



Nämnd/Styrelse: UN Förhandling enligt MBL § 11

Plats: Bildnings- och omsorgsförvaltningen

Tid: Måndagen den 4 september, kl. 08.00-09.15

Arbetsgivaren: Eva Hoas, chef för myndighet och stöd, BOF
Kerstin Andersson, bildningsdirektör, BOF
Elisabeth Smolka, sekreterare, BOF

Arbetsstagarorganisationer: Christina Johansson Kommunal
Jan Isaksson Kommunal
Anita Mellberg Lärarförbundet
Rasmus Bergström Lärarnas Riksförbund

Arbetsstagarorganisationer som inkommit med synpunkter: Christina Johansson Kommunal
Anita Mellberg Lärarförbundet

§ 1

Justering

Anita Mellberg (Lärarförbundet) utses att justera protokollet.

§ 2

Budget 2018 med plan 2019-2020

Kommunal har inkommit med ett skriftligt yrkande som biläggs protokollet.

Lärarförbundet stödjer Kommunals yrkande.

Arbetsgivaren föreslår ingen ändring i förvaltningens budgetförslag 2018.

Löneutvecklingen för pedagoger inom alla verksamhetsområden följs noga och eventuella satsningar utanför ram behandlas i den lönestrategiska gruppen.

Arbetsgivaren är positiv till att fortsätta utreda och föreslå åtgärder för att höja kompetensen bland personal utan pedagogisk utbildning inom förskola, förskoleklass och fritidshem. En kartläggning av behoven kommer, när budgeten är tagen, att tas fram i dialog med huvudmän för att därefter prioritera utbildnings- och fortbildningsinsatser utifrån kartläggning och inlämnade kvalitetsdokument.



Läraryrket har inkommit med ett skriftligt yrkande som biläggs protokollet.

Lärarnas Riksförbund och Kommunal stödjer Läraryrketets yrkande

Arbetsgivaren föreslår ingen ändring i förvaltningens budgetförslag 2018.

Arbetsgivaren är positiv till att genomföra en utredning om hur förskole- och skolpeng beräknas.

Löneutvecklingen för pedagoger inom alla verksamhetsområden följs noga och eventuella satsningar utanför ram behandlas i den lönestrategiska gruppen.

Implementering av de nya kapitlen i Läroplanen sker inom budgetram.

Arbetsgivaren delar inte Läraryrketets uppfattning att hyran läggs utanför pengarna.

Parterna är oense om att föreslå fler kostnadsökningar i 2018 års budget.

**§ 3
Avslutning**

Förhandlingen förklaras avslutad i samband med justering av protokoll.

Bilaga med yrkanden inför Utbildningsnämnden torsdagen den 7 september 2017:

1. Kommunals yrkande
2. Läraryrketets yrkande

Vid protokollet
Elisabeth Smolka

Justerat 2017-09-20

Eva Hoas
För Utbildningsnämnden

Anita Mellberg
Läraryrketet

Kommunals yrkande inför MBL § 11 förhandling till Utbildningsnämndens sammanträde 2017-09-07

Ärende: Budget 2018 med plan 2019 - 2020

Bra barnomsorg är viktig för samhället, för jämställdhet och för jämlikheten. Barnomsorgen bidrar till barns utveckling och lärande.

Nyckeln till en god barnomsorg är rätt bemanning. Det handlar inte bara om att det ska finnas tillräckligt med personal, det handlar också om att personalen ska finnas på plats när de behövs och att de som arbetar har den kunskap och erfarenhet som arbetsuppgifterna kräver.

I barnomsorgen genomför arbetslaget gemensamt den pedagogiska verksamheten. Barnskötarna är där en viktig yrkesgrupp, det framgår i förarbetena till både skollag och nationell läroplan. Barnskötarna är garanterade för den svenska modellens omsorgsuppdrag.

