

# Årsredovisning 2019

---

*Utbildningsnämnden*

## Innehåll

1 Nämndens ansvar och uppgifter.....	3
2. Förvaltningschefens kommentar till resultatet.....	3
3. Viktiga händelser i verksamheten.....	3
4. Uppföljning och bedömning av nämndens mål.....	4
I Danderyd bedriver alla nämnder kostnadseffektiv verksamhet inom sina programområden. Varje nämnd kan redovisa sambandet mellan mål, uppnådda resultat, prestationer och resurser.....	6
5 Ekonomi.....	7
5.1 Driftredovisning.....	7
5.2 Driftredovisning per verksamhet.....	8
6 Intern kontroll.....	9
7 Prestationer och nyckeltal.....	11
8 Risk.....	12

## 1 Nämndens ansvar och uppgifter

Utbildningsnämnden fullgör under året kommunens uppgifter som huvudman inom skolväsendet<sup>1</sup>.

Drift, ledning och styrning av förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, och gymnasiesärskola fullgörs av kommunstyrelsen för de kommunala resultatenheterna och av utomstående företag enligt beställning av utbildningsnämnden.

Utbildningsnämnden ansvarsområde omfattar utbildning från förskola till vuxenutbildning för folkbokförda i Danderyds kommun. Det innebär ansvar för

- resursfördelning genom barn- och elevpeng till verksamheter inom utbildningssystemet,
- tillhandahållande av system för val av utbildningsplats,
- bidrag för skolskjuts och särskilt stöd,
- myndighetsutövning i enlighet med skollagen gällande skolplikt (grundskola) och kommunalt aktivitetsansvar (gymnasieskola),
- godkännande och tillsyn av fristående förskolor i Danderyd,
- kvalitetsuppföljning.

## 2. Förvaltningschefens kommentar till resultatet

Danderyds kommun är fortsatt en av landets mest framgångsrika skolkommuner. Slutbetygen i årskurs nio är de högsta i landet och gymnasieelever från Danderyd presterar bland de bästa i Sverige.

2019 inleddes med ett omfattande arbete för att komma tillrätta med kommunens ekonomiska underskott. En lång rad förslag till åtgärder togs fram och konsekvensbeskrevs av bildningsförvaltningen. I april godkändes åtgärderna av utbildningsnämnden och detsamma gjorde, med vissa tillägg, kommunstyrelsen i juni. Samtliga åtgärder har effektuerats men för några har de ekonomiska effekterna överskattats, vilket bidragit till ett negativt resultat för verksamhetsåret 2019. Under hela året har bildningsförvaltningens ekonomiavdelning arbetat hårt med att identifiera och åtgärda brister i budgetering och uppföljning. En åtgärd som skapar en ökad trygghet inför verksamhetsåret 2020.

## 3. Viktiga händelser i verksamheten

- Två kommunala förskolor i Djursholm avvecklades till höstterminen 2019
- Reviderade riktlinjer och kriterier för tilläggsbelopp och verksamhetsstöd beslutas
- Enheten för barn- och elevhälsa upphör och verksamheterna flyttas till bildningsförvaltningen
- Reviderade riktlinjer för skolval beslutas
- Projektet med skolnärvaroteam avslutas
- Ungdomsmottagningen HBTQ-certifieras

---

<sup>1</sup> Fr o m 1 januari 2020 utökades utbildningsnämndens ansvarsområde till att omfatta de kommunala verksamheterna inom förskola och skola, som tidigare hade produktionsutskottet som ansvarig nämnd.

