

Digitaliseringsstrategi för Danderyds kommunala förskolor och skolor



Diarienummer	Senast uppdaterad	Beslutsinstans	Processägare	Styrdokumentsnummer
UN 2020/0955	2022-09-07, § NN	Utbildningsnämnden	Verksamhetschef skola	DK 2022:

Dokumentets syfte

Stöd och vägledning i förskolornas och skolornas verksamhetsplanering och verksamhetsutveckling med digitalisering.

Dokumentet gäller för

Alla anställda i Danderyds kommunala förskolor och skolor.

Innehållsförteckning

Digitaliseringsstrategi för Danderyds kommunala förskolor och skolor	3
Inledning	3
Syfte	4
Fokusområden	5
Digital ledning och styrning.....	5
Digital infrastruktur	5
Digital kompetens.....	6
Digitalt ansvar.....	7
Ekonomiska förutsättningar	7
Bilagor.....	8

Digitaliseringsstrategi för Danderyds kommunala förskolor och skolor

Dokumentet har sin utgångspunkt i strukturen för kommunens gemensamma ”Strategi för digitalisering” som fastställer den övergripande inriktningen för digitaliseringsarbetet i Danderyds kommun. Dokumentet pekar på nödvändiga ekonomiska förutsättningar och syftet är att strategin ska ge stöd och vägledning i förskolornas och skolornas verksamhetsplanering samt verksamhetsutveckling avseende digitalisering. I bilagorna Digitala utvecklingsprojekt 2021-2023 samt Aktivitetsplan Danderyds kommunala förskolor och skolor konkretiseras pågående och närmast planerade insatser.

Inledning

Danderyds digitaliseringsstrategi ska präglas av mottot ”smarta och pålitliga lösningar för att möta en värld i förändring”. Utifrån detta motto samt i linje med den nationella strategin för digitalisering för skolväsendet¹ vill Danderyds kommunala förskolor och skolor att:

- alla barn och elever utvecklar en adekvat digital kompetens.
- verksamheten präglas av att digitaliseringens möjligheter tas tillvara så att de digitala verktygen och resurserna bidrar till att resultaten förbättras och verksamheten effektiviseras.

För att nå detta krävs att Danderyds kommunala förskolor och skolor arbetar med att:

- tänka digitalt först och använda nya tekniska lösningar för att säkra kvalitet, effektivitet och hållbarhet genom att låta digitaliseringen vara en del av vardagen där utgångspunkten är att verksamhetens behov ska styra
- digitala verktyg och lärresurser ska stödja varje individs utveckling och lärande, behov och förutsättningar
- alla som arbetar inom utbildning ska utveckla sin digitala kompetens
- digitaliseringen ger individen möjlighet att lösa problem, pröva egna idéer och vara kreativ samt att på ett varierat sätt redovisa och kommunicera kunskaper
- stötta en delandekultur som utvecklar och förstärker samarbete
- underlätta och förbättra den formativa bedömningen.

Barn och elever växer upp i ett samhälle som kräver digital kompetens. De digitala redskapen ger idag mycket stora möjligheter att effektivisera och

¹ Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet
<https://www.regeringen.se/4a9d9a/contentassets/00b3d9118b0144f6bb95302f3e08d11c/nationell-digitaliseringsstrategi-for-skolvasendet.pdf>

utveckla såväl arbetsuppgifter som verksamheter. Den övergripande digitaliseringsstrategin för Danderyds kommunala förskolor och skolor innebär att såväl barn och elever som medarbetare i vardagen använder digitala verktyg för att skapa ett lärande där alla har en tillhörighet och får möjlighet att utvecklas. För att uppnå detta ska verksamheterna arbeta för att digitala medier och verktyg används som ett medel för att främja och öka barns och elevers förändrade lärande. Digitala verktyg ska upplevas som pålitliga, smidiga och tillgängliga för den som i slutändan använder tjänsten och ska väl matcha användarens behov och följa krav på såväl integritet som säkerhet. Digitala redskap och verktyg ger nya perspektiv och möjlighet till ytterligare vägar för att stimulera och utveckla förmågor.

Danderyds kommuns vilja är att skapa en utbildningsplats där mötet mellan idéer och handlingar skapar framtidens digitala medborgare. Danderyds kommun ska vara i framkant när det gäller att integrera lärresurser i den dagliga verksamheten. Dock kräver nya arbetsformer också nya sätt att utvärdera kunskap. Barn och elever som gått igenom Danderyds kommunala verksamheter ska lämna dem med ett digitalt medborgarskap där de är väl rustade för framtidens arbetsmarknad liksom fortsatta studier.

