

# Programöversyn - Danderyds gymnasium



DANDERYDS  
KOMMUN



<b>Programöversyn Danderyds gymnasium</b>	<b>2</b>
Bakgrund:	2
En översikt av elevutveckling framåt i regionen utifrån StorSTHLM:s rapport Gymnasiebehovet 2019:	3
<b>Danderyds gymnasium</b>	<b>5</b>
<b>Programutbud</b>	<b>7</b>
Nationella idrottsutbildningar	8
Estetiska inriktningar	8
Spetsutbildningen i matematik	8
ASD-verksamheten	9
INTRODUKTIONSPROGRAM	9
GYMNASIESÄRSKOLAN	9
<b>Ekonomi</b>	<b>11</b>
Prislistans uppbyggnad	11
Ekonomiskt resultat Danderyds gymnasium 2018-2015	12
Siffrorna i tabellen nedan kommer från Bilaga 1 - Resultaträkning DaGy 2015-2018 vilket är ett utdrag från Hypergene, kommunens ekonomiuppföljningssystem.	12
<b>Kunskapsutveckling</b>	<b>13</b>
<b>Utbyggnad av Danderyds gymnasium med ett yrkesprogram</b>	<b>14</b>
Nordostsektorns lokala förutsättningar rörande yrkesprogram:	14

## Programöversyn Danderyds gymnasium

Programöversynen av Danderyds gymnasium har genomförts under hösten 2019. Utgångspunkten för översynen har varit utredningsuppdraget PU 2019/168 som fattades beslut om i produktionsutskottet den 5:e september 2019 där det lyftes fram att:

- Produktionsutskottet ger bildningsdirektören i uppdrag att genomföra en övergripande översyn och utveckling av samtliga program och inriktningar på Danderyds gymnasium i syfte att ta fram förslag på ny programstruktur.
- Uppdraget ska redovisas senast på KSPU:s sammanträde i december 2019.

Uppdraget har tagit sin utgångspunkt i såväl kvalitetsredovisningar som redovisade kvantitativa data men också genom intervjuer av 12 lärare, biträdande rektorer, nuvarande rektor, tidigare rektor, förvaltningsledning och politiker. För ytterligare input har även representanter för StorSTHLM och grannkommuner i nordostsektorn intervjuats. Nedan följer ett antal rekommendationer som bildningsförvaltningen föreslår att PU beslutar att ge verksamheten i uppdrag att arbeta vidare med.

### Bakgrund:

Sedan införandet av läroplanen (GY11) för gymnasieskolan<sup>1</sup> har ett antal beslut fattats om utbudet av utbildningar på Danderyds gymnasium. Både vad gäller nationella program, inriktningar, introduktionsprogram samt profiler. Gymnasieskolans uppdrag är bland annat att utbilda elever så att de kan gå vidare till studier och/eller arbetsliv. I skollagens 16 kap § 42 står att huvudmannen ska erbjuda eleverna ett allsidigt utbud av nationella program och nationella inriktningar.

I skolkommisionens slutbetänkande "Samling för skolan"<sup>2</sup> konstateras att gymnasieskolan idag snarare har en regional prägel än en kommunal, då många elever går i en gymnasieskola utanför hemkommunen. I slutbetänkandet från gymnasieutredningen "En gymnasieutbildning för alla"<sup>3</sup> konstateras att många kommuner har svårt att erbjuda ett brett och allsidigt utbud av de 18 nationella program och 60 nationella inriktningar som idag finns. Bristande elevunderlag, svårigheter i att säkerställa rätt lärarkompetens och tillgång på APL-platser (praktikplatser) är några skäl till att det är svårt för en ensam huvudman att upprätthålla ett allsidigt utbud. Gymnasieutredningen förordar därför regional samverkan, vilket i Stockholms läns fall bedrivits sedan 2011, genom den gemensamma gymnasieregionen under StorSTHLM:s paraply. Här erbjuds elever utbildning av hög kvalitet med fokus på det fria valet, en ökad måluppfyllelse och likvärdighet. Här söker och mottas eleverna på lika villkor till samtliga gymnasieskolor i regionen,

---

<sup>1</sup> GY11 - läroplan för gymnasieskolan <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/laroplan-gy11-for-gymnasieskolan>

<sup>2</sup> Samling för skolan

<https://www.regeringen.se/498092/contentassets/e94a1c61289142bfbcfdf54a44377507/samling-for-skolan--nationell-strategi-for-kunskap-och-likvardighet-sou-201735.pdf>

<sup>3</sup> En gymnasieutbildning för alla

<https://www.regeringen.se/491b2f/contentassets/772068f5a5a140d1b1c4b2f337708b65/en-gymnasieutbildning-for-alla.pdf>

200 stycken, vilket innebär att ca 80 000 elever per år har ett brett utbud att välja mellan när de söker gymnasiet.

