



Verksamhetsberättelse för Elevhälsans Medicinska Insats - EMI 2020/2021

	Senast uppdaterad	Beslutsinstans	Ansvarig processägare
UN 2021/0829	2021-10-15	UN	Marlene Westerberg

Innehåll

Innehåll	2
Uppdrag	3
Styrdokument	3
Verksamhetsansvar, kompetens och personalresurser	3
Ansvarsfördelning	3
Verksamhetschef	4
Skolläkare	4
Kompetens	5
Samordnade skolsköterska	5
Skolsköterska	5
Kompetens	5
Personalresurser	5
Lokaler och utrustning	6
Verksamhetens arbete	7
Metodbok	7
Hälsofrämjande arbete	7
Elevhälsans hälsofrämjande arbete på skolorna läsåret 20/21:	7
Hälsobesök	8
Skolläkarmottagning.....	9
Vaccinationer	10
Öppen mottagning.....	10
Remisser	11
EMI-möten	11
Övrigt	11
Patientsäkerhet	12
Samverkan	12
Elevernas trivsel	12
Utveckling	13
Verksamhetsplan 2021/2022	13

Uppdrag

Enligt skollagen ska det finnas elevhälsa för eleverna i grundskola, grundsärskola, sameskola, specialskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Elevhälsan skall omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För elevhälsans medicinska insats (EMI), ska det finnas skolsköterska och skolläkare.

EMI) skall arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande samt stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Eleverna skall erbjudas minst tre hälsobesök i grundskolan och minst ett hälsobesök i gymnasieskolan samt ges möjlighet till enklare sjukvårdsinsatser.

Styrdokument

EMI har ca 250 lagar, författningar och styrdokument att förhålla sig till, b.la

Arbetsmiljölagen,

Arkivlagen,

Dataskyddsförordningen GDPR,

Diskrimineringslagen,

Föräldrabalken,

Förvaltningslagen,

Hälso- och sjukvårdslagen,

Lagen om hälsodataregister,

Lagen om register över nationella vaccinationsprogram,

Offentlighets- och sekretesslag,

Patientdatalagen,

Patientdataförordningen,

Patientlagen,

Patientskadelagen,

Patientsäkerhetslagen,

Skollagen,

Smittskyddslagen,

Socialtjänstlagen,

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd,

Vägledning för elevhälsa och

Danderyds kommuns lokala metodbok som innehåller de processer som finns i kommunens verksamhet samt de aktiviteter, rutiner och riktlinjer som ska följas.

Verksamhetsansvar, kompetens och personalresurser

Ansvarsfördelning

Danderyds kommun är vårdgivare. Utbildningsnämnden ansvarar för den skolverksamhet som bedrivs i kommunal regi och är vårdgivarens representant för EMI i kommunens skolor. Det finns en verksamhetschef för grundskola, gymnasieskola och elevhälsans medicinska insats. Medicinskt ledningsansvarig är skolläkaren. Tre av skolsköterskorna har övergripande uppgifter i de kommunala skolverksamheterna med inriktningarna samordningsansvar, vaccinationsuppdrag och Prorenatas medicinska journalhantering.

Verksamhetschef

Inom all hälso- och sjukvård ska det finnas en verksamhetschef som ansvarar för verksamheten och har det samlade ledningsansvaret. Verksamhetschefen ska verka för hög kvalitet inom EMI och verka för god samverkan med andra aktörer.

Verksamhetschefen för EMI är ansvarig för det systematiska kvalitetsarbetet i vilket avvikelshantering, upprättande av verksamhetsplan, verksamhetsberättelse, ledningssystem och patientsäkerhetsberättelse ingår. Ansvaret är delegerat till samordnade skolsköterska.

Skolläkare

Skolläkaren är medicinskt ledningsansvarig i kommunen och utgör elevhälsans medicinska kompetens. Skolläkaren har tillsammans med skolsköterskan ansvar för verksamheten på den enskilda skolan och utför sina arbetsuppgifter under eget yrkesansvar. Skolläkaren ansvarar för att ge stöd i medicinska frågor till elevhälsa och skolor.