Danderyds kommunala verksamheter har senaste åren arbetat med likvärdighet mellan verksamheterna och med att främja den digitala utvecklingen. Om samhällsutvecklingen ska följas måste verksamheten hela tiden ligga steget före och hitta pedagogiska användningsområden i barn och elevers nya kommunikationsmönster och digitala aktiviteter. För att hänga med i det ständigt ökande utbudet av programvaror och teknik är det viktigt att påpeka att utgångspunkten alltid måste vara verksamhetens behov samt barns och elevers lärande och inte teknik som ett självändamål. Digitaliseringsstrategin kan därför inte vara statisk utan behöver vara föränderlig över tid och i harmoni med utvecklingen av användandet, tekniken och tjänsterna. För att uppnå detta måste såväl skolledare som pedagoger ligga i framkant när det gäller digital kompetens.

Syfte

Syftet med digitaliseringsstrategin är att utveckla och vägleda det pedagogiska arbetet med stöd av digitalisering i förskolornas och skolornas vardag. Strategin ska även tydliggöra Danderyds kommuns långsiktiga arbetssätt och vilka strategiska vägval som ska göras för att genomföra dessa mål.

Fokusområden

Strategin har fyra övergripande fokusområden som förskolan och skolan bryter ner för verksamheten mer förståeliga beståndsdelar; Digital ledning och styrning, Digital infrastruktur, Digital kompetens och Digitalt ansvar. Till varje område finns en digitaliseringsinriktning. Strategin ska ses över och vid behov revideras kontinuerligt.

Digital ledning och styrning

Inriktning för området digital ledning och styrning:

Danderyds kommunala verksamheter ska ha en god bild gällande förskolans och skolans digitalisering. Bildningsförvaltningen ska leda utvecklingen och kontinuerligt utveckla lärandet i en digital kontext genom att fatta strategiska beslut som stimulerar innovation och underlättar för verksamheten att dra full nytta av digitaliseringens möjligheter.

I en modern organisation är det digitalisering som kopplar samman, effektiviserar och underlättar utvecklingen. Digitaliseringen av förskolan och skolan ska inte ses som ett fristående IT-projekt utan som ett skolutvecklingsprojekt. Digital kompetens såväl som beställarkompetens inom digitalisering är en förutsättning för att kunna leda utvecklingen i skolan.

Danderyds kommunala verksamheter ska karaktäriseras av ett ledarskap som driver, främjar och ger utrymme för kollegialt lärande, en dela-kultur och en nyfikenhet gentemot nya pedagogiska metoder som har sin grund i forskning och beprövad erfarenhet. Digital ledning kräver ett tillåtande ledarskap och en kultur som främjar innovation och som präglas av delaktighet och mångfald. Ett tillåtande ledarskap underlättar medarbetardriven innovation, där digitalt kompetenta medarbetare får utrymme att arbeta kreativt, testa sina idéer och bidra till nya lösningar.

Digital infrastruktur

Inriktning för området Digital infrastruktur:

En välfungerande, enhetlig och säker digital infrastruktur ska säkerställas där målsättningen är att alla barn, elever och pedagoger i Danderyds kommuns förskolor och skolor ska ha god tillgång till digitala verktyg som möter individens unika behov. Alla lärmiljöer ska ha tillgång till god digital infrastruktur där verksamheternas digitala system som lärresurser är lättillgängliga och användarvänliga. Information från ett system eller en digital resurs kan med enkelhet användas eller återvinnas i ett annat. Det finns kvalitetsgranskade och sökbara webbaserade, öppna och fria lärresurser, som komplement till den utbildning som huvudmannen erbjuder. En väl utbyggd nätkapacitet är en grundläggande förutsättning för

verksamheten, som ofta kännetecknas av såväl många anslutna digitala enheter, som samtidig användning av multimodala resurser som till exempel strömmad film.

Val av digitala verktyg och systemstöd utgår ifrån användarperspektivet och verksamhetens behov. Vilka verktyg som ska nyttjas revideras fortlöpande efter analyser av verksamhetens behov. Verksamheten ska ha tillgång av tidsenliga digitala verktyg och nätverksinfrastruktur. Användarperspektivet är i fokus och analyseras årligen inom samtliga verksamheter som en del av de reviderade lokala digitaliseringsplanerna.

Infrastrukturen finns endast delvis på plats i Danderyds kommuns förskolor och skolor. På grund av bland annat den snabba tekniska utvecklingen som kan innebära nya möjligheter till användningsområden i verksamheterna så behövs en ständig omvärldsbevakning, framsynthet och tidiga anpassningar samt ett nära samarbete med kommunens IT-service. Till varje förskola och skola måste en lokal pedagogisk-teknisk support vara kopplad som samarbetar och samverkar med pedagogerna på den lokala enheten. Omfattningen av denna pedagogisk-tekniska support kan variera beroende på enhetens storlek och arbetssätt.