En förutsättning för att kunna erbjuda möjlighet till ett allsidigt utbud av nationella program och inriktningar är en budget som klarar de kraven. Den gemensamma gymnasierregionen reglerar i samverkansavtalet även gemensamma programpriser på nationella program för att skapa likvärdiga förutsättningar mellan huvudmännen. Dessutom finns en modell för resursfördelning som bland annat består av ett strukturtillägg, vilket ger extra ekonomiskt stöd till skolor som har elever med behov av mer stöd.

## **En översikt av elevutveckling framåt i regionen utifrån StorSTHLM:s rapport Gymnasiebehovet 2019: <sup>4</sup>**

Antalet gymnasieelever i regionen ökar rejält de närmaste åren och elevkullarna ökar kraftigt. Antalet ungdomar i gymnasieåldern (16–18 år) kommer att öka från drygt 77 000 till 97 100 personer mellan 2019 och 2027. Sammantaget är bedömningen att det behövs cirka 20 000 – 22 000 nya gymnasieplatser fram till 2027 för att motsvara behoven. Detta ställer nya krav på hela regionen bland annat utifrån ett utökat programutbud anpassat till elevernas sökmönster och specifika branschers efterfrågan. Flera kommuner arbetar redan med planeringen och ett råd för nordostsektorn är konstituerat.

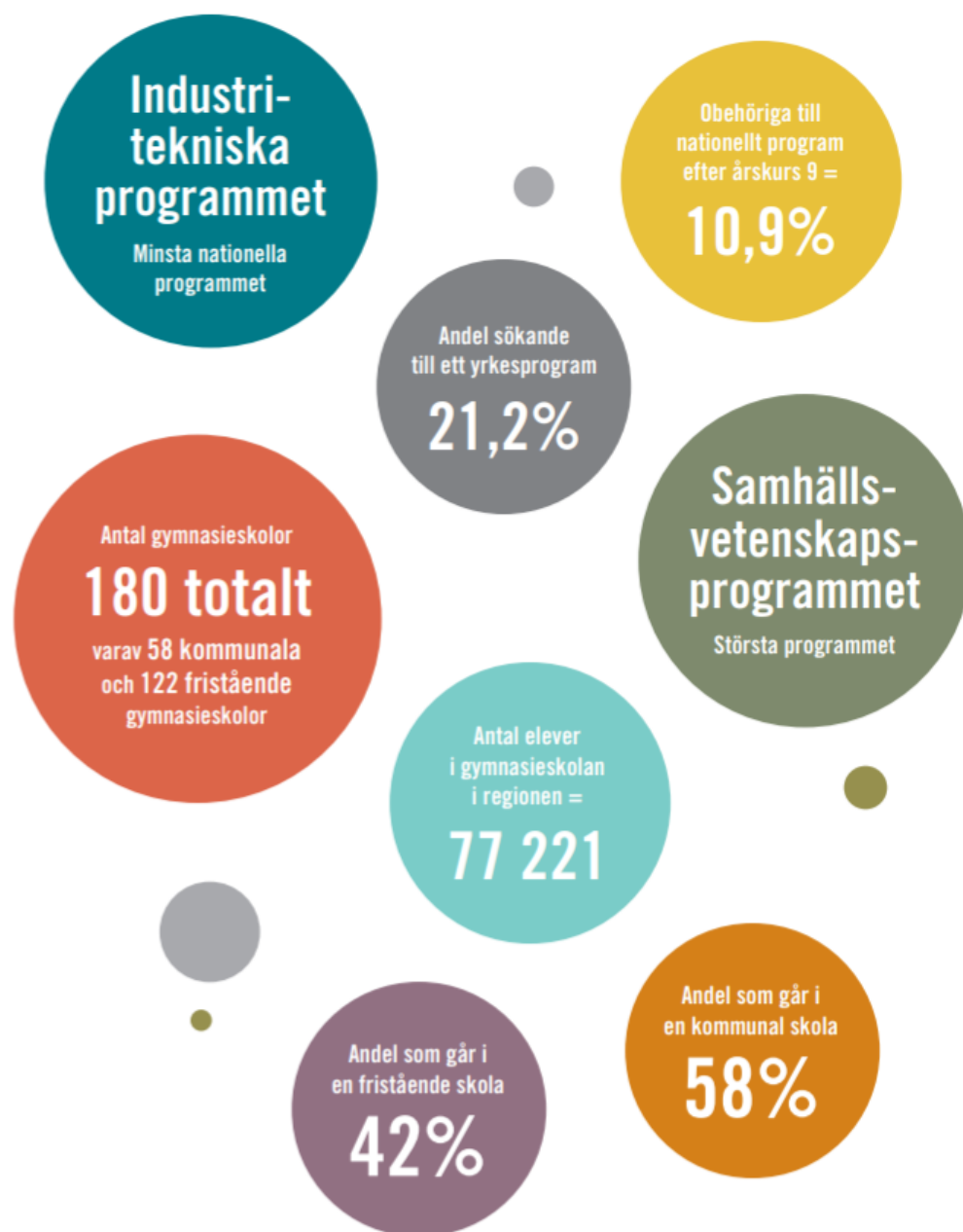
Fram till 2027 beräknas antalet gymnasieelever i länet öka med drygt 20 000 elever. Hösten 2018 blev 24 935 elever antagna till gymnasieskolans nationella program, vilket var en ökning med 1 390 elever jämfört med 2017. Statistiken för tidigare år har visat att de högskoleförberedande programmen lyckas möta upp antalet sökande elever, men att det successivt kommer att behövas fler platser inom kategorin.

