



UTBILDNINGSPLAN

EN SAMMANHÅLLEN UTBILDNING

Utbildningsplan för en sammanhållen utbildning för elever med utbildningsplikt

Innehåll

1	Inledning.....	3
1.1	Övergripande målsättning och syfte	3
2	En sammanhållen utbildning för elever med kort studiebakgrund	3
2.1	Syfte och behörighet	3
2.2	Mottagande och kartläggning	3
2.3	Innehåll och undervisningstid i utbildningen.....	4
2.4	Utbildningens längd.....	4
3	En sammanhållen utbildning för elever med kort utbildningsbakgrund (nybörjare).....	4
3.1	Syfte och behörighet	4
3.2	Mottagande och kartläggning	4
3.3	Innehåll och undervisningstid.....	5
3.4	Utbildningens längd.....	5
4	En sammanhållen utbildning för elever med språkkunskaper motsvarande 2D.....	5
4.1	Kombinationsutbildning	5
5	Ersättning och ersättningsmodell.....	6
5.1	En sammanhållen utbildning för elever studieväg 1	6
5.2	En sammanhållen utbildning för elever med kort utbildningsbakgrund (nybörjare).....	6
5.3	En sammanhållen utbildning för elever med språkkunskaper motsvarande 2D	6
6	Utbildningsplan	6
6.1	En sammanhållen utbildning för elever med mycket kort utbildningsbakgrund.....	6
6.2	En sammanhållen utbildning för elever med kort utbildningsbakgrund (nybörjare).....	9
6.3	En sammanhållen utbildning för elever med språkkunskaper motsvarande 2D	12
7	Övriga information till UBA.....	12

1 Inledning

Fler nyanlända ska få ta del av utbildning för att kunna möta arbetsmarknadens krav. Från och med 1 augusti 2022 är alla kommuner skyldiga att tillhandahålla en sammanhållen utbildning inom vuxenutbildningen för de nyanlända som tar del av insatser inom etableringsprogrammet (s.k. utbildningsplikt) och pga. kort utbildning inte bedöms kunna matchas mot ett arbete under tiden i programmet.

1.1 Övergripande målsättning och syfte

Syftet med den sammanhållna utbildningen är att ge deltagarna kunskaper de behöver för att kunna studera vidare eller etablera sig på arbetsmarknaden. Varje kommun ska göra en utbildningsplan som ska innehålla information om utbildningens syfte, organisation och huvudsakligt innehåll. Den ska innehålla kurser som motsvarar det utbildningsbehov eleverna har.

Utbildningen ska omfatta minst 23 timmars undervisning i veckan, varav 15 timmar SFI och 8 timmar inom vuxenutbildningens utbud, enligt en plan som är beslutad av hemkommunen.

En individuell studieplan ska upprättas för samtliga elever inom vuxenutbildningen. Den ska vara anpassad efter varje enskild elevs behov, önskemål och förutsättningar. Detta gäller även för elever som följer den sammanhållna utbildningen.

Kurser som erbjuds inom en sammanhållen utbildning finns sammanställt i den utbildningsplan som kommunen beslutat om. Utbudet kan förändras om nya behov uppstår. Det är viktigt att utbudet motsvarar elevernas behov.

2 En sammanhållen utbildning för elever med kort studiebakgrund

2.1 Syfte och behörighet

Riktat sig till vuxna elever, folkbokförda i kommunen, som saknar grundläggande kunskaper i svenska språket och har mycket kort eller ingen studiebakgrund. Utbildningen baseras på den inledande bedömning som görs och de ämnen/kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Det innebär att elevens bakgrund, erfarenheter, språk och ämneskunskaper och eventuella yrkeserfarenheter ska kartläggas. Fokus i utbildningen är att lära sig det svenska språket samt att rusta dem för vidare studier eller att ge dem förutsättningar för att få ett arbete där vidare studier inte är en förutsättning.

2.2 Mottagande och kartläggning

När Arbetsförmedlingen anvisar elever med utbildningsplikt till en sammanhållen utbildning kontaktas hemkommunen för mottagande till en sammanhållen utbildning. Hemkommunen säkerställer att varje elev som har förutsättningar för utbildningen får en plats. Antagning sker

löpande. Om det finns särskilda skäl får även andra elever läsa inom ramen för en sammanhållen utbildning.