## 4. Uppföljning och bedömning av nämndens mål

### 4.1 Hög kvalitet

**Danderyds kommun - strategimål:** Danderyds kommun erbjuder service och tjänster av hög kvalitet. Detta innebär att kommunens invånare och näringsliv erbjuds ett gott bemötande, hög tillgänglighet och delaktighet i kontakt med kommunens verksamheter. Kommunen strävar efter öppen dialog där kommunens invånare, föreningar och organisationer ges möjlighet till inflytande. Danderydsborna ska erbjudas en bra och attraktiv service. En positiv utveckling av de kommunala kärnområdena skola, barn- och äldreomsorg skall sättas i fokus

Utbildningsnämndens mål:	Måluppfyllelse
4.1.1 Grundskolorna och gymnasieskolorna har studieresultat som vid varje jämförelse är av högsta nationella klass.	● uppnått
4.1.2 Gymnasieutbildningen ger goda förutsättningar för vidare studier och kommande arbetsliv.	◐ delvis uppnått
4.1.3 Varje barn/elev i förskola, skola och fritidshem ges möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.	● uppnått
4.1.4. De vuxenstudierande uppnår goda resultat och är nöjda med verksamheten på skolan.	● uppnått

#### Redovisning av måluppfyllelse

##### 4.1.1 Grundskolorna och gymnasieskolorna har studieresultat som vid varje jämförelse är av högsta nationella klass.

Slutbetygen för elever i årskurs 9 är de högsta i Sverige, både vid jämförelse av hemkommunens elever (oavsett var de går i skola) som jämförelser mellan kommunala skolor.

Gymnasieeleverna från Danderyd går i många olika gymnasieskolor. Dessa elever presterar bäst i Sverige. De tre gymnasieskolorna i kommunen presterar olika men har också olika förutsättningar utifrån elevunderlag.

##### 4.1.2 Gymnasieutbildningen ger goda förutsättningar för vidare studier och kommande arbetsliv.

Målet för gymnasieskolan anses delvis vara uppnått. Mätverktygen är dels enkät till eleverna samt offentlig statistik. Elevernas nöjdhetsgrad varierar mellan programmen på de tre gymnasieskolorna vilket visar på behov av åtgärder. De elever som är mest nöjda går på de yrkesförberedande utbildningarna på Marina Läroverket. Eleverna på Viktor Rydbergs gymnasium Djursholm är näst mest nöjda. Andelen elever med gymnasieexamen är hög.

Uppföljningen av de ungdomar, mellan 16-20 år, som inte har gymnasieplats eller har annan sysselsättning är under utveckling. Studie- och yrkesvägledning genomfördes för de elever som inte hade gymnasieplats i augusti. Utmaningen är att ge de elever som inte haft en lyckosam grundskola plats utifrån sina förutsättningar.

##### 4.1.3 Varje barn/elev i förskola, skola och fritidshem ges möjlighet att utifrån sina förutsättningar uppnå bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling i en stimulerande och trygg miljö.

**Förskola:** Mätverktygen är dels enkät till vårdnadshavare men också kvalitetsdokument från enheterna. Fem förskolor har under året haft observation med Våga Visa. Resultaten från observationerna har visat på generellt god kvalitet. Tillsynen har under året haft fokus på klagomålshantering och förskolans arbete med läroplansmålet utveckling och lärande.

Förskolorna har som en del i tillsynen besvarat en enkät angående regler och riktlinjer. Tillsynen har inte resulterat i förelägganden.

Under året har 47 barn med individuella stödbehov fått tilläggsbelopp eller verksamhetsstöd i förskolan. Av dessa har 3 haft plats på specialförskola.

Förskolorna i kommunen har oftast bra lokaler och hög kvalitet på den yttre miljön. En indikation på den höga kvaliteten är att många vårdnadshavare önskar ha förskoleplats för sina barn i förskola i Danderyd.

**Grundskola:** Mätverktygen är dels enkät till vårdnadshavare och elever men också kvalitetsdokument från enheterna samt offentlig statistik. Vårdnadshavare och elever är i hög grad nöjda med sin skola. Samtliga skolor i kommunen har ett starkt utvecklingsfokus och arbetar strukturerat och systematiskt för att förbättra verksamheten.

Under året har 167 elever med individuella stödbehov fått tilläggsbelopp eller verksamhetsstöd i grundskolan.

Grundskolorna i kommunen har en hög grad av behöriga lärare med hög kompetens. En indikation på den höga kvaliteten är att många vårdnadshavare önskar ha sina barn i grundskola i Danderyd.