Av de elever i Stockholms län som går i årskurs 1 idag går 31 procent i den egna kommunens skolor, 29 procent i en annan kommuns skolor och 40 procent på en fristående gymnasieskola. Valet av skola skiljer sig stort beroende på om det gäller ett högskoleförberedande program eller ett yrkesprogram; 51 procent av dem som går på ett yrkesprogram går på en fristående skola.

**Bild** - data om den gemensamma gymnasierregionen i Stockholms län

---

<sup>4</sup> Gymnasiebehovet 2019 Trender och kunskap om Stockholms läns gymnasierregion  
<https://www.storsthlm.se/download/18.78aa7cf316a536415233c641/1558328630363/Gymnasiebehovet%202019.pdf>



Framöver kommer programutbudet i regionen att löpande behöva utökas och anpassas till elevernas sökmönster och branschernas efterfrågan. Flera kommuner arbetar redan nu med sin planering för att möta kommande elevutveckling. Det har också inletts ett gemensamt arbete via StorSTHLM, lett av den politiska styrgruppen för gymnasierregionen, för att hantera utvecklingen som en helhet. Eftersom eleverna antas på lika villkor behöver programutbud och skolbyggnation hanteras i någon form av samverkan mellan kommuner, men även med fristående huvudmän.

**Tabell 1** - antal elever i årskurs 1 på högskoleförberedande program i Stockholms län inklusive prognos till 2027

### HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM ÅRSKURS 1

	ANTAL ELEVER ÅR 1 VID SKOLSTART 2018 (2017)	OBSATTA PLATSER VID SKOLSTART 2018 (2017)	ANTAL SÖKANDE APRIL 2019 (2018) (OAVSETT BEHÖRIGHET)	ANTAL PLATSER APRIL 2019 (2018)	ANTAL SKOLOR SOM ERBJUDER PROGRAMMET 2019 (2018)	BEHOV AV ÄNDRAT ANTAL PLATSER ÅR 1 2027 VS APRIL 2019
<b>EK</b>	4 785 (4 365)	61 (74)	5 471 (5 158)	5 209 (4 900)	77 (78)	+ 1 061
<b>ES</b>	2 000 (1 925)	303 (374)	2 171 (2 130)	2 448 (2 338)	47 (47)	+ 162
<b>HU</b>	219 (180)	0 (8)	186 (191)	211 (222)	8 (8)	+ 70
<b>IB</b>	215 (199)	17 (17)	265 (273)	218 (228)	5 (5)	+ 38
<b>NA</b>	4 508 (4 466)	228 (270)	4 908 (4 878)	4 957 (4 920)	89 (86)	+ 954
<b>SA</b>	5 373 (5 143)	172 (357)	5 750 (5 350)	5 785 (5 611)	101 (94)	+ 1 252
<b>TE</b>	2 464 (2 299)	126 (139)	2 537 (2 562)	2 771 (2 718)	54 (56)	+ 453
<b>Totalt</b>	<b>19 564 (18 577)</b>	<b>907 (1 239)</b>	<b>21 288 (20 542)</b>	<b>21 599 (20 937)</b>		<b>+ 3 990</b>

**Kommentar:** Detta gäller platser i årskurs 1, såväl för 2017, 2018 och 2019 som prognosen för 2027.

I det nationella perspektivet har trenden, att eleverna i huvudsak väljer de högskoleförberedande programmen framför yrkesprogrammen, förstärkts. Ett stort antal utredningar och rapporter pekar på att Sverige har och kommer att få problem med kompetensförsörjning, eftersom få elever väljer yrkesprogrammen.

Under 2018 lade regeringen fram ett antal lagrådsremisser och påbörjade utredningar bland annat kring gymnasieskolans dimensionering, elevernas rätt till ett allsidigt programutbud samt möjliggörandet av grundläggande högskolebehörighet på samtliga nationella program i gymnasieskolan. Danderyds gymnasium har idag inga yrkesprogram, återkommer längre fram i utredningen om detta.

