

Handlingsplan efter Våga Visa observation

Ehhetens namn: Förskolan Äventyret, Friluftets Förskolor
Handlingsplanen har tagits fram av: Förskolechefen och pedagoger

I rapporten nämns följande områden som **enhetens starka sidor**.

- Pedagogernas engagemang och deras tillit till varandra
- Pedagogernas kunskap om och engagemang för utepedagogik
- Närmiljöns möjligheter till utveckling och lärande
- Förskolechefen som närvarande pedagogisk ledare och verksamhetsutvecklare

Vi kommer att fortsätta arbete med att stärka varandras kompetenser och lyfta våra goda sidor hos varandra. Vi kommer även att arbeta för ett fortsatt gott klimat i pedagoggruppen.

Med hjälp av bra litteratur, föreläsningar och inspiration av andra Friluftets Förskolor kommer vi att utveckla vårt engagemang och våra kunskaper inom utomhuspedagogik.

Vi kommer försätta använda oss av vår fina närmiljö där vi går både till skogen, vattnet, slottet m.m. Förskolechefen kommer att finnas till hand på förskolan och vara med i barngrupperna så mycket som möjligt. Hon kommer även att leda pedagogiska diskussioner under pedagogmöten och utvecklingsdagar. Hon kommer att leda förskolan vidare och framtåt i utvecklingen.

Planerade utvecklingsinsatser för att åtgärda de förbättringsområden som tas upp i rapporten.

Förbättringsområden	Planerade åtgärder	Tidsplan	Uppföljning sker genom	Ansvarat ligger hos
Ett normkritiskt förhållningssätt bland pedagogerna behövs för att utmana barnens tankar om könroller och samhällets mångfald.	Vi ska ta hjälp av biblioteket för att låna böcker till förskolan som handlar om genus, samhällets mångfald och könroller. Vi tänker aktivt på hur vi samtalat med barnen om olika könroller. Vi tar även hjälp av hemsidan http://www.normkritiskpedagogik.se/412060411 för att hitta bra material och tips att arbeta med.	Kontinuerligt med start under hösten 2016.	Att vi på pedagogmöten och utvecklingsdagar utvärderar det vi har gjort. Vi ger varandra tips och idéer för att jobba vidare.	Alla pedagoger med pedagogisk ledning av förskolechefen
Pedagogerna dokumenterar i viss mån barnens verksamhet på förskolan, men dokumentationen av det individuella barnets läroprocesser behöver utvecklas.	Vi använder oss av stödmaterial från Skolverket: <i>Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan: Pedagogisk dokumentation</i> På bland annat pedagogmöten har vi en stående punkt där vi delger varandra hur det går med den pedagogiska dokumentationen. Där kan vi även ge varandra tips och idéer och goda exempel. Som en start tittar vi på UR Samtidens film om pedagogisk dokumentation.	Vi kommer igång med detta under hösten 2016.	Pedagogmöten, utvecklingssamtal, planeringsdagar och utvärderingar.	Alla pedagoger men med extra stötning från förskollärarna
Innemiljön kan utvecklas för att bli mer tillgänglig, utmanande, mångsidig och stimulerande.	Vi tar kontakt med vår inspiratör i företaget för hjälp med vår innemiljö. Pedagogerna ser även över möjligheten till att göra vår innemiljö mer tillgänglig. Vi tar till oss de tipsen vi fick på överlämningsmötet.	Hösten och våren 2016/2017	Planeringsdagar och utvärderingar både i grupp och enskilt.	Alla pedagoger

<p>Forum för demokratiska processer behöver skapas för att ge barnen större inflytande över det dagliga lärandet och över planeringen av verksamheten.</p>	<p>Varje grupp ska tillsammans med barn och pedagoger skapa förutsättningar för demokratiska processer.</p> <p>Vi ska införa "barnråd" där:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnens tankar och teorier tas upp med hjälp av både bilder och text • Visa att barnens tankar tas på allvar • Synliggöra lärandeprocessen både för barn och föräldrar 	<p>Kontinuerligt med start under hösten 2016.</p>	<p>Pedagogmöten, utvecklingssamtal, planeringsdaggar och utvärderingar.</p>	<p>Gruppsvariga pedagoger</p>
--	--	---	---	-------------------------------

Datum: 18/8-2016 *Anna Nybling*

Ansvarig: Anna Nybling, förskolechef

