

Handlingsplan efter våga visa observation Nora Herrgårds förskola

Arbetet med handlingsplanen har genomförts av: Förskolechef samt LUG grupp
(avdelningsansvariga förskollärare)

Styrkor

1. Vårt värdegrundsarbete:

I rapporten lyfts hur pedagogernas positiva och lyhörda förhållningssätt mot barn och mot varandra är utmärkande för verksamheten. Grunden till detta är vårt väl förankrade värdegrundsarbete som pågår löpande under året. Vi kommer att fortsätta jobba vidare med det samt med våra värdeord GLÄDJE, RESPEKT, DELAKTIGHET. Material vi använder som stöd i vårt värdegrundarbete är bla Babblarna, Stegen, Kompisböckerna, Vännerna i Kungaskogen.

2. Styrning och ledning:

Förskolechefen har en långsiktig plan för utvecklingsarbete och systematiskt kvalitetsarbete och det finns väl fungerande rutiner för samverkan och kunskapsutbyte mellan pedagoger. Förskolan genomsyras av tydlig struktur och stor samverkan mellan avdelningar. Vi kommer fortsätta jobba med delaktighet och ha en tydlig plan framåt. Vi kommer även fortsätta med flexibla arbetslag vilket gör att man lär känna alla pedagoger och avdelningar vilket även utvecklar förståelse och ansvar för helheten.

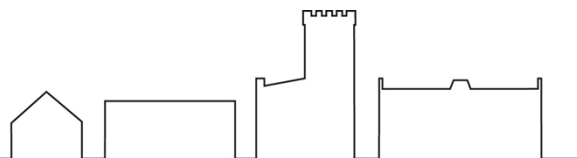
Förbättringsområden

1. Arbetssätt med pedagogisk dokumentation för de yngre barnen och för tillgängligheten

Åtgärd: Pedagogiska dokumentationer på lärplatta och i FA kompletteras med pedagogisk dokumentation på väggar i barnens nivå för att öka tillgängligheten och möjligheten till reflektion för de yngre barnen. Löpande dialog på PK möten samt i LUG grupp om hur vi kan utveckla den pedagogiska dokumentationen på hela förskolan

Tidsplan: Genomfört under nov 2017, uppföljning görs löpande i LUG grupp samt på planeringsdag i maj.

Ansvariga: Förskolechef samt avdelningsansvariga



2. Hur undervisningen anpassas efter barnens behov

Åtgärd: Tydliggöra hur vi arbetar med teknik på respektive avdelning, i vilka hörnor ges barnen möjlighet att laborera och utforska, vilka material behöver vi tillsätta/komplettera med. Denna fråga lyfter vi på ett av vårens PK, samt i LUG grupp. Vi kommer även se över vår utemiljö för att se om vi kan skapa stationer/hörnor även på gården som kan utmana barnen i laborativt tänkande. Under under läsåret 2017-2018 har vi tillsatt en genusgrupp som ses varannan vecka och diskuterar bla genus och normkritiskt förhållningssätt.

Tidsplan: Pågående under ht 17 samt vt 18, utvärderas på planeringsdag i maj 2018.

Ansvariga: Förskolechef och samtliga samt pedagoger

3. Barnens förutsättningar att utveckla digital kompetens

Åtgärd: Vi upplever att vi har goda förutsättningar att utveckla barnens digitala kompetens. Då granskningen gjordes avslutades vårt världgrundsarbete vilket innebar att vi endast till liten del använde oss av digitala lärverktyg. Barnen utmanas på de äldre avdelningarna att söka information på lärplattorna, de är delaktiga i dokumentationer och reflektioner och får även göra egna dokumentationer och reflektioner. De spelar spel, utmanas i teknik, problemlösning mm genom olika appar. På 5-års avdelningen har barnen till exempel fått göra en egen planering på Ipaden när de skulle hålla i en samling. På 5-års avdelningen utmanas även barnen i att använda smartboarden. På de yngre avdelningarna jobbar vi dels med dokumentation och bilder, de ges även möjlighet att spela spel, lyssna på sagor, spela in filmsnuttar mm. Vi har en smartboard och tre projektorer som används i verksamheten för att öka delaktighet och för att synliggöra. Under våren kommer vi att diskutera vad nästa steg är för att utmana barnen vidare, vi behöver även själva skaffa oss en förförståelse. Diskussiner på LUG samt på ett PK möte under våren.

Tidsplan: Vårterminen 2018, avstämning på planeringsdag i maj.

Ansvariga: Förskolechef samt avdelningsansvariga