## Danderyds gymnasium

På Danderyds gymnasium går det (november 2019) 507 elever som är folkbokförda i Danderyds kommun. Detta motsvarar 40,1% av eleverna som går på Danderyds gymnasium (507 av 1259). På Danderyds gymnasium går, utöver elever från Danderyds kommun, elever från primärt närliggande kommuner t ex Täby (297), Sollentuna (117), Stockholm (117), Vallentuna (37) och Vaxholm (32). Dessa 507 elever motsvarar 33,1% av det totala antalet elever folkbokförda i Danderyds kommun som idag är inskrivna i gymnasiet.

Antalet elever som söker Danderyds gymnasium i första hand har dalat något under perioden 2011 - 2019 samtidigt som antal sökande som väljer Danderyds gymnasium har ökat markant.

**Tabell 2 - en översikt över antal sökande under perioden 2011-2019**

Detaljerad antagning för perioden 2011-2015 kan ses i [Bilaga 2 - Översikt antagning 2011-2015](#), [Bilaga 3 - antagning 2016](#), [Bilaga 4 - antagning 2017](#), [Bilaga 5 - antagning 2018](#), [Bilaga 6 - slutantagning 2019](#)

Antagning	Antagna	Platser	Reserver
HT 2011	494	517	234
HT 2012	439	485	112
HT 2013	535	556	147
HT 2014	520	527	358
HT 2015	417	434	225
HT 2016	404	424	551
HT 2017	438	441	474
HT 2018	431	435	517
HT 2019	396	400	747

**Rekommendation till uppdrag:**

Produktionsutskottet uppdrar till rektor för Danderyds gymnasium att arbeta för att vidareutveckla marknadsföringen i syfte att:

- öka andelen förstahandssökande (målsättning årligen)

Uppdraget att vidareutveckla marknadsföringen medför också ett ytterligare ansvar gällande att förändra och sprida ryktet om Danderyds gymnasium baserat på de mervärden som identifieras. Mervärden utöver det befintliga programutbudet som identifierats vid intervjuer är till exempel att gymnasieskolan har sex disputerade lärare, en mycket hög lärarbehörighet, fina laborations-salar, tillgång till en stor idrottsanläggning samt ett välutrustat bibliotek som resurs.

Det krävs att göra en djupare analys kring vad som ges i förhållande till vad som önskas och tydligare definiera hur utbildningarna målgruppsanpassas och paketeras, se vidare nedan rörande fördjupningar och inriktningar.

I programöversynens intervjuer framkom olika områden att arbeta vidare med för att öka Danderyds gymnasiums attraktivitet och koppla till de nuvarande ledorden "**Ambition, Engagemang och Gemenskap**":

- Att eleven får stöd för att lyckas i såväl studier som i liv och karriär efter skolan
- Öka tryggheten och trivselen
- Öka arbetsron på lektionerna
- Skapa nätverk för framtiden med näringslivskontakter och ung företagsamhet (UF) för alla och kontakter med samhället utanför skolan och studiebesök i alla kurser
- Erbjud utmanande och intressanta lektioner och uppgifter
- Utvecklande av elevens kreativitet och kritiska tänkande
- Ge eleverna möjlighet att utveckla digital kompetens anpassad för dagens samhälle

## Programutbud

**Sökbara program och inriktningar på Danderyds gymnasium inför läsåret 2020/2021**, för poängplaner och mer information om respektive inriktning läs gärna bilagan [broschyr Danderyds gymnasium](#) (DG utbud 2020\_web.pdf).

**Tabell 3** - översikt Program, inriktningar och programfördjupningar Danderyds gymnasium

Program	Inriktning, Programfördjupning	
Ekonomiprogrammet	Ekonomi, kreativ marknadsföring	
Ekonomiprogrammet	Ekonomi, internationell ekonomi	
Ekonomiprogrammet	Juridik	
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap	
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap och samhälle	
Naturvetenskapsprogrammet	Särskild variant estetiska området bild	
Naturvetenskapsprogrammet	Särskild variant estetiska området musik	
Naturvetenskapsprogrammet	Särskild variant estetiska området teater	
Naturvetenskapsprogrammet	Särskild variant matematik (spetsutbildning)	
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap, Juridik	
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap	
Samhällsvetenskapsprogrammet	Samhällsvetenskap, Internationell profil	
Samhällsvetenskapsprogrammet	Samhällsvetenskap särskild variant estetiska området Bild och formgivning	
Samhällsvetenskapsprogrammet	Samhällsvetenskap särskild variant estetiska området Musik	
Samhällsvetenskapsprogrammet	Samhällsvetenskap särskild variant estetiska området Teater	
Teknikprogrammet	Design och produktutveckling	
Teknikprogrammet	Informations och medieteknik, VR-programmering	
Individuella programmet	Språkintrödn	
Gymnasiesärskolan	Nationella programmet för hotell, restaurang och bageri	



## **Nationella idrottsutbildningar**

Danderyds gymnasium är godkänt av både Skolverket och Stockholms fotbollsförbund att bedriva Nationell Idrottsutbildning inom fotboll respektive padel tennis. Skolan har även ansökt om att få bedriva Nationell idrottsutbildning i tennis men har hittills fått avslag.