### Övrig verksamhet

Ungdomsmottagningen har utökat sin förebyggande verksamhet samt tillgänglighet med hjälp av statsbidrag. Det har använts till mer mottagning på kvällstid samt mer personal.

Danderyds kommun är aktiv inom verksamhetsförlagd utbildning, VFU, för studenter på förskolläro- och lärarutbildning. Under året hade 118 av studenter VFU i Danderyd, varav 41 i förskolan. Då lärosätena fått i uppdrag att utöka antalet platser inom lärarutbildningarna, har det under året blivit ökad efterfrågan på praktikplatser.

#### 4.1.4. De vuxenstudierande uppnår goda resultat och är nöjda med verksamheten på skolan

En hög andel elever på kommunal vuxenutbildning når minst betyget E i sina kurser.

## 4.2 Stor valfrihet

**Danderyds kommun - strategimål:** Danderyds kommun erbjuder stor valfrihet i kommunens service och tjänster. Detta innebär att kommunens invånare kan välja inom den kommunalt finansierade servicen utifrån individens önskemål och förutsättningar

Utbildningsnämndens mål:	Måluppfyllelse
4.2.1 Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja barnomsorgsverksamhet där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning samt omsorgs- och driftsform.	● uppnått
4.2.2 Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja förskoleklass och grundskola där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning och driftsform.	● uppnått
4.2.3 Ungdomar i Danderyds kommun har möjlighet att välja gymnasieskola i såväl Danderyd som i övriga Sverige.	● uppnått

#### 4.2.1 Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja barnomsorgsverksamhet där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning samt omsorgs- och driftsform.

Målet anses uppnått. Det finns ett överskott på platser på förskolan i alla kommundelar. Det finns olika typer av inriktningar på förskolorna. Två kommunala förskolor i Djursholm avvecklades vid halvårsskiftet och pedagogisk omsorg har minskat antalet platser.

#### 4.2.2 Föräldrar i Danderyd har möjlighet att välja förskoleklass och grundskola där utbudet präglas av mångfald avseende pedagogisk inriktning och driftsform.

Målet anses uppnått. Samtliga elever fick plats på något av sina val vid skolvalet till hösten 2019. Några placeringar överklagades och vårdnadshavarna fick rätt hos förvaltningsrätten. Det innebär att riktlinjerna för val av skola ändrades från syskonförtur och absolut närhet till enbart relativ närhet till skolvalet 2020.

#### 4.2.3 Ungdomar i Danderyds kommun har möjlighet att välja gymnasieskola i såväl Danderyd som i övriga Sverige.

Målet anses uppnått. Elever i Danderyd kan ansöka om gymnasieplats i hela Stockholms län på samma villkor som hemkommunens elever. Det innebär att samtliga nationella program erbjuds och ett mycket stort antal studievägar. För elever som inte är behöriga till nationella program utan ska gå på ett introduktionsprogram är utbudet i praktiken stort även om introduktionsprogrammen inte ingår i den gemensamma gymnasieregionen.

### 4.3 Hög attraktivitet


**Danderyds kommun - strategimål:** Danderyds kommun är en attraktiv kommun att bo, leva och verka i. Här kombineras den moderna trädgårdsstaden med hållbar stadsmiljö. Kommunen är trygg och säker och erbjuder goda möjligheter för hälsa och välbefinnande. Kommunen ger goda förutsättningar för ett varierat utbud av fritids- och kulturaktiviteter. Danderyds kommun är en attraktiv arbetsgivare som ger möjlighet för medarbetare och chefer att utvecklas

#### Utbildningsnämndens mål

Utbildningsnämnden har inga mål inom området.

