

# Verksamhetsberättelse 2018 nämndversion

---

## Innehållsförteckning

<b>1 Utbildningsnämnd.....</b>	<b>5</b>
1.1 Inledning.....	5
1.2 Periodens resultat.....	5
1.3 Viktiga händelser i verksamheten.....	6
1.4 Övergripande målbedömning (Helår).....	6
1.5 Övergripande bedömning av miljöprogrammets mål (Helår).....	9
1.6 Utmaningar inför framtiden.....	9
1.7 Prestationer och nyckeltal.....	10
1.8 Uppdrag.....	10
1.9 Intern kontroll.....	10
1.10 Övrigt.....	10
<b>2 Nämnd och förvaltning.....</b>	<b>10</b>
2.1 Inledning.....	10
2.2 Periodens resultat.....	10
2.3 Viktiga händelser i verksamheten.....	11
2.4 Redovisning av mål (helår).....	11
2.5 Redovisning av miljöprogrammets mål (helår).....	16
2.6 Utmaningar inför framtiden.....	16
2.7 Prestationer och nyckeltal.....	16
2.8 Intern kontroll.....	16
<b>3 Förskola och pedagogisk omsorg.....</b>	<b>16</b>
3.1 Inledning.....	16
3.2 Periodens resultat.....	16
3.3 Viktiga händelser i verksamheten.....	17
3.4 Redovisning av mål (helår).....	17
3.5 Redovisning av miljöprogrammets mål (helår).....	22
3.6 Utmaningar inför framtiden.....	22
3.7 Prestationer och nyckeltal.....	22
3.8 Intern kontroll.....	23
<b>4 Grundskola, förskoleklass och fritidshem.....</b>	<b>23</b>
4.1 Inledning.....	23
4.2 Periodens resultat.....	23
4.3 Viktiga händelser i verksamheten.....	24
4.4 Redovisning av mål (helår).....	24

4.5	Redovisning av miljöprogrammets mål (helår).....	32
4.6	Utmaningar inför framtiden.....	32
4.7	Prestationer och nyckeltal.....	32
4.8	Intern kontroll.....	32
<b>5</b>	<b>Gymnasieskola.....</b>	<b>32</b>
5.1	Inledning.....	32
5.2	Periodens resultat.....	32
5.3	Viktiga händelser i verksamheten.....	33
5.4	Redovisning av mål (helår).....	33
5.5	Redovisning av miljöprogrammets mål (helår).....	39
5.6	Utmaningar inför framtiden.....	39
5.7	Prestationer och nyckeltal.....	39
5.8	Intern kontroll.....	40
<b>6</b>	<b>Vuxenutbildning.....</b>	<b>40</b>
6.1	Inledning.....	40
6.2	Periodens resultat.....	40
6.3	Viktiga händelser i verksamheten.....	41
6.4	Redovisning av mål (helår).....	41
6.5	Redovisning av miljöprogrammets mål (helår).....	42
6.6	Utmaningar inför framtiden.....	42
6.7	Prestationer och nyckeltal.....	42
6.8	Intern kontroll.....	42
<b>7</b>	<b>Särskola.....</b>	<b>42</b>
7.1	Inledning.....	42
7.2	Periodens resultat.....	42
7.3	Viktiga händelser i verksamheten.....	43
7.4	Redovisning av mål (helår).....	43
7.5	Redovisning av miljöprogrammets mål (helår).....	44
7.6	Utmaningar inför framtiden.....	44
7.7	Prestationer och nyckeltal.....	44
7.8	Intern kontroll.....	44
<b>8</b>	<b>Övrig verksamhet.....</b>	<b>44</b>
8.1	Inledning.....	44
8.2	Periodens resultat.....	44
8.3	Viktiga händelser i verksamheten.....	45
8.4	Redovisning av mål (helår).....	45
8.5	Redovisning av miljöprogrammets mål (helår).....	45

8.6	Utmaningar inför framtiden.....	46
8.7	Prestationer och nyckeltal.....	46
8.8	Intern kontroll.....	46

# 1 Utbildningsnämnd

## 1.1 Inledning

Verksamheterna inom utbildningsnämndens ansvarsområde visar fortsatt god utveckling och hög kvalitet, vilket bekräftas i såväl interna som externa mätningar och granskningar. Måluppfyllelsen var hög inom många verksamhetsområden men det finns möjlighet till förbättringar inom vissa målområden. Framhållas ska att elevernas betyg respektive meritvärde är de högsta eller bland de högsta i landet. Förskolorna och skolorna har under året arbetat med ett antal förbättrings- och utvecklingsprojekt som borgar för fortsatt mycket god kvalitet i våra verksamheter även i framtiden.

Ekonomiskt redovisar utbildningsnämnden ett underskott på 6,2 mnkr. Underskottet beror till stor del på en kraftig ökning av utbetalningen av tilläggsbelopp och verksamhetsstöd.

Den kapacitetsutredning som gjordes i slutet av 2018 visar på ett överskott av förskole- och skolplatser i Danderyds kommun. Den stora utmaningen ligger i kommundelen Djursholm där barnantalet ser ut att vika ytterligare de närmsta åren. Nämnden har skickat frågan vidare till kommunstyrelsens produktionsutskott för åtgärd.

Kunskapscentrum Nordost som bedriver vuxenutbildning för invånarna i Danderyd arbetar med att utveckla metoder och arbetssätt för att öka tillgängligheten för medborgarna genom bland annat e-tjänster. Eleverna är nöjda med undervisningen som bedrivs av auktoriserade utbildningsanordnare.

På Utbildningsnämndens uppdrag har tillsynsbesök genomförts av förvaltningen på närmare hälften av de fristående förskolorna i kommunen. Fokus har varit klagomålshantering samt barns utveckling och lärande. Besöken har följts upp med ett samtal med förskolechef och avdelningsrepresentanter utifrån det som framkommit vid observationerna och dialogerna. Efter åtgärder, där det erfordrats, uppfyller alla enheter kommunens mål.

## 1.2 Periodens resultat

### 1.2.1 Driftredovisning

(mnkr)	Budget	Bokslut	Avvikelse
Verksamhetens intäkter	77,4	75,7	-1,7
Verksamhetens kostnader	956,9	961,4	-4,5
<b>Nettokostnader</b>	<b>-879,5</b>	<b>-885,7</b>	<b>-6,2</b>

### 1.2.1.1 Avvikelse mot budget

(tkr)	Budget			Bokslut			Avvikelse		
	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto
Förskola och pedagogisk omsorg	35 954	224 692	-188 738	34 446	223 388	-188 942	-1 508	1 304	-204
Grundskola, förskoleklass och fritidshem	33 528	557 318	-523 790	32 515	559 273	-526 758	-1 013	-1 955	-2 968
Gymnasieskola	6 049	136 913	-130 864	5 423	136 741	-131 318	-626	172	-454
Särskola	209	12 058	-11 849	820	16 177	-15 357	611	-4 119	-3 508
Vuxenutbildning	300	7 482	-7 182	1 018	8 622	-7 604	718	-1 140	-422
Nämnd och administration	1 343	13 725	-12 382	819	12 340	-11 521	-524	1 385	861
Övrig verksamhet	100	4 709	-4 609	689	4 828	-4 139	589	-119	470
<b>Totalt</b>	<b>77 483</b>	<b>956 897</b>	<b>-879 414</b>	<b>75 730</b>	<b>961 369</b>	<b>-885 639</b>	<b>-1 753</b>	<b>-4 472</b>	<b>-6 225</b>

De stora negativa avvikelserna ligger inom områdena grundskola och särskola. Anledningen till underskottet är att antalet elever i särskolan ökade och kostnaderna för särskilt stöd inklusive skolskjuts ökade.

De olika delarna med över respektive underskott förklaras under varje verksamhetsdel i rapporten.

### 1.3 Viktiga händelser i verksamheten

1 juni 2018 ändrades reglementet för utbildningsnämnden att även vara personalnämnd.

Utbildningsnämnden beslutade om en plan för tillsyn. Den omfattar de områden som ska belysas samt antal förskolor. Planen ska uppdateras varje år.

Auktorisation infördes för SFI. Det innebär att all utbildning för vuxna från 2019 bedrivs av auktoriserade utbildningsanordnare.

Den kapacitetsutredning som togs fram under hösten utgjorde underlag för förslag till produktionsutskottet gällande nedläggning av förskolor samt behov av minskning av organisationen för skolor med förskoleklass till årskurs 6 i Djursholm.









För elever med längre än 4,0 km till skola i Danderyd införs kostnadsfria SL-kort.

## 1.4 Övergripande målbedömning (Helår)





Nämndens inriktningsmål	Budget 2018	Utfall 2018
Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja barnomsorgsverksamhet där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning samt omsorgs- och driftsform.		
<b>Kommentar 2018</b> Vårdnadshavarna har ett brett utbud av platser att välja på i både förskola och pedagogisk omsorg. Det finns olika inriktningar, små och stora förskolor i både fristående och kommunal regi. Hälften av barnen går i fristående och hälften i kommunal regi. Det finns även möjlighet att välja plats utanför kommunen.		
Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja förskoleklass och grundskola där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning och driftsform.		
<b>Kommentar 2018</b> I kommunen finns 16 skolor från förskoleklass till och med årskurs 9 varav fem är fristående. De kommunala skolorna med årskurs 7-9 är belägna centralt i kommunen. En konsekvens är att de elever som bor vid kommungränsen inte kan få sina förstahandsval tillgodosedda pga närhetsprincipen. Det finns elever som har behov som inte kan mötas upp i skolorna belägna i kommunen. Förvaltningen arbetar just nu med ett uppdrag kring särskolan.		
Ungdomar i Danderyds kommun har möjlighet att välja gymnasieskola i såväl Danderyd som i övriga Sverige och utomlands.		
<b>Kommentar 2018</b> Elever från Danderyd kan välja gymnasieskola och program i hela Stockholms län eftersom Danderyd ingår i den gemensamma gymnasieregionen. För elever som önskar gå i gymnasieskola i kommun utanför gymnasieregionen kan enskilda samverkansavtal tecknas.		
I Danderyd ges varje barn i förskolan och pedagogisk omsorg möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.		
<b>Kommentar 2018</b> Måluppfyllelsen mäts genom svar i enkäter inom "Våga Visa" till förskolebarnens vårdnadshavare samt pedagogernas självvärdering. Förskolornas kvalitetsdokument. Pedagoger och vårdnadshavare är överens om att barnen erbjuds en trygg verksamhet som erbjuder barnen goda förutsättningar för lärande både med att utveckla barnens språk och		

