

# **Verksamhetsberättelse 2015 - kortversion**

---

Barn- och utbildningsnämnd

## Innehållsförteckning

<b>1 Inledning.....</b>	<b>3</b>
<b>2 Viktiga händelser i verksamheten.....</b>	<b>3</b>
<b>3 Måluppfyllelse verksamhet.....</b>	<b>3</b>
<b>4 Ekonomi.....</b>	<b>4</b>
<b>5 Utmaningar för framtiden.....</b>	<b>5</b>

# 1 Inledning

Barn- och utbildningsnämnden redovisade ett underskott uppgående till 11,2 miljoner kronor. Det beror främst på fler inskrivna barn och elever än budgeterat. Av nämndens 16 inriktningsmål är samtliga helt eller delvis uppfyllda.

(belopp i mnkr)	Budget	Bokslut	Avvikelse
Verksamhetens intäkter	71,3	72,9	1,6
Verksamhetens kostnader	862,2	875 ,	-12,8
<b>Nettokostnader</b>	<b>-790,9</b>	<b>-802,1</b>	<b>-11,2</b>

## 2 Viktiga händelser i verksamheten

- Antalet nyanlända elever ökade i den omfattningen att Mörbyskolan inrättade en förberedelseklass för 12 elever. Förberedelseklass fanns också vid Kevingskolan. Antalet nyanlända elever i gymnasieskolan ökade också.
- Årets kvalitetsutmärkelse utdelades till Viktor Rydbergs gymnasium för arbete med att utveckla elevinflytande och lärprocesser. Hedersomnämning gick till Ekebyskolan för tillgänglighetsarbetet med handlingsplaner och till Kyrkans förskolor för pedagogisk utveckling genom digitala hjälpmedel
- För att främja kvalitetsutveckling inom förskola, skola och fritidshem bidrog nämnden med finansiering till tolv utvecklingsprojekt.
- För att höja kvaliteten inom förskola och fritidshem och pedagogernas kompetens har många utbildningsinsatser genomförts. Som exempel kan nämnas naturvetenskap och teknik samt lekens betydelse för lärandet.
- Pedagogernas kompetens höjdes inom grund- och gymnasieskola genom utbildning och erfarenhetsutbytet inom bedömning och betygssättning.
- För att underlätta rekrytering av pedagoger i framtiden utbildades ungefär 40 pedagoger för att bli ännu bättre att ta hand om lärarstudenter när de gör sin praktik i kommunens skolor och fritidshem.
- Skoldatateket utökade det specialpedagogiska stödet till förskolor och skolor genom ytterligare en tjänst.
- Sju förskolor och en skola observerades enligt nämndens utvärderingsverktyg Våga Visa.
- Övergång till digital hantering av nämndshandlingar på läsplattor underlättade beslutsprocessen väsentligt.

## 3 Måluppfyllelse verksamhet

Måluppfyllelse illustreras med fyra symboler:

Grön = ”målet är uppfyllt”, gul = ”målet är delvis uppfyllt”, röd = ”målet är ej uppfyllt”.

- = ”målet är ej bedömt” används i undantagsfall när det vid brist på underlag inte är möjligt att göra en bedömning av måluppfyllelsen.

Måluppfyllelsen var hög för nämndens verksamheter. Barn och elever trivdes och har fått goda förutsättningar att nå målen. Kunskapsresultaten var höga i skolan. Skolorna lyckades överlag rekrytera och behålla kompetenta och behöriga lärare trots ökad konkurrens från andra kommuner och friskolor. Det har rått brist på legitimerade förskollärare och grundlärare mot fritidshem (fritidspedagoger).

Kvalitetsuppföljningar genom enkäter till elever och vårdnadshavare inom förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning visade hög nöjdhetsgrad. Även medborgarundersökningen gav goda omdömen om förskola och skola i Danderyd. Nationella jämförelser av resultat visade att Danderyd fortsättningsvis är bland de kommuner som når högst resultat

Ökad tillgänglighet till undervisning för alla barn och elever har varit ett prioriterat område. Förebyggande arbete och anpassningar för vissa barn är många gånger bra för alla barn.

Miljömedvetenheten ökade under året. Fler skolor blev certifierade enligt grön flagg och förskolorna arbetade aktivt med en giftfri miljö.

Inriktningsmål	
Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja barnomsorgsverksamhet där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning samt omsorgs- och driftsform.	
Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja förskoleklass och grundskola där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning och driftsform.	
Ungdomar i Danderyds kommun har möjlighet att välja gymnasieskola i såväl Danderyd som i övriga Sverige och utomlands.	
I Danderyd ges varje barn i förskolan och pedagogisk omsorg möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.	
I Danderyd ges varje elev i grundskolan, förskoleklass och fritidshem möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.	
Grundskolorna i Danderyd har studieresultat som vid varje jämförelse är av högsta nationella klass.	
I Danderyd ges varje elev i gymnasieskolan möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.	
Gymnasieutbildningen i Danderyd uppvisar studieresultat som vid varje jämförelse är av högsta nationella klass.	
De vuxenstuderande uppnår goda resultat och är nöjda med verksamheten på skolan.	
I Danderyd ges varje elev i särskolan möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.	
Gymnasieutbildningen i Danderyd ger goda förutsättningar för vidare studier och kommande arbetsliv.	
I Danderyd bedriver alla nämnder kostnadseffektiv verksamhet inom sina programområden. Varje nämnd kan redovisa sambandet mellan mål, uppnådda resultat, prestationer och resurser	
Danderyd främjar en hållbar resursanvändning.	
Danderyd väljer miljömässigt goda varor och tjänster.	

