

Kristofer Fagerström

Utbildningsnämnden 2022-02-02

## Analys - Öppna jämförelser - Grundskolan 2021 - Danderyds kommun

### Ärende

Vid utbildningsnämndens sammanträde den 8 december 2021 presenterade bildningsförvaltningen SKR:s kommunrapport ”Öppna jämförelser – grundskola 2021”<sup>1</sup>. I anslutning till denna rapport beslutade nämnden att bildningsförvaltningen skulle återkomma med en analys av det presenterade resultat i rapporten. Analysen skulle ta fasta på variationer i resultat mellan olika enheter i åk 6 och åk 9 samt belysa ”vikande meritvärden för flickor vs pojkar i åk 9”.

Analysen redovisas vid utbildningsnämndens sammanträde den 2 februari 2022.

### Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden tar del av bildningsförvaltningens analys av resultaten för ”Öppna Jämförelser 2021” (grundskola).

### Bakgrund

”Öppna jämförelser” (grundskola) sammanställs av SKR. Rapporten och nyckeltalen baseras på officiell statistik från Skolverket och SCB och finns tillgänglig i Kolada, Kommun- och landstingsdatabasen.

Syftet med ”Öppna jämförelser” är att stimulera kommuner att analysera och jämföra sina resultat samt lära av varandra för att förbättra kvaliteten och effektivisera verksamheten. ”Öppna jämförelser” inbegriper ett urval av nyckeltal som anses vara de mest centrala för att mäta och följa upp elevers kunskapsresultat.

---

<sup>1</sup> Öppna jämförelser är en sammanställning av kommuners skolresultat. SKR är ansvariga för sammanställningen som bygger på officiell data som finns sammanställd i databasen Kolada.



Kristofer Fagerström

### **Bildningsförvaltningens yttrande**

Öppna Jämförelser 2021 visar att eleverna i Danderyds skolor, såväl åk 6 som åk 9, presterar kunskapsresultat som är i rikets absoluta toppskikt.

Bildningsförvaltningen bedömer att de variationer som finns i årskurs 6 är mycket små. Variationerna är små både i jämförelse med liknande kommuner och inom kommunen. För den skola med lägst grad av måluppfyllelse i åk 6, Kevingskolan, anser bildningsförvaltningen att den absoluta måluppfyllelsen, knappa 86 %, inte med säkerhet kan förklaras ur ett skolperspektiv. Då det totalt sett rör sig som så pass få elever, tio till antalet – av vilka ett antal var nyanlända -, som inte når godkända betyg i samtliga ämnen, går det inte att skilja en eventuell skoleffekt från andra tänkbara orsaker i resultatvariationen, till exempel individfaktorer.

Förvaltningens konstaterar vidare att skillnaden mellan och pojkar och flickor, avseende på meritvärdespoäng i åk 9, är mindre 2021 i jämförelse med 2020. Detta beror på att pojkar förbättrar sig på båda skolorna – Fribergaskolan och Mörbyskolan - medan flickornas resultat sjunker. Även om båda skolornas flickor har ett försämrat värde är nedgången tydligare hos Mörbyskolans flickor. Flickornas nedgång beror dock i stor utsträckning på skillnader i elevunderlag, skolans sjunkande meritvärdespoäng försvinner till stor del när nyanlända elever exkluderas ur statistiken. Då resultatnedgången för flickor, när nyanlända elever exkluderas i sammanställningen, är så pass liten, cirka 3 meritvärdespoäng (= en procent), görs bedömningen att en närmare analys inte har ett reellt värde då det inte går att fastställa att nedgången beror på skolmässiga faktorer.

Kent Henningson  
Bildningsdirektör

Handlingar i ärendet  
Tjänsteutlåtande 2022-01-10 Analys – Öppna jämförelser – Grundskolan –  
Danderyds kommun 2021  
Analys – Öppna jämförelser Grundskolan Danderyds kommun 2021