



## S2H FÖRSKOLOR

### Handlingsplan efter Våga Visa-observation

#### Idala Förskola

Susan Hellström Förskolechef, Ingemar Torkelsson Rektor, Mia Vestberg förskollärare, Eivor Söderkvist förskollärare, Ellionor Frank barnskötare.

**Närmiljön** är viktig för Idala att använda eftersom det är så lätt att komma ut och vara i den. Mycket naturområden används liksom backar och lekparkar och grönytor. Cedergrenska parken är en stor tillgång för utforskande och rörelse för barnen.

**Pedagogerna** har en stor vilja att göra ett bra arbete och ge barnen förutsättningar för lärande och att utveckla sina positiva sidor. Pedagogerna på Idala har ännu inte kommit samman som ett arbetslag med gemensamt förhållningssätt och grundsyn på hur verksamheten för barnen ska genomföras, då det är ett nytt arbetslag från höstterminen. Alla har dock en mycket stor vilja att göra ett bra arbete och ge barnen förutsättningar till lek, lärande och kunna ansvar utifrån sina förutsättningar. Stort förtroende finns för pedagogerna förmåga att klara av detta.

Det finns väl fungerande delar i verksamheten som är strukturerade och där pedagogerna vet vad som ska göras. Exempel på detta är läslandet, idrotten och matematiken. Naturvetenskapen är under utveckling och växer successivt fram i verksamheten.

**Barnen** trivs på Idala och tycker det är kul att vara på förskolan med kamrater och pedagoger. Barnen får också möjlighet till att prova på många olika saker inom ramen för förskolans läroplan och kunna utvecklas som individer. Barnen är självständiga och många av barnen tar gärna eget ansvar och pedagogerna lyssnar på dem i hög utsträckning för att barnen ska utveckla en bra verksamhet tillsammans med pedagogerna.

**Föräldrarna** trivs på förskolan och det stödet känns bra att ha i ryggen.

**Lokalerna** på Idala kan upplevas som små men det finns många rum att vara i under dagen och utemiljön är förträfflig. Lokalerna är en stor tillgång på Idala med mindre rum och en hög "mysfaktor". Dessutom använder de äldre barnen också lekhallen på Charlottenberg en dag per vecka under vintertid.



## S2H FÖRSKOLOR

### Planerade åtgärder:

1. *Det fanns stora brister i pedagogernas förhållningssätt. Detta är redan åtgärdat till stor del men vissa delar återstår att göra. Genomföra enskilda samtal med varje pedagog om hur ett förhållningssätt ska vara på förskolan., två samtal är klara och minst ett återstår. **Ansvarig för detta är enskild pedagog och Idalas arbetslag. Förskolechef ansvarar för genomförandet.***

*Gemensam utbildning för samtliga pedagoger hur de kan lösa olika situationer i vardagen. Man utgår från exempel i vardagen med barnen och diskuterar fram hur man genomför situationen med ett bra förhållningssätt. Utbildningen kommer att bestå av 20 timmar varav 12 timmar redan är genomförda.*

*Arbetslaget planerar verksamheten på ett sådant sätt att en tydlighet i vad, när och hur verksamheten ska genomföras under dagen. Rutiner och verksamhet med barnen bildar en helhet.*

*Denna del har pågått en tid (2 månader) och pågår fortfarande tills alla kan känna sig nöjda.*

*Arbetslaget är delvis förnyat sedan observationen. Arbetslaget idag består av två förskollärare, varav en med legitimation och en under utbildning och har ca 10 års erfarenhet och tre barnskötare.*

2. *Lokalerna på Idala är en tillgång med 9 rum inomhus att använda dagligen samt att använda utrymmen utomhus som är fantastiska för barn. Det gäller att arbeta i mindre grupper med barnen och det visar observationen på att där finns det brister. Åtgärder för att öka arbetet med barnen i mindre grupper är vidtagna och genomförs nu överlag under dagen. Successivt förbättras detta utifrån att erfarenheter införskaffas kontinuerligt och att barnen vänjer sig vid hur pedagogerna vill arbeta. **Ansvariga är pedagogerna och Förskolechef ser tillsammans med pedagogerna över hur det går att genomföra verksamhet i mindre grupper.***

3. *Ett förbättringsområde är att hitta dagliga möjligheter för barnen att leka och själva ta ansvar för sitt lärande. Det är främst pedagogernas förhållningssätt till att ge barnen möjligheter att leka som ska förbättras. I planeringen för verksamheten avsätts numera tid för barnen att kunna leka och ta ansvar för att utveckla sitt eget lärande. **Ansvariga är förskollärarna samt att förskolechef följer hur dessa ger barnen möjligheter till lek.***