Båda inriktningarna fyller idag verksamheten med elever men en av utmaningarna gällande idrottsprofilerna är att de skapar låsningar i schemat där de schematekniska svårigheterna påverkar flera delar av programmets grundorganisation.

## **Estetiska inriktningar**

På Danderyds gymnasium finns sedan många år en möjlighet att kombinera en samhällsvetenskaplig eller naturvetenskaplig utbildning med en estetisk inriktning - bild och form, musik och teater. Utbildningen ger i inriktningen möjlighet att utöva ett estetiskt intresse och utveckla sin kreativitet utöver den samhällsvetenskapliga eller naturvetenskapliga basen.

Den estetiska inriktningen inom det naturvetenskapliga programmet har haft ett uppehåll i antagning under ett år då ingen ansökan till Skolverket för särskild variant hade gjorts. Inför 2020 har elever återigen möjlighet att välja naturvetenskapliga programmet med estetisk inriktning.

De estetiska inriktningarna har vissa år haft svårt att fylla sina platser och en tydlig trend är att fler elever använder inriktningarna som en väg in på Danderyds gymnasium då de hamnar i en annan sökgrupp vid antagningen. När eleven sedan har kommit in på skolan så byter eleven från den estetiska inriktningen till en annan inriktning och i vissa fall även till ett annat program.

## **Spetsutbildningen i matematik**

Spetsutbildningen i matematik har en lång tradition på Danderyds gymnasium.

Matematikgymnasiet är en särskild variant av det naturvetenskapliga programmet där eleverna läser kurser i matematik parallellt och i snabbare takt. Alla kurser är väl inarbetade och det finns ett väl utvecklat samarbete med Stockholms universitet. Eleverna ges en bättre helhetsbild av matematik som ämne och får tillfälle att öva kreativt tänkande och möjlighet att bli bra problemlösare. Något som inte minst visade sig under hösten när inte mindre än sex elever deltog i finalen i skolornas matematiktävling (SM). Elevantalet varierar från år till år och det växlande elevantalet gör det problematiskt med samläsning med övriga naturklasser. En stabilare elevbas skulle vara behövlig.

## **ASD-verksamheten**

På Danderyds gymnasium kan elever gå ett högskoleförberedande program, i en mindre klass med ungefär 10 elever, där alla elever har en diagnos inom autismspektrat. Eleverna, som i skrivande stund är 20 st, går i särskilt anpassade lokaler där varje klass har ett hemklassrum. Klassrummet är öppet på raster och under lunchen och alla elever har tillgång till det både före och efter den schemalagda skoldagen. Eleven läser majoriteten av kurserna med klasskamraterna. Från 2020 har Stockholms län kommit överens om en gemensam prislista för även denna grupp

elever vilket möjliggör en ekonomisk fortsättning av verksamheten som tidigare varit helt beroende av verksamhetsstöd. För att fylla upp gruppen kan ansökningsbasen dock behöva breddas och även andra funktionsvariationer beaktas vid antagningen.

**Rekommendation till uppdrag:**

Produktionsutskottet uppdrar till rektor för Danderyds gymnasium att:

- minska antalet inriktningar och programfördjupningar (för start 21/22)
- vidare utreda möjligheten till nationell idrottsutbildning för tennis (för start 21/22)

**INTRODUKTIONSPROGRAM**

Danderyds gymnasium startade språkintröduktion vid den stora puckeln av nyanlända 2016 Till introduktionsprogrammen i Stockholm var 3 138 elever antagna vid skolstart i augusti 2018. Prognosen visar att det 2027 kommer att behövas ungefär 3 700 platser för nya elever, det vill säga en ökning med nästan 600 platser. Språkintröduktion är det största programmet av introduktionsprogrammen med nästan en tredjedel av de antagna i augusti. Prognosen för programmet är svår att bedöma, eftersom politiska beslut och situationen i omvärlden påverkar i hög grad. Till flera introduktionsprogram pågår viss antagning kontinuerligt under hela läsåret.

**Rekommendation till uppdrag:**


Bildningsdirektören uppdras att undersöka möjligheter till samarbeten inom nordostsektorn rörande introduktionsprogrammet språkintröduktion (med start 20/21)

**GYMNASIESÄRSKOLAN**

Enligt StorSTHLM:s rapport om gymnasieantagningen 2019 var 265 elever antagna till gymnasiesärskolan i augusti 2018. Enligt prognosen kommer det att finnas behov av platser för 315 elever i årskurs 1 år 2027 i den gemensamma gymnasierregionen.











Antal elever har under perioden 2013-2018 sjunkit något medan antalet antagna på programmet hotell, restaurang och bageri ökat från 20 till 37. Dock kan konstateras att ökningen motsvarar minskningen på individuella programmet och det återstår att se om det är en naturlig avvikelse eller en bestående trend.

