



VRG handlingsplan utifrån “Våga visa rapporten”- VT 2016

Summering kring förbättringsområden

- Flickor och pojkar har delvis olika roller och får inte samma uppmärksamhet i undervisningen. (Normer och värden, Kunskaper, Ansvar och inflytande)
- Ämnesövergripande samarbete och tvärvetenskapligt arbete förekommer endast i begränsad omfattning. (Kunskaper)
- Skolans formella forum för elevdemokrati behöver utvecklas i syfte att göra fler elever delaktiga i det demokratiska arbetet. (Ansvar och inflytande)

Flickor och pojkar har delvis olika roller och får inte samma uppmärksamhet i undervisningen. (Normer och värden, Kunskaper, Ansvar och inflytande)

Under maj månad kommer alla lärare att besöka en annan lärares lektion för att kartlägga hur flickor och pojkars olika roll gestaltar sig i vår undervisning. I juni kommer vi sedan att sammanställa alla våra observationer. Utifrån det vi kommer fram till utarbetar vi gemensamma ramverk för att tydliggöra vårt förhållningssätt i klassrummet. Målet med det arbetet är att säkerställa en likvärdig upplevelse och reell möjlighet för alla elever att nå full potential i klassrummet. Till hösten kommer vi också att dedikera flera konferenstillfällen till att studera och diskutera genusfrågor både vi vuxna men också i våra mentorgrupper med eleverna. Detta har vi även betonat som nödvändigt i vår Likabehandlingsplan för 2016-17.

Ämnesövergripande samarbete och tvärvetenskapligt arbete förekommer endast i begränsad omfattning. (Kunskaper)

Genom en omarbetad organisation till läsåret 16/17 kommer lärarna i större grad vara delaktiga i program. Vi kommer att fokusera på flera tvärvetenskapliga arbeten. Lärarna kommer att fokusera på utveckling av gemensamma teman för varje program under junis konferensdagar.

Under HT2016 kommer vi dessutom att göra om vårt mötesschema för att underlätta tvärvetenskapliga möten mellan lärarna, som undervisar samma elever.

Skolans formella forum för elevdemokrati behöver utvecklas i syfte att göra fler elever delaktiga i det demokratiska arbetet. (Ansvar och inflytande)

Innan vi slutar detta läsår kommer vi att diskutera och brainstorma hur vi kan arbeta effektivt med elevdemokrati med alla elever i åk 1 och 2. Framförallt vill vi uppmuntra delaktighet. Inför läsårsstart i augusti kommer lärarna att arbeta med hur vi kan :

-inkludera många elever

-ger alla elever möjlighet att yttra sig i viktiga skolfrågor

-planerar läsårets kalendarium så att vi regelbundet och kontinuerligt kan erbjuda formella mötestillfällen för elever att öva den demokratiska processen

Vi kommer att jobba fram ett klassråd/programråd/skolråd- system där alla program och alla årskurser är representerade.

Utvärdering

Utvärdering av uppsatta åtgärder utifrån Våga Visa observationen kommer att ske i samband med konferensdagen i januari 2017.