### 4.4 Hög effektivitet

**Danderyds kommun - strategimål:** Danderyds kommuns verksamheter samverkar och gör rätt prioriteringar för att nå effektivitet. God ekonomisk hushållning ska vara en vägledande princip för all kommunal verksamhet. Danderyds kommun ska ha en låg kommunalskatt

Utbildningsnämndens mål:	Måluppfyllelse
I Danderyd bedriver alla nämnder kostnadseffektiv verksamhet inom sina programområden. Varje nämnd kan redovisa sambandet mellan mål, uppnådda resultat, prestationer och resurser	 delvis uppnått

Målet anses delvis uppnått. I förskolan håller verksamheten en god kvalitet men det finns även utvecklingsområden både i undervisningen och för personalkompetensen på förskolorna. Andelen förskollärare är relativt låg. Kostnaden per inskrivet barn är under riksgenomsnittet.

Grundskolans verksamhet håller god kvalitet med mycket goda resultat. Behörigheten bland lärare är hög. Kostnaden per elev folkbokförd i Danderyd ligger något över riksgenomsnittet och trenden är att kostnadsökningarna är större än för kommungenomsnittet.

Gymnasieskolans resultat för de elever som kommunen ansvarar för (folkbokförda i Danderyd) är högst i Sverige. Kostnaden per elev är bland de lägsta i Sverige, även bland kommunerna i Stockholms län ligger kostnaden på den undre halvan. En ingående faktor är att eleverna i hög grad väljer högskoleförberedande utbildningar som har den lägsta programpengen.

Vuxenutbildningens resultat är högt med en stor andel elever som får minst betyget E på avslutade kurser. Kostnaderna ökar för kommunen till största delen beroende på att antalet elever ökar. Kunskapscentrum Nordost utvecklar tillsammans med Vux Norrort (samverkan kring auktorisation) en kvalitetsuppföljningsstruktur för att bättre kunna utvärdera verksamheterna.

#### 4.5 Stark utveckling

**Danderyds kommun - strategimål:** Danderyds kommun utvecklar och förbättrar ständigt den service och de tjänster som kommunen erbjuder. Företag erbjuds goda förutsättningar att etablera sig och verka i kommunen. Danderyd präglas av en god och hälsosam miljö och kommunens verksamheter arbetar för en långsiktigt hållbar utveckling. Omvärldsanalys, utvärdering och digitalisering är grunden för innovativ utveckling i kommunens arbete.

#### Utbildningsnämndens mål

Utbildningsnämnden har inga mål inom området.

## 5 Ekonomi

För år 2019 redovisar nämnden en negativ avvikelse mot budget med 15,3 mnkr vilket motsvarar 1,7 procent av budgeterade nettokostnader. Avvikelsen beror främst på underskott på utbetald peng på grund av högre volymer (2,2 mnkr), fler elever i särskola (5,2 mnkr), högre kostnader för tilläggsbelopp och verksamhetsstöd för elever med behov av särskilt stöd (2,8 mnkr), högre kostnader för vuxenutbildning (1,3 mnkr), samt betydligt lägre statsbidrag än budgeterat för maxtaxa och asylsökande (7,0 mnkr varav 2,2 mnkr kan hänföras till 2018). Positivt påverkar främst lägre kostnader för administration och inköp inom nämnd och förvaltning (1,9 mnkr). Vidare reducerades underskottet med 1,1 mnkr inom förskola där besluten om minskad vikarieersättning vid utbildning till förskollärare samt avskaffande av omsorg kväll, helg och natt gav större effekt än budgeterat.

### 5.1 Driftredovisning

Nedanstående sammanställning visar nämndens intäkter och kostnader jämfört med budget och föregående år (mnkr).

Konto_RR	Budget 2019	Utfall 2019	Avvikelse Mnkr	Avvikelse %	Utfall 2018
INTÄKTER	75,7	69,5	-6,2	-8,1%	75,7
KOSTNADER	-960,5	-969,6	-9,1	1,0%	-961,4
<b>Nettokostnader</b>	<b>-884,8</b>	<b>-900,1</b>	<b>-15,3</b>	<b>1,7%</b>	<b>-885,6</b>

## 5.2 Driftredovisning per verksamhet

Nedanstående sammanställning visar nämndens nettokostnader per verksamhet jämfört med budget och föregående år (mnkr).