**Tabell 4 - Antalet elever i gymnasiesärskolan totalt och per program**
**ANTALET ANTAGNA ELEVER VID SKOLSTART**

TOTALT		PER PROGRAM	2016	2017	2018	
	2013	278	ADMINISTRATION, HANDEL OCH VARUHANTERING	25	25	31
	2014	267	ESTETISKA VERKSAMHETER	27	24	23
	2015	257	FASTIGHET, ANLÄGGNING OCH BYGGNATION	16	12	8
	2016	288	FORDONSVÅRD OCH GODSHANTERING	9	14	10
	2017	264	HANTVERK OCH PRODUKTION	9	13	11
	2018	265	HOTELL, RESTAURANG OCH BAGERI	20	21	37
		HÄLSA, VÅRD OCH OMSORG	19	12	7	
		INDIVIDUELLA PROGRAMMET	142	125	108	
		SAMHÄLLE, NATUR OCH SPRÅK	6	7	8	
		SKOG, MARK OCH DJUR	15	11	22	

Med underlaget beskrivet ovan kommer sannolikt Danderyds gymnasium även fortsättningsvis kunna fylla platserna för Programmet för hotell, restaurang och bageri. Programmet finns idag, utöver Danderyds kommun, även på fem ytterligare platser i regionen, se tabell till höger.

I nordostsektorn finns, utöver Danderyds gymnasiesärskola, ytterligare två gymnasiesärskolor som driver programmet för hotell, restaurang och bageri nämligen Häggviks gymnasiesärskola och Norrtälje gymnasiesärskola. Utifrån antalet 20-37 elever så det innebära att det är på gränsen till överetablering utifrån det totala antalet elever.

5 utbildningar	
	<b>Programmet för hotell, restaurang och bageri</b>  Häggviks Gymnasiesärskola, Sollentuna <span>Gymnasiesärskolan</span>
	<b>Programmet för hotell, restaurang och bageri</b>  Norrtälje gymnasiesärskola, Norrtälje <span>Gymnasiesärskolan</span>
	<b>Programmet för hotell, restaurang och bageri</b>  Stockholms Hotell och Restaurangskola, Stockholm <span>Gymnasiesärskolan</span>
	<b>Programmet för hotell, restaurang och bageri</b>  Sägbäcksgymnasiet, Huddinge <span>Gymnasiesärskolan</span>
	<b>Programmet för hotell, restaurang och bageri</b>  Vackstanäsgymnasiet, Södertälje <span>Gymnasiesärskolan</span>

kan

**Rekommendation till uppdrag:**

Fortsättning att driva verksamheten i enlighet med beslut från [KS 2015/0063 - se bilaga 7](#) KS Beslut 2015-05-18. Det finns ännu inga beslut fattade inom StorSTHLM men inom regionen behövs en överenskommelse om vilka program och skolor som ska drivas för gymnasiesärskolan. Ett första möte med bland annat detta som fokus genomförs under andra hälften av november 2019.

Det kan konstateras att Danderyds gymnasium har erfarenhet av och kan bidra med kompetens rörande programmet hotell, restaurang och bageri för maximalt ca 16 elever. Beslut fattas från december 2019 i utbildningsnämnden rörande elevpengens storlek för programmet. Dock ska konstateras att ekonomin i princip kräver att 3 elever tas in varje år för att utbildningen kunna bära sina kostnader. (kontinuerligt)

## Ekonomi

### Prislistans uppbyggnad

Programpengen delas upp i sju kostnadsslag (med hänvisning till skollagen kap 16, 53 §), vilka är undervisning, lokaler, lärverktyg, skolmåltider, elevhälsa, resor samt administration/övrigt.

Kostnader för SL-kort ingår inte i skolpengen utan faktureras separat. Programpengen har räknats fram utifrån kostnadsslagen. Årlig uppräknings görs också på sju olika kostnadsslag.

Kostnadsutvecklingen hämtas från SCB. Dessa kostnadsökningar appliceras sedan på respektive kostnadsslag utifrån hur stor andel som är lärarlöner, övriga löner, lokaler, matinköp samt övriga kostnader. Därefter görs en politisk bedömning med hänsyn till kommunernas ekonomiska läge och gemensamma politiska prioriteringar. Den gemensamma gymnasierregionens kommuner beslutar årligen om eventuell justering av programpeng för respektive utbildning, efter förslag från StorSTHLM:s styrelse. Uppräknings av programpeng skiljer sig åt mellan olika program, beroende på att kostnadsslag har olika andel inom respektive program. Det innebär att pengarna för vissa program ökar mer och andra mindre.

