

## Handlingsplan efter Våga visa observation



### Svalans Montessoriförskola Djursholm

Arbetet med handlingsplanen har genomförts av: Anna Carin Bergström, Anita Haglund och Malin Marohn

**Styrkor:** Våra styrkor är att vi arbetar metodiskt och medvetet mot målen i vår verksamhetsplan som innefattar läroplanens målområden. Vi sätter upp nya delmål i augusti samt i januari. Vi utvärderar och analyserar en gång per läsår i slutet av vårterminen. Under terminens gång utvärderar och reflekterar vi över hur vi lyckas. Om vi ser brister söker vi lösningar. Vi värnar mycket om barnens trygghet, självständighet och trivsel som en grundförutsättning för nyfikenhet och lärande.

Inom Montessori observerar vi barnens sensitiva perioder för olika områden och vi strävar efter att alltid kunna erbjuda barnen ett rikt utbud av stimulerande aktiviteter samt ett välanpassat och förberett Montessorimaterial, likväl som pedagogiska leksaker. Allt för att passa det enskilda barnets, samt gruppens behov. Vi menar att vår styrka ligger i att vi arbetar metodiskt och lyhört. Att vi är flexibla för att anpassa vårt arbete efter rådande behov. Förskolan präglas av ett engagerat ledarskap med stor kunskap om verksamhetens olika delar. Det finns en tydlig struktur och ett ansvar för att systematiskt utveckla arbetet tillsammans med pedagogerna. Dessa styrkor är viktiga för hela vårt pedagogiska arbete, att medvetet fortsätta arbeta på detta sätt för att behålla dessa områden som styrkor.

## Förbättringsområden

### 1. Verksamhetens utmaningar i naturvetenskap och teknik.

#### (Utveckling och lärande)

Inom Montessori finns ett område som heter kultur där det finns mycket naturvetenskap och geografi. Vi tycker nog att vi har mycket material inom detta område. Vi har dock inte haft allt material framme men ska ta fram mer. Det finns alltifrån botaniska kabinett till värdsdelskartor. Vi ska dock satsa mer på teknik, på en av våra avdelningar har vi ett teknikrum med olika experiment så där ska vi hitta inspiration till de andra avdelningarna och utveckla, fördjupa aktiviteter så att det blir mer utforskande och utmanande. Även se till att barnen ges utrymme till att gå vidare och fördjupa sina funderingar.

**Tidsplan:** Detta arbete har redan påbörjats och ska utvärderas i verksamhetsplanen i juni 2018.

**Uppföljning sker genom:** Utvärdering av terminens arbete vid vårterminens slut för att se hur långt vi kommit och vad som återstår.

**Ansvar ligger hos:** Pedagogiskt ansvarig och hela arbetslaget samt förskolechefen.

### 2. Alla barn ges lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen.

#### (Barns inflytande)

På en Montessoriförskola har vi en förberedd miljö med olika material inom våra fem olika områden. Praktiska livet övningar, sinnestränande övningar, språk, matematik och kultur. Barnen ges stor frihet i att välja vad de vill göra och vi ger barnen stöd i sina val om de inte kan välja. Vi anser inte att vi hindrar barnen i deras val och att vi styr dem till andra val och att miljön begränsar barnens lust till lek och lärande. På vår förskola har vi arbetat och arbetar väldigt medvetet med att barnen väljer själva och deras lust till lek är det viktigaste. Vi har arbetat med att vara flexibla med olika regler som tidigare har funnits men eftersom detta kom med som utvecklingsområde så måste vi arbeta ännu tydligare med det. Observera varandra som pedagoger och se över förskolans rutiner och regler i förhållande till barns inflytande. Detta behövs diskuteras och utvecklas vidare.

**Tidsplan:** Detta arbete har redan påbörjats och vi kommer att utvärdera detta i juni 2018 på vår studiedag.

**Uppföljning:** Sker vid utvärderingen i slutet av terminen samt vid personalmöten och vid veckomötet med förskolechefen.

**Ansvar ligger hos:** Hela arbetslaget- verksamhetsansvarig och förskolechef.

### **3. Förskolans dokument. (Styrning och ledning)**

Vi kommer inte komprimera vår verksamhetsplan då vi anser att det är viktigt att varje avdelning skriver sin egen plan. Verksamhetsplanen följer målen i läroplanen och är basen i vårt systematiska kvalitetsarbete med strategier, uppföljningar och utvecklingsmål. Däremot kommer vi komprimera vår likabehandlingsplan till en plan för varje förskola och inte för varje avdelning.

**Tidsplan:** Detta kommer göras till läsåret 2018/2019

**Uppföljning sker genom:** Utvärdering 2019

**Ansvar ligger hos:** Genomförandet av dokumenten i det systematiska kvalitetsarbetet görs av förskolechefen och därmed ansvarar förskolechefen för denna förändring.

Datum 27/2 2018

Förskolechef

Malin Marohn

Svalans Montessoriförskolor