

## Bilaga 5: Konsekvensbedömning inför planerade organisatoriska förändringar

Arbetsplats: Norra Åsgård

Datum: 2019-02-05

Typ av förändring: Ev nedläggning av två förskolor i Djursholm, Baduhild och Norra Åsgård

Medarbetare/grupper som berörs av förändringen: Alla berörs

Medverkande i konsekvensbedömningen (chef, skyddsombud/fackliga representanter, medarbetare, FHV m.fl.):  
Monica Boström, Ulla Zachau, Marie Jarde, Birgitta Forss, Hajrije Gashi, Vanja Martinet, Hayde Jansepar

Faktorer att bedöma	Påverkas av förändringen?		Konsekvens av förändringen				Konsekvensbeskrivning			Åtgärdsförslag (Ange även ansvarig, slutdatum samt datum för uppföljning)
	Ja	Nej	Obetydlig	Känbar	Stor	Mycket stor	(+) Förväntade positiva effekter av förändringen	(-) Farhågor, negativa effekter, risker etc med förändringen	(-) Befintliga risker, brister som måste åtgärdas i samband med förändringen	
Bemanning	x				x		Fler kollegor på ny arbetsplats. Ingen risk för arbetsbrist för dem med tillsvidare tjänster	Att pedagogerna inte vill arbeta kvar i kommunen. Visstidsanställd personal kommer ev inte att kunna förlängas efter sommaren.	Att pedagoger väljer att avsluta sin anställning innan förskolorna stänger.	Informationsmöte där all personal i Djursholm informeras och kan ställa frågor den 28/1-19  HR ser över lediga tjänster i kommunen och därefter erbjuda dem till berörda pedagoger.

Faktorer att bedöma	Påverkas av förändringen?		Konsekvens av förändringen				Konsekvensbeskrivning			Åtgärdsförslag (Ange även ansvarig, slutdatum samt datum för uppföljning)
	Ja	Nej	Obetydlig	Kännbar	Stor	Mycket stor	(+) Förväntade positiva effekter av förändringen	(-) Farhågor, negativa effekter, risker etc med förändringen	(-) Befintliga risker, brister som måste åtgärdas i samband med förändringen	
Arbetsinnehåll (mängd, komplexitet etc)	x				x		Tid för pedagogisk utveckling istället för organisationsfrågor rörande bemanning, säkerhets frågor och ekonomi.	Att pedagogerna får lägga tid på flytt, packning och att åka till tippen, istället för på barnen. Vilket de upplevt på både Pärkans och Vasa förskolan vid nedläggning. Att de inte får ha sina saker ifred fram till nedläggning. Vid Pärkans nedläggning var det "huggsexa" på sakerna. Pedagoger från andra förskolor kom in i pågående verksamhet och hämtade saker. En nedläggning kostar pengar.		Att hyra in folk som sköter flytten. Att ingen får hämta saker innan förskolorna stänger.

Faktorer att bedöma	Påverkas av förändringen?		Konsekvens av förändringen				Konsekvensbeskrivning			Åtgärdsförslag (Ange även ansvarig, slutdatum samt datum för uppföljning)
	Ja	Nej	Obetydlig	Kännbar	Stor	Mycket stor	(+) Förväntade positiva effekter av förändringen	(-) Farhågor, negativa effekter, risker etc med förändringen	(-) Befintliga risker, brister som måste åtgärdas i samband med förändringen	
Kompetens, utbildning, etc	x				X		Fler kollegor och större utebyte av kollegialt lärande mellan erfarna pedagoger, som gagnar barnen. Då planeringar mm inte ställs in pga. organisationsfrågor.			
Handlingsutrymme, egen kontroll i arbetet, påverkansmöjligheter										
Kvalitet på utfört arbete	x				x		Förskolorna i Djursholm får större beläggning, så fokus läggs på utveckling, barnen får fler kompisar, och pedagogerna får också tid att ägna sig åt utvecklingsfrågor och kvalitet.	Att föräldrar väljer andra förskolor än de kommunala. Att pedagoger väljer annan arbetsgivare.		Informationsmöte till berörda förskolors föräldrar är inbokat den 28/1 och 29/, för att lyssna in deras åsikter inför ett ev. beslut. Kommunikationen till föräldrar kommer att vara väldigt viktig, och kommer ske kontinuerligt.

Faktorer att bedöma	Påverkas av förändringen?		Konsekvens av förändringen				Konsekvensbeskrivning			Åtgärdsförslag (Ange även ansvarig, slutdatum samt datum för uppföljning)
	Ja	Nej	Obetydlig	Kännbar	Stor	Mycket stor	(+) Förväntade positiva effekter av förändringen	(-) Farhågor, negativa effekter, risker etc med förändringen	(-) Befintliga risker, brister som måste åtgärdas i samband med förändringen	
Arbetstidens förläggning		x								
Samarbetsformer	x				x		Mer tid för samarbete reflektion och planering i ett större sammanhang			
Stödfunktioner (administrativt, tekniskt, handledning etc)	x				x		Ekonomiskt bättre förutsättningar på en större enhet.			Pedagogerna har blivit informerade om att det finns personalstöd vid behov, både enskilt och i grupp.
Ergonomi (belastning på kroppen, synförhållanden, kognitiv belastning etc)		x								

Faktorer att bedöma	Påverkas av förändringen?		Konsekvens av förändringen				Konsekvensbeskrivning			Åtgärdsförslag (Ange även ansvarig, slutdatum samt datum för uppföljning)
	Ja	Nej	Obetydlig	Kännbar	Stor	Mycket stor	(+) Förväntade positiva effekter av förändringen	(-) Farhågor, negativa effekter, risker etc med förändringen	(-) Befintliga risker, brister som måste åtgärdas i samband med förändringen	
Fysiska faktorer (lokaler, ljud, ljus, luft, emissioner etc)										
Säkerhet (olyckor, brand, hot/våld m.m.)	x				x		Lättare att bemanna förskolorna då det är fler avdelningar.			
Övrigt: Rykte	x					x	Tydliga med vilka som är Djurholms kommunals förskolor och marknadsför oss	Att föräldrar väljer att flytta sina barn till små privata enheter och ifrågasätter större förskolorna.		