Ansvaret	Budget 2019	Utfall 2019	Avvikelse Mnkr	Avvikelse %	Utfall 2018
Nämnd och förvaltning	-15,1	-13,2	1,9	-12,7%	-11,5
Förskola	-180,6	-182,4	-1,8	1,0%	-188,9
Grundskola	-523,3	-532,7	-9,4	1,8%	-526,8
Gymnasium	-142,0	-141,7	0,3	-0,2%	-131,3
Kommunal vuxenutbildning	-6,8	-8,1	-1,3	19,7%	-7,6
Särskola	-12,8	-18,0	-5,2	40,9%	-15,4
Övrig verksamhet	-4,2	-4,0	0,3	-6,9%	-4,1
<b>Summa Utbildningsnämnden</b>	<b>-884,8</b>	<b>-900,1</b>	<b>-15,3</b>	<b>1,7%</b>	<b>-885,6</b>

### Nämnd och förvaltning samt övrig verksamhet

Vakanser inom förvaltningen, effektivisering av administration samt besparingsåtgärder i övrigt genererade ett överskott jämfört med budget på 1,9 mnkr. Summan inkluderar uppskjuten implementering av nytt verksamhetssystem för skolan och minskad omfattning av kvalitetsredovisningsverktyget Våga visa. Hyreskostnaderna för förvaltningens lokaler för ledning och administration blev högre än budgeterat.

### Förskola

Antalet barn i förskola, volymen, var högre än budgeterat under vårterminen 2019. Under hösten sjönk antalet barn i förskolan i enlighet med vad som var prognostiserat men minskningen var inte tillräcklig för att täcka vårens underskott. Totalt för helåret 2019 hade verksamhet förskola ett underskott drivet av volymavvikelse på 1,9 mnkr.

Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd för barn med behov av särskilt stöd gick med underskott första halvåret 2019, men genom en striktare bedömning av ansökningar inför hösten blev kostnaderna för helåret 1,1 mnkr lägre än budgeterat.

Beslutad effektivisering genom minskad vikarieersättning vid utbildning till förskollärare samt att rätten till omsorg kväll, helg och natt avskaffades bidrog positivt mot budget med 1,0 mnkr.

Statsbidragen för maxtaxa och kvalitetssäkrande åtgärder inom förskolan var högt budgeterade och bidrog till underskottet med 2,0 mnkr.

Totalt på helåret genererade förskola ett underskott mot budget på 1,8 mnkr.

### Grundskola

Kostnaderna för skolpeng för elever i grundskolan blev högre än budgeterat. Det är framförallt antalet elever på högstadiet som ökar. Det totala underskottet för skolpeng avseende grundskola uppgick till 5,5 mnkr. Rutinutveckling pågår för att tidigt identifiera avvikelser och felkällor i budget och prognos.

Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd för elever med behov av särskilt stöd har under året haft högre kostnader än budgeterat och underskottet för grundskola uppgick till 2,8 mnkr (reducerat av ej budgeterat statsbidrag 0,6 mnkr). Stora insatser gjordes inför hösten 2019 för att minska underskottet inom tilläggsbelopp och verksamhetsstöd men de underskott som uppkom under våren 2019, till följd av beslut skrivna 2018,



kunde inte fullt ut kompenseras. Även skolskjuts visar ett underskott på grund av fler elever som haft rätt till taxiresor, 0,2 mnkr jämfört med budget. Avtal med leverantör ses över, möjligheter till kommunala färdstätt genomlysades och beslutsprocessen tydliggörs.

Statsbidragen för maxtaxa inom fritidshem var 1,0 mnkr för högt budgeterat.

Totalt på helåret genererade grundskola ett underskott mot budget på 9,4 mnkr.

### **Gymnasieskola**

Antalet elever i gymnasieskola understeg lagd budget under vårterminen, detta resulterade i ett ekonomiskt överskott som minskade under höstterminen då elevantalet ökade mer än budgeterat. På helåret resulterade volymförändringarna i ett överskott på utbetald peng om 5,2 mnkr.