Utbildningskontoret skriver att en kartläggning av barnskötarnas kompetens behöver göras och om man skall fortsätta satsningen på utbildning till förskollärare eller satsa på andra alternativ vilket Kommunal tycker är bra.

Kommunal anser att det skulle vara lättare att rekrytera förskollärare och fritidspedagoger om barnskötarna har adekvat utbildning, då skulle arbetstrycket för högskoleutbildade pedagoger minska.

Utifrån Kommunals yrkande för år 2017 tillförs arbetsgivarens svar från sammanträdes protokollet 20160901:

Arbetsgivaren är positiv till att utreda och föreslå åtgärder för att tillvarata/höja kompetensen bland barnskötare såsom ett komplement på satsning av att öka andelen utbildade förskollärare. Den kartläggning som är planerad att genomföras under hösten ska belysa ett flertal aspekter, bl.a. aktuell kompetens. Därefter fattas beslut om och vilka utbildningar som bör erbjudas personalen och vilka villkor som gäller. I linje med att barnskötarkompetensen ökar och personalens förmåga att bidra till verksamhetsutbildning är det logiskt att verka för lönehöjningar i senare budgetförslag.

Kommunal har inte fått någon återkoppling på den kartläggning av aktuell kompetens som arbetsgivaren i sitt svar planerade att genomföra under hösten 2017.

Därav kvarstår Kommunal i sitt yrkande från föregående år 2017

Kommunal yrkar

- Att Barn- och utbildningsnämnden ställer krav på Produktionen, att de barnskötare som anställs i förskola, förskoleklass, fritidshem och som resursassistenter har adekvat utbildning.
- Att erbjuda utbildning för de tillsvidareanställda utbildade barnskötarna som finns i verksamheterna
- Att kartläggning görs på aktuell kompetens samt vilka utbildningar som kan erbjudas
- Att extra satsningar skall göras på barnskötarnas löner.

Christina Johansson

Christina Johansson

Kommunal Stockholms län

Sektion Nordost

Jan Isaksson

Jan Isaksson



Lärarförbundet
DANDERYD

Lärarförbundets yrkanden till Utbildningsnämndens sammanträde 2017-09-07

Alla elever i Danderyds kommuns förskolor, fritidshem, förskoleklasser och skolor har rättighet att få optimala förutsättningar för att nå toppen av sin förmåga.

Dessa åtgärder behövs i Danderyd för att alla barn och elever ska nå toppen av sin förmåga:

- **Högre lärarlöner för att behålla och rekrytera de bästa lärarna**
- **Tid för lärarna att planera och genomföra undervisningen**
- **Varje barn och elev får det stöd de behöver**
- **Färre barn/elever per lärare och mindre barngrupper och klasser**
- **Mer resurser till undervisningen**

Lärarförbundet Danderyd yrkar att pengan höjs mer än de genomsnittliga 2,0 % som förslaget nu är.

Även inför höstens terminsstart är rekryteringsnivån hög och vi ser att de nyanställda lärarnas löner är väsentligt högre än de som valt att sluta. Lönegapet ökar!

UKK skriver att de *befarar* kostnadsökningar och i UKKs tilläggsyrkande att rektorer *antyder* högre löneläge för nyanställda samt att *ytterligare underlag* behövs för att bedöma om lönerna pressas uppåt.

Detta försiktiga resonemang av UKK duger inte. De högre lönerna vid nyrekryteringar är en realitet sedan några år tillbaks och pengan måste höjas för att inte äventyra kvaliteten i undervisningen och lärares arbetsmiljö.

Lärarförbundet kan presentera aktuell statistik på hur lönerna pressas uppåt och utfall av lönerevisionen 2016 och 2017.

Nedan ökning av lärarlönerna *efter* lönerevisionen 1 april 2017 tom 30 augusti 2017, d.v.s. 5 månader.