Mellan januari 2020 och februari 2021 arbetade vikarierande skolläkare på distans med telefonkonsultation på grund av pandemin. Den vikarierande skolläkaren hade en halvtidstjänst. Distansarbetet och deltidstjänsten ledde till en ökad arbetsbörda för skolsköterskorna på skolorna som övertog skolläkaruppgifter såsom att skicka remisser. Skolsköterskorna hade all kontakt med vårdnadshavare i och med att enbart ett fåtal läkarbesök genomfördes på plats i skolorna.

Skolsköterskorna är ensamma i sin medicinska roll på skolan och det är viktigt med ett medicinskt stöd från en skolläkare, vilket till viss del saknats under tiden med en vikarierande läkare på plats.

Sedan februari 2021 finns en ny skolläkare på 75% anställd för samtliga kommunala skolor i kommunen.

Skolläkaren ansvarar för vaccinationsordinationer vid avvikande vaccinationer och för att det finns generella ordinationer av läkemedel. Skolläkaren träffar alla barn i förskoleklass eller årskurs 1 och annars vid behov. Skolläkaren skriver remisser för utredning av neuropsykiatrisk

funktionsnedsättning eller språkstörning samt till andra vårdinstanser vid behov.

Tillsammans med samordnade skolsköterska ansvarar skolläkaren för uppdatering av metodboken, handläggning av avvikelser samt för att bidra till kvalitetsutvecklingen inom EMI.

Skolläkaren ansvarar för att rapportera till verksamhetschefen när kvalitén i verksamheten inte beaktas eller tillgodoses. Skolläkaren ansvar även för Lex Maria anmälningar.

Kompetens

Skolläkaren arbetar i första hand hälsofrämjande och förebyggande, men även åtgärdande på alla nivåer. Skolläkaren är legitimerad läkare med specialistutbildning i allmänmedicin, pediatrik eller barn- och ungdomspsykiatri som bas och kan även ha tilläggspecialitet inom skolhälsovård. Skolläkaren har fördjupad medicinsk kunskap inom områdena tillväxt, utveckling, endokrinologi, psykisk hälsa, specifika skolsvårigheter, långvariga sjukdomstillstånd och funktionsnedsättningar i skolan, vaccinationer och smittskydd samt hälsofrämjande arbete. Skolläkaren har specifik kunskap kring lagstiftning som styr skolans arbete samt de delar av hälso- och sjukvårdslagen som styr elevhälsan. Skolläkaren i Danderyds kommun har specialistutbildning inom allmänmedicin.

Samordnade skolsköterska

Samordnade skolsköterska ansvarar, genom delegation av verksamhetschef, för det systematiska kvalitetsarbetet i vilket avvikelshantering, upprättande av verksamhetsberättelse och verksamhetsplan, patientsäkerhetsberättelse samt ledningssystem ingår.

Samordnade skolsköterska ansvarar för schemaläggning av skolläkare, ledning och ansvar för EMI-möten 1 ggr/mån samt för handledning av övriga skolsköterskor. Samordnade skolsköterska är behjälplig vid rektorernas rekrytering av personal.

Skolsköterska

Skolsköterskan utgör den medicinska- och omvårdnadskompetensen i elevhälsan. Skolsköterskan har tillsammans med skolläkaren ansvar för verksamheten på den enskilda skolan och utför sina arbetsuppgifter under eget yrkesansvar. Skolsköterskan ansvarar för att rapportera till verksamhetschef när kvalitén i verksamheten inte beaktas eller tillgodoses.

Kompetens

Skolsköterskans kompetens omfattar kunskap i förebyggande hälso- och sjukvårdsproblem liksom kunskap i hälsofrämjande arbete i den fysiska, psykiska och sociala miljön. Omvårdnadskompetens innebär att utifrån en helhetssyn på människans fysiska, psykiska, sociala och andliga behov hjälpa individer, familjer och grupper att förebygga, identifiera och behandla hälso- och sjukvårdsproblem. Skolsköterskan har en grundutbildning till sjuksköterska samt en vidareutbildning till

distriktssköterska eller barnsjuksköterska. Alla skolsköterskor inom kommunen har rätt vidareutbildning.