Inför studiestart genomför hemkommunen en kartläggning av elevens tidigare studiebakgrund, studieerfarenheter, språk och språkkunskaper, digital kompetens, yrkesbakgrund och arbetslivserfarenhet samt kompetenser. Hemkommunens kartläggning kompletterar den kartläggning och individuella planering som Arbetsförmedlingen gjort tillsammans med eleven.

Efter kartläggningen upprättas en individuell studieplan där det framgår vilken studieväg och kurs på SFI eleven ska påbörja samt vilka orienteringskurser eleven ska studera från utbildningsplanen. Därefter antas eleven till mottagande skola.

Under studiernas gång kommer en fördjupad kartläggning av elevens kunskapsnivåer i planerade kurser, exempelvis matematik och engelska, genomföras.

2.3 Innehåll och undervisningstid i utbildningen

Minst 23 h lärarledd undervisning per vecka, varav 15 timmar SFI och 8 timmar i form av orienteringskurser på grundläggande nivå eller kurser på grundläggande nivå. Praktik och samhällsorientering ligger utanför dessa 23 timmar. I övrigt ska utbildningen utformas utifrån den bedömning som görs av elevens språkkunskaper och innehålla de ämnen och kurser som eleven behöver för att nå sitt individuella mål. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i. Vidare bör det göras en kontinuerlig bedömning av elevens språk och kunskapsutveckling, så att eleven och ämneslärare ser hur progressionen i elevens språkutveckling ser ut och så att ämnesundervisningen kan planeras. Alla kurser som ges ska planeras tillsammans med SVA-lärare och genomföras med en språk- och kunskapsutvecklande metodik.

2.4 Utbildningens längd

Längden på utbildningen är individuellt anpassad och ska sträcka sig över elevens hela etableringstid.

3 En sammanhållen utbildning för elever med kort utbildningsbakgrund (nybörjare)

3.1 Syfte och behörighet

Syfte och behörighet Riktat sig till vuxna elever, folkbokförda i kommunen, som saknar grundläggande kunskaper i svenska språket och har studiebakgrund motsvarande grundskola. Utbildningen baseras på den inledande bedömning som görs och de ämnen/kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Det innebär att elevens bakgrund, erfarenheter, språk och ämneskunskaper och eventuella yrkeserfarenheter ska kartläggas. Fokus i utbildningen är att lära sig det svenska språket för vidare studier på gymnasial nivå eller ge de kunskaper som behövs för ett arbete i Sverige.

3.2 Mottagande och kartläggning

När Arbetsförmedlingen anvisar elever med utbildningsplikt till en sammanhållen utbildning kontaktas hemkommunen för mottagande till en sammanhållen utbildning. Hemkommunen säkerställer att varje elev som har förutsättningar för utbildningen får en plats. Antagning sker löpande. Om det finns särskilda skäl får även andra elever läsa inom ramen för en sammanhållen utbildning.

Inför studiestart genomför hemkommunen en kartläggning av elevens tidigare studiebakgrund, studieerfarenheter, språk och språkkunskaper, digital kompetens, yrkesbakgrund och arbetslivserfarenhet samt kompetenser. Hemkommunens kartläggning kompletterar den kartläggning och individuella planering som Arbetsförmedlingen gjort tillsammans med eleven.

Efter kartläggningen upprättas en individuell studieplan där det framgår vilken studieväg och kurs på SFI eleven ska påbörja samt vilka orienteringskurser, grundläggande kurser som eleven ska studera från utbildningsplanen. Därefter antas eleven till mottagande skola.

Under studiernas gång kommer en fördjupad kartläggning av elevens kunskapsnivåer i planerade kurser, exempelvis matematik och engelska, genomföras.

3.3 Innehåll och undervisningstid

Minst 23 timmar lärarledd undervisning per vecka, varav 15 timmar SFI och 8 timmar i form av orienteringskurser på grundläggande/gymnasial nivå eller kurser på grundläggande/gymnasial nivå, yrkeskurser och SFI kombinationsutbildning. Praktik och samhällsorientering ligger utanför dessa 23 timmar, men APL ingår i kombinationsutbildningarna.

I övrigt ska utbildningen utformas utifrån den bedömning som görs av elevens språkkunskaper och innehålla de ämnen och kurser som eleven behöver för att nå sitt individuella mål. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i. Vidare bör det göras en kontinuerlig bedömning av elevens språk och kunskapsutveckling, så att eleven och ämneslärare ser hur progressionen i elevens språkutveckling ser ut och så att ämnesundervisningen kan planeras. I de fall en elev har godkända ämnesbetyg motsvarande grundskola kan orienteringskurser inom ämnet erbjudas för att ge de språkkunskaper som krävs.

