

Verksamhetsberättelse 2016 – Utbildningsnämnden kortversion

Innehållsförteckning

1	Utbildningsnämnd	3
1.1	Inledning	3
1.2	Viktiga händelser i verksamheten.....	3
1.3	Måluppfyllelse verksamhet.....	3
1.4	Ekonomi.....	5
1.5	Utmaningar för framtiden	5

1 Utbildningsnämnd

1.1 Inledning

Utbildningsnämnden redovisade ett underskott på 7,0 mnkr. Det berodde främst på fler inskrivna barn och elever än budgeterat. Av nämndens 14 inriktningsmål blev samtliga helt eller delvis uppfyllda.

(belopp i mnkr)	Budget	Bokslut	Avvikelse
Verksamhetens intäkter	76,1	78,4	2,3
Verksamhetens kostnader	903,0	912,3	-9,3
Nettokostnader	-826,9	-833,9	-7,0

1.2 Viktiga händelser i verksamheten

Skolinspektionens rapporterade tillsyner var utan anmärkning. Det gällde alla delar utom gymnasiesärskolan och Danderyds gymnasium.

Skolinspektionen genomförde en kvalitetsgranskning av sjukhusskola och hittade vissa utvecklingsområden.

Riktlinjerna för kommunens hantering av nyanlända elever och modersmålsundervisning reviderades. En överenskommelse mellan utbildningsnämnden och produktionsutskottet formaliserade deras ansvarsfördelning.

Satsningen på att utveckla skolornas tillgänglighet, främst pedagogiskt fortsatte genom Specialpedagogiskt Centrum (SPEC) Danderyd, före detta Skoldataket.

Placeringstiden utökades för barn vars föräldrar är föräldralediga med ett yngre syskon. Tiden utökades från 24 till 30 timmar per vecka för de barn som är 4 och 5 år (från och med vecka 33 det år de fyller 4 år).

Ett nytt system för samverkan för vuxenutbildningen utarbetades inom Kunskapscentrum Nordost (KCNO). Beslut om att införa ett auktorisationsförfarande för leverantörer togs och ska införas under 2017.

Läroplanen för grundskola, förskoleklass och fritidshem utökades av riksdagen, med särskilda avsnitt för verksamheten i förskoleklass och fritidshem.

Skolverkets bedömningsmatris för läsförmåga i årskurs 1 blev obligatorisk till höstterminen.

Förändringar i verksamheterna:

Förskolan Grindstugan lades ner i juli 2016.

Elevverket fick Skolinspektionens tillstånd att även ha årskurs 4–6 från och med hösten 2017.

Språkintröduktion startades på Danderyds gymnasium under våren 2016 och hade cirka 40 elever under hösten.

1.3 Måluppfyllelse verksamhet

Måluppfyllelse illustreras med fyra symboler:

Grön = ”målet är uppfyllt”, gul = ”målet är delvis uppfyllt”, röd = ”målet är ej uppfyllt”.

- = ”målet är ej bedömt” används i undantagsfall när det vid brist på underlag inte är möjligt att göra en bedömning av måluppfyllelsen.

Inriktningsmål	Utfall 2016
Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja barnomsorgsverksamhet där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning samt omsorgs- och driftsform.	●
Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja förskoleklass och grundskola där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning och driftsform.	◆
Ungdomar i Danderyds kommun har möjlighet att välja gymnasieskola i såväl Danderyd som i övriga Sverige och utomlands.	●
I Danderyd ges varje barn i förskolan och pedagogisk omsorg möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.	◆
I Danderyd ges varje elev i grundskolan, förskoleklass och fritidshem möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.	◆
Grundskolorna i Danderyd har studieresultat som vid varje jämförelse är av högsta nationella klass.	●
I Danderyd ges varje elev i gymnasieskolan möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.	◆
Gymnasieutbildningen i Danderyd uppvisar studieresultat som vid varje jämförelse är av högsta nationella klass.	●
De vuxenstuderande uppnår goda resultat och är nöjda med verksamheten på skolan.	◆
I Danderyd ges varje elev i särskolan möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.	●
Gymnasieutbildningen i Danderyd ger goda förutsättningar för vidare studier och kommande arbetsliv.	●
I Danderyd bedriver alla nämnder kostnadseffektiv verksamhet inom sina programområden. Varje nämnd kan redovisa sambandet mellan mål, uppnådda resultat, prestationer och resurser	◆
Danderyd främjar en hållbar resursanvändning.	◆
Danderyd väljer miljömässigt goda varor och tjänster.	◆

Möjligheten för vårdnadshavare och elever att välja förskola, skola och gymnasium var överlag god. Undantaget var valet till årskurs 7. Det gällde framför allt eleverna i Enebyberg som inte har närhet till en skola med årskurs 7–9.

Den pedagogiska tillgängligheten behövde förbättras för alla verksamheter, så att de anpassas för alla barn och elever.

Orsaken till att förskolans mål inte nåddes var att mer behövde göras för bland annat språkutveckling, matematik och pedagogisk dokumentation.

Samarbetet mellan skola, förskoleklass och fritidshem behövde förbättras.

Av 36 förskolor uppnådde tolv målet med 50 procent legitimerade förskollärare. Av dessa förskolor var sex fristående och sex kommunala.