Personalresurser

I kommunen finns 11 grundskolor och en gymnasieskola. Elevantalet per heltidstjänst inom kommunen ligger på ett snitt på 557 elever per sköterska på grundskolan. Elevantalet per skolsköterska är dock ojämnt, vilket till viss del kan förklaras med att arbetsuppgifterna för en skolsköterska kan skilja sig åt mellan olika skolor.

Under Covid 19 pandemin har skolsköterskan på Fribergaskolan arbetat på distans hemifrån. Vikarie har tagits in vissa dagar, men inte i den omfattningen att samtliga hälsobesök hunnits genomföras enligt basprogrammet och skjuts därför till kommande årskurser. Extra bemanning har tagits in för hösten 2021 för att åtgärda detta. Tjänsten blir tillsatt med start under höstterminen 2021.

Skola	Antal elever	Tjänstgöringsgrad	Antal elever per heltid
Kevingskolan	282	60%	470
Kyrkskolan	362	60%	603
Baldersskolan	176	40%	440
Långängsskolan	198	20%	990
Ekebyaskolan	274	50%	548
Vasaskolan	311	80%	388
Stocksundsskolan	487	80%	608
Mörbyskolan	516	75%	688
Fribergaskolan	591	100%	591
Enebybergs skola	675	90% 40%	519
Danderyds gymnasium	1231	200%	615

Lokaler och utrustning

Elevhälsans lokaler och utrustning på skolorna läsåret 20/21:

Kevingskolan: Lokalen saknar brandsäkert journalskåp och lokalen är lyhörd.

Vasaskolan: Lokalen saknar sekretessdörr.

Långängsskolan: Det är lyhört mellan väntrum och skolsköterskans rum och det går att se in mellan rummen. Skyltning till mottagningen saknas. Detta skall åtgärdas under hösten 2021.

Ekebyaskolan: Lokalen saknar brandsäkert journalskåp och utrymme att förvara saker i.

Enebybergs skola: Medicinskt kylskåp och termometer saknas på Balderssskolan vilket innebär en risk för vaccinförvaringen. Kylskåp har beställts och levereras under hösten 2021.

Kyrkskolan: Skolsköterskans mottagning och arbetsrum har varit mögelskadade under läsåret. På grund av saneringsarbete har ett tillfälligt rum använts under läsåret.

Danderyds gymnasium: Utrustning till skolläkarmottagningen saknas, men skall beställas.

På övriga skolor finns den utrustning som behövs.

Verksamhetens arbete

Metodbok

Metodboken är ett verktyg och hjälpmedel för skolsköterskor och skolläkare i deras dagliga arbete. I metodboken finns de processer, aktiviteter och rutiner som styr EMI i Danderyds kommun. De är framtagna för att en hög patientsäkerhet och god kvalitet ska finnas för eleverna i Danderyds kommun. Ansvarig för metodboken är samordnade skolsköterska och den medicinskt ledningsansvariga skolläkaren. Metodboken finns digitalt och endast EMI:s personal har tillgång till den. Alla skolsköterskor ska hålla sig uppdaterade och vara delaktiga i att arbeta efter metodbokens rutiner. När ny rutin införs informeras detta på EMI-möte eller via epost för att notera att nytt dokument finns att läsa.

Hälsofrämjande arbete

Hälso- och sjukvården är indelad i micro, meso och makronivå. För EMI innebär det att makronivån har fokus på ledningen - vårdgivare och verksamhetschef för elevhälsans medicinska insats. Mesonivån beskriver skolenheten, verksamheten EMI med skolsköterskorna och skolläkaren medan mikronivån belyser elever och dess vårdnadshavare. I verksamheten skapas resultat genom samspel och dialog mellan nivåerna.

