



Utbildningsnämnden 2020-12-16

Prövning av barnets bästa och barnkonsekvensanalys¹

Riksdagen har fattat beslut om konventionen om barnens rättigheter och strategi för att stärka barnets rättigheter i Sverige². Den innebär att vi ska främja och skydda barnets rättigheter. För att göra det ska vi lyfta, se och ta tillvara barns behov och perspektiv vid varje förändring eller beslut i verksamheten. Barn behöver då vara delaktiga i hela processen och få möjlighet att uttrycka sina åsikter och tankar. Enligt barnkonventionen är varje människa under 18 år ett barn. (1 kap. 10 §) skollagen följer att barnets bästa ska vara utgångspunkt i all utbildning.

Omorganisation av grundsärskola i Danderyds kommun

Förslag till beslut om förändring innebär att samtliga elever som är mottagna i grundsärskolan erbjuds undervisning på Kevingskolan och Mörbyskolan. Den grundsärskola som bedrivs på Vasaskolan flyttas till Kevingskolan.

Kevingskolan erbjuder undervisning mot ämnen för årskurserna 1–6. Samt undervisning i ämnesområden för årskurserna 1–9 (grundsärskolans inriktning träningsskola). Mörbyskolan erbjuder undervisning mot ämnen för årskurserna 7–9.

Vilka barn rör det direkt eller indirekt?

Samtliga folkbokförda elever inom Danderyds kommun som är mottagna i grundsärskolan, samt de elever som utreds för intellektuell funktionsnedsättning och där eventuellt mottagande till grundsärskolan kan komma att ske framöver.

¹ Underlaget bygger på *Prövning av barnets bästa - ett verktyg för styrning och ledning* (SKR) och *Prövning av barnets bästa – ett stödmaterial för beslutsfattare och tjänstepersoner* (Barnombudsmannen).

² 1

<http://www.regeringen.se/contentassets/586fa7da22e74ed7a9e8a5bd41d101fe/konventionenom-barnets-rattigheter---med-strategi-for-att-starka-barnets-rattigheter-i-sverige-s2014.025>

Nuvarande elever i Kevingskolans grundsärskola.
Även de elever som har sin undervisning på Vasaborg men som inte tillhör grundsärskolan berörs.
Förslaget kan även påverka elever som valt att få sin undervisning på en grundsärskola med en annan huvudman än Danderyds kommun.

Vilken omfattning ska prövningen ha?

Ärendet påverkar barn till stor del – formell prövning.

Beställare: Utbildningsnämnd och bildningsdirektör.

Vem ska ha resultatet av prövningen och hur sker återkoppling till inblandade parter? Bildningsdirektör, politiker, facklig samverkan på lokal och central nivå i Danderyds kommun, elever, vårdnadshavare, personal på grundskolor med elever mottagna i särskola i Danderyds kommun.

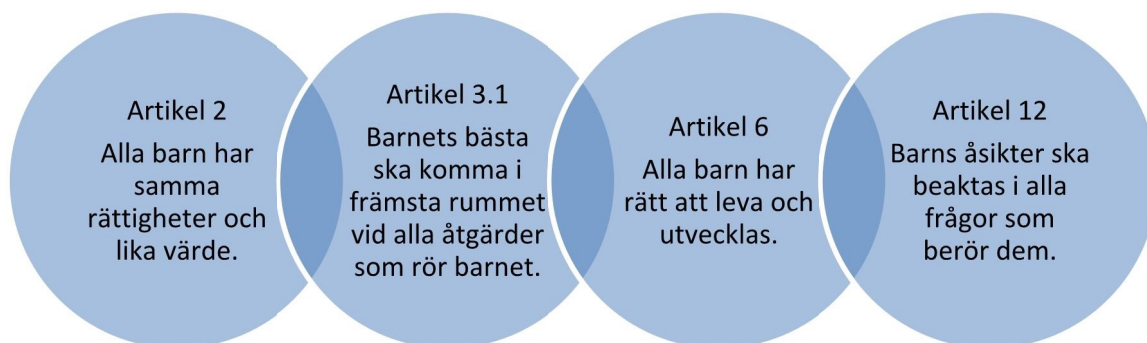
Information om den nya organisationen av särskolan och lokalorganisationen kommer att delges vårdnadshavare så snart detta är möjligt och därefter löpande. Elever informeras utifrån ålder och mognad efter samråd med vårdnadshavare och skolpersonal som står eleven nära.