Nämndens inriktningsmål	Budget 2018	Utfall 2018
<p>förståelse för matematik, naturvetenskap och teknik.</p> <p>Förskolorna arbetar med den pedagogiska tillgängligheten så den anpassas för alla barn. Enheten för barn och elevhälsa erbjuder specialpedagogiska nätverk som ger stöd och kompetensutveckling för att arbetet ska utvecklas. Pedagogerna kan bli ännu bättre på att ta till vara barnens engagemang och nyfikenhet och ge dem större utmaningar.</p> <p>Många förskolor har för få legitimerade förskollärare vi når inte målet . Undervisning i förskolan har ökat men behöver utvecklas ytterligare. Förskolecheferna behöver ges förutsättningar att vara tydliga pedagogiska ledare för att utveckla verksamheten.</p>		
<p>I Danderyd ges varje elev i grundskolan, förskoleklass och fritidshem möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps-och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.</p>		
<p><b>Kommentar 2018</b></p> <p>Elever och föräldrar är positiva i enkätsvaren och eleverna i kommunen visar höga studieresultat.</p> <p>Ansökningar för verksamhetsstöd och tilläggsbelopp för elever i behov av särskilt stöd ökar. Skolornas utmaning är att arbeta mer med tillgängligt lärande och integrering av elever som är i behov av stöd men även för elever som har det lätt för sig.</p>		
<p>Grundskolorna i Danderyd har studieresultat som vid varje jämförelse är av högsta nationella klass.</p>		
<p><b>Kommentar 2018</b></p> <p>Resultaten för eleverna i Danderyds skolor ligger på en mycket hög nivå i jämförelse med övriga kommuner i Sverige. Även jämfört med de modellberäknade värden som används för att jämföra resultat utifrån förutsättningar nås mycket goda resultat.</p>		
<p>I Danderyd ges varje elev i gymnasieskolan möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.</p>		
<p><b>Kommentar 2018</b></p> <p>Utvärdering för elever folkbokförda i kommunen är svår att genomföra eftersom de går i flera olika gymnasieskolor i den gemensamma gymnasierregionen. Den enkät som används inom regionen visar att det finns förbättringsområden.</p> <p>Utbildning för elever som behöver individuella program ingår inte i samverkan. I Danderyd erbjuds enbart språkintrödnation men övriga alternativ saknas.</p>		
<p>Gymnasieutbildningen i Danderyd uppvisar studieresultat som vid varje jämförelse är av högsta nationella klass.</p>		



<b>Kommentar 2018</b>		
Andelen elever folkbokförda i Danderyd som är i studier eller arbete ett år efter avslutad gymnasieutbildning är hög jämfört med övriga kommuner i Sverige.		
De vuxenstuderande uppnår goda resultat och är nöjda med verksamheten på skolan.		
<b>Kommentar 2018</b>		
De studerande har genom auktorisationen ett stort antal utbildningsanordnare att välja mellan. Kunskapscentrum Nordost utvecklar arbetsmetoder för att öka tillgängligheten till vägledning och information för medborgarna.		
I Danderyd ges varje elev i särskolan möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.		
<b>Kommentar 2018</b>		
Flertalet elever mottagna i särskola har placering i annan kommuns särskola eller i fristående skola belägen i annan kommun. Den verksamhet som bedrivs där bedöms vara av godkänd kvalitet. I kommunen finns särskola med inriktning mot träningskola. En utredning om särskola genomförs och presenteras under 2019.		
Gymnasieutbildningen i Danderyd ger goda förutsättningar för vidare studier och kommande arbetsliv.		
<b>Kommentar 2018</b>		
Gymnasieelever folkbokförda i Danderyds kommun har det högsta genomsnittliga betygsmedelvärdet i Sverige. Även andelen elever som når gymnasieexamen är bland de allra högsta i Sverige.		
I Danderyd bedriver alla nämnder kostnadseffektiv verksamhet inom sina programområden. Varje nämnd kan redovisa sambandet mellan mål, uppnådda resultat, prestationer och resurser		
<b>Kommentar 2018</b>		
Verksamheternas nivå att leverera goda resultat för den pedagogiska verksamheten är hög. Underskottet för nämnden beror till största delen på ökade kostnader för särskilt stöd.		

## 1.5 Övergripande bedömning av miljöprogrammets mål (Helår)

Inriktningsmål	Mål	Utfall 2018
Frisk luft		
Friskt vatten		
Biologisk mångfald		
God bebyggd miljö	Förskolor och skolor använder förbrukningsmaterial på ett miljömedvetet sätt (5.3.2)	
	Andel förskolor och skolor som har Grön Flagg ska öka (5.1.1)	
Giffri miljö	Förskolor och skolor har en handlingsplan för en giffri miljö (5.1.2)	
	Andel inköpta varor, där miljökrav är uppfyllda enligt upphandling/inköp, ska öka (5.4.2)	

## 1.6 Utmaningar inför framtiden

Följa upp och bevaka effekten på förändringar i barn- och elevpeng.


Ta fram nya riktlinjer för fördelning och uppföljning av resurser för särskilt stöd till elever med behov.

Följa upp utredningarna kring särskola och små undervisningsgrupper och föreslå åtgärder.

## 1.7 Prestationer och nyckeltal

Statistiken presenteras under respektive verksamhetsområde.

## 1.8 Uppdrag

Uppdrag	Beskrivning	Status:	Åtgärd	Senaste kommentar
KS 2008-0204	Barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att komplettera och eventuellt revidera ersättningsmodellen för tillfälliga lokallösningar med anledning av beslut om internhyresmodellen.	Pågående	 Förvaltningen deltar i den kommungemensamma översyn av modellen som pågår.	Arbete pågår under 2018 med att ta fram en reviderad hyresmodell för kommunala och fristående utförare som hyr lokaler av kommunen.

## 1.9 Intern kontroll

### Uppföljning intern kontroll 2018

Uppföljning av internkontrollen 2018 finns i bilaga.

## 2 Nämnd och förvaltning

### 2.1 Periodens resultat

#### 2.1.1 Driftredovisning

<i>(mnkr)</i>	Budget	Bokslut	Avvikelse
Verksamhetens intäkter	1,3	0,8	-0,5
Verksamhetens kostnader	13,7	12,3	1,4
<b>Nettokostnader</b>	<b>-12,4</b>	<b>-11,5</b>	<b>0,9</b>

#### 2.1.1.1 Avvikelse mot budget

<i>(tkr)</i>	Budget			Bokslut			Avvikelse		
	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto
Nämnd och administration	1 343	13 725	-12 382	819	12 340	-11 521	-524	1 385	861
<b>Totalt</b>	<b>1 343</b>	<b>13 725</b>	<b>-12 382</b>	<b>819</b>	<b>12 340</b>	<b>-11 521</b>	<b>-524</b>	<b>1 385</b>	<b>861</b>

Avvikelsen beror främst av vakanta tjänster.

## 2.2 Viktiga händelser i verksamheten

Ny bildningsdirektör började i juli. Den förändrade organisationen från 2017 utvecklades ytterligare.

Ny avtalsperiod för skolskjuts med höjd kvalitet startade 1/1 2018. Upphandling av skolskjuts med båt till och från Tranholmen genomförs.

Upphandling av nytt skoladministrativt system startade för att avslutas under våren 2019.

## 2.3 Redovisning av mål (helår)

### 2.3.1 Tillsyn och kvalitetsuppföljning

#### 2.3.1.1 Tillsyn fristående förskolor

Tolv förskolor har fått tillsynsbesök av förvaltningen. Fokus har varit klagomålshantering samt barns utveckling och lärande. Besöken har följts upp med ett samtal med förskolechef och avdelningsrepresentanter utifrån det som framkommit vid observationerna och dialogerna. Efter samtalet skrivs ett tillsynsprotokoll som skickas till huvudmannen för verksamheten och till förskolechef. Det har upptäckts mindre brister vid besöken vilket skrivs som en anmärkning.

- Förskolan behöver dokumentera de klagomål som kommit fram från vårdnadshavare och förankra klagomålsrutinerna hos pedagogerna.
- Förskolan behöver utveckla sin digitala kompetens så barnen ges en likvärdig utbildning oavsett vilken pedagog som arbetar på avdelningen.
- Utveckla lärmiljön så den blir mer tillgänglig för barnen

Det har utfärdats tre föreläggande för avsaknad av legitimerad förskollärare samt ett för att det saknas skriftliga klagomålsrutiner. Samtliga bristerna har varit åtgärdade inom 4 månader.

Efter tillsynen har förskolorna fått stöd och vägledning för att utveckla de brister som påträffats.

Samtliga förskolor och pedagogisk omsorg har besvarat en tillsynsenkät som omfattar uppgifter där huvudmannen svarar på frågor gällande om verksamheten;

- följer kommunens regelverk och riktlinjer Villkor för barn och vårdnadshavare gällande tex. köhantering, öppethållande
- har rutiner och planer för tex säkerhetsrutiner, klagomålshantering mm
- gör anpassningar så förskolan är tillgänglig för alla barn
- följer upp miljömålen
- har behörig personalbarngrupp
- följer riktlinjer om barngruppens storlek

Alla enheter har uppfyllt kommunens mål.

### 2.3.1.2 Kvalitetsuppföljning

#### Projektmedel och kvalitetsutmärkelse

Redovisning av de sex genomförda projekten som fått medel gjordes i slutet av april. Nio nya projektansökningar beviljades medel för läsåret 2018/2019. Till budget 2019 beslutades att inte bevilja projektmedel för nya projekt till läsåret 2019/2020.

Kvalitetsutmärkelsen 2018 delades mellan Enebybergs skola för sin framgångsrika skolutveckling med ett aktivt och förtjänstfullt arbete som har bidragit till elevernas utveckling och lärande genom elevinflytande, motivation, synliggöra lärandet och samverkan med föräldrar och **Nora Herrgårds förskola** för sitt utvecklingsarbete som innefattar allt ifrån lärmiljöer, projektinriktat arbetssätt, digitalisering, normkritiskt förhållningssätt och systematiskt kvalitetsarbete.

#### Våga visa

Sex observationer genomfördes under året varav fem förskolor och en fristående enhet med förskola och skola. Efter varje observation har enheten tagit fram en handlingsplan för att ta tag i de utvecklingsområden som observationen identifierat. Enkäten för vårdnadshavare och elever genomfördes som vanligt i kvartal 1 och redovisades för nämnden under kvartal 2.

Förskolepersonalen genomförde en självvärdering som redovisades under våren.

Uppföljningsbesök gjordes på fem förskolor ett år efter de fått sin observation för att följa upp hur de arbetat med sin förbättringsområden.

#### Kvalitetsdialoger och uppföljning

Kvalitetsdialoger fördes på de kommunala enheterna av verksamhetschef för skola. Inga fristående skolor eller gymnasieskolor gavs möjlighet att delta i dialog på grund av personalbrist på förvaltningen.

För förskolorna genomfördes kvalitetsdialoger utifrån deras kvalitetsdokument i fyra grupper bestående av fristående och kommunala förskolechefer.

## **2.3.2 Enheten för barn och elevhälsa**

Enheten bytte under året namn från Lärstöd till Enheten för barn och elevhälsa för att tydligare beskriva enhetens uppdrag.

Enheten för barn- och elevhälsas specifika ansvarsområden är:

Myndighetsutövning rörande särskilt stöd, skolskjuts för elever i behov av särskilt stöd samt och mottagande i sarskola. Utveckla barn- och elevhälsa genom professionsnätverk, riktade insatser, utbildningar och handledning samt omvärldsbevaka, ta fram kommunövergripande riktlinjer, rutiner och blanketter inom ansvarsområdena. Driva språkotek, skoldatatek, skolnärvaroteamsprojektet med syfte att öka skolnärvaro samt ledning av elevhälsans medicinska insats och ungdomsmottagningens verksamhet.

Mycket av arbetet under året lades på att utveckla verksamheten, hitta samverkansformer och att tillsammans med övriga verksamheter i förvaltningen identifiera utvecklingsområden.