**Tabell 5** - Grundfördelning mellan kostnadsslagen för programpengen från StorSTHLM:

Kostnadsslag	Procent
Undervisning	50
Lokaler	20
Lärverktyg	9
Skolmåltider	7
Skolhälsovård	2
Resor (SL)	2
Admin/Övrigt	10

**Programutveckling 2016-2019 inom den gemensamma gymnasierregionen för programmen som finns på Danderyds gymnasium:**
**Tabell 6 - Grundfördelning mellan kostnadsslagen för programpengen från StorSTHLM:**

Program	Pris 2016	Pris 2017	Pris 2018	Pris 2019
<i>Ekonomiprogrammet</i>	74055	75422	76831	78262
<i>Naturvetenskapliga programmet</i>	81865	83394	84980	86565
<i>Samhällsprogrammet</i>	73882	75249	76658	78089
<i>Teknikprogrammet</i>	86072	87586	89154	90760
<i>Ma spets (riksprislistan)</i>	86100	87800	89900	92900
<i>NIU individuell</i>	19831	20187	20550	20921
<i>NIU lag</i>	16525	16822	17125	17434
<i>NAMUSVE/NABILVE/NATEAVE ÅK 2 och ÅK3</i>	86243	87994	89123	91458
<i>NABILVE/NAMUSVE ÅK1 (fr 2018 samma)</i>	85095	89822	89123	91458
<i>NATEAVE ÅK1</i>	82380	84052	86280	88541
<i>Samhällsprogrammet estet</i>	75886	77426	79478	81560
<b>Vilka omfattas inte av prislistan och strukturtillägg?</b>				
Elever som går introduktionsprogram, gymnasiesärskola samt på program där priser inte har fastställts av samverkansavtalet omfattas inte av beslutad prislista och därmed inte heller av strukturtillägg.				

**Ekonomiskt resultat Danderyds gymnasium 2018-2015**

Siffrorna i tabellen nedan kommer från [Bilaga 1 - Resultaträkning DaGy 2015-2018](#) vilket är ett utdrag från Hypergene, kommunens ekonomiuppföljningssystem.

**Tabell 7 - Ekonomiskt resultat Danderyds gymnasium 2018-2015**

	2018	2017	2016	2015
Budget Intäkter	120220	115522	111008	124210
Utfall Intäkter	118062	118932	116919	117248

Budget Kostnader	-119654	-115552	-111008	-124210
Utfall kostnader	-120886	-119575	-119244	-120960
<b>Resultat</b>	<b>-2824</b>	<b>-643</b>	<b>-2325</b>	<b>-3711</b>
Hyra	- 19494	-22500	-21000	-21400
% av utfall av kostnaderna	<b>19%</b>	<b>19%</b>	<b>17%</b>	<b>18%</b>
Kostnader arbetskraft	-77396	-75416	-76661	-76776
% av utfall av kostnaderna	<b>64%</b>	<b>63%</b>	<b>64%</b>	<b>63%</b>

En uppföljning på programnivå är med dagens ekonomihantering inte möjlig då fördelningsnycklar inte finns på programnivå. Detta gör att vi idag inte kan följa upp annat än de kostnadsslag som redovisas från StorSTHLM d v s på t ex hyresnivå eller arbetskraft i enlighet med tabellen ovan.

Från StorSTHLMs beräkning kan vi se att två poster ligger något under den beräknade procentsatsen. Dels är det lokalkostnader (dock finns ingen glasklar gränsdragning gällande fastighetskostnader såsom t ex sopor mm), dels kostnader för undervisning och admin/övrigt. Den senare står för totalt 60 % av elevpengen enligt StorSTHLMs beräkningsgrund. I den posten har utvecklingen av lärarlönerna under de senaste åren varit en klart påverkande faktor som lett till att antal medarbetare (oberoende personalgrupp) sjunkit under perioden. Se tabell med kostnadsslagen ovan, undervisning 50 %, lokaler 20 % och admin/övrigt 10 %.

### Rekommendation till uppdrag:

Utifrån utfallet de senaste fyra budgetåren och även prognostiserat utfall för innevarande budgetår 2019 finns ett tydligt behov av att se över ekonomistyrningen för gymnasieskolan.

Bildningsförvaltningen ges i uppdrag att göra en översyn så att ekonomin kan följas upp på programnivå. (start senast budget 2021)

## Kunskapsutveckling

Generellt sett är resultaten i Danderyds kommunala verksamhet [mycket goda](#) (se vidare i bilaga 2 - Resultat från Kolada) med undantag av andelen som tar gymnasieexamen inom 3 respektive 4 år. Danderyds gymnasium behöver vidareutveckla hur man tidigt i processen hanterar elever som inte når sina studiemål. Ett fåtal kurser (till exempel matematik 2b och matematik 3b) gör att många missar examen<sup>5</sup>

<sup>5</sup> <https://www.skolverket.se/om-oss/press/pressmeddelanden/pressmeddelanden/2017-09-26-fatal-kurser-gor-att-manga-missar-gymnasieexamen>

**Rekommendation till uppdrag:**

Bildningsförvaltningen ges i uppdrag att analysera och ta fram åtgärder för att höja andelen som tar gymnasieexamen inom 3 respektive 4 år. (20/21)

## Utbyggnad av Danderyds gymnasium med ett yrkesprogram

Kompetensförsörjningsläget i Sverige innebär att vi borde utbilda betydligt fler elever på våra nationella yrkesprogram. Statistik från StorSTHLM (se tabell nedan) visar dock att behovet för regionen kan vara mättat om söktrycket ser ut som idag. Vad vi kan spekulera i är om en tydligt nischad inriktning i ett program skulle kunna stå sig i konkurrensen i regionen.

