



Utbildningsnämndens ordförande

Svar på motion Skolhuvudmannens ansvar för kompetensutveckling

Bakgrund

Miljöpartiet de gröna har lämnat en motion som behandlar skolhuvudmannens ansvar för kompetensutveckling.

Motionen har remitterats från kommunfullmäktige till kommunstyrelsen att redovisa hur många

- lärare som saknar speciallärarexamen för de elever de undervisar som är beviljade särskilt stöd och hur många som kommer att gå kompetensutveckling,
- förskollärare som undervisar i förskoleklass och hur många som kommer att gå kompetensutveckling.

Det redovisade underlaget av antal personal bygger på statistik från vårterminen 2021.

Kompetensutvecklingsinsatserna som beskrivs genomförs under läsåret 2020/2021 och läsåret 2021/2022.

Yttrande

Redovisning av antalet lärare som saknar speciallärarexamen för de elever de undervisar som är beviljade särskilt stöd och hur många som kommer att gå kompetensutveckling,

Speciallärarnas och specialpedagogernas uppdrag är att handleda övrig skolpersonal i bemötande och undervisning av elever i behov av extra anpassningar, särskilt stöd eller ledning och stimulans. I varje klass finns elever som under delar eller hela sin skoltid ges särskilt stöd utifrån ett åtgärdsprogram. Alla dessa elever undervisas inte av speciallärare eller specialpedagoger utan undervisningen sker av pedagoger i skolan med stöd av dessa personalkategorier. Elever kan ges periodvis undervisning enskilt eller i grupp av speciallärare eller specialpedagoger enligt sitt åtgärdsprogram. I varje kommunal skolenhet finns en eller flera speciallärare eller specialpedagoger anställda.



Utbildningsnämndens ordförande

Det finns 17 speciallärare¹ och 10 specialpedagoger² anställda i Danderyds kommuns kommunala grund- och grundsärskolor, gymnasie- och gymnasiesärskola. Utöver dessa personalkategorier finns även andra lärarkategorier med särskild kompetens anställda såsom logoped, musikerapeut, socialpedagoger och resursassistenter. Fördelningen mellan skolorna beskrivs i bilaga 1.

Utöver dessa 27 anställda specialpedagoger och speciallärare utbildar sig åtta antal anställda i kommunen genom att studera på speciallärarprogrammet för att få behörighet och utökad legitimation. De läser speciallärarprogrammet genom Lärarlyftet och någon av dess tre inriktningar; språk-, skriv- och läsutveckling, utvecklingsstörning eller matematikutveckling. Sex av de åtta lärarna beräknas ta examen under 2021 - 2022 och övriga två under 2023 eller strax därefter, beroende på studietakt och eventuella studieuppehåll. Fördelningen mellan skolorna beskrivs i bilaga 2.

Utöver personalen på skolorna finns ytterligare två specialpedagoger anställda på bildningsförvaltningen som arbetar heltid med att kompetensutveckla personalen i de kommunala förskolorna och skolorna samt stödja och leda dem i specialpedagogiska frågor.

Kompetensutveckling riktad till personal som undervisar elever i behov av särskilt stöd

Danderyds gymnasium kommer att genomföra Skolverkets och Specialpedagogiska skolmyndighetens utbildning "Specialpedagogik för lärande" under läsåret 2021/2022.

Specialpedagogerna i de kommunala skolorna ingår i ett specialpedagogiskt nätverk som arbetar med hälsofrämjande och förebyggande insatser. Specialpedagogernas kompetens fördjupas och stärks genom bland annat kollegiala samtal, Case, föreläsningar, workshops och diskussioner.

Under läsåret 2020/2021 har nätverket genomgått Specialpedagogiska skolmyndighetens studiepaket Språkstörning med syfte att öka kunskapen om språkstörningens konsekvenser och hur skolorna kan öka förutsättningarna för lärande och utveckling. Nätverket har även arbetat med

¹ 17 anställda eller 16,4 årsarbetare

² 10 anställda eller 8,8 årsarbetare



Utbildningsnämndens ordförande

myndighetens material om specialpedagogiska frågor i läsa-, skriva-, räknagarantin.

Under läsåret 2020/2021 har förvaltningen inlett en fortbildningsinsats riktad till personal som undervisar elever i grundsärskolan med syfte att öka personalgruppens kunskaper om diagnosen, lärande, pedagogiska utredningar, åtgärdsprogram, skolformens styrdokument och bedömning för lärande.

Under läsåret 2021/2022 kommer nätverket arbeta med att öka likvärdigheten i pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram mellan skolorna. Detta i syfte att höja kompetensen på skolorna för att kunna förebygga svårigheter, skriva fram extra anpassningar och ge särskilt stöd. Fortbildningen genomförs i samverkan med flera professioner i elevhälsan och består av föreläsningar kopplat till ett särskilt arbetsmaterial.

Insatser som kan komma att genomföras under läsåret 2021/2022 är Specialpedagogiska skolmyndighetens nya studiepaket om intellektuell funktionsnedsättning samt myndighetens stödpaket för förskoleklass till årskurs tre om matematiksvårigheter, läs- och skrivsvårigheter och bedömningsstöd.

Redovisning av antalet förskollärare som undervisar i förskoleklass och hur många som kommer att gå kompetensutveckling.

Under vårterminen 2021/2022 var 17 förskollärare anställda i kommunal grundskola, förskoleklass och fritidshemsverksamhet och 15 av dem undervisade i förskoleklass eller grundskola. Av dessa 15 har 14 lärarlegitimation för undervisning i förskoleklass. Två av dessa 14 har utöver sin behörighet för förskoleklass även behörighet för undervisning i grundskola. En har en oavslutad grundskollärautbildning.

Utredningen om en tioårig grundskola³ föreslår att de bestämmelser som gäller för behörighet att undervisa i grundskolans årskurs 1 - 3 också ska gälla för behörighet att undervisa i grundskolans nya årskurs 1 - 4.

Det föreslås vidare att en förskollärare som har en anställning i förskoleklass senast 30 juni 2026, och som är behörig att undervisa i klassen enligt gällande bestämmelser, även ska vara behörig att undervisa i nya årskurs 1 under en övergångsperiod om fem år.

³ SOU 2021:33 En tioårig grundskola Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialsolan och sameskolan



Utbildningsnämndens ordförande

Förskoleklassens lärare har fått utbildning i Skolverkets obligatoriska kartläggningsmaterial, Hitta språket och Hitta matematiken som är ett stöd för att kartlägga elevers kunskaper i matematiskt tänkande och språklig medvetenhet i förskoleklass. Denna personalkategori erbjuds utöver detta även samma kompetensutvecklingsåtgärder som övriga pedagoger.

Monica Renstig
Ordförande