Delar av värdeskapande insatser som skedde under 2018

- Barn- och elevhälsoplan som stöd för tillgänglig skola och likvärdig elevhälsa, arbetet fortlöper under våren -19.
- Processer kring ansökningar samt uppföljningar av det särskilda stödet påbörjades med syfte att kvalitetssäkra och säkerhetsställa likvärdighet i bedömningarna samt uppföljning av insatserna.
- Utredning av sarskolan utifrån utbildningsnämndens uppdrag.
- Utbildning och implementering av alternativa och digitala verktyg.
- SPEC Danderyd påbörjade ett utvecklingsarbete inom grundläggande läsinlärning med utbildningsinsatser.
- Revidering av läsdiagnosplanen samt framtagande av kommungemensamma blanketter vid behov av särskilt stöd.
- I förskolan startade ett språk, läs- och skrivutvecklande arbete, en av specialpedagogerna har påbörjat skolverkets ett-åriga utbildning, Läs- och skrivutvecklare i förskolan. Inom förskolan utfördes 47 handledande uppdrag riktat till pedagoggrupper. Arbetsinsatserna har syftat till att utveckla tillgängliga lärmiljöer, och under året skedde en ökad efterfrågan om insatser på organisationsnivå.

### **2.3.2.1 Skolplikt och skolnärvaro**

Minskad skolfrånvaro är en prioriterad fråga på nationell såväl som lokal nivå. I kommunen pågår ett projekt för ökad skolnärvaro i samverkan mellan bildningsförvaltningen och socialtjänsten. I projektet finns ett skolnärvaroteam bestående av en pedagog och en socionom/familjebehandlare.

Som stöd till skolorna utarbetade teamet en handlingsplan för att främja och öka skolnärvaro. Syftet med handlingsplanen är att förebygga, upptäcka och tidigt reagera på skolfrånvaro. Handlingsplanen innehåller också en åtgärdsstrappa och kan användas som lathund för all skolpersonal.

Teamet erbjöd konsultativt stöd till alla grundskolor i Danderyd, oavsett driftsform och var direkt inblandade i arbetet med 26 grundskoleelever samt 4 gymnasieelever. Utifrån teamets kännedom fanns minst 7 hemmasittare i de kommunala skolorna i Danderyd, 2 i en fristående skola inom kommunen och 1 i fristående skola i annan kommun

Inom de kommunala skolorna fanns förra året 125 elever med oroväckande hög frånvaro, dvs frånvaro mer än 20%. Fördelningen av eleverna var 55 st på låg- och mellanstadiet samt, 70 st på högstadiet. Inom den siffran fanns även elever som per definition inte är hemmasittare utan är hemma pga orsaker såsom långvarig sjukdom. Endast 3 anmälningar om skolpliktsbevakning inkom till förvaltningen.

Ett fungerande system för registrering av frånvaro och bra rutiner för att tidigt uppmärksamma och hantera tecken på risk för ökande frånvaro är avgörande för att effektivt kunna arbeta med frågan om minskad skolfrånvaro. En bra registrering av frånvaro är också en förutsättning för att kunna bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete där det är möjligt att följa närvaro över tid och göra jämförelser mellan skolor och kommuner.

För att få en tydligare bild av frånvaron samt öka medvetandet om vikten av att tidigt upptäcka frånvaro påbörjades ett arbete med att samordna skolpliktsbevakning och skolnärvaroteamets arbete, samt ta fram riktlinjer för skolpliktsbevakning.

### **2.3.2.2 Ungdomsmottagningen**

Budgeten för ungdomsmottagningen ligger under Övrig verksamhet i utbildningsnämnden. Budgeten fördelas till sin helhet till Ungdomsmottagningen som hanteras som en resultatenhet under produktionsutskottet.

I den utåtriktade verksamheten kommer eleverna i årskurs åtta eller nio till mottagningen på studiebesök. Under besöket träffar eleverna, uppdelade i halvklass, barnmorska och kurator i 1,5 timme för att få information, hitta hit och få samtala kring sex-, samlevnad och jämställdhet. Nyanlända ungdomar och särskoleelever från Danderyds gymnasium gör också studiebesök på ungdomsmottagningen. Personalen träffar också eleverna i deras högstadium och gymnasier.

- Under 2018 har personalen träffat 82 grupper av elever.
- Ungdomarna har gjort 3657 enskilda besök på mottagningen till barnmorska, kurator och specialistläkare (gynekolog och venereolog) under 2018.

De priomedel som ungdomsmottagningen erhållit av staten de senaste tre åren har använts till utökade personalresurser. Det har möjliggjort en utökning av det utåtriktade förebyggande arbetet och tillgängligheten på mottagningen med bl.a. en utökad kvällsmottagning.

Eftersom priomedlen upphör 2019, så har Danderyds kommun och Vaxholms stad utökat anslagen inför budget 2019. Det gör att den utveckling av verksamheten som möjliggjorts av priomedlen kan bibehållas.

### **2.3.2.3 Kommunalt aktivitetsansvar**

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) omfattar ungdomar 16-19 år som varken har gymnasieexamen eller går nationellt program i gymnasieskolan.

Vid årsskiftet hade totalt 186 personer rört sig inom KAA under 2018. Av dessa var det ca 38 ungdomar som inte svarade på förfrågan om sysselsättning eller om önskad hjälp med vägledning. 35 ungdomar hade gått ut gymnasiet men inte erhållit gymnasieexamen, 51 elever uppgav studier i utlandet, främst som utbytesstudent, ungefär lika många hade någon annan typ av sysselsättning såsom arbete, resor eller studier på Komvux och en del valde att avstått från hjälp.

Metoden att kontakta ungdomen var i första hand via brev, men även genom att söka upp telefonnummer samt via sociala medier. Under 2018 påbörjades ett arbete med hembesök som var mycket givande och medförde att fler ungdomar nåddes.

Det skedde en ökning av ungdomar som behöver hjälp att klara grundskolan.

Ett arbete med kartläggning och riktlinjer samt ett samarbete med Åva gymnasium påbörjades under året.

### **2.3.3 Enheten för flerspråkighet**

Budgeten för Enheten för flerspråkighet ligger på ett eget ansvar under särskilt stöd i grundskolan. Budgeten fördelas ut till Enheten för flerspråk som drivs som en enhet bland resultatenheter under produktionsutskottet.

Enheten för flerspråk ligger fysiskt på Kevingskolan där lärarna har sin hemvist. Modersmål och studiehandledning bedrivs på skolorna i kommunen.

Enheten för flerspråk följer de statliga krav som finns och regelverket från utbildningsnämnden. Under 2018 fanns modersmål på 17 olika språk. Studiehandledning bedrivs på ett flertal av dessa språk.

För elever från andra kommuner som går i Danderyd kommuns skolor och har rätt till modersmål så läser de i Danderyds kommun och kommunen får betalt för det.

Danderyds kommun har ett fåtal elever som läser modersmål i andra kommuner och där kommunen således får betala för det.

Ett arbete med att genomföra en nulägesanalys gällande mottagning av nyanlända elever på skolorna har genomförts. Analysen har resulterat i en plan som har redovisats till Skolverket inom ramen för arbetet med att samordna insatser för nyanlända. Utvecklingsplanen visar bl.a på behov av kunskap om kartläggning av nyanländas kunskaper samt hur skolorna kan ge stöd genom till exempel språkutvecklande arbete. Därför kommer vissa kompetensutvecklingsinsatser riktas mot detta område under 2019.

Enheten för flerspråkighet inledde tillsammans med bildningsförvaltningen och socialförvaltningen ett samarbete med BRIS i syfte att öka kunskapen om barn på flykt. Samarbetet ledde till riktade utbildningsinsatser på flera skolor samt en öppen föreläsning.

### **2.3.4 Övrig verksamhet**

#### **2.3.4.1 Verksamhetsförlagd utbildning VFU**

Budgeten för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ligger under övrig verksamhet. Intäkterna från lärosätena som utbildar eleverna betalas ut per poäng till de skolor/förskolor som tar emot dem. Administrationen av VFU är en halvtidstjänst som utbildningsnämnden betalar för och som sköter all administration kring att få ut alla elever på passande skolor, hantera kommunikationen med lärosätena och fördelning av pengar till de skolor/förskolor som tar emot lärarstudenter.

Utbildningsnämnden har det samlade ansvaret för VFU, verksamhetsförlagd utbildning, i kommunal och fristående regi.

Under året genomförde 150 studenter sin VFU i Danderyds kommun. Några av dessa kom från lärosäten utanför Stockholms län. Då lärosäten, ex Kungliga Tekniska Högskolan i Stockholm, fått i uppdrag att utöka antalet platser inom lärarutbildningarna, har det under året blivit ökad efterfrågan på praktikplatser. Inom vissa undervisningsämnen råder stor brist på praktikplatser.

Under våren 2018 avslutades handledarutbildning om 7,5 hp i Danderyds kommun för lärare och förskollärare under ledning av Stockholms universitet. 34 pedagoger deltog i utbildningen. Utbildningen är central för handledarkompetensen då dessa har ett mycket stort ansvar för studenternas metodikutbildning och förväntade resultat. Stockholms universitet inför successivt från och med 2019 en ny organisationsmodell för VFU:n där handledarutbildningen blir obligatorisk.

Under hösten genomfördes en handledarträff för handledare i förskolan under ledning av Stockholms universitet. En introduktionsförmiddag genomfördes också under hösten för nya studenter i kommunen.

Ett nytt länsavtal för VFU träder i kraft 2019-01-01.

Rörligheten på arbetsmarknaden för pedagoger var fortsatt stor under året, inte minst i Stockholms län, varför det ställts stora krav på Danderyds kommun att kunna attrahera och behålla kompetent personal. Via den verksamhetsförlagda utbildningen uppstod möjligheter till rekrytering inom samtliga skolformer samt inom förskolan. För rektorerna har personalomsättningen inneburit att mer tid fått läggas på att rekrytera lärare.

### **2.3.4.2 Sjukhuskola**

Budgeten för sjukhuskola ligger som en post under grundskolans särskilda stöd. Danderyds kommun bemannar Magnoliakliniken på Danderyds sjukhus med 50% lärarresurs under 2018. Delar av tjänsten betalas av statsbidrag och i övrigt delar Stockholms kringkommuner för kostnaden på länets alla sjukhuskolor per innevånare i skolålder.

Sjukhusundervisningen på Danderyds sjukhus anpassas efter elevernas behov i den utsträckning som lärare finns tillgängliga. Sjukhuskolan hade i maj ett uppföljningsbesök av specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM utifrån de statliga medlen som beviljats. SPSM bedömde att omfattningen av tjänsten var låg utifrån antalet inskrivna elever samt deras åldrar. Utökad statsbidrag har sökts för 2019 för öka tjänsten för att säkerställa att elevernas behov och rättigheter av undervisning tillgodoses.