Individuell hälsoundervisning är en del av hälsobesöket, men sker även vid skolsköterskans övriga elevkontakter. På individnivå arbetar skolsköterskorna hälsofrämjande utifrån livsstilsfaktorer. De arbetar också aktivt med att främja psykisk hälsa och förebygga ohälsa. Detta sker vid hälsobesöken, vid uppföljningar, vid öppen mottagning och när de på andra sätt möter elever och dess vårdnadshavare. Elevärenden tas även upp på skolans elevhälsoteam och vid behov följer skolsköterskan upp dessa.

I vanliga fall deltar skolsköterskorna i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet på gruppnivå på skolan, men på grund av sjukdom och Covid 19 har detta inte gått att genomföra under det senaste läsåret.

Elevhälsans hälsofrämjande arbete på skolorna läsåret 20/21:

Mörbyskolan: Skolsköterska och kurator har haft lära känna samtal med elever i åk 7.

Fribergaskolan: Skolsköterska har saknats stora delar av tiden och därför har gruppsamtal inte prioriterats.

Stocksundsskolan: Skolsköterskan har, tillsammans med kurator, haft pubertetssamtal i åk 5.

Enebybergs skola: Skolsköterskorna har haft pubertetssamtal i åk 5.

Vasaskolan: Skolsköterskan har haft sex och samlevnad i åk 6.

Kevingeskolan: Gruppsamtal har genomförts kring konflikthantering i årskurs 4, pubertet i årskurs 5, hygien i årskurs 3 och kroppen känns i årskurs 1.

Långgängsskolan: Skolsköterskan har haft gruppsamtal om nätetik i åk 3.

Ekebyskolan: Skolsköterskan har haft sex och samlevnad samt föreläsning om goda kostvanor i åk 6.

Danderyds gymnasium: Ingen gruppundervisning skett i och med att skolan till stora delar haft distansundervisning under läsåret pga. Covid 19.

Kyrkskolan: Elevhälsan har varit obemannad viss del av tiden pga. mögelsanering och sjukdom och därför har gruppsamtal inte prioriterats.

Hälsobesök

Skolsköterskan erbjuder elever hälsobesök vilket innefattar allmänna hälsoundersökningar, samt stödjer och medverkar till att elever utvecklar hälsosamma levnadsvanor. Hälsobesök erbjuds alla elever i förskoleklass, åk 2, 4, 6, 8 och åk 1 på gymnasiet. Vid hälsobesöken genomförs hälsosamtal och undersökningar utifrån basprogrammet som vilar på Socialstyrelsens beslut och finns beskrivet i kommunens metodbok. Hälsosamtalen har en stödjande och hälsofrämjande inriktning med utgångspunkt från den enskilda individen. En avsikt är att få eleven att se samband mellan eventuella hälsoproblem och den egna livsstilen samt hur de påverkar skolsituationen.

Under läsåret 20/21 har sammanlagt 1718 hälsobesök genomförts.

Danderyds gymnasium: Samtliga elever har erbjudits hälsosamtal och hälsoenkät har skickats ut digitalt vid flera tillfällen. 25 av 415 elever har valt att genomföra hälsosamtal. Det låga antalet hälsosamtal är en konsekvens av att skolan till viss del haft distansundervisning.

Mörbyskolan: 106 av totalt 173 hälsobesök har genomförts. Dels på grund av att skolan till viss del haft distansundervisning och dels för att skolsköterskan arbetade på distans under en period.

Fribergaskolan: Av totalt sju klasser i åk 8 har ca tre klasser inte erbjudits hälsobesök. Skolans skolsköterska har arbetat på distans under pandemin men även haft viss sjukfrånvaro. Skolan har tagit in personal från bemanningsföretag och andra vikarielösningar för att lösa den uppkomna situationen.

Kyrkskolan: 14 elever har inte erbjudits sitt hälsobesök på grund av sjukfrånvaro hos skolsköterskan och mögelsanering av lokalerna i skolan.

Skolläkarmottagning

I februari 2021 anställdes en ny skolläkare på 75%. Innan dess fanns en vikarierande skolläkare på plats som arbetade på distans 50% under två terminer på grund av pandemin.