Vem eller vilka gör prövningen?

Handläggare och verksamhetsutvecklare på bildningsförvaltningen.

Tillämpliga artiklar i barnkonventionen

De fyra grundläggande principerna (artikel 2, 3.1, 6, 12) ska alltid övervägas:





Artikel 2 – Alla barn ska behandlas lika

Behandlas berörda barn lika?

Förslaget utgår ifrån att alla behandlas lika utan åtskillnad av något slag.
Förslaget är långsiktigt hållbart.

Artikel 3 – Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barnet

“Barnets bästa” är en kombination av vad du anser är det berörda barnets behov och vad barnet själv uttryckt eller förmedlat.

Beslutet är taget utifrån barnet bästa. Förslaget är långsiktigt hållbart.

Artikel 6 – Alla barn har rätt att utvecklas

Hur säkerställs barnets rätt till utveckling?

Det är viktigt att lärarna i grundsärskolan hela tiden utmanar och stimulerar eleverna för att de ska kunna utvecklas och få så goda kunskaper som möjligt. Eleverna kommer fortsättningsvis få undervisning enligt den läroplan och inriktning som de tillhör.

Artikel 12 – Barns åsikter ska beaktas i alla frågor som berör dem.

Har berörda barns åsikter inhämtats? Om inte; förklara varför. Vilka åsikter kom fram och hur har de påverkat förslaget?

Alla beslut om samlokalisering är på övergripande nivå, enskildas åsikter inhämtas inte. Efter beslutets fattas ska elever, vårdnadshavare och personal ges möjlighet att påverka utformningen av de nya lokalerna. De elever som i framtiden kommer bli aktuella för mottagande i grundsärskola kan av förklarliga skäl inte höras förrän eventuellt behov aktualiseras.

Kunskapsinhämtning

Lagar aktuella för frågan/ärendet som ska prövas:

Artikel 7 FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning – Barn med funktionsnedsättning

1. Konventionsstaterna ska vidta alla nödvändiga åtgärder som behövs för att säkerställa att barn med funktionsnedsättning fullt åtnjuter alla mänskliga rättigheter och grundläggande friheter på lika villkor som andra barn.
2. I alla åtgärder som rör barn med funktionsnedsättning ska barnets bästa komma i främsta rummet.
3. Konventionsstaterna ska säkerställa att barn med funktionsnedsättning har rätt att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör dem, varvid deras åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till deras ålder och mognad på



lika villkor som för andra barn, och att de för att utöva denna rättighet erbjuds stöd anpassat till funktionsnedsättning och ålder.

Bestämmelser i skollagen (2010:800)

- 1 kap. 10 § - Barnets bästa
- 3 kap. 2 § - Barnens och elevernas lärande och personliga utveckling
- 3 kap. 12j § - Överlämning av uppgifter vid övergång mellan och inom skolformer
- 4 kap. 3–5 §§ - Systematiskt kvalitetsarbete
- 4 kap. 9 § - Barn och elevers inflytande
- 4 kap. 14 § - Planering och information
- 5 kap. 3 § - Arbetsmiljö
- 7 kap. 5 § - Skolplikt grundsärskola
- 7 kap. 9 § - Integrerade elever
- 11 kap. 2 § - Utbildningens syfte
- 11 kap. 24 § - Hemkommunens ansvar
- 11 kap. 31 § - Skolskjuts

Ur *Grundsärskolan är till för ditt barn* (Skolverket 2020)

För många elever är det positivt att gå i en grundsärskoleklass där de får vara tillsammans med andra elever som har liknande behov och förutsättningar. Men en del elever trivs bra i grundskolan och då är det möjligt att gå som integrerad elev där. Det innebär att eleven får hela eller delar av undervisningen i en grundskoleklass, men att han eller hon läser och bedöms utifrån grundsärskolans kursplaner.

