

Björn Johnson

Kvalitetsgranskning av särskild undervisning på sjukhus i Danderyds kommun

Ärende

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av särskild undervisning på sjukhus, i vilken Danderyds kommun ingått. Inspektionen har funnit några utvecklingsområden, vilka de önskar svar kring från kommunen senast den 16 juli 2017.

Utbildnings- och kulturkontorets förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner svaret i denna tjänsteskrivelse som sitt svar till Skolinspektionen.

Bakgrund

Under höstterminen 2016 genomförde Skolinspektionen en kvalitetsgranskning av den särskilda undervisningen på sjukhus i ett urval kommuner i Sverige, i vilket Danderyd ingick.

Fribergaskolan bedriver sedan 2014 särskild undervisning på sjukhus (Skollagen 24kap 19§) för Danderyds kommuns räkning.

Utbildnings- och kulturkontorets utredning

Skolinspektionen fann verksamheten i huvudsak god, men fann i sin granskning anledning att identifiera följande utvecklingsområden:

- Verksamhetschefen behöver säkerställa att det finns rutiner för att, med jämna intervall, identifiera om det finns elever i skolålder, till och med gymnasiet, vid Danderyds sjukhus.
- Sjukhuskolan bör initialt i samverkan med ordinarie skola ta initiativ till en långsiktig planering för varje elev. Eleven behöver involveras och ges möjlighet till kännedom om var hen befinner sig i förhållande till såväl kunskapskrav som målen för utbildningen.
- Sjukhuskolan kan ytterligare arbeta för att utveckla sitt arbete med läroplanens övergripande mål gällande normer, värden och demokrati.

Björn Johnson

Inspektionen har med tanke på att undervisningen på sjukhus är en särskild utbildningsform i skollagens mening, och därför inte regleras av de flesta övriga paragrafer i skollagen, valt att kalla kommunens ansvarige för denna undervisning för ”verksamhetschef”.

Utbildnings- och kulturkontorets yttrande

Följande åtgärder planeras av Utbildnings- och kulturkontoret på ovanstående frågor:

1. I Stockholms län bedrivs all behandling av barn och ungdomar på Karolinska sjukhuset/Astrid Lindgrens barnsjukhus. Möjligen skulle unga vuxna kunna finnas i vård på Danderyds sjukhus, t ex inom psykiatrin. Initialt skickade Utbildnings- och kulturkontoret därför en fråga till dessa vårdavdelningar i detta ärende. Svaret blev att det inte fanns några för denna undervisning aktuella patienter.

Eftersom kvalitetsgranskningen identifierat just möjligheten av att det i landet finns en okunskap om att barn- och ungdomar kan befinna sig i vård på sjukhus, utan att få rätten till undervisning tillgodosedd, har kommunens svar på denna fråga inte godtagits.

Kontoret har därför på nytt ställt frågan brett till hela Danderyds sjukhus, och fick den 2 februari 2017 svar från sjukhusets kommunikationsdirektör, att behoven inte föreligger på sjukhuset eftersom det är ett akutsjukhus för vuxna, där man inte stannar mer än ett par dagar.

Kommunens efterfrågade rutin i detta sammanhang blir att återkommande med jämna mellanrum ånyo ställa frågan till sjukhuset huruvida verksamheten har förändrats på sådant sätt att särskild undervisning på sjukhus kan aktualiseras. Om, mot förmodan ett sådant behov skulle komma att identifieras framledes, är det värt att påpeka att nuvarande undervisningsverksamhet bedrivs i en fristående verksamhets lokaler inom sjukhusets väggar. Lokalfrågan skulle i ett sådant scenario inte vara självklart löst, utan måste då lyftas med sjukhusledningen.

2. Sjukhusskolan kommer att i samverkan med elevens ordinarie skola och eleven i fråga arbeta fram en långsiktig terminsplanering som eleven direkt kan följa efter sin inskrivning i sjukhusskolan. En långsiktig terminsplanering där det klart och tydligt framgår vad eleven förväntas göra i varje ämne och hur hen kan nå sina mål. Där ska också framgå vilka läromedel och material som kommer att användas i respektive ämne och när det är tänkt att vara prov, förhör eller om det finns andra sätt som eleven kan visa sina kunskaper på.

Björn Johnson

Denna samverkan kan inledningsvis ske till exempel med elevens mentor som tillsammans med övriga lärare sammanställer den långsiktiga terminsplaneringen och hur varje ämne är tänkt att examineras.

Elever som är inskriva vid sjukhusskolan har ofta kontinuerliga möten med sin ordinarie skola tillsammans med sina vårdnadshavare. Vid dessa möten är det viktigt att hemskolan utöver sjukhusskolan informerar eleven om kunskapskrav samt målen för utbildningen.

Vid dessa möten är det om eleven och vårdnadshavare önskar det möjligt för sjukhusläraren att delta i. Det är också möjligt för hemskola att möta eleven på sjukhusskolan; detta sker ibland då det föreligger behov och det finns möjlighet för till exempel mentor/klasslärare att besöka sjukhusskolan.

I den långsiktiga planeringen ska det också framgå hur och när ordinarie skola kommer att uppdatera eleven om var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling. Sjukhusskolan i samverkan med eleven ser till att elevens hemskola och betygsättande lärare kontinuerligt ger respons på det arbete som eleven utför på sjukhusskolan.

Den långsiktiga terminsplaneringen hålls uppdaterad genom ett nära samarbete mellan sjukhusskolan, eleven och ordinarie skola.

3. I den långsiktiga planeringen är det viktigt att det framgår hur elevens hemskola arbetar med läroplanens övergripande mål när det kommer till normer, värden och demokrati. Detta för att eleven ska få en insikt i de övergripande målen och kunna följa sin klass arbete och på så sätt vara bättre förberedd när hen återvänder till sin ordinarie undervisning.

Det är också av betydelse för sjukhusskolan att veta hur ordinarie hemskola arbetar och därmed väva in det i undervisningen. Detta för att veta vilka normer, attityder och förhållningssätt elevens ordinarie klass jobbar med under terminens gång. På så sätt kan sjukhusläraren förhålla sig till de läroplaner och kurs- eller ämnesplaner som gäller för den ordinarie undervisningen som eleven går miste om. Vidare kommer sjukhusskolan att ta upp dagsaktuella frågor, normer och värden i den dagliga undervisningen, till exempel genom samtal, värderingsövningar och tidningsartiklar.

Sjukhusskolan i samverkan med hemskola kommer att verka för att eleven är införstådd med skolans värdegrund och uppdrag, och att vi i samverkan och samförstånd hjälper eleven framåt i sin utveckling och uppmuntrar det livslånga lärandet. Slutligen är det viktigt att



Björn Johnson

eleven också känner sig trygg i sjukhusskolan och att hen vet att den finns för att bidra till hens tillfrisknande och minska oron inför det fortsatta lärandet och så småningom övergången tillbaka till ordinarie skola.

Kerstin Andersson
Utbildningsdirektör

Eva Hoas
T f beställarchef

Expedieras
Skolinspektionen