

## Risk- och konsekvensanalys avseende neddragen budget för särskilt stöd

### Ärende

Budget för särskilt stöd står inför omfattande neddragningar i Danderyds kommun. Konsekvens av detta är att skolor behöver prioritera och anpassa sin särskilda stödverksamhet utifrån dessa omständigheter. Strategiska insatser behöver utvecklas så att verksamheter trots nedskärningar kan tilldela elever i behov av ett omfattande särskilt stöd ett fortsatt stöd med behållen målpuppfyllelse och personlig utveckling. Vidare är det viktigt att skolor får utbildning och stöd i ett förändrat arbetssätt för det fortsatta särskilda stödet.

De ekonomiska konsekvenserna innebär en redan fastslagen minskning på 7,8 mkr enligt utfallet för budgetår 2018 (som var på 34 mkr) i relation till tilldelad budget för 2019 på 26,2 mkr. För vidare prognos 2020 medför det ett ytterligare besparingskrav på 3 mkr räknat på utfallet 2018 för en budget i balans. En förtätning och dialog med rektorer har därför påbörjats för att säkerställa och prioritera det särskilda stödet utifrån budget 2019. Det innebär att endast elever med ett omfattande extra ordinärt behov av särskilt stöd kommer tilldelas det. Färre elever kommer få ett individbaserat särskilt stöd och stödet behöver bättre inrymmas inom ordinarie skolverksamhet.

Det särskilda stödet bör därför bli mer organisations- och grupporienterat. En mer avgränsad resursfördelning kommer tillämpas. Det innebär att elever med lindrigt behov av särskilt stöd bör få sitt särskilda stöd tillgodosett inom ram för det ordinarie grundbeloppet. Detta kan innebära att pedagoger får fler elever i undervisningen och individuella behov och anpassningar kan få stå tillbaka. En ny resursfördelningsmodell behöver därför tas fram för att bättre möta skolornas behov samt organisering av det särskilda stödet.

**På huvudmannanivå** finns risk för en ökad arbetsbelastning vad gäller klagomålshantering, överklagningar och anmälningar mot huvudman. Det medför ett ökat behov av kompetens inom skoljuridik och systematiskt kvalitetsarbete avseende särskilt stöd. En utmaning för huvudman är att inte

tappa skickliga centrala nyckelfunktioner med erfarenhet och specifik kompetens för en hög kvalitativ verksamhet och undervisningen. Efterfrågan på dessa kompetenser är stor och konkurrensutsatt av andra skolaktörer och kommuner. Skolor kan därav behöva ett ökat stöd från huvudman då svårigheter uppstår. En riktad kompetenshöjande insats för specialpedagogiskt stöd kan därför behövas från huvudman.

**På skolnivå** kan en ökad arbetsbelastning medföra en ökad stress med sjukskrivningar som följd. Svårigheter kan uppstå med att tillsätta personal vid frånvaro då färre personal finns att tillgå inom befintlig verksamhet. För elever i behov av särskilt stöd medför det en direkt ökad risk för sämre kvalitet i sin skolgång. Elevhälsans förebyggande och främjande arbete riskeras att på kort sikt minskas till förmån för ett mer åtgärdande arbete. Det för att kunna möta fler elever med psykisk ohälsa samt svårigheter med socialt samspel och kommunikation. Antagandet bygger på att fler elever befäras behöva samtalsstöd, engagemang, återhämtning, vila och vägledning för att klara av sin skoldag. Elevhälsan kan också drabbas av förändrade tjänster till förmån för pedagogisk kärnverksamhet.

**För elever** kan neddragningen innebära en ökad risk för en sämre lärmiljö då tillsyn, trygghet och studiero kan minska i skolan om färre vuxna finns närvarande. Detta kan medföra att elever känner sig stressade och oroliga samt blir kränkta och utsatta. Måluppfyllelsen kan också sjunka och den problematiska skolfrånvaron kan öka pga. oro. En ökad oro kan även uppstå bland vårdnadshavare till elever i behov av särskilt stöd. Behov av en kommunikationsplan för ökad kommunikering behöver därför tas fram av huvudman i samverkan med skolorna som stöd för processen. I ett vidare perspektiv kan verksamheter och skolor behövas läggas ner eller omorganiseras för att ingå i större skolenheter för en sammanhållen specialkompetens.

**Denna konsekvensanalys är upprättad av Enheten för barn och elevhälsa den 20 mars 2019.**