

## **Utredning av resursfördelningsmodell för grundsärskolan**

Utbildningsnämnden har identifierat ett behov av en mer effektiv styrning och organisering av grundsärskolan i Danderyds kommun.

Vid utbildningsnämndens möte den 6 november 2019 (§ 88, UN 2019/0585) gavs bildningsförvaltningen i uppdrag att utarbeta ett förslag till ny ersättningsmodell för grundsärskolan.

### **Resursfördelning enligt skollagen och skolförordningen**

Skollagen föreskriver att utbildningen ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var den anordnas. Kommunen ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov<sup>1</sup>.

Hemkommunen ska lämna bidrag till enskild huvudman för varje elev vid skolenheten. Bidrag till enskilda huvudmän med fristående grundsärskolor regleras i skollagen<sup>2</sup> och i skolförordningen.<sup>3</sup> Bidraget består av ett grundbelopp enligt 37 § och i vissa fall ett tilläggsbelopp enligt 38 §.

Bidraget ska grunda sig på hemkommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före kalenderårets början.<sup>4</sup> För elever som börjar i utbildning eller annan pedagogisk verksamhet under kalenderåret, ska hemkommunen besluta bidraget omgående.

Vid beräkning av kommunens bidrag ska likabehandlingsprincipen tillämpas. Det innebär att bidraget ska bestämmas efter samma grunder som hemkommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna grundsärskolan. Utgångspunkten i resursfördelningen bör vara att den enskilde huvudmannen ska kunna bedöma om kommunen använt samma grunder som vid fördelning av resurser till de egna verksamheterna. Om ytterligare medel utbetalas till hemkommunens egen grundsärskola under budgetåret ska motsvarande resurser tilldelas de fristående verksamheterna. Minskar hemkommunen ersättning till den egna verksamheten ska en prövning göras för den fristående verksamheten, om bidraget ska minskas i motsvarande omfattning under budgetåret.

Enskilda huvudmän kan överklaga kommunens bidragsbeslut, både avseende grundbelopp och tilläggsbelopp, genom förvaltningsbesvär.

---

<sup>1</sup> 2 kap. 8 b § skollagen (2010:800)

<sup>2</sup> 11 kap. 36 och 37 §§ skollagen (2010:800)

<sup>3</sup> 14 kap. 1 § Skolförordningen (2011:185)

<sup>4</sup> 14 kap 1 § andra stycket Skolförordningen (2011:185)

**Grundbelopp**

Av skollagen framgår att grundbelopp för grundsärskolan avser ersättning för undervisning, lärverktyg, elevhälsa, måltider, administration, mervärdesskatt och lokalkostnader. Grundbeloppet ska utgöra den huvudsakliga finansieringen av verksamheten och det fastställda grundbeloppet ska vara lika för varje elev oavsett huvudman.

I skollagen står att ett tilläggsbelopp ska lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller som ska erbjudas modersmålsundervisning. Detta gäller för såväl elever i grundskolan som elever i grundsärskolan. Tilläggsbeloppet för en elev i behov av särskilt stöd ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov. Hemkommunen är inte skyldig att betala tilläggsbelopp för en elev i behov av särskilt stöd, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen<sup>5</sup>.

**Nuvarande resursfördelningsmodell för grundsärskolan**

I Danderyds kommun används den beräkningsmodell Kommunförbundet Stockholms län (KSL) utarbetade 2007 för en gemensam resursfördelning till grundsärskolan i länet. Beräkningsmodellen baseras endast på resursförstärkning för en särskoleelev jämfört med en grundskoleelev. Det innebär att en elev i grundsärskolan har motsvarande skolpeng som grundbelopp som en elev i grundskolan, men tilldelas en resursförstärkning i form av fasta tilläggschabloner.

Med stöd av KSL:s beräkningsmodell kategoriseras en elevs behov inom grundsärskolan och fritidshem. I en matris fastställs olika behovsgrupper dvs, kombinationer av utvecklingsstörning och funktionsnedsättningar, som en elev kan ha, som sedan kostnadsberäknas enligt en schabloniserad gruppindelning, där varje kombination har en bestämd personalsammansättning. I Danderyds kommun har grundsärskolans kostnader därför baserats dels på skolpeng som grundbelopp, dels på ett tilläggsbelopp för att täcka de merkostnader och funktionsvariationer som grundsärskolans målgrupp kan omfattas utav. En konsekvens av detta är att större delen av grundsärskolans kostnader har identifierats och tolkats som särskilt stöd och inte som ordinarie utbildning och skolverksamhet i enlighet med skollagen.

Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd till grundsärskolan baseras på elevens behov, och kategoriseras utifrån behovsgrupp 1 – 4 för både grundsärskola och fritidshem.

I samband med mottagandet i grundsärskolan fattas ett beslut om placering i behovsgrupp för elev. Placering inom en behovsgrupp kan omprövas för ny bedömning om elevens funktionsnedsättning förändras. Inom varje behovsgrupp finns dock utrymme för en stor spridning av funktionsvariationer.

---

<sup>5</sup> 11 kap. 38 § skollagen (2010:800)

<sup>6</sup> KSL, Kommunförbundet Stockholms Län (Förslag till beräkningsmodell för särskolan i Stockholms län 2007-02-12.

Kriterier som ligger till grund för behovsgrupperna idag är:

- Omfattningen/nivån av utvecklingsstörning vilken vanligen beskrivs i utredningen inför mottagande som lindrig, måttlig, eller grav.
- Förekomsten av en eller flera andra funktionsnedsättningar. Antalet funktionsnedsättningar ökar med graden av utvecklingsstörning. Funktionsnedsättningen kan kräva mindre eller större anpassningar av den fysiska miljön liksom större behov av pedagog- och assistentinsatser.
- Förekomsten av andra svårigheter som till exempel allvarliga psykiska störningar, och /eller andra allvarliga beteendestörningar som tex. självdestruktivitet eller starkt utåtagerande beteende.
- En numerärt mycket liten grupp är de medicinskt mycket sköra eleverna samt elever med progredierande sjukdomar (fortskridande försämring av tillståndet). För dessa elever fodras ibland mycket stora insatser.

De fyra behovsgrupperna kan beskrivas enligt följande:

1. Elever med lindrig utvecklingsstörning utan ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter.
2. Elever med lindrig utvecklingsstörning med lindriga ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter samt elever med måttlig utvecklingsstörning utan eller med lindriga ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter.
3. Elever med lindrig eller måttlig utvecklingsstörning med måttliga ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter samt elever med grav utvecklingsstörning.
4. Elever med lindrig eller måttlig utvecklingsstörning med tillägg av en eller flera grava funktionsnedsättningar eller svårigheter samt elever med grav utvecklingsstörning med tillägg av måttliga eller grava funktionsnedsättningar.
5. En numerärt mycket liten femte behovsgrupp utgörs av elever med extraordinärt komplicerade svårigheter pga. tillkommande funktionsnedsättningar och andra svårigheter. Hemkommunen fattar efter samråd med skolkommunen beslut om eventuell inplacering i denna behovsgrupp. Omfattningen av insatser beslutas i samråd mellan hemkommun och skolkommun. Särskild handläggning tillämpas enligt riktlinjer för tilläggsbelopp och verksamhetsstöd UN 2019/0587

Principen för kategorisering av behovsgrupper framgår av nedanstående tabell.<sup>7</sup>

**Nuvarande fastställda behovsgrupper inom grundsärskolan**

| Behovsgrupp | Utvecklingsstörning                | Funktionsnedsättning eller svårighet |
|-------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1           | Lindrigt                           | -                                    |
| 2           | Lindrigt<br>Måttlig<br>Måttlig     | Lindrigt<br>-<br>Måttlig             |
| 3           | Lindrigt<br>Måttlig<br>Grav        | Måttlig<br>Måttlig<br>-              |
| 4           | Lindrig<br>Måttlig<br>Grav<br>Grav | Grav<br>Grav<br>Måttlig<br>Grav      |
| 5           | Särskild handläggning              |                                      |

**Grundsärskola – skoldelen**

| Tilläggsbelopp (utöver grundbelopp), kr per månad | Förskoleklass         | År. 1 – 3 | År 4 - 9 |
|---|-----------------------|-----------|----------|
| 1   | 10 211                | 11 918    | 14 359   |
| 2   | 15 344                | 18 266    | 22 008   |
| 3   | 25 554                | 27 993    | 33 727   |
| 4   | 29 829                | 35 511    | 42 784   |
| 5   | Särskild handläggning |           |          |

**Grundsärskola – fritidshem**

| Tilläggsbelopp (utöver grundbelopp), kr per månad | Förskoleklass         | År. 1 – 3 | År 4 – 6 |
|---|-----------------------|-----------|----------|
| 1   | 6 033                 | 4 470     | 7 094    |
| 2   | 9 247                 | 6 850     | 9 475    |
| 3   | 14 172                | 10 498    | 13 122   |
| 4   | 17 978                | 13 317    | 15 942   |
| 5   | Särskild handläggning |           |          |

<sup>7</sup> UN 2018/0165

Modellen bygger på att olika kostnadskomponenter och kostnadsgrupper indexeras. För grundsärskolan indexeras endast den extra kostnad som en grundsärskoleelev utifrån resursbehov har jämfört med en grundskoleelev.

