

Utbildningsnämnden 2019-05-08

Strategi och arbetssätt för särbegåvade barn

Problembeskrivning

Fem procent av eleverna i Sverige kan räknas som särskilt begåvade. De behöver många gånger andra utmaningar än sina klasskamrater. I skollagen står att elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling. Enligt Skolverket som hänvisar till forskning mår de särskilt begåvade eleverna bra av att få stora utmaningar utifrån sina styrkor. De behöver också mötas med respekt och acceptans utifrån sina förutsättningar och behov. Det påstås att särskilt begåvade elever ibland är svåra att uppmärksamma eftersom de underpresterar i skolan, för att passa in eller för att de har tappat lusten att lära.

I Danderyds kommun finns sannolikt förhållandevis många elever som är särskilt begåvade. Det kan också finnas skäl att särskilja ”särbegåvade barn” från ”mycket ambitiösa/mycket begåvade” elever.

Ordförandens förslag till beslut

Utbildningsnämnden ger bildningsförvaltningen i uppdrag att skapa en strategi och arbetssätt för särbegåvade barn. Resultatet ska redovisas för utbildningsnämnden under hösten 2019.

Uppdragets syfte

Syftet med uppdraget är att få en tydlig strategi och arbetssätt för särskilt begåvade barn och, om det visar sig finnas behov av det under utredningsarbetets gång, även en strategi för ”mycket ambitiösa/mycket begåvade” elever.

Vad vi vill veta

Att finna ut om skolorna i Danderyd har särskilda strategier för dessa grupper av barn och hur de i så fall arbetar med detta. Om inte sådan strategi finns på alla skolor är syftet att se till att alla skolor har en plan att arbeta efter med dessa barn. Vi vill också få en uppskattning av hur många dessa



elever i antal är i kommunen. Och om det finns skäl att dela in eleverna i särskilt begåvade respektive mycket ambitiösa/mycket begåvade?

Typ av uppdrag

Beskrivning av nuläget samt åtgärdsförslag. Målet är att alla skolor i Danderyd ska ha en strategi och arbetssätt för särskilt begåvade barn.

Tidplan

Resultatet ska redovisas för utbildningsnämnden under hösten 2019, när avgörs i samarbete med förvaltningen.

Monica Renstig
Ordförande