostnaderna utfaller före tidpunkten för genomförandebeslutet.



Anders Forsberg
Fredrik Lindberg

Johan Lindberg
Kommundirektör

Handlingar i ärendet

1. Tjänsteutlåtande, Antagande av planeringsinriktning för skollokaler inom Stocksund samt uppdrag att förnya planuppdrag och ta fram lokalprogram och bebyggelseförslag
2. Bilaga 1, Planprogram för Stocksundsskolan
3. Bilaga 2, Areatabell Långängsskolan
4. Bilaga 3, Areatabell Stocksundsskolan

Expedieras
Byggnadsnämnden
Fastighetsnämnden