Gruppstorleken är schabloniserad och bygger inte på vilket skolar eleven går i. Detta regleras istället i den skolpeng som utgör grundbelopp för grundskolan där fastställda årskurser finns framtagna enligt tabell:

**Grundbelopp för grundskola och förskoleklass fritidshem-2020<sup>8</sup>**

| Skolform             | Grundbelopp             | Summa år  |
|----------------------|-------------------------|-----------|
| Förskoleklass        | 3 570 kr per barn/månad | 42 840 kr |
| Skolpeng år 1<br>- 6 | 6 461 kr per barn/månad | 77 532 kr |
| Skolpeng år 1<br>- 7 | 7 823 kr per barn/månad | 93 876 kr |

| Fritidshem    | Grundbelopp             | Summa år  |
|---------------|-------------------------|-----------|
| Förskoleklass | 4 127 kr per barn/månad | 49 524 kr |
| År 1 – 3      | 3 708 kr per barn/månad | 44 496 kr |
| År 4 - 6      | 1 062 kr per barn/månad | 12 744 kr |

Tabellen visar kostnadskomponenter och kostnadsgrupper där beloppen bestämts utifrån resursbehoven.

| Kostnadsgrupp  | Ökade kostnadskomponent-Index       |
|--|-------------------------------------|
| <i>Undervisningskostnad</i><br>- Pedagogisk personals löner<br>- Personalomkostnadspålägg<br>- Arbetsplatsförlagd utbildning<br><br>- Lönekostnader för pedagogiskpersonal under tid för kompetensutveckling<br>- Lönekostnader för ev. vikarier | Behov av personal<br>gruppstorlekar |
| <i>Lokalkostnader</i><br>- Hyra<br>- Städning<br>- Underhåll<br>- Driftskostnad<br>- Vaktmästeri<br>- Fast monterade hjälpmedel, lyftar och ramper<br>- Skåp   | Behov av yta och gruppstorlek       |

<sup>8</sup> Kommunfullmäktiges beslut 21 november 2019

|  |   |
|--|---|
| - Bänkar   |   |
| <i>Läromedelkostnader</i>                                | Inga kostnadsskillnader för behovsgrupperna                                       |
| - Läroböcker   |   |
| - Skön- och facklitteratur                               |   |
| - Tidningar  |   |
| - Tidskrifter  |   |
| - Broschyrer   |   |
| - Tryckt material  |   |
| - Inköpta böcker   |   |
| - Bibliotek  |   |
| - Lön för skolbibliotekarie                              |   |
| - Biblioteksservice                                      |   |
| - Bild, ljud, media AV- central                          |   |
| - Förbrukningsmaterial, programvara för undervisning     |   |
| - Studiebesök  |   |
| - Kulturaktiviteter                                      |   |
| - Lägerskola   |   |
| - Internet   |   |
| - Servis och underhåll av datorer eller annan utrustning |   |
| - Framtagna kopior                                       |   |
| <i>Stadigvarande utrustning</i>                          | Maskiner/verktyg ex. grundutrustning anpassad för målgruppen som skolan tar emot. |
| <i>Övrig kostnad</i>                                     | Elevassistenter   |
| - Elevvård   |   |
| - SYV  |   |
| - Elevassistenter  |   |
| - Skolmåltider   |   |
| - Skolresor  |   |
| - Skolledning  |   |
| - Administration   |   |
| - Personalutveckling                                     |   |
| - Utvecklingsarbete och utvärdering                      |   |
| - Nämnd  |   |
| - Myndighets – och huvudmannauppgifter                   |   |
| - Vaktmästeri  |   |

**Nuvarande kostnader för särskola**

Som kompletterande underlag inför fastställande av beloppsnivåer har skolorna fått uppge vilka faktiska kostnader de har för utbildningen samt uppge gruppstorlekar för grundsärskolan. I det underlag som inkommit har alla skolor kunnat uppge faktiska kostnader avseende personal samt gruppstorlek men inte för kostnadsposter som ex. lokaler, elevhälsa, stadigvarande kostnader. Vid en analys verkar det dock som att grundbeloppet stämmer väl överens med de kostnader som finns för att bedriva undervisningen för målgruppen.