## **2.4 Redovisning av miljöprogrammets mål (helår)**

### **2.5 Utmaningar inför framtiden**

Förvaltningens utmaningar är

- Att kvalitetssäkra och hantera det särskilt stödet utifrån att det ska ge de elever som behöver ett kvalitativt stöd för att nå kunskapsmålen. Förvaltningens ger stöd till verksamheternas arbete att erbjuda tillgängliga och likvärdiga skolor.
- Organisation av förvaltningen. Den nya organisationen med en gemensam förvaltning för Utbildningsnämndens och produktionsutskottets ansvarsområden ska effektiviseras med tydligare strukturer för den nya organisationen. Projektet skolnärvaroteamet ska utvärderas.
- Att säkerställa att alla skolpliktiga barn och gymnasieungdomars rätt till utbildning. För att kunna hantera den ökande psykiska ohälsan hos ungdomar behövs ungdomsmottagning och skolnärvaroteamets verksamhet.
- Att fortsatt kunna ha ett stort antal VFU-studenter i kommunens skolor. Stockholms universitet skapar en ny organisation för VFU:n för lärare och förskollärare och som införs successivt 2019-2024. Danderyds kommun avser att få delta i denna organisation och fortsatt ta emot studenter från SU.
- Skärpta krav på kommunen i sin godkännandeprovning och tillsyn av fristående förskolor, framförallt ägar- och ledningsprovning 2 kap.5 a§ skollagen.



### 3 Förskola och pedagogisk omsorg

#### 3.1 Periodens resultat

##### 3.1.1 Driftredovisning

(mnkr)	Budget	Bokslut	Avvikelse
Verksamhetens intäkter	35,9	34,4	-1,5
Verksamhetens kostnader	224,7	223,4	1,3
<b>Nettokostnader</b>	<b>-188,8</b>	<b>-189,0</b>	<b>-0,2</b>

##### 3.1.1.1 Avvikelse mot budget

(tkr)	Budget			Bokslut			Avvikelse		
	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto
Förskola och pedagogisk omsorg	35 954	224 692	-188 738	34 446	223 388	-188 942	-1 508	1 304	-204
<b>Totalt</b>	<b>35 954</b>	<b>224 692</b>	<b>-188 738</b>	<b>34 446</b>	<b>223 388</b>	<b>-188 942</b>	<b>-1 508</b>	<b>1 304</b>	<b>-204</b>

Avvikelsen beror på helt på ökade kostnader för särskilt stöd och för omsorg på kvällar och helger. Antalet barn är lägre än budget vilket medför att det totala underskottet inte blir större än 204 tkr.

Kostnaderna jämfört med budget var

- peng överskott på 3,3 miljoner kr
- särskilt stöd och omsorg kvällar och helger ett underskott på 3,5 miljoner,

#### 3.2 Viktiga händelser i verksamheten

- Den kapacitetsutredning som genomfördes visade ett stort överskott av förskoleplatser i Djursholm.
- Nämnden har antagit en ny tillsynsplan vilket innebär en bättre systematik och tydlighet i vad kommunen ska följa upp och hur uppföljningen ska genomföras.
- Kommunen har tagit emot fler nyanlända barn varav många kvotflyktingar. Det har inte funnits beredskap på förvaltningen för placering, stöd och introduktion i förskolan. Det var fem förskolor som stått för placeringen för de flesta av barnen.
- 30 förskollärare/förskolechefer har under våren slutfört en 7,5 hp i systematiskt kvalitetsarbete.
- Det har tagits fram en handlingsplan med gemensamma rutiner för övergången mellan förskola och skola. Syftet med handlingsplanen är att bidra till det livslånga lärandet genom att säkerställa en bra övergång mellan förskolans och skolans verksamheter.

### 3.3 Redovisning av mål (helår)

Nämndens inriktningsmål:

#### **3.3.1 Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja barnomsorgsverksamhet där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning samt omsorgs- och driftsform.**

Det finns ett brett utbud av fristående och kommunala utförare med olika pedagogiska inriktningar.

I kommunen fanns 36 förskolor varav 1 även hade "deltidsförskola", 4 pedagogisk omsorg (familjedaghem) och 3 öppna förskolor. Förskolorna varierar i storlek, inriktning och drivs av olika huvudmän. Andelen barn inskrivna i kommunala och fristående verksamhet är jämnt fördelat.

Omkring 60 barn gick i förskola inklusive specialförskolor utanför kommunen och ca 185 barn från andra kommuner gick i förskola i Danderyd.

Det fanns överskott på platser i förskolor i alla kommundelar förutom västra Danderyd. Flest lediga platser fanns i Djursholm. En konsekvens blev stängda avdelningar i alla kommundelar förutom västra Danderyd.

Under året har i genomsnitt 13 barn omfattats av omsorg på kvällar och helger när förskolan eller fritidshemmet har stängt.

97 % av vårdnadshavarna i förskolan uppger att deras barn går i den förskola de önskar. 100 % av föräldrarna i pedagogisk omsorg uppger att deras barn går i den verksamhet de önskar.

Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Årlig till vårdnadshavare: Mitt barn går på den förskola som jag vill	97%	98%	98%	98%

Nämndens inriktningsmål:

#### **3.3.2 I Danderyd ges varje barn i förskolan och pedagogisk omsorg möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.**

Både vårdnadshavare och pedagoger i förskola och pedagogisk omsorg uppger att barnen är trygga och har en bra arbetsmiljö. Barnen delas in i små grupper delar av dagen så alla blir sedda, bekräftade och får möjlighet att komma till tals.

De flesta förskolor har arbetat med att utveckla sina lärmiljöer så barnen blir stimulerade och nyfikna på att utforska och prova på material mm både inne och ute.

Pedagogerna tar tillvara på vardagssituationerna/rutinsituationerna för barnens lärande. Pedagogerna fokuserar alltmer på undervisningen i förskolan men det behöver utvecklas ytterligare. Både vårdnadshavare och pedagoger upplever att barnens språk utvecklas och även deras förståelse för matematik, naturvetenskap och teknik. Flera av förskolorna uppger att de vill hitta nya vägar för att utmana barnen ytterligare.

Alla enheter använder datorn eller lärplattan för att söka kunskap, dokumentera eller kommunicera

med föräldrarna. Ca 2/3 av förskolorna har skaffat en digital plattform för att kunna visa upp förskolans verksamhet för föräldrarna med koppling till läroplansmålen. Kompetensen är ojämn hos pedagogerna om hur lärplattan kan användas i verksamheten. Många saknar en digitaliseringsstrategi.

Många förskolor har för få legitimerade förskollärare så målet med 50 % nås inte. Undervisning i förskolan har ökat men behöver utvecklas ytterligare. Förskolecheferna behöver ges förutsättningar att vara tydliga pedagogiska ledare för att utveckla verksamheten.

Verksamhetens resultatmål:

### 3.3.2.1 Pedagogerna har hög kompetens

Utfall 2018



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Andel förskollärare (årsarbetare) med förskollärlärolegitimation	29%	50%	50%	50%

Verksamhetens resultatmål:

### 3.3.2.2 Förskolan och pedagogisk omsorg stimulerar och utmanar barnens matematiska tänkande

Utfall 2018



Enkätresultat vårdnadshavare pedagogisk omsorg	2018	2017	2016
Verksamheten arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik	89	89	93

Enkätresultat vårdnadshavare förskola	2018	2017	2016
Verksamheten arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik	88	86	86

Verksamhetens resultatmål:

**3.3.2.3 Förskolan och pedagogisk omsorg stimulerar och utmanar barnens språkliga förmåga**

**Utfall 2018**



Enkätresultat vårdnadshavare pedagogisk omsorg	2018	2017	2016
Verksamheten arbetar med att utveckla mitt barns språk	95	96	100

Enkätresultat vårdnadshavare förskola	2018	2017	2016
Verksamheten arbetar med att utveckla mitt barns språk	90	89	91

Verksamhetens resultatmål:

**3.3.2.4 Förskolan och pedagogisk omsorg har en pedagogisk dokumentation som visar på barnens utveckling och lärande**

**Utfall 2018**



Pedagogernas självvärdering	2018	2017	2016
Jag dokumenterar, reflekterar och utvärderar tillsammans med barnen	82	84	79
Vi använder dokumentation för att utveckla verksamheten	93	91	91
Vi ser till att föräldrarna får tydlig information om hur deras barn utvecklas	98	98	98

Enkätresultat vårdnadshavare förskola	2018	2017	2016
Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas	88	88	90

Verksamhetens resultatmål:

### 3.3.2.5 *Barnen känner sig trygga i verksamheten*

Utfall 2018



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Brukarenkät - Mitt barn känner sig trygg (förskola)	97%	100%	100%	100%
Brukarenkät - Mitt barn känner sig trygg (pedagogisk omsorg)	100%	100%	100%	100%

Verksamhetens resultatmål:

### 3.3.2.6 *Förskolorna i Danderyd är aktiva inom lärarutbildningen*

Utfall 2018



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Andel förskolor i kommunen som tar emot VFU- studenter.	50%	50%	50%	50%

Nämndens inriktningsmål:

**3.3.3 *I Danderyd bedriver alla nämnder kostnadseffektiv verksamhet inom sina programområden. Varje nämnd kan redovisa sambandet mellan mål, uppnådda resultat, prestationer och resurser***

Kvaliteten på verksamheten är god men har förbättringsområden. Kostnaden per barn är något lägre än för riket som helhet.

Verksamhetens resultatmål:

**3.3.3.1 *Kostnaden för ett barn i kommunal regi (i förskola) tillhör kommungruppens lägsta.***

Utfall 2018



### **3.3.4 Barn i behov av särskilt stöd i förskola och pedagogisk omsorg**

Förskolorna får stöd från specialpedagog och förskolepsykolog för att hitta strategier och metoder för hur de på bästa sätt kan anpassa lokaler, rutiner och förhållningssätt så barnen får sina behov tillgodosedda. Om verksamheten ser behov av extra resurser trots sina anpassningar ansöker de om ett tilläggsbelopp/verksamhetsstöd hos förvaltningen. Stödet har följts upp i slutet av höstterminen för att säkerställa att varje barn får det stöd de har rätt till.

65 % av de barn som beviljats tilläggsbelopp/verksamhetsstöd har koncentrationssvårigheter, svårt med impulskontrollen, svårt vid övergångarna från en aktivitet till en annan mm. Dessa svårigheter har ofta sin grund i neuropsykiatriskt beskrivna hinder. 75 % av dessa barn är pojkar och 25 % flickor.

35 % av barnen har medicinska orsaker; rörelsenedsättning eller funktionsnedsättningar rörande diabetes, epilepsi, syn eller hörsel. 10 % har en språkstörning och de får stöd att utveckla sitt språk utifrån sina särskilda svårigheter.

Antalet beviljade tilläggsbelopp/verksamhetsstöd har minskat under flera år. Däremot är det fler av barnen som har större behov än tidigare. Kommunen har inga egna specialförskolor så fyra barn har haft placering i specialförskola i Täby under våren och fem under hösten.

	<b>Utfall 2018</b>	<b>Utfall 2017</b>	<b>Utfall 2016</b>	<b>Utfall 2015</b>
Barn med individuella stödresurser i kommunala förskolor	23	22	24	26
Barn med individuella stödresurser i fristående förskolor och pedagogisk omsorg	21	24	25	25
Externt placerade förskolebarn	5	4	3	4
Summa	49	50	52	55

## **3.4 Redovisning av miljöprogrammets mål (helår)**

### **3.5 Utmaningar inför framtiden**

Förskolans nya läroplan innebär bland annat digitalisering samt tydligare skrivning att undervisning ska utföras av förskollärare.

Ge alla barn i Danderyds förskolor samma förutsättningar för lärande. Det görs bland annat genom att pedagogerna ges möjlighet och uppmuntras att nyttja den kompetens, nätverk och utbildningar som erbjuds via Enheten för barn och elevhälsa.

