



DANDERYDS KOMMUN
Revisorerna

2016-10-05

Utbildningsnämnden
Kommunstyrelsen
Kommunfullmäktiges presidium, för kännedom

Granskning av rektors förutsättningar för pedagogiskt ledarskap

På uppdrag av Danderyd kommuns revisorer har PwC granskat rektors förutsättningar för pedagogiskt ledarskap. Den revisionsfråga som skulle besvaras var följande:

Har kommunstyrelsen och utbildningsnämnden en styrning av den kommunala skolan som ger rektorerna, mot bakgrund av deras samlade ansvar, rimliga förutsättningar för att utöva sitt pedagogiska ledarskap?

Efter genomförd granskning är vår sammanfattande bedömning att rektorerna för grundskolan i Danderyds kommun, mot bakgrund av deras samlade ansvar, inte fullt ut har rimliga förutsättningar för att utöva sitt pedagogiska ledarskap. Den sammanfattande bedömningen baseras på en sammanvägning av nedanstående bedömningar.

Rektorerna har tillgång till stödresurser kring administration, ekonomi, HR/personalfrågor, lokaler och fastigheter, inköp/upphandling samt juridik, men bedömningen är att stödresurserna rörande lokaler och fastigheter, inköp/upphandling samt juridik i dagsläget kan inte betraktas som erforderliga. Orsakerna är att verksamhetskompetensen i stödet är för svagt (juridik och upphandling) samt att roll- och ansvarsfördelningen framstår som oklar (lokaler och fastigheter).

Respektive rektor har mandat och möjlighet att organisera sin verksamhet så att erforderliga stödresurser finns, både i form av ledningsfunktioner samt övrigt behov av kompetenser. Rektors mandat och möjligheter ger upphov till ett behov av en regelbundna avvägningar i hur resurserna ska prioriteras, antingen direkt till verksamheten eller indirekt till verksamheten i form av ett utökat administrativt stöd till rektor.

Det sker en tillräcklig uppföljning av rektorernas arbete som pedagogiska ledare, genom det arbete som bedrivs i produktionsdirektörens ledningsgrupp, genom medarbetarenkäten samt genom kvalitetsuppföljningsarbetet via Qualis och till delar genom Våga visa.

Till delar har initiativ tagits för att utveckla rektors pedagogiska ledarskap. Genom de olika initiativ och beslut produktionsdirektören tagit och fattat har frågan om det pedagogiska ledarskapet tydliggjorts. Samtidigt framgår det inte att det från nämnd eller utskott fattats beslut med tydligt fokus på att stärka det pedagogiska ledarskapet.

Rektorerna i den kommunala grundskolan har relevant kompetens, erfarenhet och utbildning för att kunna fungera som pedagogiska ledare.

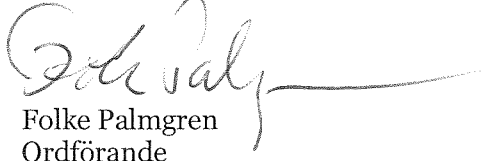
Utifrån bedömningarna rekommenderas nämnden och styrelsen att säkerställa: mer verksamhetskompetens vad gäller stödet i upphandling/inköp och lokaler/fastigheter; att tillgången till skoljuridiskt stöd tydliggörs och eventuellt stärks; att det finns en strategi eller motsvarande för att hantera framtida rekryteringar av behöriga lärare.

Utifrån genomförd granskning och bedömning finns det tre huvudsakliga rekommendationer att ge:

- Nämnden och styrelsen behöver säkerställa att det finns en mer omfattande verksamhetskompetens vad gäller stödet i upphandling/inköp samt lokaler/fastigheter.
- Nämnden och styrelsen behöver säkerställa att tillgången till skoljuridiskt stöd tydliggörs och eventuellt stärks.
- Nämnden och styrelsen behöver säkerställa att det finns en strategi eller motsvarande för att hantera framtida rekryteringar av behöriga lärare då det i granskningen framkommit att kommunen har börjat känna av den konkurrens om arbetskraft som finns på arbetsmarknaden vad gäller lärare.

Rapporten översändes härmed till utbildningsnämnden och kommunstyrelsen med begäran om kommentarer till granskningsresultatet samt, för kännedom, till Kommunfullmäktiges presidium. Vi vill ha utbildningsnämndens och kommunstyrelsen svar senast den 2 december 2016.

För kommunens revisorer


Folke Palmgren
Ordförande