Samordnade skolsköterska lägger ett roterande schema där skolläkaren besöker skolorna. Tidigare skolläkare träffade ett mycket begränsat antal elever och därför fick skolsköterskorna ta över hälsobesöken tillsammans med barn och vårdnadshavare i förskoleklass. Eftersom vi inte kan vaccinera elever i förskoleklass utan läkarordination sköts vaccination med mässling påssjuka och röda hund fram till åk 1–2 där skolsköterskor har rätt att ordinera enligt riktlinjer. Nu när nya skolläkaren tillträtt har vi återgått till tidigare rutin där skolläkaren träffar alla barn i förskoleklass. Det är bra och kvalitetssäkrande att tillväxtkurvor, vaccinationer, hereditet och andra medicinska åkommor bedöms av läkare. Värt att notera är att barnen och föräldrarna inte träffat en barnläkare för utvecklingsbedömning sedan besöket på barnvårdscentralen då barnet var sex månader.

Under läsåret 20/21 har skolläkaren haft 488 kontakter, varav 78 är läkarbesök i förskoleklass/ åk 1. Många av övriga skolläkarbesök innebär kontroll av ryggar med scolios, att skriva remisser och träffa nyanlända barn.

Att skriva remisser för neuropsykiatrisk utredning är ett tidskrävande arbete för flera professioner. Lärare och specialpedagog tar fram pedagogiska utredningar, åtgärdsprogram och andra underlag. Skolsköterskan kontrollerar syn och hörsel samt samlar in och skannar allt underlag, Skolläkaren har 1,5 timme avsatt per elev för att läsa, skriva och träffa barn och vårdnadshavare för en medicinsk bedömning.

För att träffa nyanlända familjer med tolk avsätts en timme skolläkartid per elev, för besök i förskoleklass och årskurs 1 avsätts 30 min per elev och för rygghkontroller 15 min.

Det är ett pågående arbete under terminen att fördela och anpassa skolläkartider så att alla skolor får den tid de behöver utifrån elevantal och behov. Efter läsåret 2021/2022 görs en avstämning om nuvarande fördelning och system är bra eller om justeringar behövs.

Det finns totalt 3877 elever i grundskolan och 1231 elever i gymnasieskolan som skolläkaren har ansvar över. Värt att notera är att detta läsår inte

stämmer med övriga år pga pandemin och den vikarierande skolläkaren på distans som är med i statistiken detta läsår.

Vaccinationer

Eleverna erbjuds vaccination enligt det allmänna vaccinationsprogrammet. Det innebär vaccination mot mässling, påssjuka och röda hund i förskoleklass - åk2. I åk 5 erbjuds alla elever vaccination mot humant papilliomvirus, HPV och i åk 8 erbjuds alla elever vaccination mot difteri, stelkramp och kikhosta. Vaccinationstäckningen inom kommunen är hög. Vaccinationer har erbjudits till alla som skall ha, trots pandemin. En liten andel har valt att tacka nej till vaccination.

Skolläkare kan ordinera vaccination i förskoleklass. Med anledning av att vikarierande skolläkare arbetat på distans under två terminer har den vaccination som tidigare getts i förskoleklass, i samband med skolläkarbesök, förlagts till åk 2. Detta enligt Socialstyrelsens rekommendationer angående skolsköterskors ordinationsrätt.

Med nuvarande skolläkare på plats i februari 2021 återgick EMI till rutinen att vaccinera i förskoleklass i samband med skolläkarbesök för att bespara både föräldrar och EMI ytterligare ett besök. Det innebär att en del elever kommer vaccineras mot mässling, påssjuka och röda hund i åk 2 och att en del redan fått sitt vaccin i förskoleklass / åk 1. Det utgör dock inga medicinska problem.

EMI ansvarar för alla ordinationer och vaccinationer av nyanlända elever. Många nyanlända elever behöver flera vaccinationer för att komma i fas med det svenska vaccinationsprogrammet.