Kostnader för tilläggsbelopp och verksamhetsstöd för gymnasieelever med behov av särskilt stöd har under året varit högre än budgeterat, underskottet uppgick till 1,1 mnkr. Budget var lågt satt utifrån utfall föregående år och det har under 2019 visat sig att antalet elever där skolan har rätt till tilläggsbelopp och verksamhetsstöd är större än tidigare känt eftersom skolor tidigare inte skickat in ansökningar.

Samtidigt belastas gymnasieskola av uteblivna statsbidrag från Migrationsverket för asylsökande samt att ersättningsgraden vid beviljande generellt blivit lägre. Detta påverkar helåret negativt med 3,5 mnkr, varav 1,7 mnkr kan hänföras till 2018.

Totalt på helåret genererar gymnasieskola ett överskott mot budget på 0,3 mnkr.

### **Kommunal vuxenutbildning**

Den kommunala vuxenutbildningen genererar 2019 ett underskott på 1,3 mnkr jämfört med budget. Underskottet är främst drivet av SFI och grundläggande vuxenutbildning. Rättighetslagstiftningen gäller fullt ut vid antagning och antalet sökande med rätt till studier har varit fler än budgeterat.

### **Särskola**

Särskola genererar 2019 ett underskott på 5,2 mnkr jämfört med budget. 0,5 mnkr av avvikelsen kan härledas till avslag på ansökan för statsbidrag hos Migrationsverket (intäkt tagen 2018). Budget var mycket lågt satt och elevantalet har ökat samtidigt som behoven varit större än budgeterat. Detta är en egen skolform där elevantalet har ökat då fler elever blivit utredda och inskrivna. En stor andel av särskoleeleverna går i skolor utanför kommunen.

Att se hur särskolan bäst organiseras för en bra och effektiv styrning ingår i uppdraget till bildningsförvaltningen från utbildningsnämnden, ett uppdrag som ska redovisas 2020. Inom bildningsförvaltningen har åtgärder vidtagits för att säkra ett mer rättvisande budgetunderlag för särskolan inför kommande år.

## **6 Intern kontroll**

Den interna kontrollen har varit en viktig del av årets stora arbete med att genomlys verksamheten i syfte att identifiera möjliga effektiviseringsåtgärder och besparingar. Rutiner för uppföljning och rapportering har utvecklats i syfte att öka kontroll och ekonomisk förutsägbarhet.

De kontrollmoment som ingick i internkontrollplan 2019 har genomförts enligt följande:

### **Ekonomi**

Kontroll genom stickprov har skett av de fakturor som avser förtroendekänsliga poster inkluderandes utbildning, resor och representation. Förvaltningen har granskat slumpmässigt utvalda fakturor med avseende på att syfte och deltagare ska framgå av faktura eller underlag. Inga avvikelser har konstaterats.

Kontroll av underlag för statsbidrag för asylsökande elever har genomförts vilket resulterat i förändrade, mer restriktiva rutiner. Detta gäller dels när bidrag intäktsförs, dels hur intäkter budgeteras.

Uppföljning av strategiska avtal gällande skoladministrativt system samt skolskjuts med taxi kommer att ske enligt den plan som utbildningsnämnden beslutade om 2019-12-11.

Löpande uppföljning av elevantal genomförs för att säkerställa korrekt prognos gällande medel för elevpeng.

En ny resursfördelningsmodell och nya riktlinjer för tilläggsbelopp till skolor med elever i behov av särskilt stöd har beslutats vilket medför en ökad tydlighet och förutsägbarhet.

Bildningsförvaltningen kommer under 2020 återigen gå igenom reglementet om mutor och bestickning.

### **Verksamhet och administration**

Tillsynsbesök på förskolor har genomförts för att säkerställa fysisk säkerhet och att barnen ges förutsättningar att utvecklas mot läroplanens mål.

En ny delegationsordning har tagits fram baserad på nuvarande organisation för att säkerställa att beslut fattas på rätt nivå och på rätt grunder.

