

Handlingsplan efter Våga visa observation

Montessoriförskolan Solvändan

Arbetet med handlingsplanen har genomförts av en arbetsgrupp med representanter från båda avdelningarna.

Förbättringsområden

- ✓ Den pedagogiska dokumentationen
- ✓ Utveckling och lärande

- Synliggöra lärprocesser för föräldrar

I hallen har vi satt upp två dokumentationstavlor, en för Solstrålarnas avdelning och en för Solvändorna avdelningen.



Vid varje informationstavla har vi numera en läroplatta med aktuella fotografier från veckans arbete, det visas som ett bildspel

Montessoripedagogikens grundfilosofi kopplas samman med läroplan för förskolan. Här återfinns också veckokalendrar där föräldrarna kan ta del av förbestämda aktiviteter och projekt.

Månadsbrev mailas också ut till alla föräldrar på båda avdelningarna. Breven sammanfattar det som har hänt under månaden samt framtida projekt och planer.

Vi har redan nu sett att barnen samtalar vid tavlan om fotografierna och det blir även en naturlig samlings och mötesplats mellan oss alla, barn som vuxna. Synpunkterna har bara varit positiva och alla föräldrar som vi pratat med upplever att dom får en annan insyn i den dagliga verksamheten då bilderna talar sitt tydliga språk tillsammans med det som vi beskriver i text i våra månadsbrev.

Solstrålarnas avdelning.

Solstrålarnas foto-ram ska omplaceras i barnens höjd på en tavelram i barnens hall. Här kan de titta på veckans bilder och barnens kommentarer tillsammans med sina föräldrar.

Solstrålarnas avdelning ska även utveckla sina månadsbrev med bilder som barnen kan vara delaktiga i och titta på tillsammans med sina föräldrar hemma.



Solstrålarnas avdelning ska utveckla sin informationstavla genom att tydliggöra vad barnen gör om dagarna med hjälp av en läroprocess tavla. Där våra grundstenar för avdelningen finns representerade. Leken, Skapande, Naturen och Maria Montessoris grundtankar ska finnas beskrivna i ord och bild. Här kan barnen själva reflektera över sin dag på förskolan och samtala med föräldrar och andra barn.

- **Synliggöra läroprocesser tillsammans med barnen**

Utveckling och lärande:

Pedagogerna på varje avdelning är ansvariga för att dessa läroprocesser underhålls och utvärderas kontinuerligt.

Barnens personliga pärmar är en del av den dokumentation vi gör tillsammans med barnen, där får de nu själva välja ut fotografier med en egen reflektion nedskriven av dem själva eller med hjälp av oss pedagoger. I pärmarna samlar vi också barnens personliga arbeten inom våra olika områden: matematik, språk, kultur och skapande.

Barnens ateljé arbeten sätts upp på väggar på båda avdelningarna och i Solstrålarnas trapp. På avdelningen Solvändorna finns veckans konstnär representerad i hallen vid dokumentationstavlan. Barnen kan då själva se och reflektera över vad de har gjort. Dessa reflektioner och läroprocesser skrivs ner och sätts upp i anslutning till barnens skapande alster i ord och bild. Ofta hör vi hur barnen samtalar om både sina egna alster eller vem som målat de olika tavlorna. Det uppstår på så vis spontana samtal.

Solstrålarnas avdelning ska fortsätta att utveckla sitt arbete med att synliggöra läroprocesser genom att sätta upp bilder på barnen i anslutning till aktuella ämnesområden som: Hemvrå, Ateljé, Årstidträd, Språk/Kultur, Matematik/Sensoriskt och Samling Här kan barn titta och beundra sitt arbete och föräldrar kan läsa information om ämnet samt hur vi kopplar ihop det med läroplanen



Projekt Solvännerna

Delvis åtgärdat pågående och färdigställt under maj månad.

På avdelningen Solvändorna har vi ett löpande projekt med barnen som vi kallar Solvännerna. Det handlar om hur vi är emot varandra. Detta är ett levande dokument som uppdateras varje termin. Barnen samtalar ofta om detta och påminner varandra om att vara en bra Solvän. Då vi har detta dokument uppsatt i barnens arbetsrum förtydligar det också för barnen om vilka regler och värdegrunder som vi ska värna om. Vi samtalar och reflekterar över detta dagligen.



- **Utvecklingssamtalen**

Planerade åtgärder: utformning av observationsunderlag - en plan framåt.

Pedagogerna gör arbetet tillsammans.

Vi kommer att uppdatera och förnya vårt tidigare dokument från hösttermin 2016.

Våra dagliga observationer lägger till grund för hur vi ska arbeta vidare med varje enskilt barn men även vad vi behöver förtydliga och förstärka i gruppen.

Vi har under våren bokat in en föreläsare i ämnet pedagogisk dokumentation där samtliga lärare deltar. Vi kommer också göra ett antal studiebesök för att ta del av modern teknik vad gäller dokumentation. Studiebesöket kommer att ske under maj månad, utifrån detta så fortsätter vi vår egen utformning av dokumentet.

Övriga åtgärder är att omforma vår utvecklingsplan - framåtskridande plan för varje enskilt barn. Vi har redan samlat in olika mallar på hur det kan se ut hos andra förskolor samt via de vi finner på nätet och ett förslag från kommunen.

Solstrålarnas avdelning

Delvis åtgärdat pågående och färdigställt under juni månad 2016.

Hos Solstrålarna väljer barnen ut sina fotografier när de är mogna och vi observerar de yngre barnens reaktioner när de ser sig själva på bild, samt skriver ner dessa reflektioner och visar i bilder barnens läroprocesser. Vi arbetar enbart utifrån veckoobservationer om vart barnet befinner sig och gör inga bedömningar.