Alla kurser som ges ska planeras tillsammans med SVA-lärare och genomföras med en språk- och kunskapsutvecklande metodik. När en elev når godkänt betyg på Sfi fortsätter eleven på grundläggande svenska med motsvarande 15 h undervisning i veckan.

3.4 Utbildningens längd

Längden på utbildningen är individuellt anpassad och kan sträcka sig över elevens hela etableringstid.

4 En sammanhållen utbildning för elever med språkkunskaper motsvarande 2D

4.1 Kombinationsutbildning

Vux Norrort har en fastställd rutin för kombinationsutbildning som ska följas för elever med språkkunskaper motsvarande 2D.

5 Ersättning och ersättningsmodell

Orienteringskurserna på grundläggande nivå

5.1 En sammanhållen utbildning för elever studieväg 1

Skolform	Kurs	Pris	Ersättningsmodell
SFI	SFIKUA91, SFIKUB91	22000kr/kurs	Enligt ordinarie ersättningsmodell
SFI	SFIKUC91, SFIKUD91	15000kr/kurs	Enligt ordinarie ersättningsmodell
Grundläggande	GRNORI21	80 kr/poäng	
Grundläggande	Alla kurser utom orienteringskurser	126 kr/poäng	

5.2 En sammanhållen utbildning för elever med kort utbildningsbakgrund (nybörjare)

Skolform	Kurs	Pris	Ersättningsmodell
SFI	SFIKUB92, SFIKUC92	14000kr/kurs	Enligt ordinarie ersättningsmodell
SFI	SFIKUD92	12000kr/kurs	Enligt ordinarie ersättningsmodell
Grundläggande	GRNORI21	80 kr/poäng	
Grundläggande	Alla kurser utom orienteringskurser	126 kr/poäng	
Gymnasial	KGYORI11B	80 kr/poäng	

5.3 En sammanhållen utbildning för elever med språkkunskaper motsvarande 2D

Prislista enligt kombinationsutbildning.

6 Utbildningsplan

6.1 En sammanhållen utbildning för elever med mycket kort utbildningsbakgrund

Kurs	Namn	Innehåll
SFIKUA91, B91, C91, D91	Studieväg 1, alla delkurser	Se kursplan
Orienteringskurs 100p		
Namn	Namn	Innehåll
GRNORI21Gb	Att söka och värdera information	Att söka, välja, värdera och kritiskt granska information från internet. Att vara källkritisk och reflektera över hur avsändaren påverkar innehållet i olika digitala medier.
GRNORI21CM	Introduktion till grundläggande matematik	En introduktion till grundläggande matematik Eleven får en ökad inblick i den matematik som berör elevens vardagsliv, exempelvis hushållsekonomi samt vad kursen grundläggande matematiks innehåll och vilka mål som kan uppnås efter genomförd utbildning.
GRNORI21CS	Introduktion till grundläggande samhällskunskap	En introduktion till grundläggande samhällskunskap. Eleven får en ökad inblick i det samhälle och vardag som eleven inledningsvis kommer i kontakt med, såsom myndigheter, vård och skola. Kursen syftar även till att ge insikt i övrigt som berör elevens vardagsliv, exempelvis försäkringar samt kursen grundläggande samhällskunskaps innehåll och vilka mål som kan uppnås efter genomförd utbildning.
GRNORI21Ha	Grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige	Exempel på olika branscher, yrken inom branscherna och vanligt förekommande arbetsuppgifter inom dessa. Exempel på olika former av sysselsättning och anställningar och vilka villkor som gäller för dem. Vad eget företagande innebär. Exempel på olika typer av dokument som hör till anställning eller praktik. Hur den svenska arbetsmarknaden fungerar på ett övergripande plan och hur arbetsmarknaden utvecklas. Olika lagar som styr det svenska arbetslivet, till exempel arbetsmiljölagen, arbetstidslagen och diskrimineringslagen. Vad kollektivavtal är och vilken roll de har spelat för svensk arbetsmarknad. Vad fackföreningar och arbetsgivarorganisationer har för roller på svensk arbetsmarknad. Normer och regler på arbetsplatser, både mer och mindre uttalade normer och regler.
GRNORI21A	Väl underbyggda beslut om studie- och yrkesval	Orienteringskursen ger stöd inför elevens studie- och yrkesval. Kursen ger eleven verktyg i att samla, analysera och sätta samman information om utbildning och arbetsliv och sig själv samt färdigheter i att kunna fatta och genomföra beslut för att hantera övergångar och växlingar i livet. Kursen ska ske i samarbete med studie- och yrkesvägledare på skolan.

