



UN 3 maj 2016

Remiss: Motion (MP) angående mänskliga rättigheter

Ärendet

Utbildningsnämnden har erhållit en remiss från kommunstyrelsen angående en motion från Carolin Robson, Miljöpartiet de gröna, om mänskliga rättigheter.

Motionären uppmanar kommunfullmäktige att besluta

- att uppdra åt kommunstyrelsen att ta fram en övergripande och uppföljningsbar strategi för kommunens ansvar för förverkligandet av de mänskliga rättigheterna
- att ekonomiska medel avsätts för MR-arbetet
- att tjänsteman i ledande befattning utses att ansvara för att MR-arbetet årligen följs upp och återrapporteras till kommunfullmäktige
- att strategin fastställs av kommunfullmäktige

Utbildnings- och kulturkontorets förslag till beslut

Utbildningsnämnden avstyrker motionen, godkänner förvaltningens yttrande och sänder den som sitt svar till kommunstyrelsen.

Utbildnings- och kulturkontorets utredning/yttrande

Utbildningsnämnden granskar verksamheten i förskolor och skolor utifrån nationella och lokala styrdokument som t ex. Skollag, Läroplaner, förordningar och kommunens målstyrda budget. Vår bedömning är att nuvarande målformuleringar väl beaktar de krav som ställs på förskolor och skolor för att respektera barns rättigheter och behandla alla likvärdigt.

Ett exempel på Danderyds kommuns inriktningsmål är:

I Danderyd ges varje barn i förskolan och elev i grundskolan, förskoleklass och fritidshem möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.

Målet kompletteras med ett antal resultatmål där nämnden för närvarande fokuserar på tillgänglighetsarbetet där krav ställs på att varje enhet arbetar utifrån pedagogiska, sociala och fysiska aspekter. Några exempel på frågor som används i analysarbetet är t ex



- Hur säkerställer ni att verksamheten är tillgänglig för alla barn och elever? (metoder, strategier m.m.)
- Hur utvärderar ni att lärande miljön ger alla barn och elever ledning och stimulans att utvecklas och lära enligt sina förutsättningar?
- I vilken utsträckning har personalen kunskap om alternativa pedagogiska strategier, hjälpmedel och alternativa lärvätyg för att skapa möjligheter för inkludering?
- Hur skapar ni ett klimat där man tar till vara att alla är olika?
- Tar lärare hänsyn till olika lärtilar?
- Används digitala och inlästa hjälpmedel?
- Bedrivs studierna i en lugn atmosfär som främjar inläring?
- Utifrån de resultat som framträder, vilka styrkor/framgångar respektive brister/utvecklingsområden ser ni?
- Vilka resultat ser ni utifrån de extra anpassningarna/särskilt stöd ni har genomfört?
- Vilka lärdomar tar ni med er i det fortsatta arbetet?

Andra fokusområden gäller genusperspektiv på undervisningen och barn och elevers ansvar och inflytande.

Med anledning av det ökade antalet nyanlända till kommunen ställs kommunen inför en utmaning där de olika aktörerna behöver öka sin kompetens och skapa organisatoriska lösningar som främjar trygghet och inläring. Nämnden avser att underlätta detta arbete med olika former av övergripande kompetensåtgärder som kompletterar enheternas egna arbetsinsatser.

Sammanfattningsvis bedömer vi *inte* att det finns något behov av att komplettera nuvarande målstyrning med ytterligare strategier och/ inrätta ny tjänst för att följa upp nämndernas arbete inom detta område. Det är sannolikt mycket effektivare att nyttja nuvarande målstruktur för att fokusera på uppföljning av de områden där förbättringar föreligger.

Birgitta Jacobsson
Förvaltningschef

Bilaga: Motion (MP) om mänskliga rättigheter

Exp: Kommuntyrelsen