- **Modern teknik**

Utveckling och lärande

Planerat genomförande höstterminen 2016

Vi utvecklar vårt arbete med våra läroplattor på båda avdelningarna med spel, ljud och bilder på djur, människor, kartor och naturen. Tillsammans med barnen forskar vi ofta om djur och natur, allt efter barnens intressen. Vi söker kunskap tillsammans och dessa läroprocesser ska synliggöras. Till hösten önskar vi pedagoger att få en laptop till varje avdelning. Vi har två stora barngrupper och en stationär dator just nu. Det skulle underlätta i arbetet med det digitala dokumentationsprogram vi önskar utveckla ytterligare.

- **Utemiljön - inspirerande lekmiljöer på gården**

Utveckling och lärande:

Pågående och planerat att fortgå även under hösten 2016.

Efter en demokratisk samling om önskemål av nya lekmiljöer önskade sig flera av barnen ett stall. Tillsammans med barnen har vi nu gjort spiltor av lastpallar. Inom en snar framtid kommer vi också att sätta upp de rep för balansövningar som köpts in. Vi har också skickat ut en önskelista till föräldrarna. Där efterfrågar vi ridhjälm, en diskbänk för vattenexperiment och olika mätövningar. Vi önskar också bräddor till ett brobygge och eventuell hjälp att genomföra detta projekt. En båt står också på önskelistan samt annat som barnen kommer att önska sig allteftersom. Då detta är ett nyinitierat projekt som vi planerar att utöka med tiden, allt utifrån barnens intressen och önskningar.



Gensvaret utifrån vårt månadsbrev har varit enormt hos föräldrarna vilket vi förstås upplever som väldigt positivt. Vi fick redan nu första veckorna en diskbänk, ytterligare en familj hade låtit en snickare tillverka två stycken trähästar till vårt stall. Dessa hästar har tagits emot på ett otroligt positivt sätt bland barnen, både pojkar och flickor samarbetar och sköter om djuren.



Solstrålarnas gård ska också uppdateras och en önskan om mer grovmotoriska material ska införskaffas. En bro, ett hus, en labyrinth eller en hinderbana ska byggas. Även rep, hållrännor, vatten station och stockar att sitta på önskas för att vår verksamhet utomhus ska utvecklas.

- **Revidering av likabehandlingsplanen**

Hela arbetslaget ska påbörja arbetet på vår studiedag i maj månad. Arbetet kommer färdigställas hösten 2016.

Likabehandlingsplanen kommer vi att påbörja under maj månad då vi har en studiedag för detta inplanerat. Hur skapar vi alla tillsammans det klimat som gör oss så speciella? Till vår hjälp i detta ämne har vi fortlöpande diskussioner på våra personalmöten. Vi ha även bjudit in en föreläsare i ämnet.

- **Pedagogernas olika ansvarsområden**

Förskollärarens ansvar är:

- ✓ Medverka till ett pedagogiskt arbetssätt där alla pedagoger medverkar aktivt.
- ✓ Ansvara för att alla barn får sina individuella behov tillgodosedda, och utvecklas i egen takt.

- ✓ Arbetet i barngruppen ställs inför nya utmaningar som stimulerar barnet att erövra nya färdigheter tillsammans med arbetslaget.
- ✓ Skapa en demokratisk arbetsmodell där barnen får delta aktivt och påverka miljön.
- ✓ Utveckla normer för arbetet med barnen, uppföljning och värderingar.
- ✓ Ansvara för uppföljning och återspeglning av det systematiska kvalitetsarbetet, och vid behov genomföra förbättringar tillsammans med samtlig personal.

Pedagogernas ansvar är:

- ✓ Ansvara för att alla barn får sina individuella behov tillgodosedda, och utvecklas i egen takt.
- ✓ Ge varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera upplevelser, erfarenheter och tankegångar med hjälp av ord och pedagogiskt material.
- ✓ Stimulera barnens samspel och förståelse om konflikthantering, och förhållningssätt emot varandra. Ge stöd till barn som befinner sig i svårigheter av olika slag. Skapa förståelse genom löpande projekt på förskolan.
- ✓ Samarbeta med hemmet, när det gäller barnens fostran och utveckling.
- ✓ Återkommande utvecklingssamtal och uppföljningar.
- ✓ Tydliggöra regler och förhållningssätt i förskolan.

- **Samarbetet mellan avdelningarna**

Två avdelningar, Solstrålarna 1 – 3 år och Solvännerna 3 – 5 år.

- ✓ Tydlig ansvarsfördelning på respektive avdelning. En pedagogiskt ansvarig per avdelning. Regelbunden uppföljning av det pedagogiska arbetet där förskolechefen deltar.
- ✓ Kunna se helheten på förskolan. Oavsett vilken avdelning barnet hör till är det viktigt med ett bra samarbete. Detta skapar en fin "vi känsla".
- ✓ Regelbunden information mellan avdelningarna gällande det vardagliga arbetet.
- ✓ Besöka avdelning regelbundet, få insyn i det pedagogiska arbetet utbyta idéer och kunskaper.
- ✓ Besöka andra förskolor tillsammans.

- *Förskolechefens ansvar*

- ✓ *Som förskolechef för samtlig personal har denne ett övergripande ansvar för verksamheten enligt läroplanen.*
- ✓ *Det systematiska kvalitetsarbetet tillsammans med förskollärare, Montessoripedagoger, barnskötare och övrig personal.*
- ✓ *Ekonomi och löpande budgetplanering tillsammans med revisor.*
- ✓ *Kompetensutveckling : Kurser, föreläsningar, studiebesök, Skoldatateket etc.*