

Handlingsplan 2021 - 2023

Här nedan följer några exempel på hur Danderyds kommunala förskolor och skolor arbetar med att omsätta Strategin för digitalisering i praktiken under perioden 2021-2023. En mer omfattande aktivitetsplan kring digitalisering kan ses i kalkylarket [“Aktivitetsplan - Danderyds kommunala förskolor och skolor”](#)

Från Digitaliseringsstrategin – digital ledning och styrning

“Ett tillåtande ledarskap underlättar medarbetardriven innovation, där digitalt kompetenta medarbetare får utrymme att arbeta kreativt, testa sina idéer och bidra till nya lösningar.”

Projekt digital ledning och styrning 21/22/23 – Var står vi – vart är vi på väg?

En av utgångspunkterna gällande digitaliseringen är en kontinuerlig omvärldsspaning och öppenhet för att skapa möjligheter för att pröva nya tekniska lösningar och innovationer. Det finns ett behov av begränsning och urval av antal projekt i och med att ekonomi är en reell faktor att förhålla sig till.

Bildningsförvaltningen har identifierat flera möjliga utvecklingsmöjligheter gällande allt ifrån fler och bättre 3D-printers, CAD-program, programmeringsprojekt, virtual reality, augmented reality till annan övrig IT-utveckling, det som oavsett projekt varit tydligt från verksamheten är att man önskar långsiktighet i alla projekt för att kunna sprida projekten vidare. För att hela tiden kunna ligga i framkant kommer en organisation skapas under 2022 som hanterar kostnadsfördelning, samordning av verksamhets- och digitaliseringsplaner samt övergripande prioriteringar och beslut i samverkansforum mellan bildningsförvaltningen och IT-enheten. Det finns även behov av samverkansforum som kan följa upp och utveckla den dagliga förvaltningen och supporten samt fånga upp användarnas behov och utveckla den redan befintliga kompetensen på skolorna. Ett första utkast på hur dessa forum är planerade [kan ses i detta bildspel](#).

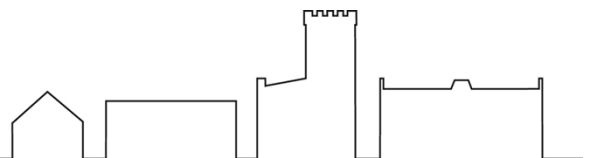
Kostnader för samverkan i sig omfattar endast arbetstid för deltagare. Detta finansieras framledes genom tillskapandet av tjänst som Digitaliserings-samordnare. Framtida utvecklingsprojekt delfinansieras genom budgeten för digitaliseringsprojekt.

Från Digitaliseringsstrategin – digital kompetens

“De digitala resurser som finns ska underlätta medarbetarnas arbete. Medarbetare i Danderyd har en god kompetens att hantera olika tekniska verktyg, digitala lärresurser och metoder.”

Projekt digital kompetens 21/22/23 - #Digidan en kompetensutvecklingsportal

En hemsida skapas för Danderyds kommunala förskolor och skolor där frågor rörande digitalisering samlas. Hemsidan kommer innehålla kompetensutveckling med utbildnings- och introduktionspaket riktade till målgruppen, såsom exempelvis utbildningar om olika IT-verktyg.



Syftet med hemsidan är att ge en ökad möjlighet till kollegialt lärande och tillgång till webbaserat material samt att kontinuerligt kunna erbjuda verksamheterna olika workshops och föreläsningar. En start på denna site har skapats under #DigiDan [och nuvarande format kan ses här](#). Under projektperioden kommer den att vidareutvecklas tillsammans med sidan Danderyd professionsutveckling, som är en samlingssida för gemensam kompetensutveckling för de kommunala grund- och gymnasieskolorna.

Kostnader för dessa projekt och kompetensutvecklingsinsatser har hitintills kunnat genomföras tack vare olika statsbidrag. Dessa finansieras framledes genom tillskapande av tjänsten Digitaliseringsstrateg till en kostnad av ca 1 miljon kronor/år

Från Digitaliseringsstrategin – digital infrastruktur

“målsättningen är att alla elever och lärare i Danderyds kommuns förskolor och skolor ska ha god tillgång till digitala verktyg som möter individens unika behov.”

Projekt digital infrastruktur 21/22/23 – Ipad förskola

För att öka digitaliseringstakten inom förskolan föreslås inköp av 300 Ipad till de kommunala förskolorna.

Kostnaden beräknas till ca 1, 3 miljoner kronor.

Projekt digital infrastruktur 21/22/23 - Matteappen

Matteappen är ett projekt som genomförs på två av kommunens skolor, i Enebybergsskolans årskurs 2, 5 och 6 och i samtliga årskurser i Stocksundsskolan. Projektet omfattar till att börja med 800 elever under läsåret 22/23. Projektet har kapacitet att omfatta upp till 1000 elever i kommunen under första läsåret

Matteappen ska ses som ett komplement till traditionella läromedel i matematik och fokuserar på samarbete, samtalad matematik men även på alternativa arbetssätt för lärare och elever. I Matteappen kan lärare till exempel enkelt visa och jämföra elevernas uträkningar och följa sina elevers progression i realtid. Det ger lärarna större möjligheter att se elevers lösningsförslag och även ytterligare möjligheter att individanpassa undervisningen. Det kan gagna till exempel elever med särskild begåvning som har behov av särskild ledning och stimulans i sitt skolarbete.

Kostnaden är 50 000 kr för det första läsåret.

Från Digitaliseringsstrategin – digitalt ansvar

“Förskolan och skolan ska utjämna den ”digitala klyftan” och ge förutsättningar för alla barn och elever att bli aktiva deltagare i det demokratiska samhället. I arbetet med digital utveckling ska perspektiven inkludering och tillgänglighet beaktas. Verksamheten ska erbjuda alla barn och elever digitala verktyg i lärandet utifrån deras behov.”

Projekt digitalt ansvar 21/22/23 - LUMIO

Lumio är ett projekt på Kyrkskolan och Balderskolan där man har smartboards i alla klassrum. Lumio är ett kollaborativt onlineverktyg där läraren kan bygga lektioner med de moment läraren

behöver. Verktöget består av en portal där man ansluter de aktiviteter man önskar för just sin lektion, till exempel en Google presentation, en exitticket (en kontroll i slutet på lektionen som tar reda på vad eleverna har lärt sig, blivit nyfikna på eller behöver hjälp med), en gamificationbaserad aktivitet (ett sätt att skapa aktivering och motivering i undervisningen) osv.

En bra extra funktion i Lumio är att allt dessutom kan läsas och lyssnas på i Immersive reader, som är ett verktyg som kan användas som stöd till elever med till exempel dyslexi.

Kostnaden är ca 20 000 kr per år utöver kostnaden för infrastrukturen som skolorna själva betalar för.