Digital kompetens

Inriktning för området Digital kompetens:

Ambitionen med den digitala kompetensen är att i Danderyds kommunala förskolor och skolor utveckla lärandet kontinuerligt via digitaliseringens möjligheter till innovation och kollegialt lärande. De digitala resurser som finns ska underlätta medarbetarnas arbete. Medarbetare i Danderyd har en god kompetens att hantera olika tekniska verktyg, digitala lärresurser och metoder.

Tydliga riktlinjer för kompetensutveckling och regelbunden uppföljning tas fram för att säkerställa likvärdighet och kontinuitet inom förskolan och skolan. För att utveckla och vidmakthålla kompetens inom digitalisering skapas en röd tråd och en plan för skolledare och medarbetare.

För att medarbetare ska vara inkluderade måste planen inkludera alla. En tydlig koppling bör göras mot nationella strategin för digitalisering för skolväsendet. En utveckling av insatser kopplade till de olika punkterna och återkommande workshops med professionella externa och interna utbildningar. Det är viktigt att medarbetarnas individuella kompetensutvecklingsplaner även omfattar kompetensutveckling i digitalisering. Kompetens behövs om vad, hur, när och varför digitala verktyg ska användas i lärandet. Därefter behöver verksamheten omsätta kunskapen i praktisk handling, i olika pedagogiska situationer och i valet av

teknik. Digitala nationella prov och andra digitala stöd används självklart för utvärdering och bedömning av elevernas kunskaper och förmågor.

Digitalt ansvar

Inriktning för området Digitalt ansvar:

Den digitala utvecklingen ska utgå från ett helhetsperspektiv som bygger på en långsiktigt hållbar utveckling. Förskolan och skolan ska utjämna den ”digitala klyftan” och ge förutsättningar för alla barn och elever att bli aktiva deltagare i det demokratiska samhället. I arbetet med digital utveckling ska perspektiven inkludering och tillgänglighet beaktas. Verksamheten ska erbjuda alla barn och elever digitala verktyg i lärandet utifrån deras behov. Digitala verktyg och lärresurser är en naturlig del i barns och elevers lärande och bidrar till att de når sin fulla potential på ett individanpassat och effektivt sätt. Alla barn och elever utvecklar digital kompetens i Danderyds kommunala verksamheter. Ett starkt förtroende för det digitaliserade samhället gör att fler känner sig trygga i användandet av digitala lösningar.

Digitaliseringen ska bidra till kommunens fortsatta arbete för att minska avtrycken på klimat och miljö. Genom digitala lösningar kan befintliga resurser nyttjas mer effektivt eller ersättas med mer hållbara alternativ. Det kan till exempel handla om att använda teknisk utrustning med lång livslängd som sedan återvinns på ett hållbart sätt men även genom att minska kopieringen.

Pedagogerna i Danderyd ska använda och integrera digitala verktyg i läroprocessen på ett sätt som förstärker, möjliggör och utvecklar lärandet. Utifrån kommunens arbete med miljö och klimat ska digitalisering ses som en möjlighet för fortsatt utveckling på detta område och ett led i att ta ansvar för en långsiktig hållbar utveckling, som tex i arbetet med Agenda 2030.

Ekonomiska förutsättningar

För att skapa en långsiktig hållbarhet i de kommunala skolornas och förskolornas digitaliseringsutveckling samt att nå de första stegen inom respektive fokusområde krävs ekonomiska förutsättningar.

Inledningsvis tillskapas utrymme motsvarande en och en halv tjänst i form av digitaliseringsstrateg/digitaliseringsansvariga vilka ska ansvara för att:

- Leda förskolors och skolornas kommunövergripande utvecklingsarbete samt stimulera utvecklingsprojekt vid enskilda enheter

- Initiera och stödja kompetensutvecklingsinsatser för förskolans och skolans personal
- Vidareutveckla hemsidan Digitalisering i Danderyd
- Genom samordning med kommunens it-enhet säkerställa adekvat infrastruktur samt support till användare
- Samordna inköp av hårdvara och programvara

För att ytterligare stödja den digitala utvecklingen i Danderyds kommunala förskolor och skolor under 2023 - 2024 ska centrala projektmedel motsvarande en miljon kronor årligen budgeteras.

Bilagor

- Handlingsplan 2021-2023
- Aktivitetsplan digitalisering 2021-2025