Samtliga vaccinationer registreras i det Nationella vaccinationsregistret. Sammanlagt har skolsköterskorna under läsåret givit 1372 vaccinationer.

Öppen mottagning

Utöver den planerade mottagningen ska elever erbjudas möjlighet att själva söka upp skolsköterskan. Till den öppna mottagningen kan elever söka utan tidsbeställning för enklare sjukvårdsinsatser, bedömning, behandling samt rådgivning och stöd i psykosociala frågor/svårigheter. Skolsköterskan gör dagligen många medicinska bedömningar samt ger hjälp till egenvård. Mottagningsverksamheten för EMI är en del i det generella förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Det är viktigt att hålla isär den uppgiften från primärvårdens uppdrag.

Sammanlagt antal spontanbesök på skolorna har under läsåret varit 1894. Då får man ta i beaktande att gymnasiet varit stängt stora delar av tiden under läsåret pga. pandemin, att Fribergaskolan till största delen varit utan skolsköterska och att även Mörbyskolan varit stängt pga. pandemin under perioder. Även på Kyrkskolan har det varit obemannat stora delar av tiden pga. mögelsanering och sjukskrivning. Andra läsår är alltså siffran för spontanbesök högre.

Remisser

Under läsåret har det skrivits 295 remisser. De vanligaste remiserna skickas till ögonläkare/optiker, kompetenser som genomför dyslexiutredning, Barn- och ungdomspsykiatrisk mottagning, Danderyds barn- och ungdomsmedicinska mottagning, barnläkarmottagningar med uppdrag att utreda neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, vårdcentral, ortopediskt center och öron-näsa- och halsmottagning.

EMI-möten

Under läsåret har åtta EMI-möten genomförts varav två varit heldagar. Detta läsår har mötena skett digitalt pga. pandemin. På mötena har följande deltagit en eller flera gånger: verksamhetsutvecklare angående digitala samtycken, kommunens arkivarie angående journalhantering, ungdomsmottagningen, barn- och ungdomsmedicinska mottagningen, Socialtjänsten, dietist från vårdcentralen samt kommunens anhängkonsulent Samordnade skolsköterska ansvarar för mötena och är sammankallande och verksamhetschefen har deltagit en del av tiden på samtliga möten. Samtliga skolsköterskor deltar på EMI-möten förutom vid sjukdom.

Övrigt

I skolsköterskans arbete ingår mycket dokumentation då allt skall journalföras. Vi journalför i journalsystemet Prorenata tillsammans med skolornas elevhälsa. Alla grupper har egen flik i journalsystemet enligt de sekretessregler som finns. Under läsåret har en ny upphandling av journalsystem genomförts och vi kommer fortsätta med Prorenata.

I EMI mycket administrativt arbete med att skanna in olika handlingar eftersom vi har som mål att ha alla journaler ska finnas i enbart digital form. Övrigt administrativt arbete är t.ex. journalhantering och rekvirering av journaler samt att skicka journaler till mottagande skola efter inskannat medgivande av vårdnadshavare. Vi måste även hämta utskrivna kopior på journaler från BVC och skanna in i journalsystemet.

Vi har under läsåret prövat att använda digitala samtycken för vaccination vilket fungerat till viss del. Vi kommer under nästa läsår pröva att införa digitala samtycken via Prorenata och har verksamhetsutvecklare till hjälp i detta.

Remissvar ska skannas och rapporteras till skolläkare, hälsoenkäter administreras och skannas in, information om kommande undersökningar läggs upp på lärplattformen V-klass och besök och undersökningar behöver ibland återrapporteras till vårdnadshavare.

Utöver basprogrammet utför EMI andra kontroller åt andra vårdgivare. Det är till exempel när en barnläkare ber EMI följa upp längd och vikt eller puls och blodtryck inför och under behandling med vissa mediciner. Totalt har skolsköterskorna haft 10565 administrativa kontakter under läsåret i journalsystemet Prorenata.

