

## **Handlingsplan gällande Småbarnsskolan efter Våga visa observation**

Arbetet med handlingsplanen har genomförts av Cilla Collman, Anna Melin, Susanne Baker, Suzanne Barfod, Lena Hjelmqvist, Marie Gisselman och Charlotte Engdahl.

### **Styrkor**

*I rapporten framhålls följande områden som våra starka sidor; värdegrundsarbetet, arbetet med barns språk- och kommunikationsutveckling, vårt arbete med de yngsta barnen och att vi har en gemensam helhetssyn med fokus på det livslånga lärandet.*

En av våra grundteser är att i en lugn, trygg och förutsägbar miljö det är lättare för barnen att kunna tillägna sig nya kunskaper och detta lägger vi stor vikt vid i det dagliga arbetet på Småbarnsskolan.

Vidare är det vår övertygelse att barnen behöver goda språkkunskaper för den kommande skriv- och läsutvecklingen, varför vi lägger mycket tid och kraft på att *bygga upp barnens ordförråd, ordförståelse och koncentration*. Vikten av att kunna lyssna aktivt på en saga, kunna återberätta och förstå ett händelseförlopp kan inte nog betonas.

### **Förbättringsområden**

Småbarnsskolans tre förbättringsområden hänger tätt samman med varandra.

Planerade utvecklingsinsatser för att åtgärda dessa förbättringsområden

- ***Strukturens inverkan på barns reella inflytande***

Planerade åtgärder

Tidplan: Vt-18, pågående.

I samband utbildningen "Systematisk kvalitetsarbete och pedagogiks dokumentation 7.5, som anordnas av Danderyds kommun i samarbete med Gävle Högskola har vi börjat arbeta mer aktivt med pedagogisk dokumentation i den meningen att vi dokumenterar och läser dokumentationen med barnen och i arbetslagen. Genom detta menar vi att barnens reella inflytande ökat och kommer fortsätta att öka. Barnens reflektioner kring dokumentationen kommer fortsättningsvis ligga till grund för fortsatt planering av vår verksamhet. Vår intention är inte att sluta vara en Småbarnsskola med sin grund i "Liten Lär" utan att istället tillföra "läsningen" som grund för fortsatt planering". Arbetet med barnens inflytande kommer att ske kontinuerligt både vid särskilt organiserade tillfällen och som en naturlig del i det vardagliga arbetet.

Ansvariga: pedagoger tillsammans med rektor

- **Laborativt samt kreativt och skapande material**

Planerade åtgärder

Tidplan: Vt.-18, pågående

Småbarnsskolans lokaler är trånga och svåra att möblera på ett sätt som innebär att laborativt- och skapande material blir 100% tillgängligt. Vi har under våren -18 arbetat med att se över hur vi disponerar de olika rummen. Våra lokaler är charmiga men relativt svärmöblerade med många fönster och dörrar, och våra väggytor är således ytterligt begränsande. Under sommaren -18 kommer vi att disponera om förskolans rum. Det som i dag är en liten matsal kommer att utformas som en verkstad med tillgängligt laborativt skapande material. Verkstaden blir ett gemensamt utrymme för alla barngrupperna. Vi kommer även att se över varje barngrupps hemvist för att undersöka möjligheten till omdisponering av skapande material för att förbättra tillgängligheten för barnen.

Ansvariga: pedagoger tillsammans med rektor

- **Arbetet med dokumentation av barns läroprocesser**

Planerade åtgärder

Tidplan: Vt-18, pågående.

Tre av Småbarnsskolans förskollärare samt rektor deltar i utbildningen "Systematisk kvalitetsarbete och pedagogisk dokumentation 7.5, enligt ovan.

All personal deltar i den studiecirkel som leds av rektor och som grundar sig i det som sker på 7.5p utbildningen. Utbildningen är mycket givande, men har också givit oss en hel del att fundera över, bla resonerar vi mycket över vilken påverkan det har på dagens barn att så ofta vara fokus för en kameranins, *dokumentariserade barn*. Den dokumentation som sker med kamerans hjälp visar på det som fotografen vill visa.

Barnen kommer att ges möjlighet att reflektera över sitt lärande i större utsträckning och särskilt vid uppstart, genomförande och avslutande tre temaarbeten varje termin. Under våren -18 startar pedagogerna upp detta arbete genom bla fotodokumentation som man läser tillsammans med barnen och därefter i arbetslaget. Varje vecka avsätts 1.5 timme av förskollärarnas planeringstid till att dokumentera de enskilda barnens utveckling och lärande utifrån detta perspektiv.

Ansvariga: Arbetslag med förskollärare och barnskötare. Rektor följer upp arbetslagens arbete med detta i februari, maj, september och december

Datum 180427

Underskrift

Cilla Collman

Rektor/förskolechef