

§ 103

KS 2022/0503

## **Rapport avseende uppdrag att utreda åtgärder för kommunalt ägda skolverksamheter (skolutredningen)**

### **Ärende**

Kommunstyrelsen beslutade den 6 februari 2023 (§ 32) att en utredning om kommunalt ägda skolverksamheter skulle genomföras. Den 27 november 2023 (§ 177) återremitterade kommunstyrelsen det förslag till utredning som utarbetats. Kommunledningskontoret har därefter berett ärendet vidare i enlighet med utredningsdirektivet.

### **Kommunledningskontorets förslag till beslut**

#### **Kommunstyrelsens beslut**

1. Kommunstyrelsen noterar informationen och lägger skolutredningen till handlingarna. Kommunstyrelsen noterar därutöver att skolutredningen, med de rekommenderade åtgärderna, kommer att utgöra underlag för utbildningsnämndens fortsatta hantering av åtgärder för kommunalt ägda skolverksamheter. Kommunstyrelsens uppdrag av den 6 februari 2023 (§ 32) är därmed genomfört.
2. Kommunstyrelsen noterar att utredningens rekommenderade åtgärder, avseende hemställan om tillskott av resurser motsvarande 4,9 miljoner kronor, kommer att hanteras i budgetprocessen för 2025.

### **Yrkanden**

Ordförande Hanna Bocander (M) yrkar i enlighet med förvaltningens förslag.

### **Proposition**

Ordförande Hanna Bocander (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att kommunstyrelsen bifaller det.

### **Kommunstyrelsens beslut**

1. Kommunstyrelsen noterar informationen och lägger skolutredningen till handlingarna. Kommunstyrelsen noterar därutöver att skolutredningen, med de rekommenderade åtgärderna, kommer att utgöra underlag för utbildningsnämndens fortsatta hantering av åtgärder för kommunalt ägda skolverksamheter. Kommunstyrelsens uppdrag av den 6 februari 2023 (§ 32) är därmed genomfört.
2. Kommunstyrelsen noterar att utredningens rekommenderade åtgärder, avseende hemställan om tillskott av resurser motsvarande 4,9 miljoner kronor, kommer att hanteras i budgetprocessen för 2025.

---

Expedieras

Utbildningsnämnden

Tekniska nämnden

Miljö- och stadsbyggnadsnämnden