### 3.6 Prestationer och nyckeltal

Förskola	2 017	2016	2015	2014
<b>Kostnader förskola</b>				
<b>Kostnad förskola (kommunal och fristående förskolor), kronor per inskrivet barn</b>				
Danderyd	145 200	140 400	131 900	121 600
Stockholms län	-	142 000	138 100	131 800
<b>Personal förskola</b>				
<b>Inskrivna barn per årsarbetare, kommunal förskola</b>				
Danderyd	5,4	4,8	5,1	5,2
Stockholms län	5,2	5,2	5,2	5,5
<b>Inskrivna barn per årsarbetare, fristående förskola</b>				
Danderyd	4,6	4,9	5,1	4,9
Stockholms län	5,0	5,0	5,1	5,4
<b>Anställda, andel (%) årsarbetare med förskollärläggning, kommunal förskola (från och med 2016)</b>				
Danderyd	36	37		
Stockholms län	30	30		
<b>Anställda, andel (%) årsarbetare med förskollärläggning, fristående förskola (från och med 2016)</b>				
Danderyd	24	21		
Stockholms län	24	23		
<b>Kostnader pedagogisk omsorg</b>				
<b>Kostnad pedagogisk omsorg, kr per inskrivet barn</b>				
Danderyd	101 400	102 500	98 800	107 200
Stockholms län	-	128 800	123 900	119 700

## 4 Grundskola, förskoleklass och fritidshem

### 4.1 Periodens resultat

#### 4.1.1 Driftredovisning

(mnkr)	Budget	Bokslut	Avvikelse
Verksamhetens intäkter	33,5	32,5	-1,0
Verksamhetens kostnader	557,3	559,3	-2,0
<b>Nettokostnader</b>	<b>-523,8</b>	<b>-526,8</b>	<b>-3,0</b>

#### 4.1.1.1 Avvikelse mot budget

(tkr)	Budget			Bokslut			Avvikelse		
	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto
Grundskola, förskoleklass och fritidshem	33 528	557 318	-523 790	32 515	559 273	-526 758	-1 013	-1 955	-2 968
<b>Totalt</b>	<b>33 528</b>	<b>557 318</b>	<b>-523 790</b>	<b>32 515</b>	<b>559 273</b>	<b>-526 758</b>	<b>-1 013</b>	<b>-1 955</b>	<b>-2 968</b>

Grundskolans underskott på knapp 3 miljoner kr beror på ökade kostnader för särskilt stöd, skolskjuts och nyanlända. Antalet elever i förskoleklass till årskurs 6 minskade vilket innebar minskade kostnader för elevpeng och fritidshem medan antalet elever i årskurs 7-9 ökade.

Kostnaderna jämfört med budget var

- elevpeng överskott på 6,6 miljoner kr
- särskilt stöd ett underskott på 6,7 miljoner,
- skolskjuts, som omfattar SL-kort för årskurs 7-9, skolskjuts med båt till och från Tranholmen samt taxi för elever med funktionshinder, ett underskott på 1,5 miljoner
- modersmål och nyanlända ett underskott på 1,4 miljoner.

## 4.2 Viktiga händelser i verksamheten

Kapacitetsutredning påvisar stort överskott av platser förskoleklass -årskurs 6 i Djursholm

En extern utredning av de små undervisningsgrupper som finns i kommunen beställs. Redovisning sker kvartal 1 2019.

Skolskjuts reglerna ändras så att elever i årskurs 7-9 med avstånd minst 4,0 km till skola i Danderyds kommun har rätt till SL-kort.

Försöksverksamhet med extern rättning av nationella prov genomförs. Spridning av nationella prov medför att skolorna använder extraprovet. Det innebär att statistik inte finns för 2018 för årskurs 9.

De kommunala verksamheterna har tagit fram gemensamma rutiner för övergång mellan förskola och skola. Syftet med handlingsplanen är att bidra till det livslånga lärandet genom att säkerställa en bra övergång mellan förskolans och skolans verksamheter.



En nulägesanalys gällande mottagning och kartläggning arbetet med nyanlända elever genomförs på skolorna i syfte att höja kvaliteten.

### 4.3 Redovisning av mål (helår)

Nämndens inriktningsmål:

#### **4.3.1 Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja förskoleklass och grundskola där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning och driftsform.**

Principen med aktivt skolval är starkt i kommunen. Vårdnadshavare ska välja den skola man önskar till sitt barn. Det innebär att kommunen beviljar interkommunal ersättning till skolor utanför kommunen om det är ett aktivt val. Utfallet av skolvalet har tidigare år präglats av en uttalad intention att i så hög grad som möjligt uppfylla förstahandsvalen. Men skolornas kapacitet, möjligt antal klasser och antal elever per klass, medför att det behöver göras ett urval om det är fler sökande än platser. För 7-9 skolorna så är det närhetsprincipen och, för de kommunala skolorna, folkbokföring i Danderyds kommun. Alla får därför inte sitt förstahandsval.

Under skolvalet 2018 uppkom en ny situation eftersom antalet elever som skulle söka till förskoleklass minskade i kommunen som helhet. Två skolor minskade intaget med en klass vilket innebar att fler elever än vanligt inte fick sitt förstahandsval.

Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Enkät till vårdnadshavare: Det finns tillräckligt många grundskolor att välja mellan i kommunen	86%	85%	85%	85%
Andel elever som får sitt förstahandsval	95%	99%	99%	99%

Nämndens inriktningsmål:

#### **4.3.2 I Danderyd ges varje elev i grundskolan, förskoleklass och fritidshem möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps-och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.**

Det är en hög kvalitet på grundskolorna i Danderyds kommun. Med avseende på de goda förutsättningar att nå höga resultat som skolorna har är också målsättningen hög.

De områden som behöver utvecklas mer är fritidshemmets verksamhet enligt den förändrade läroplanen, kommunikationen med vårdnadshavare och elever om kunskapsutvecklingen mot målen samt hur skolan arbetar med att skapa en tillgänglig pedagogisk verksamhet för elever med särskilda behov. Andelen elever som anger att de är trygga i skolan och att de har en bra arbetsmiljö är hög men når inte riktigt de högt ställda kraven. Arbetet med att hantera konflikter och kränkningar i skolan pågår på alla skolor. På de kommunala skolorna pågår ett gemensamt arbete med en elevhälsoplan där rutiner och strategier ska finnas för det arbetet.

För elever med mycket särskilda behov erbjuds idag inte så mycket verksamhet inom kommunen utan vårdnadshavare väljer ofta fristående skolor i andra kommuner som är specialiserade på

elever med olika typer av funktionsnedsättningar.

Verksamhetens resultatmål:

#### 4.3.2.1 Eleverna känner sig trygga i verksamheten

##### Utfall 2018



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Enkät till vårdnadshavare: Mitt barn känner sig trygg i skolan	92%	100%	100%	100%
Elevenkät: Jag känner mig trygg i skolan	92%	100%	100%	100%
Elevenkät: Jag känner mig trygg på fritidshemmet	95%	100%	100%	100%

Verksamhetens resultatmål:

#### 4.3.2.2 Arbetsklimatet i Danderyds skolor gynnar elevens utveckling och lärande

##### Utfall 2018



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Elevenkät: Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna.	81%	90%	90%	90%
Kartläggning av tillgänglighet ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete	Delvis	Ja	Ja	Ja
Enkät till vårdnadshavare: Mitt barn kan fokusera på skolarbetet under lektionerna/mitt barn har en god arbetsmiljö i skolan	81%	85%	85%	85%

Verksamhetens resultatmål:

**4.3.2.3 Vårdnadshavare och elever får tydlig information om hur eleven utvecklas**

**Utfall 2018**



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Enkät till vårdnadshavare: Skolan har informerat om läroplanen och annat som styr skolan	86%	85%	85%	85%
Elevenkät: Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena	81%	90%	90%	90%

Verksamhetens resultatmål:

**4.3.2.4 Skolorna i Danderyd stimulerar och utmanar elevens språkliga förmåga**

**Utfall 2018**



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Andel elever i årskurs 3 som klarar kunskapsnivån på ämnesproven i svenska	90%	95%	95%	95%
Andel elever i årskurs 6 som klarar kunskapsnivån på ämnesproven i svenska	99%	95%	95%	95%

Verksamhetens resultatmål:

**4.3.2.5 Skolorna i Danderyd stimulerar och utmanar elevernas matematiska tänkande**

**Utfall 2018**



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Andel elever i årskurs 3 som klarar kunskapsnivån på det nationella proven i matematik	85%	95%	95%	95%
Andel elever i årskurs 6 som klarar kunskapsnivån på det nationella proven i matematik	99%	99%	99%	99%

Verksamhetens resultatmål:

**4.3.2.6 Skolorna i Danderyd arbetar aktivt med att förebygga skillnader i kunskapsresultat mellan pojkar och flickor**

**Utfall 2018**



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Elevenkät: Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna	70%	86%	86%	86%
Skolorna analyserar skillnader i kunskapsresultat		100%	100%	100%

Verksamhetens resultatmål:

#### 4.3.2.7 Fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande.

##### Utfall 2018



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Enkät till vårdnadshavare: Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barn	90%	90%	90%	90%
Elevenkät: Jag får pröva på att göra olika saker	80%	100%	100%	100%

Verksamhetens resultatmål:

#### 4.3.2.8 Lärarna har hög pedagogisk kompetens

##### Utfall 2018



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Andel personal på fritidshem med högskoleutbildning mot fritidshem		50%	50%	50%

Nämndens inriktningsmål:

#### **4.3.3 Grundskolorna i Danderyd har studieresultat som vid varje jämförelse är av högsta nationella klass.**

Det **genomsnittliga meritvärdet** har ökat från 269,8 till 272,9. Den totala statistiken visar att Danderyd därmed har högst meritvärde på sammantagen nivå i Sverige. Även de kommunala skolorna i Danderyd ligger högst i kommunlistan för kommunala skolor med 268,6 poäng.

Meritvärdet överstiger det modellberäknade värdet för andra året i rad och med mer än 2017. Det modellberäknade värdet tar hänsyn till bakgrundsfaktorer som elevernas kön, föräldrarnas utbildningsnivå, nyinvandrade elever, elever med okänd bakgrund samt ekonomiskt bistånd.

Andelen som blir **behöriga till ett yrkesprogram[1]** är kvar på samma nivå 96,1 %. Resultatet ligger något under det modellberäknade värdet men det har skett en förbättring jämfört med 2017.

Andelen elever som uppnår kunskapskraven i alla ämnen, dvs minst betyget E, ligger kvar på samma nivå som 2017. Det skiljer sig åt mellan skolorna i kommunen och resultaten behöver analyseras av skolorna.

**Skillnaden mellan pojkar och flickor** minskar men är fortfarande påtagligt. Flickorna genomsnittliga meritvärdespoäng ligger 10 poäng högre än pojkarnas. De största skillnaderna rör, som tidigare, bild (diff 2,2 poäng), hem och konsumentkunskap (diff 1,6 poäng) och svenska (diff 1,4 poäng). I teknik är skillnaden 0,4 till flickornas fördel, i matematik är skillnaden noll och

differensen i idrott och hälsa enbart 0,3 poäng till pojkarnas fördel.

Det är inga signifikanta skillnader mellan pojkar och flickor för andel som nått behörighet till yrkesprogram eller nått kunskapskraven i alla ämnen. Det som kan noteras är att andelen pojkar i de kommunala skolorna som nått kunskapskraven i alla ämnen i år för första gången sedan 2011 är högre än andelen flickor.

