

Handlingsplan efter våga visa observation

Friluftsförskolor Äventyret

Arbetet med handlingsplanen har till en början genomförts av Rektor för att sedan finslipats och färdigställt av alla pedagoger tillsammans.

Styrkor

Pedagogers tilltro till barnens egna förmågor (Normer och värden)

Tillvaratagande på barnens egna intressen och behov (Barns inflytande)

Heldagsutflykter till skogen (Normer och värden, Utveckling och lärande, Barns inflytande, Styrning och ledning)

Pedagogers språkliga medvetenhet i den dagliga verksamheten (Utveckling och lärande)

Vi känner att ovan nämnda styrkor dels är något att vara väldigt stolta över och samtidigt sådant som till stor del går in i varandra och tycker därför att samtliga styrkor är särskilt viktiga för vårt förbättringsarbete. Vi kommer fortsätta med vårt förhållningssätt och arbeta med en stark tilltro till barnens egna förmågor, följa deras intressen och behov och tillsammans med vår språkliga medvetenhet se till att varje individ utvecklas på bästa möjliga sätt. Våra heldagsutflykter i skogen är samtidigt något vi kommer fortsätta med då dessa ger oss ett utmärkt tillfälle att både visa tilltro till barnens förmågor samt ta tillvara på deras egna intressen och ge dem ett stort inflytande på undervisningen.

För att fortsätta och utveckla behålla dessa styrkor kommer vi se till att tydligt skriva ner vårt förhållningssätt och hur vi vill att man som pedagog ska bemöta andra, både barn och vuxna här på Äventyret. Detta främst så att vi på ett tydligt sätt kan förmedla vad vi anser är viktigt vid nyanställningar samt när vi tar in vikarier så att vi behåller en god kvalitet oavsett hur personalstyrkan ser ut.

Utvecklingsområden

Planerade utvecklingsinsatser för att åtgärda de förbättringsområden som tas upp i rapporten

Möjlighet att utveckla Digital kompetens (Utveckling och lärande)

Planerade åtgärder

För att utveckla vår digitala kompetens vill vi bli bättre på att använda de verktyg vi redan har såsom iPad och digitalt mikroskop och hur vi kan använda dem på bästa sätt både med och utan barnen. Vi kommer även se över om det är några fler verktyg vi känner att vi behöver köpa in som ett led i utvecklingen av den digitala kompetensen. Arbetet med att utveckla den digitala kompetensen kommer ske både i varje arbetslag där pedagogerna får göra upp en plan för hur just dem ska använda sig av våra verktyg och med vilka metoder, såsom QR-koder, iPad som sökmotor, filmande med mera. Vi kommer även använda oss utav våra gemensamma pedagog-möten där hela förskolan är samlad på samma gång till att utveckla den digitala kompetensen. Vi kommer här visa och berätta för varandra hur vi arbetat och använda oss utav ett kollegialt lärande. Vi kommer även läsa och diskutera artiklar, samt söka efter utbildningar utifrån aktuellt ämne för att hålla oss så uppdaterade som möjligt. Vid

terminens slut (början av juni) kommer vi utvärdera hur arbetet med den digitala kompetensen gått för att sedan se hur vi kan gå vidare med denna insats inför kommande läsår.

Lär miljön inomhus (Utveckling och lärande)

Planerade åtgärder

För att utveckla vår lärmiljö inomhus kommer vi först och främst arbeta inom arbetslagen, att varje arbetslag sätter sig ner och gör en inventering och utvärdering av hur just deras avdelning ser ut och gör upp en plan för förbättring. På våra gemensamma pedagogmöten kommer vi även lyfta detta i helgrupp i form av tips och diskussioner dels för att kunna lära av varandra men även så vi får en gemensam röd tråd som genomsyrar hela verksamheten oavsett vilken avdelning det gäller. Vi kommer även ta hjälp av Friluftsförskolors inspiratör vad gäller möblering och placering och utbud av lekmaterial.

En systematisk och dokumenterad planering med utgångspunkt i läroplanens mål (Styrning och ledning)

Planerade åtgärder

Vi kommer fortsätta använda oss utav de utbildningsplaner som vi gör i början av varje termin samt de utvärderingar och utbildningsberättelser vi gör i slutet av varje termin och läsår. Det vi främst vill fortsätta utveckla är rutiner för dokumentation av de diskussioner och reflektioner som sker på den egna pedagogens reflektionstid, avdelningsmöten och gemensamma pedagogmöten. Tillsammans med dessa anteckningar och våra övriga nedskrivna utvärderingar vill vi således fortsätta utveckla vår planering och verksamhet. Varje avdelning kommer ansvara för hur dokumentationen ser ut på reflektionstid och avdelningsmöte medan rektor ansvarar för anteckningar vid gemensamma pedagogmöten. Det är rektor som ansvarar för att sammanställa allt och tillsammans med förskollärarna se till att vi följer det vi kommer överens om för att på bästa sätt fortsätta utveckla vår utbildning och verksamhet.

Dokumentation som är tillgänglig för barnen och som visar på ett målstyrt lärande. (Utveckling och lärande)

Planerade åtgärder

Då vi först och främst använder oss utav Förskoleappen för den pedagogiska dokumentationen vill vi skaffa tydligare rutiner för hur vi använder oss utav iPad och förskoleappen för att visa de aktuella dokumentationerna för barnen. Vi vill såklart även fortsätta och bli bättre på att sätta upp dokumentationer på väggarna, både på våra väggar inomhus och på vår dokumentationstavla utomhus. Vi vill hitta en god mix av att använda oss av iPad och våra dokumentationstavlor för att dokumentationen ska vara så tillgänglig som möjligt och bidra till att barnen i större grad kan reflektera över det egna lärandet. Utvecklingsarbetet sker gemensamt, men alla pedagoger ansvarar för sin del i dokumentationen samt rektor har ett övergripande ansvar för att se till att vi fortsätta driva och utveckla våra rutiner för dokumentation och synliggörande.

17/1 2020

Oskar Thyresson

Rektor