**Tabell 8** - antal elever i årskurs 1 på yrkesförberedande program i Stockholms län inklusive prognos till 2027

### YRKESPROGRAM ÅRSKURS 1

	ANTAL ELEVER ÅR 1 VID SKOLSTART 2018 (2017)	OBESATTA PLATSER VID SKOLSTART 2018 (2017)	ANTAL SÖKANDE APRIL 2019 (2018) (OAVSETT BEHÖRIGHET)	ANTAL PLATSER APRIL 2019 (2018)	ANTAL SKOLOR SOM ERBJUDER PROGRAMMET 2019 (2018)	BEHOV AV ÄNDRAT ANTAL PLATSER ÅR 1 2027 VS APRIL 2019
<b>BA</b>	431 (455)	263 (74)	396 (457)	751 (775)	28 (29)	- 204
<b>BF</b>	474 (406)	120 (331)	580 (510)	650 (581)	23 (17)	- 42
<b>EE</b>	1 110 (1 058)	127 (203)	1 205 (1 198)	1 303 (1 244)	41 (40)	+ 117
<b>FT</b>	497 (435)	162 (203)	654 (632)	740 (680)	24 (24)	- 105
<b>HA</b>	535 (473)	134 (166)	456 (459)	637 (663)	27 (26)	+ 45
<b>HT</b>	158 (133)	67 (102)	141 (156)	245 (255)	14 (11)	- 37
<b>HV</b>	443 (441)	187 (213)	496 (524)	736 (688)	21 (19)	- 168
<b>IN</b>	110 (102)	44 (45)	157 (154)	158 (170)	6 (6)	- 16
<b>NB</b>	536 (507)	147 (85)	442 (526)	704 (695)	15 (12)	- 22
<b>RL</b>	324 (306)	56 (91)	324 (276)	385 (442)	13 (11)	+ 27
<b>VF</b>	214 (198)	127 (139)	265 (214)	397 (355)	16 (15)	- 120
<b>VO</b>	460 (379)	165 (58)	509 (518)	663 (637)	23 (20)	- 75
<b>Totalt</b>	<b>5 292 (4 893)</b>	<b>1 599 (1 710)</b>	<b>5 625 (5 624)</b>	<b>7 369 (7 185)</b>		<b>- 600</b>

**Kommentar:** Detta gäller platser i årskurs 1, såväl för 2017, 2018 och 2019 som prognosen för 2027.

Prognosen för yrkesprogrammen visar att det år 2027 kommer att finnas en överkapacitet i årskurs 1 på nio av programmen, medan det på de övriga, främst på el- och energiprogrammet, beräknas finnas ett behov av ett utökat antal platser. Olika insatser görs för att öka antalet sökande till yrkesprogrammen vilket kan påverka situationen 2027. De senaste åren har antalet sökande till exempelvis vård- och omsorgsprogrammet ökat, vilket bidrar till att den överkapacitet av platser som finns där kan behövas under kommande år, förutsatt att sökmönstret ser likadant ut.

**Nordostsektorns lokala förutsättningar rörande yrkesprogram:**

De yrkesprogram som kan vara av primärt intresse för Danderyds kommun, givet de förutsättningar som finns på Danderyds gymnasium och i länet, är vård och omsorgsprogrammet (VO) samt barn och fritidsprogrammet (BF). Vård och omsorgsprogrammet har fördelen av närheten till Danderyds sjukhus som naturligt inslag men att starta VO är högst tveksamt med den överkapacitet som beskrivs ovan.

Barn och fritidsprogrammet skulle kunna bygga på två spår, dels mot uniformsyrken och dels mot personliga tränare. Oavsett behöver det paketeras som högskoleförberedande då många elever i Danderyd väljer att studera vidare. Idag väljer endast ett fåtal elever per år barn- och fritidsprogrammet (det var 191126 10 st Danderydselever inskrivna på barn och fritidsprogrammets samtliga årskurser i Stockholms län).

**Rekommendation till uppdrag:**

Bildningsförvaltningen ges i uppdrag att undersöka möjligheter till samarbeten inom nordostsektorn rörande yrkesprogram med möjlighet till högskolebehörighet