

## Handlingsplan efter Våga Visa observationen vt 2019 på Kevinge förskola

### **Vi är stolta över våra styrkor som lyfts fram i observationen**

Förskolan genomsyras av ett gott arbetsklimat där pedagoger och barn har ett respektfullt bemötande till varandra. Förskolans innemiljö är likvärdig, tillgänglig och inspirerande och den bidrar till att barnen kan göra egna val. I de av vuxna planerade aktiviteterna och vardagsrutinerna har barnen i stor utsträckning inflytande.

### **Rapporten lyfte fram nedanstående utvecklingsområden**

#### ***En likvärdig pedagogisk planering som har utgångspunkt i läroplanens mål. (Utveckling och lärande)***

**Beskrivning:** Planeringen sker avdelningsvis med få utgångspunkter i läroplanens mål. Den är mer orienterad mot enskilda aktiviteter och hur barnen involveras i planeringen varierar mellan avdelningarna.

**Bedömning:** Verksamhetens ojämna kvalitet med pedagogisk planering ger olika förutsättningar för barnens utveckling och lärande.

#### ***Samsyn och kollegialt lärande med fokus på undervisning och målstyrda processer. (Utveckling och lärande)***

**Beskrivning:** Den pedagogiska verksamheten har i liten utsträckning fokus på undervisning som en målstyrd process. Det kollegiala lärandet är till viss del utvecklat på förskolan.

**Bedömning:** Det saknas en samsyn på hur undervisningen bedrivs som en målstyrd process med utgångspunkt i läroplanens mål.

#### ***Det pedagogiska ledarskapets funktion med uppföljning och utveckling av det pedagogiska arbetet. (Styrning och ledning)***

**Beskrivning:** Ledningen har till viss del insyn i hur det pedagogiska arbetet planeras och görs verksamt på avdelningarna. Rutiner för hur ett sådant systematiskt kvalitetsarbete bedrivs är inte tydligt.

**Bedömning:** Det pedagogiska ledarskapet behöver förtydligas och förstärkas.

I den muntliga redovisningen vid överlämningen i januari 2019 var observatörerna eniga om att förskolan redan hade ett arbete på gång inom samtliga redovisade områden. De hade inte hittat något område som förskolan inte redan identifierat.

### Handlingsplan 2018/19

Vi arbetar sedan höstterminen 2018 med att hitta/skapa dokument som stödjer planering, genomförande, utvärdering och analys av undervisningen. Pedagogerna har själva identifierat samtliga utvecklingsområden och tagit upp dessa i LUG redan från terminsstart augusti 2018.

Arbetet sker inom ramen för den lokala utvecklingsgruppen LUGs arbete samt i hela personalgruppen på framförallt APT-tid och studiedagar. Vi använder oss av boken "Systematiskt kvalitetsarbete- på alla nivåer" av Gunilla Essén och Leicy Olsborn Björby. Arbetet fortsätter under vårterminen 2019.

Det gemensamma arbetet på alla nivåer bidrar till att en samsyn utvecklas, både i arbetslagen men också på förskolan. Höstterminen startade med att vi tillsammans utvecklade ett underlag för utvecklingssamtal. Detta arbete ger också en samsyn och likvärdighet på förskolan.

Ansvarig för detta arbete är förskolechefen. Utvecklingsarbetet bygger på gemensamt identifierade utvecklingsområden kopplat till läroplanen.

Samtliga pedagoger på Kevinge förskola genom

Margareta Fredin Förskolechef

Helena Martinsson förskollärare

Eija Lamberg förskollärare

Susanna Konnerth förskollärare

Katarina Böthun förskollärare

190205