Kurs	Namn	Innehåll
GRNORI21CE	Introduktion till grundläggande engelska	En introduktion till grundläggande engelska Eleven får en ökad inblick i den matematik som berör elevens vardagsliv, exempelvis hushållsekonomi samt vad kursen grundläggande matematiks innehåll och vilka mål som kan uppnås efter genomförd utbildning.
GRNORI21D	Kartläggning och validering	Orienteringskursen ger tillfälle till att kartlägga, bedöma, värdera och dokumentera de erfarenheter, kunskaper och kompetenser eleven bär med sig genom kartläggning som dokumenteras i den individuella studieplanen som en grund för en eventuell validering av kurser inför framtida studier.
GRNORI21Hb	Individen i arbetslivet och på arbetsmarknaden	Kursen ger eleven möjlighet att träna på hur kompetens och erfarenhet kan formuleras, till exempel i samband med arbetsansökningar. Praktisk träning i hur en anställningsintervju kan gå till. Insikt i vilka olika sätt arbetsgivare rekryterar personal och Arbetsförmedlingens roll på arbetsmarknaden. Insikter i den svenska arbetsmarknaden i förhållande till frågor som rör till exempel ålder, kön och social bakgrund. Kursen genomförs i samarbete med studie- och yrkesvägledare på skolan.

Orienteringskurs 200p	Namn	Innehåll
GRNORI21Ea	Modersmålsstöd	Modersmålsstöd som syftar till att stärka modersmålet parallellt med studier i SFI.
GRNORI21Eb	Studiehandledning på modersmålet	Studiehandledning på modersmålet som en brygga mellan yrkesämnena och teoretiska ämnen parallellt med studier i sfi eller svenska som andraspråk.
GRNORI21F	Yrkessvenska	Kursen ger eleven möjlighet att träna på den kommunikation som kan ske på en arbetsplats genom rollspel. Kursen ger eleven insikter och kompetenser gällande bemötande och sociala koder.

Grundläggande kurs	Namn	Innehåll
GRNSVA2	Grundläggande svenska som andraspråk alla delkurser	Se kursplan
GRNMAT	Grundläggande matematik alla delkurser	Se kursplan
GRNENG	Grundläggande engelska alla delkurser	Se kursplan
GRNSOA2	Grundläggande kurs i samhällsorienterande ämnen- inledande kurs	Se kursplan

Kurs	Namn	Innehåll
GRNSOB2	Grundläggande kurs i samhällsorienterande ämnen – fortsättningskurs	Se kursplan
GRNNOA2	Grundläggande kurs i naturorienterande ämnen- inledande kurs	Se kursplan
GRNNOB2	Grundläggande kurs i naturorienterande ämnen – fortsättningskurs	Se kursplan

6.2 En sammanhållen utbildning för elever med kort utbildningsbakgrund (nybörjare)

Kurs	Namn	Innehåll
SFIKUB92, C92, D92	Studieväg 2, alla delkurser	Se kursplan
Orienteringskurs 100p	Namn	Innehåll
GRNORI21Ga	Praktisk digital kompetens	Att med hjälp av digitala verktyg och medier kunna hantera några enkla situationer i vardagen och på en arbetsplats, till exempel ordbehandling och e-post. Att kunna hantera några vanliga digitala tjänster i samhället. Att kunna skapa och presentera ett enkelt innehåll med hjälp av några digitala verktyg och medier. Att kommunicera och samarbeta med hjälp av några vanliga digitala verktyg.
GRNORI21Gb	Att söka och värdera information	Att söka, välja, värdera och kritiskt granska information från internet. Att vara källkritisk och reflektera över hur avsändaren påverkar innehållet i olika digitala medier.
GRNORI21CM	Introduktion till grundläggande matematik	En introduktion till grundläggande matematik Eleven får en ökad inblick i den matematik som berör elevens vardagsliv, exempelvis hushållsekonomi samt vad kursen grundläggande matematiks innehåll och vilka mål som kan uppnås efter genomförd utbildning.