### Resultat årskurs 6

Resultat för årskurs 6 presenteras per ämne och ett meritvärde beräknas inte. Alla ämnesbetyg har ökat jämfört med tidigare år och ligger betydligt över resultaten för riket som helhet. Det är en mycket hög andel av eleverna som når kunskapskraven i alla ämnen.

Resultaten på de nationella proven är mycket högt. Andel elever som inte når provbetyg minst E är mellan 1-4 totalt i kommunen. Provbetyget i Svenska är 15,4, matematik 16,2 och i engelska 17,8. Delprovet i svenska som handlar om att skriva får lägst provbetyg och minst antal betyg A-E.

**Skillnaden mellan pojkar och flickor** är fortfarande strukturell, dvs det omfattar alla ämnen. Minst skillnad – så låg att medelvärdet i stort lika – är det i engelska och störst i slöjd, bild, hem- och konsumentkunskap samt musik

[1] För behörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och i minst fem andra ämnen.

Verksamhetens resultatmål:

*4.3.3.1 Eleverna i Danderyds skolor har ett genomsnittligt meritvärde som är bland de högsta i Sverige*

### Utfall 2018



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Meritvärde i årskurs 9, genomsnitt (kommunala och fristående skolor i Danderyd oavsett var eleverna bor, lägeskommun)	274,2	262	263	264

Verksamhetens resultatmål:

**4.3.3.2** *Det är en hög andel elever som går ut årskurs 9 och är behöriga till ett nationellt gymnasieprogram*

**Utfall 2018**



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Andel elever som fått minst betyget E i alla ämnen	94,2%	99%	99%	99%
Elever i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram, (kommunala och fristående skolor i Danderyd oavsett var eleven bor, lägeskommun)	96%	99%	99%	99%

Verksamhetens resultatmål:

**4.3.3.3** *Eleverna i Danderyds skolor lyckas väl i de nationella proven*

**Utfall 2018**



Nämndens inriktningsmål:

**4.3.4** *I Danderyd bedriver alla nämnder kostnadseffektiv verksamhet inom sina programområden. Varje nämnd kan redovisa sambandet mellan mål, uppnådda resultat, prestationer och resurser*

Verksamhetens resultatmål:

**4.3.4.1** *Kostnaden per elev i kommunal regi (i grundskola) tillhör kommungruppens lägsta.*

**Utfall 2018**



**Kommentar 2018**

Kostnaden per elev i Danderyds kommun är inte i någon jämförelse bland de lägsta utan strax under snittet för riket.

### 4.3.5 Elever i behov av stöd

#### Elever i behov av stöd

Andelen elever i behov av särskilt stöd ökade jämfört med föregående år och deras behov av stöd var mer omfattande. En svag ökning sågs inom kommunens egna särskilda undervisningsgrupper och önskan om särskilda undervisningsgrupper ökade, dock var antalet elever i resursskolor utanför kommunen oförändrat.

Mellanstadiet var överrepresenterat när det gäller ansökningar och utgjorde ca 50 % av totalen. Den största delen av elever i behov av särskilt stöd hade svårigheter som beskrivs inom neuropsykiatriska funktionsvariationer där även elever med grav autism ingår. En mindre del hade språkstörning eller medicinska funktionsnedsättningar som t.ex. diabetes, epilepsi och hörselnedsättning. Elever med grav autism är en grupp med mycket stora behov av både specialpedagogiskt stöd och i form av resursassistenter, de flesta inom denna elevgrupp gick på Vasaborg, Mörbyskolan alternativt i skola utanför kommunen.

De tilläggsbelopp som beviljats följs regelmässigt upp i slutet av läsåret, på grund av vakanser inom förvaltningen påbörjades denna uppföljning sent och en djupanalys av det särskilda stödet pågår och kommer att presenteras i samband med presentationen av nämndens utredningsuppdrag gällande särskilda undervisningsgrupper.

En kartläggning kring fördelningen av stöd till skolorna genomfördes under hösten där syftet var att få en bild över hur stödet var fördelat mellan skolenheter. Vidare påbörjades en översyn, konsekvensanalys och revidering av riktlinjer för tilläggsbelopp och verksamhetsstöd under senare delen av året och slutförs under våren.

Stödinsats	Utfall 2018	Utfall 2017	Utfall 2016	Utfall 2015
Elever med stödresurs i grundskola	124	125	117	109
Elever i kommunövergripande verksamhet	47	45	35	31
Interkommunala placeringar	18	18	15	16
Totalt antal elever som erhållit särskilt stöd i grundskola	189	188	183	156
Fritidshem	Utfall 2018	Utfall 2017	Utfall 2016	Utfall 2015
Elever med särskilt stöd i fritidshem	78	78	75	70

### 4.4 Utmaningar inför framtiden

Särskilt stöd ska ge elever som riskerar att inte nå målen det stöd som de behöver. Nuvarande arbetssätt behöver förändras för att stödet ska vara av hög kvalitet och kostnadseffektivt. Enheten för barn och elevhälsa är en viktig faktor för att möta den ökande andelen elever i behov av särskilt stöd.

### 4.5 Prestationer och nyckeltal

Nyckeltal finns som bilaga *Nyckeltal grundskola, förskoleklass och fritidshem*.



## 5 Gymnasieskola

### 5.1 Periodens resultat

#### 5.1.1 Driftredovisning

(mnkr)	Budget	Bokslut	Avvikelse
Verksamhetens intäkter	6,0	5,4	-0,6
Verksamhetens kostnader	136,9	136,7	0,2
<b>Nettokostnader</b>	<b>-130,9</b>	<b>-131,3</b>	<b>-0,4</b>

#### 5.1.1.1 Avvikelse mot budget

(tkr)	Budget			Bokslut			Avvikelse		
	Intäkt	Kostn	Netto	Intäkt	Kostn	Netto	Intäkt	Kostn	Netto
Gymnasieskola	6 049	136 913	-130 864	5 423	136 741	-131 318	-626	172	-454
<b>Totalt</b>	<b>6 049</b>	<b>136 913</b>	<b>-130 864</b>	<b>5 423</b>	<b>136 741</b>	<b>-131 318</b>	<b>-626</b>	<b>172</b>	<b>-454</b>

Underskottet beror dels på ökat antal elever men också på ökade kostnader för särskilt stöd.

Underskott antal elever: -150 tkr

Underskott särskilt stöd: -300 tkr

## 5.2 Viktiga händelser i verksamheten

Behovet av platser på språkinstruktionen minskade

Danderyds gymnasium har blivit godkänd av Skolverket, som första skola i Sverige, att bedriva NIU utbildning i Padeltennis. Verksamheten kommer att starta till läsårsstart 2019/2020.

Skolinspektionen har granskat spetsutbildningen på Danderyds gymnasium och huvudmannens styrning av Danderyds gymnasium. Ett antal mindre påpekanden från Skolinspektionen har åtgärdats efter deras beslut.

Ett arbete med kartläggning och riktlinjer samt ett samarbete med Åva gymnasium påbörjades under året.

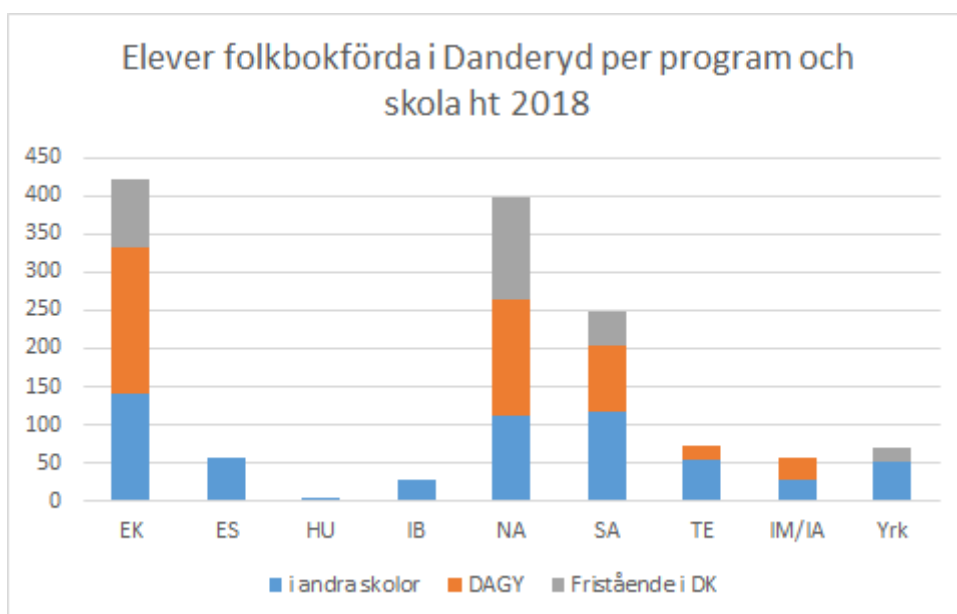
## 5.3 Redovisning av mål (helår)

Nämndens inriktningsmål:

### **5.3.1 Ungdomar i Danderyds kommun har möjlighet att välja gymnasieskola i såväl Danderyd som i övriga Sverige och utomlands.**

Danderyds kommun deltar i Stockholms läns gemensamma gymnasierregion. Det medför att eleverna har ett mycket stort utbud av program och studievägar att välja mellan. Samverkansavtal med andra kommuner upprättas då behov föreligger, dvs då det finns elever från Danderyd som önskar gå i skola i kommun utanför gymnasierregionen.

De elever från Danderyd som går i gymnasieskola i gymnasierregionen går till största delen på högskoleförberedande program. Se diagram



Förklaring till diagram

*Andra skolor* är gymnasieskolor inom gymnasierregionen som inte ligger i Danderyds kommun

*DAGY* är Danderyds gymnasium

*Fristående i DK* är Marina Läroverket och Viktor Rydbergs gymnasium Djursholm

EK - ekonomiprogrammet

ES - estetiska programmet

HU - humanistiska programmet

IB - international baccalaureate

NA - naturvetenskapsprogrammet

SA - samhällsvetenskapsprogrammet

TE - teknikprogrammet

IM/IA - individuella program och alternativ

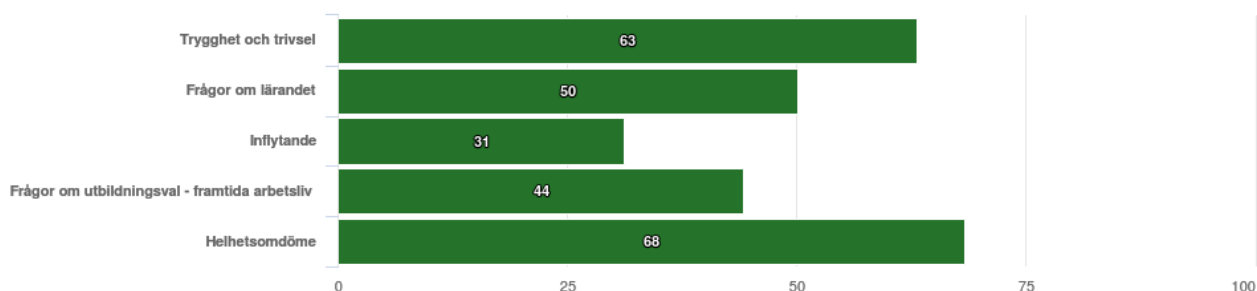
Yrk - alla yrkesinriktade program

Nämndens inriktningsmål:

### **5.3.2 I Danderyd ges varje elev i gymnasieskolan möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.**

Enkätresultaten från kvartal 1 visar att eleverna i Danderyds gymnasieskolor till övervägande del anser att förutsättningar för lärandet är bra. Resultatet redovisas inte per hemkommun utan per lägeskommun.

