

Återkoppling Våga Visa - Utvecklingsområde

Varierad och mer individualiserad undervisning skulle ge alla elever en bättre anpassning efter sina behov och ge mer stimulering till lärande.

Handlingsplan:

1. BFL - Bedömning för lärande - kompetensutveckling för lärare under två läsår, Dylan Williams läromoduler från Natur & Kultur, föreläsning i augusti 2017, skolans processledare (förstelärare) leder kollegiet och grupper träffas regelbundet. Förväntat resultat är att ökad likvärdighet, kvalitet och variation i undervisningen. Övergripande mål är att 100% av eleverna når minst betyg E i åk 6.
2. Verksamhetsbesök och handledning - skolledare genomför systematiska verksamhetsbesök i syfte att utveckla förståelsen för verksamhetens behov och även möjliggöra ett utvecklat pedagogiskt ledarskap.
3. Kollegialt lärande - en viktig förutsättning och framgångsfaktor är att stärka det kollegiala lärandet för att ge skolans lärare goda förutsättningar att utveckla undervisningen.
4. Lärstudion 1,2 och 3 - särskilt stöd för elever som har olika behov, flexibla lösningar och där utgångspunkten hela tiden är inkluderande.
5. Kompetensutveckling för all personal - LIP, lösningsinriktad pedagogik
6. Rastverksamhet för elever i syfte att skapa roliga aktiviteter och där det finns ett medvetet lärande i verksamheten.

Användandet av IKT i undervisningen - tillgången till digitala verktyg är god men används sällan i undervisningen

Handlingsplan:

1. Kompetensutveckling - olika typer av workshops för personal ex Google Apps, Schoolsoft, Smartstart för de lärare som har smartboards, "Bli kompis med din Ipad", all personal har god tillgång till digitala verktyg.
2. IKT-pedagog ca 30% - som stöd i verksamheten
3. Skolverkets Digitaliseringsmoduler - ett utvecklingsarbete som startade hösten 2017, all pedagogisk personal deltar. Förväntat resultat är att användandet av digitala verktyg i undervisningen ökar i takt med ökad kompetens om digitaliseringsmöjligheter.

4. Programmering - ett flertal lärare och en skolledare deltar just nu i en kompetensutveckling inom området.
5. Elevens val - vi erbjuder bla programmering för nybörjare och fortsättare, gäller alla elever på hela skolan.
6. Under våren 2018 kommer vi genomföra en generell kompetensutveckling inom området digitalisering och där all personal kommer att delta.

Gemensamt förhållningssätt för värdegrunden.

Handlingsplan:

1. Implementation av skolans vision - GREAT! Ett utvecklingsprojekt som har pågått under hela läsåret 16/17 och där alla - elever, föräldrar, personal - har varit delaktiga.
2. Verksamhetsplan - strukturen på dokumentet fokuserar värdegrundsuppdraget separat för att tydliggöra vilka aktiviteter som ska leda till att 100% av eleverna är trygga och har studiero.
3. Förväntansdokument för elever, föräldrar och personal har tagits fram och implementerats.
4. Mentorslagskontrakt i syfte att öka samsyn och samarbetsgrad i personalgruppen
5. Vi har utökat och förtydligat Trygghetsgruppens arbete

Otydligt pedagogisk ledarskap - medarbetarna upplever otydlighet kring skolledningens vision och pedagogiska huvudfokus, de behöver kommuniceras tydligare.

Handlingsplan:

1. Verksamhetsplan - implementerades hösten 2017 och omfattar mål och riktning för hela verksamheten. Pedagogiskt fokus är att leda organisationen mot ett formativt och tillgängligt förhållningssätt som ger reella effekter i undervisningen.
2. Pedagogiska året - 4 perioder där varje period startar/slutar med planering, uppföljning, utvärdering, analys och utveckling. En del av skolans systematiska kvalitetsarbete.
3. Konsultstöd från TänkOM - för skolledning och för skolans processledare. Förväntat resultat - tydlighet i uppdrag, mål och genomförande.
4. Visionen GREAT! - något gemensamt att samlas kring och luta oss mot i vardagen.
5. Förtydligat roller och ansvar i skolledningen - effektivisera och skapa trygghet för medarbetare.
6. Förtydligat roller och ansvar för skolans processledare - öka delaktighet och engagemang genom tydligt och effektivt ledarskap.