Kurs	Namn	Innehåll
GRNORI21A	Väl underbyggda beslut om studie- och yrkesval	Orienteringskursen ger stöd inför elevens studie- och yrkesval. Kursen ger eleven verktyg i att samla, analysera och sätta samman information om utbildning och arbetsliv och sig själv samt färdigheter i att kunna fatta och genomföra beslut för att hantera övergångar och växlingar i livet. Kursen ska ske i samarbete med studie- och yrkesvägledare på skolan.
GRNORI21CE	Introduktion till grundläggande engelska	En introduktion till grundläggande engelska. Eleven får en ökad inblick i den matematik som berör elevens vardagsliv, exempelvis hushållsekonomi samt vad kursen grundläggande matematik innehåller och vilka mål som kan uppnås efter genomförd utbildning.
GRNORI21Ha	Grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige	<p>Exempel på olika branscher, yrken inom branscherna och vanligt förekommande arbetsuppgifter inom dessa.</p> <p>Exempel på olika former av sysselsättning och anställningar och vilka villkor som gäller för dem.</p> <p>Vad eget företagande innebär.</p> <p>Exempel på olika typer av dokument som hör till anställning eller praktik.</p> <p>Hur den svenska arbetsmarknaden fungerar på ett övergripande plan och hur arbetsmarknaden utvecklas.</p> <p>Olika lagar som styr det svenska arbetslivet, till exempel arbetsmiljölagen, arbetstidslagen och diskrimineringslagen.</p> <p>Vad kollektivavtal är och vilken roll de har spelat för svensk arbetsmarknad.</p> <p>Vad fackföreningar och arbetsgivarorganisationer har för roller på svensk arbetsmarknad.</p> <p>Normer och regler på arbetsplatser, både mer och mindre uttalade normer och regler.</p>

Kurs	Namn	Innehåll
GRNORI21D	Kartläggning och validering	Orienteringskursen ger tillfälle till att kartlägga, bedöma, värdera och dokumentera de erfarenheter, kunskaper och kompetenser eleven bär med sig genom kartläggning som dokumenteras i den individuella studieplanen som en grund för en eventuell validering av kurser inför framtida studier.

Orienteringskurs 200p	Namn	Innehåll
GRNORI21Eb	Studiehandledning på modersmålet	Studiehandledning på modersmålet som en brygga mellan yrkesämnena och teoretiska ämnen parallellt med studier i SFI eller svenska som andraspråk.
GRNORI21F	Yrkessvenska	Kursen ger eleven möjlighet att träna på den kommunikation som kan ske på en arbetsplats genom rollspel. Kursen ger eleven insikter och kompetenser gällande bemötande och sociala koder.

Grundläggande kurs	Namn	Innehåll
GRNSVA	Grundläggande svenska som andraspråk alla delkurser	Se kursplan
GRNMAT	Grundläggande matematik alla delkurser	Se kursplan
GRNENG	Engelska alla delkurser	Se kursplan
GRNSAM	Samhällskunskap	Se kursplan

Orienteringskurs 50p	Namn	Innehåll
KGYORI11Ba	Studieteknik	Kursen syftar till att ge utökade studietekniska färdigheter. Det handlar bland annat om hur eleven använder läsande och skrivande på ett effektivt sätt. Eleven kan få tillfälle att förbättra sin anteckningsteknik och utveckla olika minnestekniker. Det kan också handla om att arbeta med tankekartor, snabb läsning, effektiv läsning och en god studieorganisation.
KGYORI11Bb	Studieteknik	Kursen syftar till att eleven får insikter i hur man med hjälp av digitala verktyg och medier kan öka sin effektivitet i sina studier.

Kurs	Namn	Innehåll
KGYORI11Hb	Individen i arbetslivet och på arbetsmarknaden	Kursen ger eleven möjlighet att träna på att läsa jobbannonser och formulera CV och personligt brev kopplat till annonsen. Kursen ger också träningstillfällen i förberedelse inför och genomförandet av en arbetsintervju. Kursen genomförs i samarbete med studie- och yrkesvägledare på skolan.

6.3 En sammanhållen utbildning för elever med språkkunskaper motsvarande 2D

Se rutin kombinationsutbildning

7 Övriga information till UBA

Utbildningspaketet läggs inte ut i Vux Norrorts publika webbkatalog. Kommunerna tar istället kontakt med den UBA som erbjuder paketet och som eleven väljer att studera hos inför kursstart. UBA ska ta emot av kommunen anvisad elev inom 4 veckor.