Resultaten för eleverna i Danderyds skolor låg på en konstant, hög nivå. Andelen elever som fick behörighet till gymnasiet var i det närmaste 100 procent. Meritvärdet låg över det riktvärde som beräknas av Sveriges Kommuner och Landsting, SKL.

Det finns en risk att förlora bra skolledare och pedagoger till andra kommuner, eftersom det idag är hög konkurrens vid rekryteringar.

Cirka 35 procent av eleverna i gymnasiet var nöjda med hur de kunde påverka undervisningen. Målet var 70 procent. Förbättringsbehov finns, främst inom Danderyds gymnasium.

Gymnasieskolorna i Danderyds kommun nådde totalt sett goda resultat, både vad gäller andelen elever som tog gymnasieexamen och det genomsnittliga betygsmedelvärdet. Elever som var folkbokförda i Danderyd låg i topp i Sverige, oavsett var de gick sin utbildning.

Kostnaderna var många gånger låga i jämförelse med Stockholms län. Det fanns dock tendenser

till kostnadsökning inom både grund- och gymnasieskola.

1.4 Ekonomi

Driftsredovisning

Verksamhetsområde	Budget	Bokslut	Avvikelse
Förskola och pedagogisk omsorg	184,8	186,3	-1,5
Grundskola, förskoleklass och fritidshem	497,4	496,3	1,1
Gymnasieskola	111,1	116,9	-5,8
Vuxenutbildning	6,9	7,5	-0,6
Särskola	11,6	12,6	-1,0
Övrig verksamhet	4,9	4,7	0,2
Administration och nämnd	10,1	9,5	0,6
Totalt	826,8	833,8	-7,0

Nämndens underskott var 7,0 miljoner kronor.

Förskolans underskott berodde till stor del på att statsbidraget för maxtaxan sänktes. Den motsvarande höjningen av föräldraavgiften som kommunen har rätt att göra kompenserade inte de minskade intäkterna. Avvikelsen var -1,3 mnkr.

Vuxenutbildningens underskott berodde på fler elever än planerat.

Gymnasieskolans resultat om -5,8 mnkr berodde främst på att kostnaderna för särskilt stöd till elever samt programpengen var 2,5 mnkr högre än budgeterat.

Utbildningsnämnden gjorde inga investeringar under året.

Investeringsredovisning

Verksamhetsområde	Budget	Bokslut	Avvikelse
Totalt			

1.5 Utmaningar för framtiden

- En översyn av utbildningsnämndens uppdrag ska göras. Utgångspunkten är kommunfullmäktiges beslut om beställarrollen. Varje beställarnämnd ska definiera önskat marknadsutbud, bedöma och vårda konkurrensneutraliteten, ha transparens vid resurstilldelning, definiera kvalitetskrav, sträva efter att åstadkomma kommungemensamma (för samtliga utförare) standarder, processer och IT-stöd samt säkerställa att medborgarna får tillräcklig information.
- Befolkningsökningen i Danderyd ska bevakas. Utvecklingen behöver ses över för att säkerställa att det finns tillräckligt antal platser på förskola och skola. Utmaningen ligger främst i osäkerheten om hur mycket som ska byggas. Processer för samverkan mellan förvaltningar om både befintligt och utökat behov av lokaler måste formaliseras och tydliggöras.
- Vuxenutbildningen omorganiseras från upphandling till auktorisation under våren 2017. Det gemensamma centrat inom Kunskapscentrum Nordost (KCNO) får en resursförstärkning för att genomföra organisationsändringen.
- Det behövs fortsatt analys och uppföljning av både ekonomi, administration och undervisning vad gäller modersmålsundervisning, studiehandledning samt mottagandet av nyanlända.

- Systemadministrationen behöver utvecklas. IT-avdelningens aktuella undersökning visar på dubbelarbete och ineffektiva processer. IT-stödet för beslutsprocess och skoladministration behöver utökas och samordnas för högre effektivitet.
- Nätverk behöver skapas i kommundelarna för pedagogiska övergångar mellan förskola, förskoleklass, fritidshem och grundskola. Detta underlättar och stärker barns och elevers lärande.
- Tillgängligheten för alla barn och elever, oavsett individuella förutsättningar, ska fortsätta att utvecklas. Bland annat behöver kunskapen höjas om kompensatoriska hjälpmedel och strategier för en pedagogisk tillgänglighet. I detta ligger även barns och elevers inflytande och delaktighet i sitt eget lärande.
- Andelen legitimerade förskollärare i förskolan ska öka.
- Tillsynen över fristående förskolor och pedagogisk omsorg ska genomföras enligt skollagen.
- Insatserna inom förskolan vad gäller matematik och teknik behöver förstärkas.
- Förskolechefer bör i högre utsträckning vara aktiva och engagerade pedagogiska ledare.
- Grundskolorna ska följas upp för att se om de har implementerat de nya läroplansdelarna för förskoleklass och fritidshem.
- Under hösten 2017 och några år framöver kommer antalet elever till årskurs 7 att vara högre än tidigare. Valfriheten kan eventuellt försämrats i takt med att antalet ökar.
- Utbudet av platser på gymnasieskolan i länet ska bevakas med anledning av den kommande ökningen av antalet elever. Det gäller framför allt för elever från Danderyd.
- Processen kring studiehandledningen och hur skolorna ska få tillgång till studiehandledning behöver förtydligas och implementeras inom varje skola.