Vårdnadshavare kan önska att sitt barn ska gå som integrerad elev i en grundskoleklass, men det är grundskolans och grundsärskolans huvudman (kommunen eller ägaren till en fristående skola) som fattar beslutet. Om det i stället är huvudmannen som vill att ett barn ska vara integrerad i en grundskoleklass är det bara möjligt om vårdnadshavaren godkänner det. Innan en elev kan börja i grundsärskolan måste hemkommunen göra en noggrann utredning för att kunna bedöma om eleven hör till grundsärskolans målgrupp. Initiativet till att göra en utredning kan komma från elevens vårdnadshavare, personalen i förskoleklassen eller grundskolan eller från eleven själv.

Barnets/ barnens synpunkter

Elevernas synpunkter har inte inhämtats inför förslaget däremot kommer elevernas åsikter och önskemål gällande, nya lokalernas och skolgårdens utformning samt själva flytten inhämtas under våren. En uppföljning ska genomföras höst/vinter 2021 för att undersöka om elevernas åsikter och önskemål haft inverkan.

Analys av konsekvenser

Vilka konsekvenser och effekter ger förslaget på verksamhets-, grupp- respektive individnivå?

- Varje flytt innebär en stor förändring som påverkar deras trygghet i stor utsträckning.
- Vissa elever kommer att behöva skolskjuts.
- Större skolenheter har i regel bättre förutsättningar att locka behörig personal för kollegial gemenskap.
- Kevinges lokaler kan erbjuda god lärmiljö anpassad för undervisning i grundsärskola och inriktning träningskola.
- Verksamheten lokaliseras i befintliga grundskoleenheter för att öka förutsättningarna till integrering i grundskolan.
- Verksamhetspecifik kompetensutveckling för personalen, kommunövergripande nätverk för ett bättre kollegialt sammanhang, utbyte och lärande underlättas.
- Möjlighet att använda personalen som handledare för de elever som läser integrerat på annan skola. En attraktivare arbetsplats.

Vilka kostnadsmissiga konsekvenser ger förslaget på kort och på lång sikt?

Förslaget i sin helhet innebär en kostnadsminskning för kommunen på lokaler, på både kort och lång sikt.

Omorganisationen innebär effektivisering gällande utnyttjandet av resurser.

Finns några intressekonflikter?

Elever kan ha intresse av att undervisningen erbjuds i annan lokal än den föreslagna.

De föreslagna lokalförändringarna kan leda till försämringar för vissa elever men även till förbättringar för andra.

Kompensatoriska åtgärder

Bildningsförvaltningen utser handläggare som har huvudansvaret för att fungera som informatör och närmsta kontakt till vårdnadshavare under processens gång.

Information om den nya organisationen av särskolan och lokalorganisationen kommer att delges vårdnadshavare så snart detta är



möjligt och därefter löpande. Elever informeras utifrån ålder och mognad efter samråd med vårdnadshavare och skolpersonal som står eleven nära.

Kevingeskolan kan både erbjuda en lugn och tolerant miljö samtidigt som elever kan tränas i ett socialt sammanhang med andra jämnåriga på grundskolan. På skolan finns idag redan en grundsärskola med inriktning träningsskola. Denna verksamhet har ändamålsenliga lokaler.

Kevingeskolan kommer under våren att utforma och anpassa klassrum och skolgård för Vasaskolans grundsärskoleelever ska kunna utnyttja dessa på bästa sätt. Rummen kommer i möjligaste mån placeras i nära anslutning till varandra för trygghet och kollegialt lärande.

Överlämningar mellan hemskolans elevhälsopersonal och lärare ska genomföras som tidigare för informationsöverlämning.

Bedömning av barnets bästa och fattande av beslut

Bildningsförvaltningen föreslår att ovanstående kompensatoriska åtgärder vidtas för att kompensera för den negativa påverkan som förändringarna kan komma att följa med sig.

Förslaget innebär goda möjligheter att erbjuda fungerande fysiska, sociala och pedagogiska förutsättningar för såväl lärare som elever.

Beslutet att bygga upp denna verksamhet kring Kevinge och Mörby är en långsiktig och hållbar lösning med barnets bästa i fokus.

Bildningsförvaltningen