	Medellön		Löneglidning	%	Antal nyanst.
	Medellön	nyanst.			
401010 Lärare grundskola. tidigare år	37579	40155	2576	6,85	10
401011 Lärare grundskola. senare år	37945	40182	2237	5,90	11
401012 Lärare gymnasium. allmänna ämnen	38942	37323	ingen		13 flera AVA anställningar med låg lön
401014 Lärare. praktiska/estetiska ämnen	37224	39375	2151	5,78	4
401016 Speciallärare/specialpedagog	40174	42500	2326	5,79	2
402010 Förskollärare	34148	34700	552	1,62	5
402011 Fritidspedagog	32362	32875	513	1,59	4
451011 Lärare. kulturskola	31326	29000	ingen		2

Läraryrket Danderyd: utfall av lönerevision 2016 = 3,38 % och 2017 = 2,1 % sammanlagt 2016-2017 = 5,49 %

UKKs text: HR-avdelningens redovisning av lönenivåer i slutet av 2016 visade att lönenivåerna för nyanställda ibland var högre än medianlönen. Som exempel var den medianlönen för nyanställda lärare i grundskolans årskurs F-6 36 500 kr per månad medan medianlönen var 34 700 kr. (Ökning + 1 800:- = 5,19%.)

Pengen har under de senaste åren urholkats pga. att de nyanställdas löner är betydligt högre än för dem som slutat. Detta har skapat slimmade organisationer med större barn/elevgrupper dvs. antal barn/årsarbetare har ökat.

För att kunna behålla de lärare som nu är anställda behövs nya lönesatsningar göras för att täppa till löneglidningsgapet.

Läraryrket har flera exempel där erkänt duktiga lärare slutar i Danderyds kommun, då rektorer inte kan erbjuda lön i paritet med nyanställda och nyexaminerade lärare.

Läraryrket Danderyd yrkar att en utredning görs för att ta reda på vad pengarna räcker till i dag.

Läraryrket Danderyd ser inte helheten av budget för år 2018, då viktiga strategiska beslut ligger på den lönestrategiska gruppen och kommunstyrelsen.

Läraryrket Danderyd yrkar att kommunen försöker hitta kreativa lösningar för att kunna göra extra satsningar på gymnasielärarnas löner.

Läraryrket ser farhågor utifrån KSLs beräkningsmetoder för gymnasiepeng, 2018 endast en ökning med 1,8 %.

Förslaget på Gymnasiepengen för 2018 är för lågt för att ge utrymme för att höja Danderyds gymnasielärares löner, som redan nu ligger lågt i förhållande till länets gymnasielärare, trots satsningen 2015. Det låga löneläget för gymnasielärare kan äventyra gymnasiets möjligheter att behålla och rekrytera skickliga lärare.

Lärarförbundet yrkar att förskolepengen ändras så att den är lika oavsett ålder och vistelsetid dvs. ingen skillnad mellan deltidspeng och heltidspeng eller barnens ålder. En god början är nu förslaget att ta bort ett intervall.

Lärarförbundet yrkar att pengarna för fritidshem F – år 6 återställs efter de besparingar som gjordes "akut" under år 2009, d.v.s. elever till föräldralediga på fritidshem återfår sin heltidsplats och skolorna/fritidshemmen får hel peng. Pengarna för fritidshem åk 4-6 behöver höjas.

Andelen inskrivna elever på fritidshem för åk 4-6 försätter att öka. Fritidshem åk 4 – 6 har samma kvalitetskrav som fritidshem för de yngre eleverna men ca bara en tredjedel av pengarna, vilket innebär att övrig verksamhet inom skolan får subventionera fritidshem åk 4-6, vilket inte överensstämmer med "pengsystemets" intentioner.

Lärarförbundet yrkar att huvudmannen/UKK tar ansvar och avsätter resurser för implementering av de nya kapitlen i Läroplanen (Lgr 11) för förskoleklass och fritidshem. De nya kapitlen i Läroplanen är förtydligande av verksamheternas uppdrag utifrån Skollagen och med krav på högre kvalitet och likvärdighet.