Patientsäkerhet

Skolsköterskor och skolläkare är skyldiga att bidra till att hög patientsäkerhet upprätthålls så att ingen elev utsätts för skada. Skolsköterskor och skolläkare ska rapportera risker för vårdskador samt händelser som har medfört eller kunnat medföra en vårdskada till vårdgivaren. Avvikelsen skannas in och läggs i Metodboken under mapp: avvikelser och original skickas till Verksamhetschef.

Det har inte funnits anledning att formulera någon Lex Maria-anmälan under läsåret 20/21. Skolhälans verksamhetschef, samordnande skolsköterska och medicinskt ledningsansvarige (MLA) skolläkare har tagit del av inkomna avvikelser. I varje enskilt fall har en utredning genomförts och återkoppling med åtgärd har dokumenterats.

Under läsåret har samordnade skolsköterska och verksamhetschef skrivit en Patientsäkerhetsberättelse och ett ledningssystem.

Samordnade skolsköterska kontrollerar loggkontroll i journalsystemet en gång i månaden så att olovlig inloggning i journal inte förekommer. MLA har genomfört journalgranskning av slumpvis utvalda journaler på samtliga skolor året efter hälsobesök enligt basprogram utförts.

Sammanställning av dessa granskningar redovisas på EMI möte i augusti 2021 då likvärdig dokumentation diskuteras.

Samverkan

Alla skolsköterskor är en del av skolans elevhälsoteam. Skolläkaren har under läsåret besökt alla skolors elevhälsoteamsmöten utom på en skola. Läsåret 2021/2022 är skolläkaren schemalagd att delta på ett elevhälsoteamsmöte en gång per läsår och elevhälsoteam.

Inga skolsköterskor har blivit inbjudna till att delta i skydds- och allergironder på skolorna.

Det skiljer sig åt mellan skolorna om skolsköterskorna deltar i arbetet mot kränkande behandling samt om aktiviteter såsom gruppsamtal med eleverna om olika livsstilsfrågor genomförs.

Samverkan med övriga aktörer sker på EMI-möten då skolsköterskorna tillsammans bestämmer vilka som ska bjudas in.

Elevernas trivsel

Utifrån de enkäter som eleverna fyller i under hälsosamtalen kan vi ta fram statistik. Nedan återfinns ett urval av dessa frågor som elever har svarat på. Värt att beakta är att alla elever i åk 8 inte har haft hälsosamtal pga.

pandemin och att Danderyds gymnasium inte haft alla hälsosamtal på grund av att skolan haft undervisning på distans.

I åk 8

Hur trivs du i skolan?

28% av eleverna trivs mycket bra

53% trivs bra.

Jag känner mig trygg i skolan

54% uppger att dom alltid känner sig trygga

40% ofta är trygga.

Jag har arbetsro på lektionerna

68% uppger att dom ofta har arbetsro

21% att de sällan eller aldrig har arbetsro.

Har du blivit kränkt, utstött eller på andra sätt illa behandlad i skolan senaste månaden av andra elever?

15 % Ja

85% Nej

I åk 4

Hur trivs du i skolan?

42% trivs mycket bra

51 % trivs bra

Jag känner mig trygg i skolan

74 % alltid

24 % ofta

Jag har arbetsro på lektionerna

85% ofta/alltid

14 % sällan

Har du blivit retad eller illa behandlad av andra elever på skolan den senaste månaden?

15% ja

85% nej

Utveckling

Samtliga skolsköterskor har deltagit på Skolsköterskekongressens två utbildningsdagar som anordnades digitalt.

Några skolsköterskor har varit på ortopediutbildning och vi har haft digitala föreläsningar av:

- organisationen Maskrosbarn,
- Refam utbildning om Psykisk ohälsa och
- Ung i Roslagen - vi vägleder till Psykisk hälsa.

Verksamhetsplan 2021/2022

Prioriterade områden att utveckla:

- Införa kvalitetsarbete via Stratsys
- Införa avvikelser från elevhälsans medicinska insats via Prorenata
- Införa digitala samtycken via Prorenata
- Satsning på suicidprevention