

Bildningsförvaltningen
Kristofer Fagerström
Katarina Wästlund

Utbildningsnämnden 2023-06-14

Utredning om att ge duktiga och initiativrika lärare projektmedel

Ärendet

Som svar på motion om att ge duktiga och initiativrika lärare möjlighet att utveckla verksamheten genom att återinföra projektmedel uppdrog kommunfullmäktige den 12 december 2022 (§ 210) till utbildningsnämnden att utreda möjligheter att återinföra projektmedel i Danderyds kommun. Uppdraget innebar att utreda möjliga administrativa lösningar och om och på vilket sätt utbildningsnämnden kan finansiera utveckling inom skolverksamheten vid sidan av den generella bestämmelsen om resursfördelning i skollagen.

Bildningsförvaltningens utredning föreligger och förvaltningen ser inte, utifrån skollagens reglering om resursfördelning, att det finns någon möjlighet till projektmedel vid sidan om bestämmelserna om resursfördelning.

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden fastställer utredning om att ge duktiga och initiativrika lärare projektmedel, som återrapportering i enlighet med det uppdrag som kommunfullmäktige gav den 12 december 2022 (§ 210) om möjligheten att återinföra projektmedel i Danderyds kommun.

Bakgrund

Inför år 2019 avskaffade Danderyds kommun systemet med projektmedel som gav skolor och arbetslag möjlighet att söka extra medel, utöver skolpengen, för att genomföra skolutvecklingsprojekt. Patrik Nimmerstam (C) m.fl. väckte i maj 2022 en motion om att kommunfullmäktige skulle uppdra till utbildningsnämnden att återkomma med förslag på hur projektmedel skulle kunna återinföras.

Utbildningsnämnden ställde sig den 28 september 2022 (§ 83) positiva till att erhålla ett uppdrag att se över möjligheterna att återinföra projektmedel och att ett sådant uppdrag borde omfatta att se över möjliga administrativa lösningar och om, och i så fall på vilket sätt, utbildningsnämnden kan finansiera utveckling inom skolverksamheten, vid sidan av den generella bestämmelsen om resursfördelning i skollagen.

Datum
2023-05-03Diarienummer
UN 2022/0800

Bildningsförvaltningen
Kristofer Fagerström
Katarina Wästlund

Bildningsförvaltningens utredning

Reglering om resursfördelning i skollagen (2010:800)

Generella bestämmelsen om resursfördelning i skolan finns i 2 kap 8b § skollagen (2010:800).

”Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov”.

Denna fördelning sker genom skolpengen som är lika för varje elev, oavsett om eleven går i kommunal eller fristående skola. Det är sedan respektive rektor som fördelar sin budget utifrån den enskilda skolans behov och förutsättningar.

Förarbetena till 2 kap 8b § skollagen förtydligar att resursfördelningen måste göras med hänsyn till alla elever. ¹En kommun är skyldig att vid sin resursfördelning väga in elevers olika förutsättningar och behov och vikta resursfördelningen utifrån dessa grunder. Skyldigheten omfatta alla resurser som kommunen fördelar inom sin utbildningsverksamhet.

Dom från Kammarrätten i Stockholm 2022-08-24 mål 6760-21²

Kammarrätten i Stockholm har i dom avslagit överklagan från Täby kommun avseende möjligheten att införa en kvalitetspeng, utöver skolpengen, då kommunens beslut om kvalitetspeng strider mot 2 kap. 8 b § skollagen.

Kammarrätten anger i sin bedömning att oavsett vilka faktorer som är relevanta att beakta eller hur som del av resurserna som en kommun väljer att omfördela, ska resurserna fördelas utifrån elevers olika förutsättningar och behov. Att kommunens elever generellt sett har hög måluppfyllelse eller att det saknas behov av socioekonomiska fördelning i kommunen, innebär därför inte att det finns utrymme att göra undantag från att fördela resurser enligt de krav som ställs i 2 kap. 8 b § skollagen. Att den föreslagna kvalitetspengen endast omfattade en liten del av budgeten för grundskolan innebär inte heller att dessa resurser kunde fördelas utan att beakta kraven i 2 kap. 8 b § skollagen.

Tidigare projektmedel inom Danderyds kommun

Fram till och med år 2019 fanns möjligheten för lärare och arbetslag i Danderyds kommuns förskolor och skolor (såväl kommunala som fristående) att söka projektmedel. Syftet var att stimulera utveckling och öka måluppfyllelsen och medlen skulle användas till att utveckla strategier och metoder för hållbar verksamhetsutveckling i linje med utbildningsnämndens utvecklingsområden. Erfarenheterna från utvecklingsarbetet spreds till övriga verksamheter t.ex. genom idé och erfarenhetsutbyte vid

¹ Prop. 2013/14:148 s 19-20

² Domen är överklagade till Högsta förvaltningsdomstolen, mål 5519-22. Inget prövningstillstånd meddelat ännu.

Bildningsförvaltningen
Kristofer Fagerström
Katarina Wästlund

projektseminarium. Mellan 15 - 20 ansökningar om projektmedel inkom per år från såväl kommunala som fristående verksamheter. Ca 400 000 kr avsattes för projektmedel (2019)

Bildningsförvaltningens bedömning

Bildningsförvaltningen ser inte, utifrån skollagens reglering, förarbeten och nyligen avgjort mål i Kammarrätten, att det finns någon möjlighet för Danderyds kommun att återinföra projektmedel som ligger utanför resursfördelningen. Bildningsförvaltningen avstår därmed från att fortsatt utreda administrativa lösningar kring projektmedel.

Så långt tillbaka som förvaltningen kan se har projektmedel funnits sedan 2000, men kanske även tidigare. Förtydliganden i skollagen om resursfördelning trädde i kraft den 1 juli 2014. Det är därmed förvaltningens bedömning att även tidigare tilldelning av projektmedel stred mot 2 kap. 8 b § skollagen.

Även om projektmedel från kommunen för att genomföra skolutvecklingsprojekt, idag inte är möjligt, söker och beviljas Danderyds kommun ett antal statsbidrag för kompetensutveckling av lärare och därmed även utveckling av förskola och skola t.ex. Läslyftet, Specialpedagogik för lärande, Lärarlyftet, Högskolestudier (Svenska som andraspråk (SVA)/Svenska för invandrare (SFI), Specialpedagogik), Likvärdig skola, Suicidmedel och Språkutveckling i förskolan m.m.

Konsekvenser för barn och unga

Utredningens slutsats att det inte är möjligt att återinföra projektmedel till lärare innebär inga direkta konsekvenser för barn och unga.

Ekonomiska konsekvenser

Utredningsslutsats att det inte är möjligt att återinföra projektmedel till lärare innebär inga ekonomiska konsekvenser.

Kent Henningson
Bildningsdirektör

Bildningsförvaltningen
Kristofer Fagerström
Katarina Wästlund

Handlingar i ärendet

1. Tjänsteutlåtande 2023-05-03, Utredning om att ge duktiga och initiativrika lärare projektmedel
2. Protokollsutdrag KF 2022-12-12 § 210 Svar på motion från Patrik Nimmerstam (C)
3. Motion 2022-05-30 om att ge duktiga och initiativrika lärare möjlighet att utveckla verksamheten genom att återinföra projektmedel.

Expedieras
Kommunstyrelsen