För att säkra en effektiv lokalförsörjning har lokalers kapacitet löpande jämförts med verkligt och prognostiserat antal elever inom förskola och skola. Detta har lett till ett antal beslut och förslag till lokalförändringar.

Registerförteckning gällande behandling av personuppgifter har uppdaterats. Som komplement till möjligheten att genomgå webbutbildning har samtliga skolor fått information och utbildning av förvaltningens skolutvecklare. Information och utbildning för förskolans och den centrala förvaltningens medarbetare genomförs i februari 2020.

## 7 Prestationer och nyckeltal

Samtliga nyckeltal och förklaringar är hämtade ur KOLADA, nyckeltal för kommuner och regioner - öppna jämförelser hemkommun förskolor, skolor och gymnasieskolor

Område	Värde Danderyds kommun	Jämförelse riket (ovägt medel <sup>2</sup> )	Jämförelse Stockholms län (ovägt medel)
Slutbetyg årskurs 9 (17 ämnen, hemkommun)	276	230,0	246
Andel behöriga gymnasium (hemkommun) <sup>3</sup>	96,6%	84,7%	90,0%
Genomsnittligt betygsmedelvärde gymnasieskola (hemkommun)	16,1	14,4	14,7
Andel med gymnasieexamen inom 3 år (hemkommun <sup>4</sup> )	79,6%	66,3%	68,1%
Kostnad per inskrivet barn förskola (hemkommun) <sup>5</sup>	146 449 kr/barn (2018)	153 229 kr/barn (2018)	149 489 kr/barn (2018)
Kostnad per elev grundskola (hemkommun) <sup>6</sup>	110 064 kr/elev (2018)	108 634 kr/elev (2018)	104 163 kr/elev (2018)
Kostnad per elev gymnasieskola (hemkommun) <sup>7</sup>	107 373 kr/elev (2018)	123 805 kr/elev (2018)	112 900 kr/elev (2018)

2 "Ovägt medel" innebär att medelvärdet beräknas per kommunvärde och inte per elev.

3 Antal elever i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram dividerat med antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. För att ha gymnasiebehörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och i minst fem andra ämnen från grundskolan. Fram t.o.m. 2011 krävdes godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik för att uppnå lägsta behörighet till gymnasiet. Uppgiften avser elever folkbokförda i kommunen. Elever med okänd bakgrund ingår inte. Uppgiften avser läsår. Källa: SCB och Skolverket.

4 Antal folkbokförda elever i kommunen som började på gymnasium för tre år sedan som med examen inom tre år, inkl. IM dividerat med antal folkbokförda elever i kommunen som började på gymnasium för tre år sedan, inkl. IM. Elever som vid utbildningens början saknar svenskt personnummer (t ex nyanlända elever som ännu inte blivit folkbokförda) ingår ej. Källa: SCB

5 Bruttokostnad minus interna intäkter och försäljning till andra kommuner och regioner för förskola, dividerat med genomsnittligt antal inskrivna barn i förskola vid mätning 15/10 föregående och innevarande år. Avser samtlig regi. Källa: SCB och Skolverket.

6 Bruttokostnad - interna intäkter + kostnad för skolskjuts - försäljning av verksamhet till andra kommuner för förskoleklass och grundskola dividerat med antal elever folkbokförda i kommunen (hemkommun). Uppgiften avser kalenderår. Källa: SCB.

7 Bruttokostnad - interna intäkter + kostnad för skolskjuts - försäljning av verksamhet till andra kommuner för gymnasieskola dividerat med antal elever folkbokförda i kommunen inskrivna i gymnasieskola, under kalenderåret. Avser samtlig regi. Måttet ingår i Kommunens kvalitet i korthet (KKiK). Källa: SCB och Skolverket.

## 8 Risk

För utbildningsnämnden styrs det ekonomiska utfallet till allra största del av volymer utanför nämndens kontroll. Även mindre avvikelser från befolkningsprognosen gällande antal barn och elever i kommunen samt deras behov av särskilt stöd påverkar det ekonomiska utfallet i hög grad.