**Jämförelse med andra kommuner**

I utredningen har jämförelse också gjorts med andra kommuner där bland annat. Täby kommuns modell och prissättning för grundsärskolan varit vägledande, i syfte att och som stöd vid utformande av modell för kommunen att tillhandahålla och beräkna kostnader utifrån samt att säkerställa att beloppsnivåerna i modellen är rimliga.

Danderyds grundbelopp för grundsärskolan per behovsgrupp åk. 1 – 3 respektive åk. 4 – 9 i jämförelse med andra kommuner

| Danderyd<br>grundbelopp<br>grundsärskola per<br>behovsgrupp åk. 1 - 3 | skola kr/år | fritidshem<br>kr/år | S: a    |
|---|-------------|---------------------|---------|
| 1   | 220 548     | 98 136              | 318 684 |
| 2   | 296 724     | 126 696             | 423 420 |
| 3   | 413 448     | 170 472             | 583 920 |
| 4   | 503 664     | 204 300             | 707 964 |
|   |             |                     |         |
| Danderyd<br>grundbelopp<br>grundsärskola per<br>behovsgrupp åk. 4 - 9 | skola kr/år | fritidshem<br>kr/år | S: a    |
| 1   | 266 184     | 97 872              | 364 056 |
| 2   | 357 972     | 126 444             | 484 416 |
| 3   | 498 600     | 170 208             | 668 808 |
| 4   | 607 284     | 204 048             | 811 332 |

| Sundbyberg<br>grundbelopp,<br>grundsärskola per<br>behovsgrupp | skola kr/år | fritidshem<br>kr/år | S: a    |
|--|-------------|---------------------|---------|
| 1  | 245 578     | 139 967             | 385 545 |

|   |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|
| 2 | 306 973 | 146 966 | 453 939 |
| 3 | 422 940 | 188 956 | 611 896 |
| 4 | 545 729 | 237 945 | 783 674 |

| Sollentuna grundbelopp<br>grundskola per<br>behovsgrupp | skola kr/år | fritidshem<br>kr/år | S: a    |
|---|-------------|---------------------|---------|
| 1   | 269 150     | 133 950             | 403 100 |
| 2   | 348 600     | 173 400             | 522 000 |
| 3   | 421 450     | 209 700             | 631 150 |
| 4   | 511 950     | 254 800             | 766 750 |

| Norrtälje kommun<br>kr/år | Grundbelopp | Behovsgrupper | Ersättningsnivå<br>skola | Ersättningsnivå<br>Fritidshem | S: a    |
|---------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|---------|
| åk. 1-6                   | 85 320      | 1             | 132 840                  | 80 700                        | 298 860 |
|                           | 85 320      | 2             | 189 180                  | 120 960                       | 395 460 |
|                           | 85 320      | 3             | 357 660                  | 241 080                       | 684 060 |
|                           | 85 320      | 4             | 426 180                  | 241 080                       | 752 580 |
|                           | 85 320      | 5             | 559 860                  | 241 080                       | 886 260 |
|                           |             |               |                          |                               |         |
| åk. 7-9                   |             |               |                          |                               | S: a    |
|                           | 93 960      | 1             | 132 840                  | -                             | 226 800 |
|                           | 93 960      | 2             | 189 180                  | -                             | 283 140 |
|                           | 93 960      | 3             | 357 660                  | -                             | 451 620 |
|                           | 93 960      | 4             | 426 180                  | -                             | 520 140 |
|                           | 93 960      | 5             | 559 860                  | -                             | 653 820 |

| Täby grundbelopp<br>Särskola | skola   |
|------------------------------|---------|
| åk. 1 - 5                    | 268 344 |
| åk. 6 - 9                    | 289 430 |
| grund + nivå 2               |         |

Täby kommun betalar inte ut någon specifik fritidspeng eftersom ingen sådan skolform finns. De ersätter fritidsverksamheten med tilläggsbelopp eller extra resurstilldelning utifrån elevens behov.



**Förslag på ny resursfördelningsmodell**

Bildningsförvaltningen föreslår att behovsgrupperna enligt KSL:s direktiv kvarstår samt att en omfördelning av resursmedel sker. Det i form av att medel skjuts över från tilläggsbeloppen och verksamhetsstödet till ordinarie skolverksamhet, för att kunna fastställa ett grundbelopp (skolpeng) för grundsärskolan.

Förslagen innebär att nya ersättningsbelopp per behovsgrupp föreslås, där enbart ett grundbelopp (skolpeng) utbetalas för behovsgrupp 1. Detta då inga andra funktionsnedsättningar eller svårigheter finns inom den behovsgruppen.