4. *Måltiderna ger idag barnen möjlighet att själva ta mat och lägga upp den mängd de behöver. Samtal vid måltiden med barnen har förbättrats och tid till att äta ges idag i större utsträckning än när observationen genomfördes. Förbättringsområdet kräver samtal med vissa pedagoger som gärna vill hasta igenom måltiden och inte ger barnen möjligheter till att själva ta mat eller tid till*



## S2H FÖRSKOLOR

*att samtala med barnen. För närvarande läggs tid för pedagogerna att noga se över hur de agerar vid måltiderna. Oberoende pedagog närvarar ibland för att se över detta. **Ansvarar gör pedagogerna och förskolechef följer upp observationer och har samtal med pedagogerna om vikten av lugn och ro och delaktighet för barnen under måltiderna.***

5. *Dagliga rutiner finns och genomförs numera varje dag. Alla har tagit till sig att tiderna under observationen varierade och numera hålls tider för frukost och förmiddagssamling och förmiddagsverksamhet inne eller ute eller både och. Lunchen kommer när den ska samt att eftermiddagen också innehåller verksamhet i form av lek och utevistelse och att barnen får möjlighet till att välja vad de vill göra. En gemensam samling klockan 16 avslutar varje dag med samtal och sång. **Ansvarar gör förskollärarna för rutinerna och förskolechef följer upp genom att varje dag dokumenteras vad som görs och när.***
6. *Vid samlingar och arbete i mindre grupper förs numera dagliga samtal med barnen om vad som ska göras och hur det kan genomföras tillsammans med dem. Här har pedagogerna tagit till sig kritiken från observationen. Bland annat har alla gemensamt pratat om vikten av att lyssna in vad barnen säger eller menar eller vad de vill ha gjort. **Ansvarar gör pedagogerna.***
7. *Förskolechefen, under Våga Visa observationen, har varit sjukskriven sedan observationen tillkännagavs och har numera själv deklarerat att hon inte vill fortsätta som förskolechef. Från och med 1 januari återgår förskolechefsansvaret till Susan Hellström. Därmed behövs inget mer klarläggande i rollen än vad som beskrivs i S2H:s dokument för vilket ansvar en förskolechef har.*
8. *Idala förskola har idag ett stort upplevt stöd hos föräldrarna. Möten i mindre föräldragrupper har genomförts under hösten och närvaron har varit stor hos föräldrarna. Diskussioner har förts hur aktuell grupp fungerar och hur föräldrarna ser på olika saker. Bland annat har mottagande för vissa barn hittat gemensamma lösningar och pedagoger kommer numera samma tid varje dag för att barnen kan lämnas till samma pedagog varje dag. En stor trygghet blir detta för barn och föräldrar. Ungefär en gång per månad träffar förskolechef och pedagoger 4-5 föräldrar i föräldrarådet för att prata igenom aktuella saker och vad som är på gång och mer "öppenhet" kan råda i denna grupp jämfört med vanliga föräldramöten. Detta är en bra åtgärd som genomförts på Idala. **Ansvarig är förskolechef.***
9. *På Idala lagas till stor del frukost och lunch på plats av kock som närvarar tre dagar per vecka. Rutinerna kring måltiderna har förbättrats så att kocken ställer fram maten på borden istället för som tidigare pedagogerna. Barnen hjälper till genom matvärdar och pedagogerna ska sitta vid borden tillsammans med barnen under tiden detta sker. Detta gör att "springet" av pedagoger kring*



## S2H FÖRSKOLOR

*måltiderna i stort sett är helt borta. När kocken inte närvarar är utsedd pedagog ansvarig för att ställa fram maten tillsammans med matvärdarna. **Ansvarig för förbättringen är kock och pedagoger.***

10. *Sammanfattningsvis finns fortfarande en del förbättringsåtgärder att genomföra på Idala förskola. Förhållningssätt hos pedagoger är det område som mest behöver åtgärdas. Om förhållningssättet blir bra hos samtliga pedagoger löser sig ovanstående 9 punkter på ett bra sätt. Målet är att under januari ska pedagogerna ha kommit långt i sitt sätt att vara med barnen och genomföra dagen tillsammans med dem på ett för barnen roligt och säkert sätt.*

Datum<sup>1</sup> 11 januari 2016

Förskolechef <sup>2</sup> Susan Hellström

---

<sup>1</sup> Ange det datum då handlingsplanen skickas till förvaltningen

<sup>2</sup> Ta bort den funktion som inte är korrekt eller ändra till rätt funktion om annan verksamhetschef är ansvarig