

Rapport enkätresultat 2016 Gymnasieskola



Bakgrund och syfte

Enkätundersökningen är en del av det kvalitetsarbete som pågår i kommunen genom olika former av uppföljningar. Inom den gemensamma gymnasiregionen i Stockholms län genomför KSL en enkät för elever i årskurs 2. Resultaten presenteras för gymnasieskolor och kommun genom spindeldiagram per fråga och som tabeller och används på den gemensamma webbsidan www.gyantagningen.se som jämförelseunderlag.

Svarsfrekvensen är 82% i kommunen som helhet, 79% på Danderyds gymnasium, 84% på Viktor Rydberg gymnasium Djursholm och 90% på Marina Läroverket.

Sammanfattande slutsats

I det stora hela är eleverna nöjda med verksamheten i gymnasieskolorna, de trivs och är trygga. Andelen elever som inte känner till gymnasieskolans arbete mot mobbning är för stort samtidigt som majoriteten av eleverna anser att de är trygga i skolan.

Området inflytande får lägst omdöme, vilket är en trend i hela länet, och det behöver fortsatt vara i fokus för gymnasiernas utvecklingsområden.

Ett mönster är att de två fristående gymnasieskolorna får, i nästan alla frågor, ett bättre omdöme än länet som helhet. Danderyds gymnasium får omdömen som för alla frågor, utom nöjdhet och trygghet, ligger lägre än länet.

Omdömena från elever som är folkbokförda i Danderyds kommun oavsett gymnasieskola har inte redovisats i år av det företag som genomför enkätundersökningen.

Nämndens resultatmål – utfall av nyckeltal

Här redovisas resultatet för varje nyckeltal per inriktningsmål och resultatmål. Det är det sammanlagda värdet i kommunen som redovisas.

Inriktningsmål - I Danderyd ges varje elev i gymnasieskolan möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps-och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö

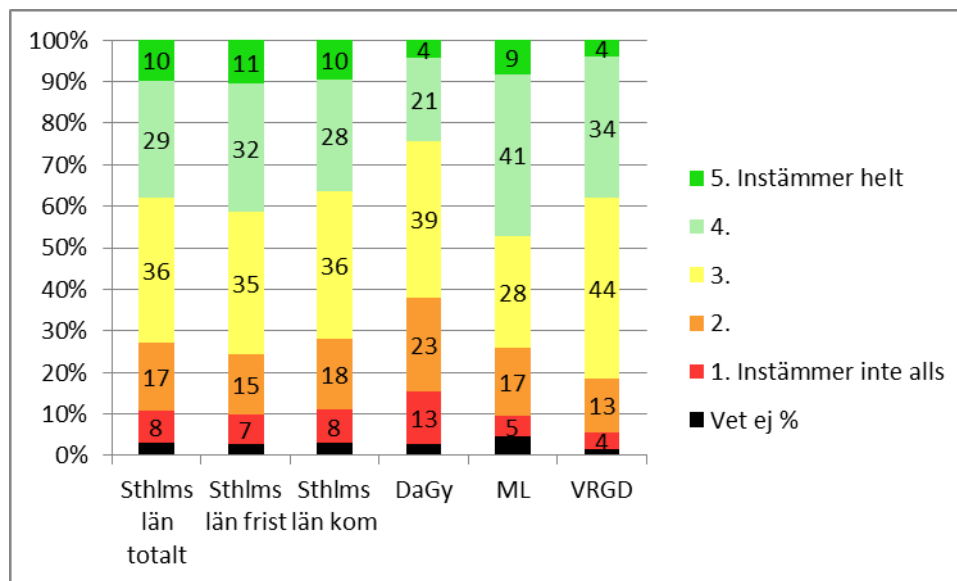
Resultatmål	Nyckeltal	Mål	Resultat
Andelen elever som upplever att de får vara med och påverka innehållet i undervisningen ska öka	Årlig enkät till elever: Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen.	60%	33% i kommunen (¹ 25% DaGy, 50% ML, 39% VRGD)
	Årlig enkät till elever: Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna.	60%	37% i kommunen (44% DaGy, 35% ML, 37% VRGD)
Eleverna känner sig trygga i verksamheten	Årlig enkät till elever: Jag känner mig trygg på min skola	100%	95% i kommunen (93% DaGy, 96% ML, 98% VRGD)

Ansvar och inflytande. Andelen elever som instämmer i påståendena har sjunkit jämfört med tidigare år. Sänkningen gäller alla tre gymnasierna. En jämförelse mellan de tre gymnasierna och resultatet i länet i stort visar att resultatet för Danderyds gymnasium ligger under snittet i alla

¹ DaGy – Danderyds gymnasium, ML – Marina Läroverket, VRGD – Viktor Rydberg gymnasium Djursholm

kategorier. Alla gymnasier har arbetet med att utveckla elevernas inflytande över sitt lärande och resultatet måste analyseras på varje gymnasium.

Figur 1 Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen.



