

Handlingsplan efter Våga visa observation april/maj 2016

FRIBERGASKOLAN

Skolans styrkor

- Den positiva stämningen och det respektfulla förhållningssättet mellan elever och personal gör att eleverna trivs och känner sig trygga.
- Värdegrundsarbetet är tydligt både i undervisningen och vid gemensamma aktiviteter av olika slag.
- Lärarna är engagerade i sin undervisning och i sina elever.
- Skolan utgår från alla elevers olika förutsättningar och bedriver ett ambitiöst arbete för att alla elever ska lyckas i sitt lärande.
- Lokalerna är nyrenoverade, moderna och ändamålsenliga.
- Eleverna tar stort ansvar för sitt lärande.

Bland våra styrkor kommer vi under det kommande läsåret särskilt arbeta med att utveckla vårt värdegrundsarbete. Vi kommer att arbeta ännu mer strukturerat än tidigare och nu genom att använda ett material (koncept) som både inbegriper värdegrunden, men också sätter stort fokus på motivation och hälsa. Vår kurator och två lärare har utbildats i detta och fler ska utbildas under kommande läsår. Vi startar detta arbetet med våra åk 7 elever läsåret 2016/2017.

Förbättringsområden

- **Läraren nämner sällan syftet med lektionen eller vilka av ämnets förmågor som eleverna ska få möjlighet att träna. Syftet med lektionerna blir därmed ofta oklart**

Planerade åtgärder:

Vi fortsätter med att skriva lektionsstrukturen (tid, syfte, innehåll/moment, sammanfattning/utvärdering) på tavlan enligt tidigare beslut och ska i alla ämnesgrupper ta upp vikten av att förklara syftet med lektionen.

Detta ska utvärderas av pedagogiska ledningsgruppen i december 2016.

- **Alla elever är inte delaktiga och medskapande under lektionerna. Skolan behöver utveckla metoder och arbetssätt som gör alla elever aktiva och medskapande**

Planerade åtgärder:

Under ht 2016 ska vi i ämnesgrupper och arbetslag ta fram förslag på metoder och arbetssätt som gör eleverna mer aktiva och medskapande. Redan nu finns flera förslag på detta:

- Vi kan använda den digitala tekniken för att få alla medskapande i klassrummet
- Möblering i klassrummen kan påverka möjligheterna till diskussioner
- Ge eleverna uppgifter som gör att de måste prata/skriva/lyssna med varandra i strukturerad form.
- EPA-metoden (enskilt, par, alla)

- Olikfärgade lappar (röd, gul grön) som visar om man förstår eller inte
- Dra namnlappar över vem som ska svara
- Stående punkt i dagordningen: Veckans tips för delaktighet

Arbetet ska utvärderas av förstelärare och arbetslagsledare före sportlovet 2017.

- **Elevinflytandet i undervisningen behöver förbättras**

Planerade åtgärder:

Undervisande lärare ska utvärdera undervisningen mer systematiskt och bli bättre på att återkoppla utvärderingen till eleverna, t ex vad de tyckte, vad som kan förbättras i upplägget och i examinationsdelen.

Vi ska arbeta med att:

- Ge alternativ för hur saker kan utföras
- Tillvarata elevers intresse av hur de vill utföra sina uppgifter
- Bli tydliga med när eleverna faktiskt har ett inflytande

Arbetet ska utvärderas av pedagogiska ledningsgruppen i maj/juni 2017

- **Skolans formella forum för demokrati behöver utvecklas**

Planerade åtgärder:

Under höstterminen 2016 ska vi starta arbetet med att utveckla skolans formella forum för demokrati. Vi ska göra elevrådet och matrådet viktiga och väl fungerande. För att lyckas med detta ska vi utse en personal som får tid i sin tjänst att tillsammans med elever, personal och skolledning se över elevrådets och matrådets form och funktion. Ett förslag på organisation för dessa forum ska tas fram och som vi sedan fattar beslut om.

Elevrådsrepresentanter ska få utbildning och elevrepresentanter ska vara med på arbetslagsmöten minst en gång per termin.

Arbetet ska utvärderas av pedagogiska ledningsgruppen i maj/juni 2017.

- **Det behövs en större likvärdighet mellan lärare beträffande återkoppling om elevernas kunskapsutveckling.**

Planerade åtgärder:

Att tillsätta en arbetsgrupp som tar del av forskning och hur andra skolor gör. Därefter arbetar gruppen fram förslag på tydliga riktlinjer beträffande återkoppling, som passar skolan och våra elever.

Förslaget går ut på remiss till arbetslag, ämnesgrupper och ev. en elevgrupp.

Riktlinjerna beslutas i PLG.

Detta ska vara klart och utvärderas av förstelärare och pedagogiska ledningsgruppen i maj/juni 2017.

- **Skolan behöver tydligare riktlinjer från ledningen på flera områden**

Planerade åtgärder:

Under höstterminen 2016 ska vi kartlägga vilka områden som behöver tydligare riktlinjer. Denna kartläggning ansvarar skolledningen och arbetslagsledarna för och personalen kommer att involveras i detta. Därefter görs en prioritering av vilka områden som först ska förtydligas. Detta ska vara klart i december 2016.

Rutiner/riktlinjer arbetas sedan fram av skolledningen och arbetslagsledarna under vårterminen. Rutinerna/riktlinjerna ska vara lätta att hitta och ska samlas i en gemensam mapp där alla har åtkomst.

Detta ska vara klart och utvärderas av pedagogiska ledningsgruppen i maj/juni 2017.

2016-08-24



Gunnar Rydwik
Rektor Fribergaskolan