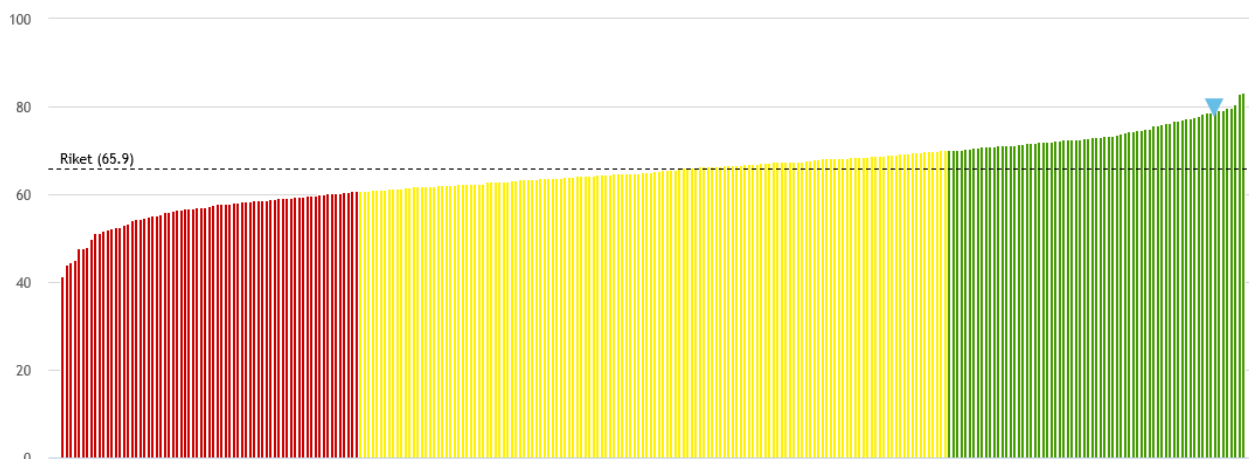
I diagrammet nedan andel elever som instämmer med påståendena i enkäten per frågeområde. Sammantaget gav eleverna höga helhetsomdömen för skolorna. Även trygghet och trivsel når hög nivå medan området inflytande ligger lägst.



De två fristående gymnasieskolorna har mer nöjda elever än det kommunala gymnasiet. Det är en generell trend att pojkarna är mer nöjda än flickorna.

Andelen elever som fullföljer sina gymnasiestudier från år 1 är bland de högsta i Sverige.

Grafen visar andel gymnasieelever med examen inom 3 år, hemkommun, vilket är andel folkbokförda elever i kommunen som började på gymnasium för tre år sedan som med examen inom tre år, inkl. IM.



Under vårterminen ingick de elever som deltog i introduktionsprogrammet i det kommunala aktivitetsansvaret, men genom ändringar i skollagen lades introduktionsprogram under gymnasieutbildning. De flesta av Danderyds elever som gick introduktionsprogram fick sin utbildning på Danderyds gymnasiums språkintruktionsprogram, i övrigt gick eleverna på introduktionsprogram i andra kommuner. Antalet ungdomar i gymnasieålder som behövde klara grundskola ökade något.

Det är inte möjligt att göra en kvalitativ uppföljning av utbildningen för elever från Danderyd eftersom de går på många olika skolor. Uppföljningen av kvaliteten på de gymnasier som finns i kommunen har på grund av vakanser inte kunnat genomföras under året.

Verksamhetens resultatmål:

**5.3.2.1 Eleverna känner sig trygga i verksamheten**

**Utfall 2018**



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Årlig enkät: Jag känner mig trygg på min skola	85%	100%	100%	100%

Verksamhetens resultatmål:

**5.3.2.2 Andelen elever som upplever att de får vara med och påverka innehållet i undervisningen ska öka**

**Utfall 2018**



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Årlig enkät: Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen	27%	50%	50%	50%
Årlig enkät: Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna	29%	50%	50%	50%

Verksamhetens resultatmål:

**5.3.2.3 Gymnasieskolorna i Danderyd stimulerar och utmanar elevernas matematiska tänkande**

**Utfall 2018**



Verksamhetens resultatmål:

### 5.3.2.4 Gymnasieeleverna i Danderyd fullföljer sin gymnasieutbildning

Utfall 2018



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Andelen (%) folkbokförda elever i Danderyd oavsett gymnasieskola med fullföljd gymnasieutbildning, samtliga skolor, inom 3 år, exklusive IM-programmet, hemkommun	79%	85%	85%	85%

Verksamhetens resultatmål:

### 5.3.2.5 Gymnasieskolorna i Danderyd är aktiva inom lärarutbildningen

Utfall 2018



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Andel gymnasieskolor i kommunen som tar emot VFU-studenter.	100%	100%	100%	100%

Nämndens inriktningsmål:

### 5.3.3 Gymnasieutbildningen i Danderyd uppvisar studieresultat som vid varje jämförelse är av högsta nationella klass.

Det genomsnittliga betygsmedelvärdet för elever folkbokförda i Danderyds kommun är högst i Sverige. Andelen elever som når gymnasieexamen är bland de allra högsta i Sverige.

Verksamhetens resultatmål:

### 5.3.3.1 Gymnasieelever i Danderyd når goda studieresultat

Utfall 2018



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, genomsnitt för elever folkbokförda i Danderyd oavsett gymnasieskola, hemkommun	16,3	15	15	15
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, genomsnitt för gymnasieskolorna i Danderyd oavsett elevens folkbokföringskommun, lägeskommun	15,6	15	15	15

Verksamhetens resultatmål:

### 5.3.3.2 Gymnasieelever i Danderyd når gymnasieexamen

#### Utfall 2018



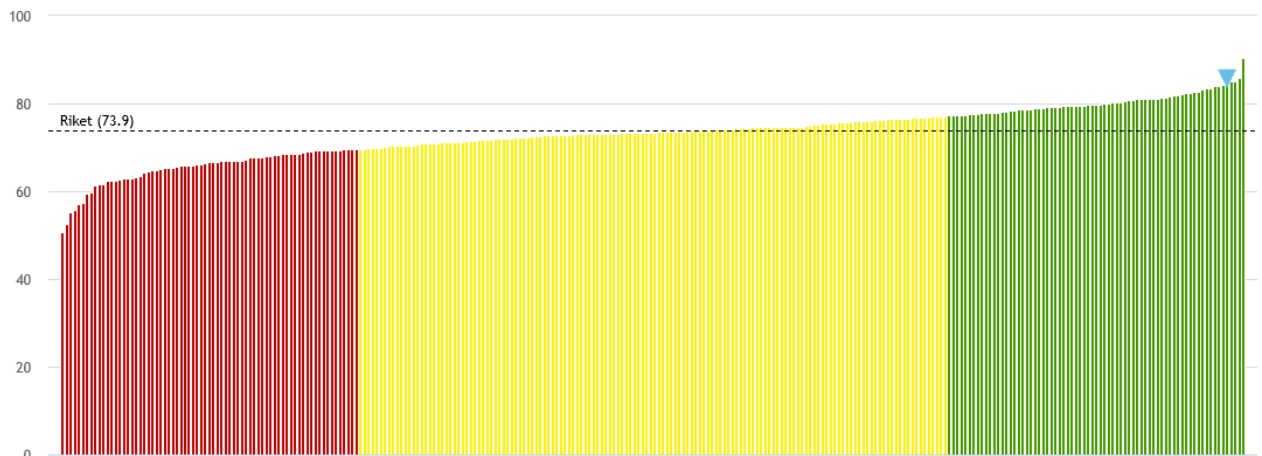
Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Gymnasieelever folkbokförda i Danderyds kommun oavsett gymnasieskola med examen inom 3 år, andel (%), hemkommun	81,3%	80%	80%	80%
Gymnasieelever i gymnasieskolor i Danderyds oavsett elevens folkbokföringskommun med examen inom 3 år, andel (%), lägeskommun	81%	85%	85%	85%

Nämndens inriktningsmål:

### 5.3.4 Gymnasieutbildningen i Danderyd ger goda förutsättningar för vidare studier och kommande arbetsliv.

Resultaten från den enkät som genomförs inom gymnasiregionen visar att eleverna inte är nöjda med de insatser som görs av skolorna i Danderyds kommun. Men statistiken visar att en mycket hög andel elever, folkbokförda i Danderyd, är verksamma inom studier eller arbete två år efter avslutad gymnasieutbildning. Resultatet är bra för med avseende på elevernas historik men gymnasieskolorna i kommunen behöver analysera enkätresultatet i syfte att identifiera utvecklingsområden.

Grafen visar andelen ungdomar folkbokförda i Danderyd som antingen arbetar eller studerar två år efter avslutad gymnasieutbildning.



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Årlig enkät: Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet	41%	60%	60%	60%
Årlig enkät: I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik	47%	65%	65%	65%

Nämndens inriktningsmål:

**5.3.5 I Danderyd bedriver alla nämnder kostnadseffektiv verksamhet inom sina programområden. Varje nämnd kan redovisa sambandet mellan mål, uppnådda resultat, prestationer och resurser**

Kostnaden per elev är bland de lägsta i landet för Danderyds kommun. Orsaken är bland annat att det är en mycket liten andel (ca 4%) som går på de relativt dyra yrkesprogrammen. Danderyd har också låga omkostnader för det strukturstöd som ska utbetalas för elever med låga resultat från grundskolan. Detta medför att Danderyd får höga resultat för de resurser gymnasieskolan tilldelas.

Verksamhetens resultatmål:

**5.3.5.1 Kostnaden per elev i kommunal regi (i gymnasieskola) tillhör kommungruppens lägsta.**

**Utfall 2018**



**Kommentar 2018**

Kostnaden per elev från Danderyd oavsett var eleven genomför sin gymnasieutbildning är bland de lägsta i Stockholms län (inom 10:e percentilen). Detta gäller även vid en jämförelse mellan kommuner i länet och deras kostnader för kommunala gymnasieplatser.

**5.3.6 Elever i behov av särskilt stöd i gymnasieskolan**

Antalet elever i behov av särskilt stöd på gymnasiet ligger relativt stadigt sedan flera år tillbaka. Majoriteten av elever med tilläggsbelopp hade en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i grunden, främst inom autismspektrumområdet. Flertalet av eleverna sökte sig till fristående verksamheter med extra anpassningar där eleverna kan få sina behov tillgodosedda i en lugnare skolmiljö och med extra resurser.

	Utfall 2018	Utfall 2017	Utfall 2016	Utfall 2015
Antal elever som beviljats särskilt stöd i gymnasieskolan, st	22	20	22	20
Kostnader för särskilt stöd i gymnasieskolan, mnkr		3,8	3,7	4,4

**5.4 Utmaningar inför framtiden**

Erbjuda elever som inte är behöriga till gymnasiet studieplats på individuellt program eller annan verksamhet.

En bättre kvalitetsuppföljning av verksamheten på gymnasieskolorna i kommunen samt för elever folkbokförda i kommunen.

