

# Förskolan Villa Solvi

## Handlingsplan efter Våga visa observation 2019

Arbetet med handlingsplanen har genomförts av båda arbetslagen på förskolan samt rektor och huvudman.

### Styrkor

**Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan pedagoger och barn samt mellan barnen (Normer och värden)** Bedömning: Verksamheten präglas av en gemensam och förankrad syn på verksamhetens värdegrund och det råder ett respektfullt förhållningssätt mellan pedagoger och barn samt mellan barnen.

Vi fortsätter lägga stor vikt vid värdegrundsarbetet och vårt gemensamma förhållningssätt både mot varandra och mot barnen. Vi fortsätter att ge barnen förutsättningar att klara enklare konflikter och även kunna ta motgångar vilket är ett ständigt pågående arbete. Vi strävar efter att ta tag i uppkomna situationer med en gång och på olika sätt beroende på uppkommen situation. Vi ser till det positiva hos barnen och strävar efter att bygga vidare på det. Tydliga ramar och rutiner som inger trygghet och en ömsesidig respekt.

**Utemiljön är inspirerande, tillgänglig och utmanande (Omsorg, Utveckling och lärande)** Bedömning: Den stora välkomnande gården erbjuder naturliga lekmiljöer med träd, bergsområden vilka inbjuder till lek, rörelse och utmaningar för alla.

Vi är noga med att följa barnens intressen och utgår från deras behov och erfarenheter och anpassar utemiljön därefter.

**De äldre barnens egna intressen tas tillvara i verksamheten (Barns delaktighet och inflytande)** Bedömning: Pedagogen tar till vara barns nyfikenhet och tankar både i spontan och styrd aktivitet och det leder till ökad kunskap och barn blir delaktiga och får inflytande i verksamheten.

Vi samtalar, diskuterar, lyssnar på barnen både enskilt och i grupp. Vi använder oss av enkäter och intervjuer för att ta reda på vad varje barn tycker.

Vi involverar barnen i matrådet, handuppräckning t.ex. vid val av park, böcker m.m. De får också öva sig i att ta motgångar vid gemensamma beslut. Barnen får bestämma vad de vill göra efter vilan. Under vårterminen kommer vi att i arbetslaget utveckla ett förhållningssätt som fungerar liknande även på lilla sidan anpassat efter barnens ålder.

**Utvecklingsområden** ~~Varje förbättringsområde ska tas upp i handlingsplanen. Beskriv hur ni kommer att arbeta för att åtgärda dem. Ange tidsplan, hur utvecklingsarbetet ska följas upp och var ansvaret för genomförande ligger (ex vis ledningsgrupp, pedagoger, arbetslag etc)~~

**Barnen ges stöd för att utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga (Omsorg, utveckling och lärande)** Bedömning: De yngre barnen har liten möjlighet att påverka sin situation och att ta ansvar vid måltider och påklädning.

**Undervisningen utgår från barns behov, intressen och erfarenheter (Omsorg, utveckling och lärande)** Bedömning: Den pedagogiska undervisningen är inte anpassad för de yngre barnen.

**Synliggöra dokumentation och lärprocesser (Styrning och ledning)** Bedömning: Dokumentation av barns lärande behöver synliggöras för barnen.

**Rektors kunskap om hela den pedagogiska verksamheten (Styrning och ledning)** Bedömning: Rektor arbetar halvtid i barngrupp hos de äldre barnen och berättar beskrivande om arbetet på avdelningen. Hon uppvisar mindre kunskap om den pedagogiska verksamheten för de yngre barnen.

Planerade utvecklingsinsatser för att åtgärda de förbättringsområden som tas upp i rapporten

- **Pedagogisk handledning på lilla sidan**

Pedagogerna på lilla sidan kommer att få pedagogisk handledning av Förskollärare, Rektor och Huvudman. Vi kommer att handleda fortlöpande under hela vårterminen och gå igenom rutinsituationer som måltider, på-avklädning, samling m.m. Vi kommer också konkret att gå igenom olika aktiviteter så de anpassas efter barnens ålder och intressen. Arbetet kommer att utvärderas löpande under hela året på APT.

- **Kompetensutveckling**

Pedagog utan barnskötarutbildning på lilla sidan har erbjudits att utbilda sig till barnskötare vilket hon är positiv till. Vi letar också efter kvällsfortbildning inom småbarnspedagogik för våren och hösten 2020.

- **Synliggöra dokumentation och lärprocesser**

Vi planerar att synliggöra fotodokumentationen tydligare för barnen så de med hjälp av bilder kan se sitt lärande i olika situationer och aktiviteter. Vi kommer också att börja filma olika aktiviteter när det fungerar och sen titta tillsammans på projektorn för

att ge barnen en möjlighet att kunna reflektera över sitt lärande och även se sitt eget förhållningssätt i olika situationer.

- ***Rektors kunskap om hela den pedagogiska verksamheten***

Rektor är i nuläget med på alla planeringsmöten och alla utvecklingssamtal på lilla sidan och kommer att fortsätta med det framöver. Hon kommer att tillsammans med arbetslaget på lilla sidan och förskollärare att skapa rutiner för verksamheten på lilla sidan och även vara med och handleda pedagogerna och erbjuda aktuell kompetensutveckling och även skapa forum för kunskapsutbyte mellan hela arbetslaget på förskolan.

2020-01-10

Isa Lindh

Rektor