Vidare föreslås att ersättning till förskoleklass tas bort då förskoleklass inte finns inom grundsärskolan samt att fritidshem för grundsärskolan enbart ska avse årskurs 1 – 6. Skolorna får då istället söka tilläggsbelopp för elever i förskoleklass i behov av extraordinärt behov av särskilt stöd.

**Omfördelning av finansiering**

Den förändring som föreslås är att en omfördelning av resursmedlen sker, för att täcka verksamheten inom de olika behovsgrupperna. Det innebär att medel överförs från tilläggsbeloppen och verksamhetsstödet till ordinarie grundsärskolverksamhet i form av ett grundbelopp för grundsärskola, grundsärskolepeng.

Ersättning för fritidshem från årskurs F– 9 är inte enligt skollagens föreskrifter. Fritidshem för elever inom grundsärskolans finns i årskurs 1 - 6. Därefter upphör rätt till fritidshem enligt skollagen<sup>9</sup>. För elever i grundsärskolan i behov av fortsatt tillsyn i form av korttidstillsyn övergår ansvaret till Socialförvaltningen. Den myndigheten prövar, fattar beslut om insatsen samt tillhandahåller verksamheter enligt, Lagen om stöd och service för vissa funktionshindrade (LSS) <sup>10</sup>.

**Ersättning per behovsgrupp**

Specifika ersättningsbelopp per behovsgrupp föreslås, där enbart ett grundbelopp utbetalas för behovsgrupp 1. Detta eftersom inga andra funktionsnedsättningar eller svårigheter finns inom den behovsgruppen. Vid uträkning av det nya grundbeloppet har behovsgrupp 1 samt grundbelopp för skola och fritids sammanställts till ett belopp. Utifrån det beloppet har vi sedan dragit ifrån mellanskillnaden för att få fram nya nivåersättningar för behovsgrupp 2 – 4 enligt tabell:

|                                  |                 |                       |                      |
|----------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| <b>Grundsärskola - skoldelen</b> | Åk. 1 - 3       | Åk. 1 - 3             |                      |
| <b>Behovsgrupp 1</b>             | Skolpeng kr mån | Nivåersättning kr mån | Ersättning kr per år |

<sup>9</sup> 14 kap. 7 § SL (2010:800)

<sup>10</sup> LSS § 9 p. 7

|                      |        |        |         |
|----------------------|--------|--------|---------|
| Skola                | 18 379 |        | 220 548 |
| Fritidshem           | 8 178  |        | 98 136  |
| Summa                |        |        | 318 684 |
| <b>Behovsgrupp 2</b> |        |        |         |
| Skola                | 18 379 | 6 348  | 296 724 |
| Fritidshem           | 8 178  | 2 380  | 126 696 |
| Summa                |        |        | 423 420 |
| <b>Behovsgrupp 3</b> |        |        |         |
| Skola                | 18 379 | 16 075 | 413 448 |
| Fritidshem           | 8 178  | 6 028  | 170 472 |
| Summa                |        |        | 583 920 |
| <b>Behovsgrupp 4</b> |        |        |         |
| Skola                | 18 379 | 23 593 | 503 664 |
| Fritidshem           | 8 178  | 8 847  | 204 300 |
| Summa                |        |        | 707 964 |

| <b>Grundsärskola - skoldelen</b> | Åk. 4 – 9       | Åk. 4 - 9             |                   |
|----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|
| <b>Behovsgrupp 1</b>             | Skolpeng kr mån | Nivåersättning kr mån | Ersättning per år |
| Skola                            | 22 182          |                       | 266 184           |
| Fritidshem                       | 8 156           |                       | 97 872            |
| Summa                            |                 |                       | 364 056           |
| <b>Behovsgrupp 2</b>             |                 |                       |                   |
| Skola                            | 22 182          | 7 649                 | 357 972           |
| Fritidshem                       | 8 156           | 2 381                 | 126 444           |
| Summa                            |                 |                       | 484 416           |
| <b>Behovsgrupp 3</b>             |                 |                       |                   |
| Skola                            | 22 182          | 19 368                | 498 600           |
| Fritidshem                       | 8 156           | 6 028                 | 170 208           |
| Summa                            |                 |                       | 668 808           |
| <b>Behovsgrupp 4</b>             |                 |                       |                   |
| Skola                            | 22 182          | 28 425                | 607 284           |
| Fritidshem                       | 8 156           | 8 848                 | 204 048           |
| Summa                            |                 |                       | 811 332           |