

Svalnässkolans övergång från kommunal huvudman till fristående huvudman med start höstterminen 20/21.

Prövning av barnets bästa och barnkonsekvensanalys¹

Handlingsalternativ

Vilka olika beslut- och handlingsalternativ finns det?

- Skolinspektionen beslutar att en fristående skola **inte får** överta skolan inför läsåret 20/21
- Skolinspektionen beslutar att en fristående skola **får** överta skolan inför läsåret 20/21

Analys av konsekvenser

Vilka konsekvenser och effekter ger förslaget på verksamhets-, grupp- respektive individnivå?

Förändringar gällande huvudmannaskap för skolenheten Svalnässkolan i Danderyds kommun. Skolenheten har 48 elever fördelade på årskurserna 1 till 3.

Fördelar med en snabbare övergång till fristående huvudman

- Eleverna får gå kvar i den skola som de valt och går i, de behåller klasskamrater och skollokal
- Även om vårdnadshavarna är medvetna om byte av huvudman har ännu inte elevflykt konstaterats

I det fall övergången inte skulle kunna genomföras till läsårsstart 20/21 ser kommunen följande risker:

- Skolan behöver nyanställa 2 lärare och 2 fritidspedagoger för undervisning under höstterminen 20/21. Samtliga befintliga lärare har med anledningen av övergång till annan arbetsgivare sagt upp sig. Den personal som finns kvar är en barnskötare på fritidshemmet och två elevassistenter, måltidsbiträde och en specialpedagog på deltid.
- I det fall det inte går att få tag på 4 lärare och fritidspedagoger för anställning under en termin behöver eleverna spridas på befintliga kommunala skolor i kommunen.
- I och med att det är sent på terminen är det en utmaning i o m att de flesta som vill byta anställning redan gjort detta under vårterminen. De flesta har tre månaders uppsägningstid och vill troligen ha längre anställningstid än 6 månader

Finns några intressekonflikter?

Både den fristående skolan och kommunen önskar att ett huvudmannabyte går att genomföra till läsårsstart 20/21

¹ Underlaget bygger på *Prövning av barnets bästa - ett verktyg för styrning och ledning* (SKR) och *Prövning av barnets bästa – ett stödmaterial för beslutsfattare och tjänstepersoner* (Barnombudsmannen).

Vilka barn rör det direkt eller indirekt? Det gäller de 48 elever på Svalnässkolan som kommer att vara i undervisning under läsåret 20/21.

Vilken omfattning ska prövningen ha? Ärendet påverkar barn till stor del – formell prövning

Beställare: Utbildningsnämnd, Bildningsdirektör och verksamhetschef för grundskola och gymnasieskola.

Vem ska ha resultatet av prövningen och hur sker återkoppling till inblandade parter?
Skolinspektionen

Vem eller vilka gör prövningen? Verksamhetschef för grundskola och gymnasieskola och verksamhetsutvecklare på bildningsförvaltningen.

Kunskapsinhämtning

Kommunala styrdokument:

Lagar aktuella för frågan/ärendet som ska prövas:

Det aktuella lagrummet rör Skolinspektionens möjligheter att ge en fristående huvudman dispens för att starta skola vid läsårsstart och överta verksamheten i en kommunal skola i den befintliga skolans lokaler.

Danderyds kommun påverkas i o m att det finns 48 elever som idag är inskrivna i en kommunal verksamhet och till läsårsstart riskerar att behöver placeras i andra skolor i kommunen.

Praxis inom området som ska prövas

Praxis rör Skolinspektionens möjligheter att ge en fristående huvudman tillstånd att överta verksamheten i en kommunal skola i den befintliga skolans lokaler huvudman dispens för att starta skola vid läsårsstart och överta verksamheten i en kommunal skola i den befintliga skolans lokaler.

Forskning, teori eller metoder inom området

Kontinuitet av undervisningen är viktig för elevers mående, känsla av trygghet och kunskapsinhämtning. Ett byte under ett årskursbyte mellan höst och vårtermin är att föredra, särskilt när det gäller elever i yngre åldrar. Den personal som slutar till sommaren kommer bara kunna genomföra skriftliga överlämningar till mottagande pedagoger i o m i det fall det finns pedagoger att anställa till höstterminen börjar dessa tidigast vid höstterminens skolstart.

Forskning visar att kontinuitet och bra övergångar mellan årskurser är särskilt viktigt för elever med funktionsnedsättning, både för elevernas trygghet och mående och för att de extra anpassningarna och det särskilda stödet ska fungera utan avbrott.

Barnets/ barnens synpunkter

De elever som finns på skolan under vårterminen har velat gå kvar i Svalnässkolan och är medvetna om att det kommer att ske en övergång till en fristående huvudman. Några elever har aktivt sökt sig till skolan inför bytet av huvudman. Barnens synpunkter har inte inhämtats inför förslaget däremot finns denna redogörelse över konsekvenser för det fall då en övergång behöver ske mitt under ett läsår istället för i ett läsårsskifte.

Tillämpliga artiklar i barnkonventionen²

De fyra grundläggande principerna (artikel 2, 3.1, 6, 12) ska alltid övervägas:

- Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras (2).
- Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barnet (3.1).
- Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling (6).
- Barn har rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör dem. När åsikterna beaktas ska hänsyn tas till barnets ålder och mognad (12). (se nedan)

Övriga artiklar av relevans (artikel 23 och 28):

- Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället (23).
- Barn har rätt till utbildning. Grundskolan ska vara obligatorisk, kostnadsfri och tillgänglig för alla (28).

Alla barn kommer att erbjudas undervisning enligt skollagen. Däremot kommer det ske ofrånkomliga svårigheter med anledning av att endast ett fåtal ur personalen finns kvar på skolan och en rekrytering måste äga rum under sommaren.

I skolan går även ett fåtal elever med funktionsnedsättning inom hörsel och syn som påverkas särskilt om ett huvudmannabyte sker mitt under ett läsår och lärarbyten sker två gånger under samma läsår.

² Bilaga 1 innehåller en checklista för genomgång av artiklarna i barnkonventionen inför prövning av barnets bästa eller barnkonsekvensanalys.