Andelen elever som instämmer i påståendet att de känner sig trygga på sin skola har inte ändrats sen 2015 men det har skett en ökning på 1 procentenhet av de som inte instämmer. Viktor Rydberg gymnasium Djursholm är närmast att nå målet eftersom de 2% som inte instämmer anger det neutrala mittenalternativet. Det är en liten, försumbar skillnad mellan pojkar och flickor, 94% resp 96%.

Inriktningsmål - Gymnasieutbildningen i Danderyd ger goda förutsättningar för vidare studier och kommande arbetsliv.

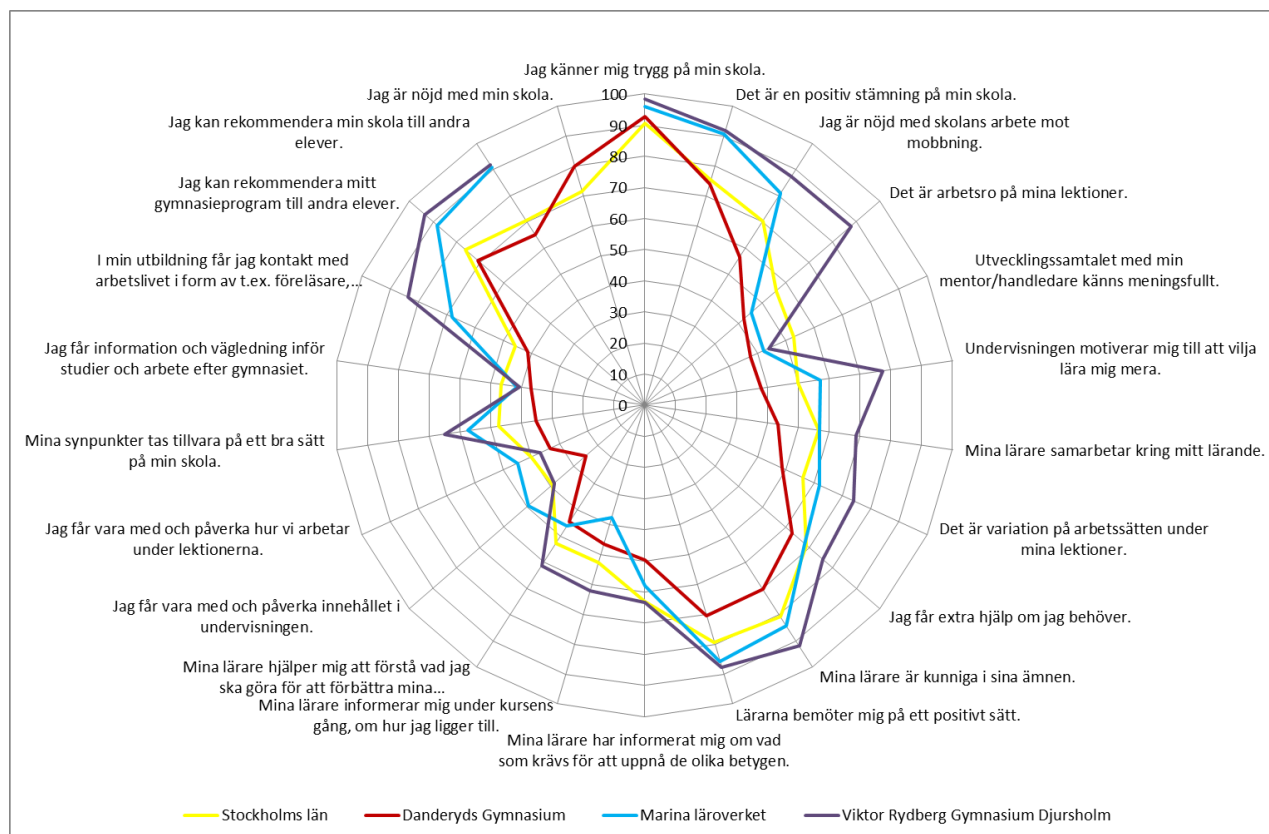
Årlig enkät till elever: Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet.	75%	39% i kommunen (37% DaGy, 42% ML, 41% VRGD)
Årlig enkät till elever: I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik.	60%	56% i kommunen (41% DaGy, 68% ML, 84% VRGD)

Även här är resultatet lägre än jämfört med 2015. Skillnaden i resultat mellan de två frågorna visar på att framförallt de två fristående gymnasierna har ett utarbetat arbetssätt för att ta in arbetslivet i utbildningen, medan Danderyds gymnasium här får ett betydligt sämre resultat.

Den första frågan handlar mycket om tillgång till studie- och yrkesvägledare. En faktor som behöver tas in i bedömningen är när i tiden eleverna får kontakt och handledning med SYV.

