

## Handlingsplan efter Våga visa observation v.10, 2017

### Förskolan Villa Solvi

Delaktiga i framtagandet av handlingsplanen är hela arbetslaget samt förskolechef och huvudman.

#### *Förbättringsområden*

- Ett arbetssätt behöver utvecklas som stöd för jämställdhet i grupperna och barnens förståelse för allas lika värde gällande ålder, kön och olika behov bland barnen. *Normer och värden, Förskolechefens ansvar*
- Dokumentation av lärprocesser behöver synliggöras, samt möjligheter för barnen att kontinuerligt reflektera över sitt lärande. *Utveckling och lärande*
- Innemiljön behöver på ett tydligare sätt planeras med utgångspunkt från läroplanens målområden. *Utveckling och lärande*
- Barnens möjligheter att påverka struktur, övergripande planering och miljö behöver förbättras. *Ansvar och inflytande*

#### **Ett arbetssätt behöver utvecklas som stöd för jämställdhet i grupperna och barnens förståelse för allas lika värde gällande ålder, kön och olika behov bland barnen**

Vi håller med observatörerna om att vi har en del kvar att arbeta med vad kommer till jämställdhet i grupperna. Redan innan Våga visa observationen hade vi tagit en första kontakt för ett studiebesök på en förskola som har genusprofil. Vi har nu ett studiebesök inbokat under höstterminen 2017. I arbetslaget har vi reflekterat gemensamt om förhållningssätt och hur vi ska arbeta för att ge alla barn lika mycket plats. Vi har gjort självvärdering av förskolans arbete med jämställdhet som är ett verktyg som skolinspektionen har tagit fram med syftet att kartlägga personalens bild av förskolans jämställdhetsarbete under en APT där hela arbetslaget närvarade. Vi har valt ut Lilla Genushäftet 2.0 av Maria Hedlin som underlag för gemensam diskussion och reflektion på APT under 2017.

#### **Dokumentation av lärprocesser behöver synliggöras, samt möjligheter för barnen att kontinuerligt reflektera över sitt lärande**

Vi har bestämt att lägga in ”reflektionstid” en gång i veckan där pedagog tillsammans med barnen tittar på det vi har gjort under veckan och låter barnen reflektera över vad de gjort, vad de tyckte och hur det blev.

Vi har köpt in boken Pedagogisk dokumentation av Gunilla Essén, Erika Björklund och Leicy Olsborn Björby för att få mer handfasta tips på hur vi på ett bättre sätt ska kunna synliggöra barnens lärprocesser genom dokumentationen och påbörjar arbetet under våren 2017.

## **Innemiljön behöver på ett tydligare sätt planeras med utgångspunkt från läroplanens målområden**

Vi ser över innemiljön och har planerat för hur vi ska kunna få undan en del bord på stora sidan och kommer att på prov under höstterminen 2017 göra plats för annat genom att de mindre barnen på lilla sidan kommer att äta klockan 11 och när de går ut för att sova i sina vagnar kommer en grupp från stora sidan vid 11.40 och äter vid deras bord. På så sätt får vi undan två bord på stora sidan och kan utveckla innemiljön på ett bättre sätt. Vi ska ta fram ännu mer material med utgångspunkt från läroplanens målområden som, matematik, naturvetenskap och teknik som blir i olika stationer.

## **Barnens möjligheter att påverka struktur, övergripande planering och miljö behöver förbättras**

Vi lyssnar in barnens individuella intressen och ser till vad de tycker är roligt för att ta fram material och aktiviteter som intresserar dem. Ett barn t ex är jätteintresserad av dinosaurier vilket lett till att vi har tre appar på lärplattan om just det ämnet. En app där man räknar olika dinosaurier vilket många av barnen tyckt var roligt och en app där man får se korta fakta filmer om dinosaurierna och en app där man kan färglägga olika dinosaurier. Några barn har varit väldigt intresserade av tåg så då har vi kombinerat dessa två intresseområden och tillsammans lekt "dinosaurietåget" då vi byggt ihop ett tåg med hjälp av stolar och våra trä dinosaurier. Vi följer barnens intressen under hela dagen.

Under förmiddagen är aktiviteterna mer styrda men under eftermiddagen får barnen möjlighet att själva bestämma var, med vem och vad de vill göra. Observatörerna var på förskolan under förmiddagarna då verksamheten är mer styrd. Vi tror att rapporten hade sett något annorlunda ut kring just det här förbättringsområdet om de även sett verksamheten på eftermiddagen.

Vi tycker att det är viktigt att barnen lär sig att vara i olika grupper och med alla barn vilket de är under förmiddagens aktivitet som pågår mellan kl 9.30 fram till lunchen kl 11.20

Vi är noga med att förskolans material är tillgängligt för barnen och köper om möjligt in material som barnen önskar t ex hade vi tidigare endast stora plus plus men barnen önskade mini plus plus vilket vi då köpte in, barnen har önskat leksaksmat vilket vi då köpt in till hemvrån.