

Bilaga KCNO – Nyckeltal och sammanfattande analys

Tabell 1: *Antalet elever som påbörjat en kurs vid vuxenutbildning i Danderyd kommun och KCNO totalt över tid och fördelat på utbildningstyp*

Utbildningstyp	2019		2020		2021	
	KCNO	Danderyd	KCNO	Danderyd	KCNO	Danderyd
Grundläggande vuxenutbildning	699	123	777	102	730	96
Gymnasial vuxenutbildning	2 702	346	3 326	378	3426	400
Svenska för invandrare	2 030	432	1 897	354	1844	370

Tabell 2: *Andel kursdeltagare med godkända betyg*

	2019		2020		2021	
	KCNO	Danderyd	KCNO	Danderyd	KCNO	Danderyd
Andelen elever inom grundläggande vuxenutbildning med godkända betyg	86 %	90 %	85 %	91 %	89 %	90 %
Andelen elever inom gymnasial vuxenutbildning med godkända betyg	84 %	83 %	85 %	86 %	86 %	84 %
Andelen elever inom sfi med godkända betyg	93 %	93 %	86 %	83 %	90 %	89 %

Kommentar: Trots att alla skolor behövt ställa om till distans- och fjärrundervisning så är det fortsatt en hög nivå av andelen elever som når godkända betyg inom alla utbildningsformer. Under 2020 var det en liten nedgång inom sfi vilket kan förklaras med att många sfi-elever inledningsvis hade vissa utmaningar med digital undervisning. Flertalet sfi-elever kände ett digitalt utanförskap och här har skolorna lyckats stötta och hjälpa eleverna för att de ska få möjligheter att kunna delta med större digital kunskap.

Tabell 3: *Andel avbrutna studier*

	Andel avbrott		
	2019	2020	2021
Danderyds kommun totalt	GR: 9% GY: 17% SFI: 29 %	GR: 7% GY: 14% SFI: 30%	GR: 15 % GY: 16 % SFI: 34 %

Tabell 3: *Elevers nöjdhet*

Fråga:	Vuxenutbildning			Sfi/Sfx		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Jag kan rekommendera min skola till andra	75 %	75 %	80 %	83 %	84 %	82 %

Fråga:	Vuxenutbildning			Sfi/Sfx		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Jag behandlas bra av mina lärare	87 %	78 %	90 %	92 %	98 %	89 %
Jag behandlas bra av andra elever	89 %	56 %	65 %	85 %	80 %	74 %
Det är arbetsro på mina lektioner/ i klassrummet	80 %	84 %	75 %	78 %	86 %	90 %
Jag upplever att kvinnor och män ges lika mycket utrymme på lektionerna	83 %	69 %	75 %	88 %	88 %	89 %
Skolan behandlar alla elever lika oavsett ålder, kön, könsidentitet eller konstuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning	83 %	71 %	74 %	92 %	79 %	94 %
Jag känner mig trygg i skolan	83 %	78 %	79 %	94 %	86 %	85 %
Jag vet vem jag ska vända mig till om jag inte känner mig trygg	66 %	61 %	60 %	75 %	78 %	80 %

Verksamhetschefens sammanfattande analys

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Denna rapport är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet för Danderyds kommunala vuxenutbildning år 2021. Rapporten redogör för och analyserar statistik kring bland annat betygsresultat, avbrott, resultat från den årliga länsgemensamma enkäten för studerande bosatta i Danderyd samt ytterligare statistik om exempelvis antal studerande fördelat i åldersspann. I rapporten återfinns även resultat och statistik för Kunskapscentrum Nordost (KCNO). I KCNO ingår kommunerna Täby, Danderyd, Vallentuna, Vaxholm och Österåker.

Under det gångna året har fokus och huvuduppdrag hos alla anordnare handlat om att organisera undervisningen utifrån den pågående pandemin. Detta har inneburit att utbildningsanordnarna har behövt ställa om i stort sett all undervisning till distansundervisning och fjärrundervisning. Både lärare och elevers digitala kompetens har därför utvecklats snabbt under året. Verksamheten avser att följa hur anordnarna förvaltar och utvecklar denna kompetens i takt med att undervisningen återgår från distans- till närundervisning.

Förra årets länsgemensamma enkät som visade på delvis låga resultat inom normer och värden, trygghet och inflytande har under året varit svåra att följa upp. Anordnarnas arbete med att identifiera åtgärder för att öka nöjdheten inom dessa områden har påverkats av situationen med pandemin under 2021. Fokus för anordnarna har handlat om att ställa om och genomföra utbildningar via distans- eller fjärrundervisning med god kvalitet, och då har andra områden fått prioriteras ned. Nästa år blir det

därför viktigt att åter följa upp hur anordnarna arbetar med dessa resultat som en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

I årets resultat, där enkäten besvarades under en period med i huvudsak distansundervisning, går det att observera en stor ökning av andelen elever som svarar ”vet ej” på påståenden som handlar om att bedöma situationer i skolan eller i klassrummet. Mot bakgrund av att en stor del av undervisningen bedrivits som fjärr- eller distansundervisning, kan det antas att många elever har avstått från att ta ställning till vissa påståenden inom detta frågeområde. Vid nästa års undersökning, efter en återgång till klassrumsundervisning, blir det extra viktigt att följa upp just dessa resultat. En annan viktig aspekt vid en genomgång av resultaten av enkäten är också att det vid årets enkät var färre elever än vanligt som svarade. För vissa anordnare var det färre än fem elever som svarade, vilket innebär att enkätföretaget inte redovisar dessa resultat. En låg svarsfrekvens gör resultatet svåranalyserat och det är svårt att dra generella slutsatser. Rektorn för vuxenutbildningen arbetar ändå med att analysera resultatet av enkäterna och då framförallt för de anordnare som har flest elever från Danderyd och där svarsfrekvenserna också varit högre.

Efter en analys av föregående års resultat av den läns gemensamma enkäten blev det tydligt att vägledning behövde bli ett prioriterat utvecklingsområde under 2021, ett behov som ytterligare förstärktes under året. Utvecklingen som skett under året har inneburit ett ökat fokus för vägledarna att tidigt fånga upp elever som de ser skulle vara i behov av vidare vägledning eller djupare kartläggning inför studier. Nedstängningen av verksamheter under pandemin har även inneburit stora förändringar gällande vägledning då drop-in och möjlighet till fysiska möten varit begränsade. Att utöka dialogen och mötena i en digital värld har inneburit en utmaning för både elever och vägledare. Arbetet med fördjupad kartläggning och vägledning för att ge elever och utbildningsanordnare rätt förutsättningar inför studier kommer fortsatt att vara ett prioriterat utvecklingsområde under 2022.

Under året har vägledarna genomgått en utbildningsinsats, Biologdesignern om 8 heldagar. Utbildningen syftar till att stärka vägledarna i en arbetsmetod som kommer att tillämpas för att bland annat:

- Säkra ett gemensamt arbetssätt för att höja den allmänna kvaliteten i kommunens arbetsmarknadsinriktade arbete.
- Bidra till kommunens strategiska kompetensförsörjning.
- Höja avkastningen på kommunens arbetsmarknadsinriktade insatser.
- Möta kommunens långsiktiga och kortsiktiga mål kring arbete, integration och näringslivsutveckling.
- Göra kommunen mer attraktiv för såväl arbetskraft som arbetsgivare.