Andra viktiga områden

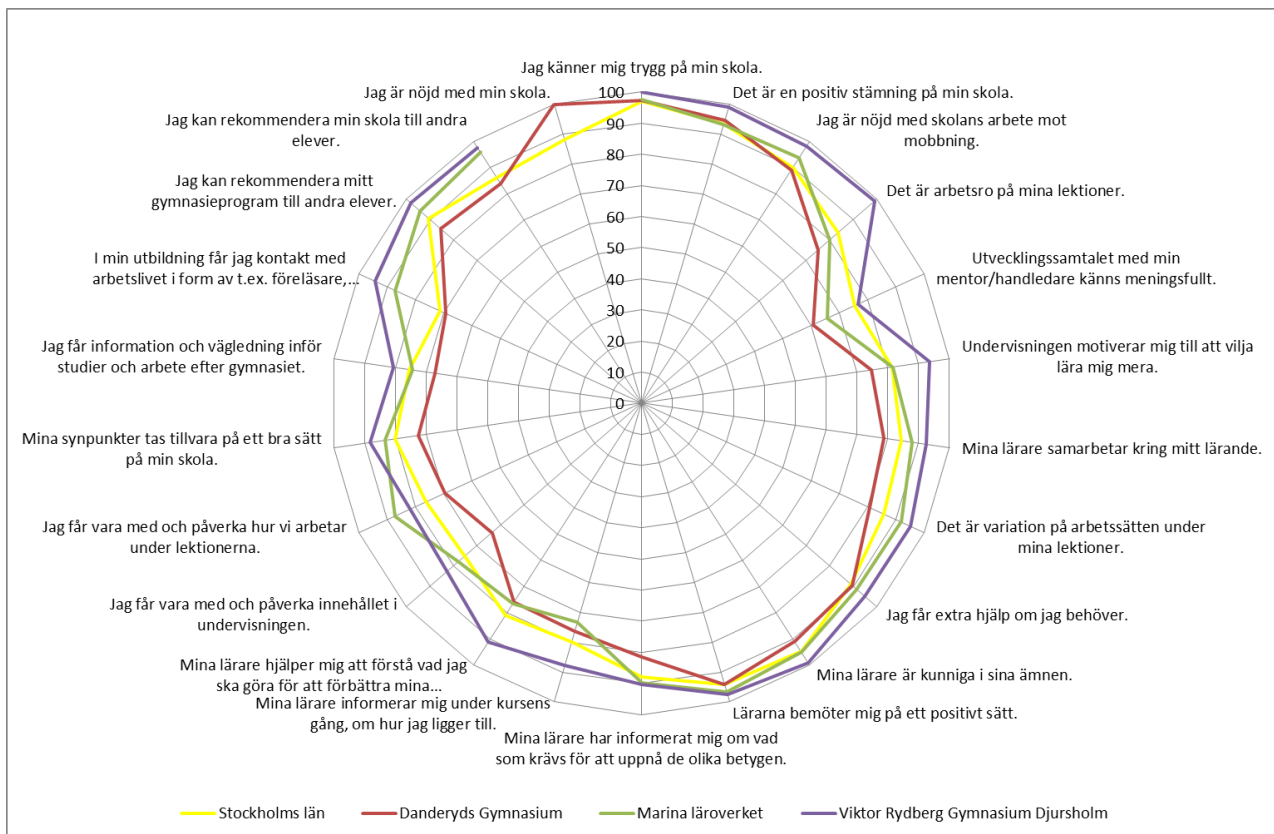
Eleverna får ta ställning till 22 påståenden inom områdena trygghet och trivsel, lärande, inflytande, utbildningsval – framtida arbetsliv samt helhetsomdömen. De har en 5-gradig skala att använda där 5 är instämmer helt och 1 är instämmer inte alls. I spindeldiagrammet redovisas andelen elever som angett alternativ 4 och 5, d.v.s. de som instämt i påståendet. Observera att frågan om nöjdhet med skola enbart ställs till elever i kommunala gymnasieskolor. Alternativet ”vet ej” räknas bort i alla jämförelser.



Figur 2 - gymnasienkät 2016 andel elever som instämmer (4-5)

Trenden är tydlig – eleverna instämmer i högre grad i påståenden gällande trygghet och trivsel samt lärarnas kompetens och engagemang än i påståendena för lärande, inflytande och arbetsliv. Men generellt är de nöjda med sin skola och kan rekommendera den och programmet till andra elever. En intressant iakttagelse är att eleverna i en hög omfattning svarar ”vet ej” på Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbing. Detta gäller i snitt ca 20% av eleverna. Danderyds gymnasium får på alla frågor, utom nöjdhet och trygghet ett omdöme som ligger under länets genomsnitt.

Det tredje svarsalternativet blir ett ”varken/eller”-svar. Det kan därför vara intressant att jämföra resultaten för svarsalternativen 4-5 med svarsalternativen 3-5.



Figur 3 gymnasienkät 2016 andel elever som anger svarsalternativ 3-5

Här syns tydligt att eleverna inte är missnöjda med mycket. Utvecklingssamtalet samt påverkan av innehållet i undervisningen är de områden med flest negativa omdömen.