## 4 Ekonomi

Nämndens underskott var 11,2 miljoner kronor. Underskottet berodde till stor del på att det var fler elever inskrivna i grund- och gymnasieskolan, grundsärskolan och fritidshemmen samt färre barn inskrivna i förskola och pedagogisk omsorg (familjedaghem). Vidare förklaringar var lägre statsbidrag för maxtaxa inom barnomsorgen än budgeterat samt lägre kostnader för tillfälliga skollokaler.

Under 2014 var underskottet 2,3 miljoner kronor. Skillnaden är fler inskrivna jämfört med budget för respektive år.

### Driftsredovisning

Verksamhetsområde	Budget	Bokslut	Avvikelse
Förskola och pedagogisk omsorg	180,5	177,3	3,2
Grundskola, förskoleklass och fritidshem	469,3	475,5	-6,2
Gymnasieskola	107,9	117,0	-9,1
Vuxenutbildning	6,8	6,2	0,6
Särskola	11,3	13,2	-1,9
Övrig verksamhet	4,8	4,2	0,6
Administration och nämnd	10,3	8,7	1,6

Verksamhetsområde	Budget	Bokslut	Avvikelse
<b>Totalt</b>	790,9	802,1	-11,2

## 5 Utmaningar för framtiden

På kort sikt är mottagande av nyanlända barn och ungdomar den allra största utmaningen. Många nya elever väntas till grund- och gymnasieskolan. Osäkerheten är dock stor om när de kommer, hur många de är, vilka förkunskaper de har och i vilken ålder de är. För att anpassa undervisningen på bästa sätt är det också viktigt att underlätta för rektorer i alla skolor, såväl kommunala som fristående att kunna ta emot nyanlända. Nämnden arbetar med att ta fram tydliga riktlinjer och ekonomiska medel. En bra kartläggning av elevens kunskaper, sociala och psykiska hälsa är väldigt viktig för att kunna anpassa undervisningen.

För ett bra mottagande i förskolan krävs ökade kunskaper hos pedagogerna om språkförståelse och mångkulturalitet. Nämnden planerar insatser under 2016.

En annan aktuell utmaning gäller personal- och ledarförsörjning inom förskola och skola. Pågående lönesatser inom Danderyds kommun är värdefulla. Staten finansierar en del av satsningarna inom grundskolan och förskoleklass genom lönepåslag för förstelärare och lektorer.

Vidare är det viktigt att följa utvecklingen i andra kommuner och skolor noga och möjliggöra för chefer i förskolor och skolor att skapa attraktiva och effektiva organisationer där enskilda medarbetares kompetens tas tillvara.

Grundskolorna i kommunen hade i stort sett fullt kapacitetsutnyttjande. Här ställs stora krav på flexibilitet och samordning för att rektorerna ska kunna lösa uppgiften på ett bra sätt.

På lång sikt är den största utmaningen en utbyggnad av förskolor i skolor utifrån de beslut som fattas kring planering och utbyggnad av Danderyd centrum och vilken sträckning som E 18 kommer att få.

Följande förbättringsområden bör prioriteras de närmaste åren i Danderyd:

Samtliga verksamheter:

- Behålla och rekrytera kompetent och behörig pedagogisk personal
- Förbättra de pedagogiska förutsättningarna för lärande för alla barn och elever oavsett deras förutsättningar.
- Förbättra den pedagogiska dokumentationen om barns och yngre elevers utveckling och lärande.
- Utveckla metoder med digitala lärverktyg för barns och elevers inflytande över sitt eget lärande.
- Förbättra samarbete, samverkan och övergångar mellan de olika skolformerna förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, särskola och gymnasium.
- Planering av fler platser i förskola och skola då Danderyd expanderar
- Utveckla arbetet med flerspråkighet och mångfald för barn och yngre elever
- Stimulera och utmana barns och yngre elevers intresse för naturvetenskap och teknik.

Förskola och pedagogisk omsorg:

- Öka pedagogernas kompetens om mer stimulerande lärmiljö
- Utveckla och implementera metoder för hur IT-stöd kan användas i kommunikation och lärande
- Prova SKL's nya bedömningsverktyg där förskolechefen bedömer sin egen förskola kopplat till utvalda statistikuppgifter

Grundskola, förskoleklass och fritidshem:

- Utveckla metoder för att höja elevernas resultat. Höja kompetensen kring formativ bedömning.
- Hitta former för mottagande och placering av nyanlända elever
- Använda studiehandledning för nyanlända på ett pedagogiskt effektivt sätt

#### Gymnasieskolan

- Minimera avhopp i gymnasieskolan och förbättra genomströmningen
- Utveckla bra språkintruktionsprogram för nyanlända

#### Vuxenutbildning

- Underlätta för nyanlända att gå vidare till högre studier och jobb
- Samordna länets utbud av utbildningar och aktörer till efterfrågan, bristyrken