## 5.5 Prestationer och nyckeltal

Redovisas i bilaga

## 6 Vuxenutbildning

### 6.1 Periodens resultat

#### 6.1.1 Driftredovisning

(mnkr)	Budget	Bokslut	Avvikelse
Verksamhetens intäkter	0,3	1,0	0,7
Verksamhetens kostnader	7,5	8,6	-1,1
<b>Nettokostnader</b>	<b>-7,2</b>	<b>-7,6</b>	<b>-0,4</b>

#### 6.1.1.1 Avvikelse mot budget

(tkr)	Budget			Bokslut			Avvikelse		
	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto
Vuxenutbildning	300	7 482	-7 182	1 018	8 622	-7 604	718	-1 140	-422
<b>Totalt</b>	<b>300</b>	<b>7 482</b>	<b>-7 182</b>	<b>1 018</b>	<b>8 622</b>	<b>-7 604</b>	<b>718</b>	<b>-1 140</b>	<b>-422</b>

Underskottet beror på ökade kostnader för utbildning på grundläggande nivå, grundvux. Den kommunala gymnasieutbildningen går med ett överskott liksom SFI.

## 6.2 Viktiga händelser i verksamheten

Auktorisation infördes för resterande verksamhet inom den kommunala vuxenutbildningen, SFI och grundläggande vuxenutbildning. Ytterligare en kommun blev en del av den samverkan kring auktorisationen som benämns Vux Norrort.

## 6.3 Redovisning av mål (helår)

Nämndens inriktningsmål:

### 6.3.1 De vuxenstuderande uppnår goda resultat och är nöjda med verksamheten på skolan.

Ansvar för all vuxenutbildning för innevånarna i Danderyds kommun sker genom Kunskapscentrum Nordost, en samverkan med fyra andra norrortskommuner. Undervisningen bedrivs av auktoriserade utbildningsanordnare under fyra avgränsade perioder. Uppföljning av resultat sker per kalenderår.

Det systematiska kvalitetsarbetet på KCNO genomgår en översyn. En fördelning av uppföljning genom dels auktorisationskansliets för avtalsuppföljning och KCNO's kvalitetsuppföljning per kommun ska tydliggöras.

Eleverna är nöjda med verksamheten och når resultat.

KCNO utvecklar metoder och arbetssätt för att öka tillgängligheten för medborgarna genom bland annat e-tjänster.



Verksamhetens resultatmål:

**6.3.1.1 Vuxenstuderande har godkända kursbetyg.**

**Utfall 2018**



Nyckeltal	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Godkända kursbetyg i grundläggande vuxenutbildning	87%	80%	90%	90%
Godkända kursbetyg i gymnasial vuxenutbildning	82%	85%	85%	85%

Verksamhetens resultatmål:

**6.3.1.2 Vuxenstuderande anser att kunskaps-centrum Nordost ger bra service.**

**Utfall 2018**



Nämndens inriktningsmål:

**6.3.2 I Danderyd bedriver alla nämnder kostnadseffektiv verksamhet inom sina programområden. Varje nämnd kan redovisa sambandet mellan mål, uppnådda resultat, prestationer och resurser**

KCNO har uppdraget att inte överskrida den totala budgeten. Den verksamhet som enligt skollagen är rättighetsstyrd går inte att styra. Det underskott som blev resultatet av 2018 beror på utbildning på grundläggande nivå ökade.

Auktorisationssystemet är en av ingående faktorer för att hålla nere kostnader.

Verksamhetens resultatmål:

**6.3.2.1 Kostnaden per heltidsstuderande (i vuxenutbildningen) tillhör kommungruppens lägsta.**

**Utfall 2018**



**Kommentar 2018**

Kostnad per elev i jämförelse med kommungruppen (Stockholms län) är för 2017 bland de lägsta. Enbart två kommuner har lägre kostnad. För 2018 är inte statistiken officiell än.

## 6.4 Utmaningar inför framtiden

Struktur för avtalsuppföljning samt kvalitetsuppföljning mellan auktorisationskansliet och KCNO.

## 6.5 Prestationer och nyckeltal

Vuxenutbildning	2 017	2016	2015	2014
<b>Kostnad för vuxenutbildning oavsett anordnare, kronor per heltidsstuderande</b>				
Danderyd	29 100	31 100	31 800	Orimligt värde
Stockholms län	44 000	43 900	43 500	40 300

## 7 Särskola

### 7.1 Periodens resultat

#### 7.1.1 Driftredovisning

(mnkr)	Budget	Bokslut	Avvikelse
Verksamhetens intäkter	0,2	0,8	0,6
Verksamhetens kostnader	12,0	16,2	-4,2
<b>Nettokostnader</b>	<b>-11,8</b>	<b>-15,4</b>	<b>-3,6</b>

#### 7.1.1.1 Avvikelse mot budget

(tkr)	Budget			Bokslut			Avvikelse		
	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto
Särskola	209	12 058	-11 849	820	16 177	-15 357	611	-4 119	-3 508
<b>Totalt</b>	<b>209</b>	<b>12 058</b>	<b>-11 849</b>	<b>820</b>	<b>16 177</b>	<b>-15 357</b>	<b>611</b>	<b>-4 119</b>	<b>-3 508</b>

Underskottet består av fler elever inom särskola och gymnasiesärskola. Kostnaden för särskola ökade i år, några av orsakerna till detta var att 6 fler elever mottagits inom särskolan än föregående år samt att de elever som tillhör särskolans målgrupp har större behov än tidigare.

### 7.2 Viktiga händelser i verksamheten

En utredning av särskolans organisation i Danderyds kommun beställdes av utbildningsnämnden. Utredningen presenteras våren 2019.

## 7.3 Redovisning av mål (helår)

Nämndens inriktningsmål:

### **7.3.1 I Danderyd ges varje elev i särskolan möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.**

Grund- och gymnasiesärskolan är en egen skolform med en elevgrupp som har stora behov av stöd.

Då kommunen inte har någon egen grundsärskola behöver vi teckna avtal med andra kommuner för skolplats vilket ibland var mycket kostsamt.

Drygt 2/3 av elever mottagna i grund- och gymnasiesärskolan går i skolor utanför kommunen. Målet var att göra verksamhetsbesök på dessa skolor för att kvalitetssäkra elevernas skolgång. Under 2018 gjordes verksamhetsbesök på kommunens egna grupper samt ett par utanför kommunen.

Under verksamhetsbesöken på skolorna utanför kommunen framkom inget som indikerade på att eleverna inte får möjlighet att uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.

En utredning av kommunens egna särskoleverksamhet initierades och resultaten kommer att presenteras under våren 2019.

Skolform	Utfall 2018	Utfall 2017	Utfall 2016	Utfall 2015
Grundsärskola	22	20	19	21
Gymnasiesärskola	10	6	8	7

Nämndens inriktningsmål:

### **7.3.2 I Danderyd bedriver alla nämnder kostnadseffektiv verksamhet inom sina programområden. Varje nämnd kan redovisa sambandet mellan mål, uppnådda resultat, prestationer och resurser**

Till största delen går elever i särskola och gymnasiesärskola i verksamheter utanför kommunen. Kostnaden för dessa platser varierar beroende på elevens behov men också på verksamhetens begärda ersättning. Kommunen har inte fastställt skolpeng för denna målgrupp utan verksamheterna ersätts med skolpeng för grundskola tillsammans med tilläggsbelopp.

Då kommunen inte har egen verksamhet inom särskolan för elever i ålder 6-15 så blir det brister i kontrollen för kvalitet jämfört med kostnad.

## 7.4 Utmaningar inför framtiden

- Följa upp utredningen om särskola och genomföra åtgärder.
- Systematisk kvalitetssäkring för att följa upp att elever läser enligt rätt kursplan, dvs enligt den skolform som de är inskrivna i.
- Central uppföljning av elevernas placering gällande grundsärskola, inriktning träningskola eller inkluderad i grundskolan.
- Såväl Danderyd som övriga kommuner har en brist på lärare med behörighet att undervisa i grundsärskolan och gymnasiesärskolan.

## 7.5 Prestationer och nyckeltal

	2016	2015	2014	2013
<b>Kostnad per elev i grundskolan oavsett skola, kronor per elev exklusive skolskjuts</b>				
Danderyd	Uppgift saknas	674 000	487 100	567 700

## 8 Övrig verksamhet

### 8.1 Periodens resultat

#### 8.1.1 Driftredovisning

(mnkr)	Budget	Bokslut	Avvikelse
Verksamhetens intäkter	0,1	0,7	0,6
Verksamhetens kostnader	4,7	4,8	-0,1
<b>Nettokostnader</b>	<b>-4,6</b>	<b>-4,1</b>	<b>0,5</b>

#### 8.1.1.1 Avvikelse mot budget

(tkr)	Budget			Bokslut			Avvikelse		
	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto	Intäkt	Kostnad	Netto
Övrig verksamhet	100	4 709	-4 609	689	4 828	-4 139	589	-119	470
<b>Totalt</b>	<b>100</b>	<b>4 709</b>	<b>-4 609</b>	<b>689</b>	<b>4 828</b>	<b>-4 139</b>	<b>589</b>	<b>-119</b>	<b>470</b>

Inom området ligger kostnader för ungdomsmottagning, VFU, kvalitetsuppföljning, skoladministrativt system, skolornas användning av idrottsanläggningar, olycksfallsförsäkring för alla barn och elever samt projektmedel och kvalitetsutmärkelse. Överskottet beror inte på något enskilt kostnadsområde.

#### 8.1.2 God bebyggd miljö

##### 8.1.2.1 Förskolor och skolor använder förbrukningsmaterial på ett miljömedvetet sätt (5.3.2)

##### 8.1.2.2 Andel förskolor och skolor som har Grön Flagga ska öka (5.1.1)

Några skolor som har Grön flagg certifiering har gjort ett uppehåll under året då de prioriterat andra områden. Flera förskolor uppger att det är ett prioriterat område och har för avsikt att bli certifierade framöver men de har inte fullföljt arbetet. Det kommer att bli en kostnad för att få en certifiering vilket medför ett hinder för verksamheterna att ansluta sig.

Nyckeltal	Resultat 2017	Resultat Halvår 2 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
Antal enheter som har Grön	16	12	17	17	18

Nyckeltal	Resultat 2017	Resultat Halvår 2 2018	Mål 2018	Mål 2019	Mål 2020
flagg eller är miljödiplomerade ska öka.					

### 8.1.3 Giftfri miljö

Alla förskolor har fått en inventering avseende giftfri miljö som genomförts av en konsult från naturskyddsföreningens kemikalienätverk. 90 % av förskolorna har upprättat en handlingsplan för hur de ska få en så giftfri miljö som möjligt därefter. De övriga 10 % kommer att upprätta en handlingsplan under 2019. Alla har rensat bort plastleksaker och inventarier, köksutrustning mm. Nytt material som köps in ska vara giftfri. Vid upphandling tas hänsyn till giftfria alternativ. Inventeringen skickas även till Miljö och hälsa som följer upp förskolornas handlingsplan/vidtagna åtgärder som en del i sin systematiska tillsyn av förskolorna.

Skolorna har inte påbörjat arbetet under året men det ska ses över under kommande år.

#### 8.1.3.1 Förskolor och skolor har en handlingsplan för en giftfri miljö (5.1.2)

Förslag på åtgärd/aktivitet
Stötta förskolorna och skolorna i samarbete med miljö- och stadsbyggnadskontoret ta fram handlingsplan