Översikt nedan som tydliggör att vårdnadshavare upplever brister beträffande förskoleklass och särskilt för fritidshem i informationen om elevens utveckling och lärande och information om vad som styr verksamheterna. Tydliga signaler om behov av kompetensutvecklingsinsatser för skolledare och för personal i förskoleklass och fritidshem.

UKK skriver att de ska "följa upp att skolorna har implementerat de nya läroplansdelarna för fritidshem och förskoleklass".

Här är uppföljning!

Enkät våren 2017 (2016) Vårdnadshavare	Förskola	Förskole- klass	Fritidshem Förskoleklass	Grundskola årskurs 3	Fritidshem årskurs 3	Grundskola årskurs 6
Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas. Åk 3 & åk 6 kunskapskrav.	88 (90)	78 (76)	59 (62)	78 (80)	47 (54)	80 (81)
Informerat om läroplanen och annat som styr verksamheten.	92 (93)	86 (84)	65 (63)	83 (90)	59 (65)	81(87)

Värt att notera: I budget har under ett flertal år avsatts 300 000:- för utbildningsinsatser för respektive programområde "Förskola & pedagogisk omsorg" och "Grundskola, förskoleklass och fritidshem". Lika belopp trots att programområde "Grundskola, förskoleklass och fritidshem" är volymmässigt större och består fler verksamhetsdelar.

Det som även är anmärkningsvärt är att UKK under ett flertal år satsat på gedigna utvecklingsinsatser på implementering av läroplanen för förskolan och även kommande år. För förskoleklass och fritidshem har inga implementeringsinsatser gjorts av UKK, utan UKK överlåter denna huvudmannauppgift till "skolorna" och ska därefter kontrollera.

Läraryrket har efterlyst en förklaring på UKKs olika förhållningssätt när det gäller implementering av styrdokument beroende på om det är "Förskola" eller "Fritidshem & förskoleklass". Vi har inte fått tydligt svar.

Skollagen 2 kap Kompetensutveckling 34 § Huvudmannen ska se till att personalen vid förskole- och skolenheterna ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att förskollärare, lärare och annan personal vid förskole- och skolenheterna har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

4 kap Huvudmannanivå 3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Läraryrket yrkar på en riktad insats med ökad peng till förskola, fritidshem och förskoleklass, då det är förutsättningen för att enheterna ska kunna öka andelen personal med pedagogisk högskoleexamen i förskola, förskoleklass och fritidshem.

Nämndens mål är 50 % förskollärare i förskolan, 100 % förskollärare i förskoleklass och 50 % lärare fritidshem/fritidspedagoger i fritidshem. Nu sjunker andelen anställda med lärarutbildning i förskola och fritidshem.

Andel med förskolläraryrket/fritidspedagogexamen. Källa Jämförelsetal

Förskola: kommunal 37 %, enskild 21 %,

Förskoleklass: 56,8 %,

Fritidshem: kommunal 25 %, enskild 22 %.

I och med införande av legitimation för undervisningsansvar i fritidshem 1 juli 2018 är det högst troligt att andelen lärare fritidshem kommer att sjunka ytterligare!

Läraryrket önskar att UKK redovisar personalens utbildningsnivå, (andel årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen), för lärare i förskoleklass, fritidshem och grundskolan, i tabellform för varje skolenhet och verksamhet och att statistik och tabeller och jämförande siffror redovisas för alla verksamheter. Att statistiken tar upp, barn-elever/årsarbetare, antal årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen, antal elever/årsarbetare specialpedagog/speciallärare, antal utbildade lärare, barn/elevgruppernas förskola-förskoleklass-fritidshem och storlek antal elever/klasse – år 1-3, 4-6, 7-9.

Läraryrket Danderyd yrkar att hyran läggs utför peng.

/Anita Mellberg/

/Anki Hedberg/