

Handlingsplan efter våga visa observation

Enhetens namn: Vendestigens Förskola och skola

Handlingsplanen har tagits fram av: Ewa-Lena Dahl, Annika Markanich, Marie Gustafsson

I rapporten nämns enhetens starka sidor *Ange om det är något av dessa områden som ni anser är särskilt viktiga för ert förbättringsarbete. Hur kommer ni att fortsatt arbeta för att behålla dessa områden som styrkor?*

Normer och värden, värdegrund.

Vi kommer fortsätta att tala med eleverna och mellan pedagogerna på ett trevligt och respektfullt sätt. Det arbetet kommer fortsätta kontinuerligt. Talar vi med respekt och trevlig ton kommer våra elever fortsätta att göra det.

Vi kommer fortsätta vårt arbete med att ge eleverna inflytande att påverka sin inläring. Skolan arbetar varje vecka med värdegrunder. Detta resulterar i att alla barn/elever känner sig trygga i skolan.

Ansvar och inflytande för elever.

Skolan fortsätter med gruppråd och elevråd från förskolan upp till år 6. Eleverna får planera sina egna projekt utifrån ämnena i läroplanen med syfte och mål. Arbetet redovisas inför de andra i gruppen. Skolan kommer att fortsätta med rörelser och promenader under dagen. Eleverna kommer fortsätta att ha ett varierat arbetssätt som passar den enskilda individen.

Planerade utvecklingsinsatser för att åtgärda de förbättringsområden som tas upp i rapporten

Förbättringsområde	Planerade åtgärder	Tidsplan	Uppföljning sker genom	Ansvaret ligger hos
<i>Bedömning och betyg. Utveckla ett mer</i>	<i>Skolan arbetar kontinuerligt med läroplanen tillsammans med eleverna. Pedagogerna stämmer av med eleverna vad som gäller utifrån målen i de</i>	<i>Vårtermin 2019</i>	<i>Pedagogerna stämmer av med eleverna vad som gäller utifrån</i>	<i>Annika Markanich, Ewa-Lena Dahl, Marie Gustafsson</i>

<p><i>systematiskt arbete kring en säker, likvärdig, allsidig och rättssäker bedömning.</i></p>	<p><i>olika ämnena. Pedagogerna talar med eleverna om hur de kommande arbetspassen knyter an till läroplanens mål och syfte.</i></p> <p><i>Eleverna har enskilda möten med pedagogerna där de får reda på hur de ligger till och vad de behöver förbättra. När Våga Visa var på besök så gjordes inte detta arbete just då. Skolan kommer att fortsätta detta arbete med eleverna men tänka på att bli bättre på att synliggöra det.</i></p> <p><i>Pedagogerna kommer fortsätta att vara med på sambedömningsmötena som kommunen anordnar.</i></p> <p><i>Eleverna i år 6 har betygssamtal 2 gånger per år med pedagogerna inför betygen i slutet av ht och vt. Syftet med samtalen är bl.a framåtsträvande.</i></p> <p><i>Alla elever från år 1 får ett omdöme en gång per år med medföljande kommentarer. Mötet görs tillsammans med elev, förälder och pedagog.</i></p>		<p><i>målen i de olika ämnena.</i></p> <p><i>I varje klassrum kommer det att finnas en "lärvägg" där läroplanens mål tydliggörs med syfte och förmågor.</i></p> <p><i>"Lärväggen" kommer att användas regelbundet under veckorna inför olika arbetspass, där också eleverna kan läsa själva vilka mål som gäller och vad de ska kunna i de olika årskurserna.</i></p> <p><i>Pedagogerna och eleverna kommer kontinuerligt utvärdera det som står på "lärväggen."</i></p>	
<p><i>Bedömning och betyg.</i></p> <p><i>Hur föräldrarna ska få en tydlig information om hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven.</i></p>	<p><i>Föräldrarna till elever i år 6 ska få ta del av vad som står i betygsdokumentet som eleverna har fått på betygssamtalen.</i></p> <p><i>Föräldrarna får under omdömessamtalen information om hur eleven ligger till och vad som behövs förbättras.</i></p> <p><i>Eleverna som har särskilt stöd har regelbunden uppföljning pedagog och förälder, allt ifrån en gång i</i></p>	<p><i>Vårtermin 2019</i></p>	<p><i>Omdömessamtal med föräldrar, pedagoger och elever. Föräldrarna får betygssamtalsdokumenten som är framåtsträvande.</i></p> <p><i>Eleverna som har särskilt stöd har regelbunden uppföljning pedagog</i></p>	<p><i>Annika Markanich, Ewa-Lena Dahl, Marie Gustafsson</i></p>

	<p>veckan till en gång i månaden.</p> <p><i>Elever som pedagogen anser ligger i riskzonen för att inte uppnå målen, kallas till ett möte där det görs en handlingsplan som sedan utvärderas.</i></p>		<p>och förälder, allt ifrån en gång i veckan till en gång i månaden</p>	
<p><i>Kunskaper.</i></p> <p><i>Hur eleverna når längre i sin kunskapsutveckling.</i></p>	<p><i>Skolan arbetar kontinuerligt med läroplanen tillsammans med eleverna. Pedagogerna stämmer av med eleverna vad som gäller utifrån målen i de olika ämnena. Pedagogerna talar med eleverna om hur de kommande arbetspassen knyter an till läroplanens mål och syfte.</i></p> <p><i>Eleverna har enskilda möten med pedagogerna där de får reda på hur de ligger till och vad de behöver förbättra.</i></p> <p><i>Alla elever från år 1 får ett omdöme en gång per år med medföljande kommentarer. Mötet görs tillsammans med elev, förälder och pedagog.</i></p>	<p>Vårtermin 2019</p>	<p><i>Eleverna har enskilda möten med pedagogerna där de får reda på hur de ligger till och vad de behöver förbättra.</i></p> <p><i>Alla elever från år 1 får ett omdöme en gång per år med medföljande kommentarer. Mötet görs tillsammans med elev, förälder och pedagog.</i></p>	<p><i>Annika Markanich, Ewa-Lena Dahl, Marie Gustafsson</i></p>
Skriv här	Skriv här	Skriv här	Skriv här	Skriv här
Skriv här	Skriv här	Skriv här	Skriv här	Skriv här

Datum: 2019.01.17
 Ansvarig: Eva Ekendahl