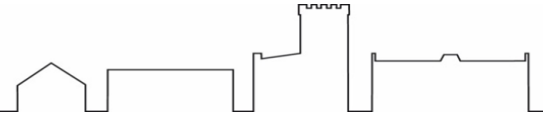


Strategi för digitalisering

KS 20 september - 21

- Digital ledning och styrning
- Digital infrastruktur
- Digital kompetens
- Digitalt ansvar



Digital agenda

Uppdrag: Stödja, inspirera och vägleda lärare, övrig personal och elever i deras användande av digitala verktyg.

Ambition:

Bildningsförvaltningen använder ändamålsenligt digitala verktyg. I Danderyds skolor jobbar man aktivt för att skapa en kultur där lärandet och dela-kulturen står för en stor del av verksamheten.

I våra verksamheter kan barn, elever och studenter utvecklas till kreativa och medvetna mediekonsumenter och systemstöd som gör vardagen enklare för lärare och vårdnadshavare.



Skolorna har ett behov av digitala lärverktyg. Inom skolorna finns en kollegial kultur och är en organisation där det kollegiala lärandet står för en stor del av verksamheten.

Skolorna ska utnyttja de digitala möjligheterna och därmed bidra till väl fungerande tekniska plattformar och systemstöd för lärare och vårdnadshavare.

Målstyrning

Struktur etableras för mätning och uppföljning av mål kopplat till digitalisering och skolutveckling.

LIKA:s värderingsverktyg används för att skapa en baslinje.

Ledarskap

Ledarskapet driver, främjar och ger utrymme för kollegialt lärande, dela-kultur och en nyfikenhet gentemot nya pedagogiska metoder.

Det görs utifrån forskning och beprövad erfarenhet och kräver kompetens inom digitalisering.

Kontinuerligt utvärderas skolornas behov.

Rekommendationer tas fram för infrastruktur och deviceer.

Kompetens

Kartläggning av kompetenser och tydliggörande av roller och ansvar i digitaliseringsarbetet inom skolan.

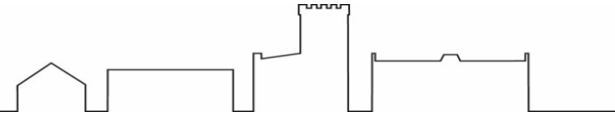
Användning och kommunikation

Verksamhetens behov styr.

Rektor besitter beställarkompetens och vet vad som krävs för att kunna genomföra digitaliseringen i praktiken. Huvudmannen bistår med rekommendationer.

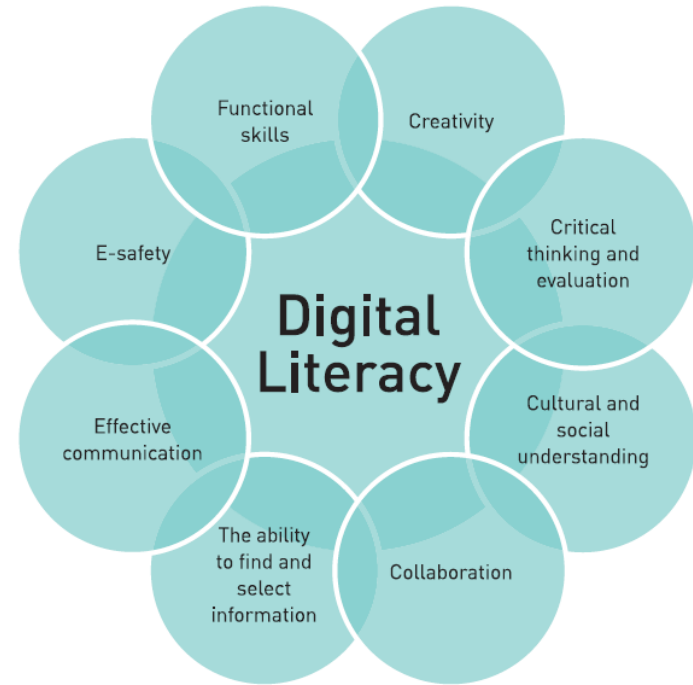
DIGITALISERINGENS VILJEINRIKTNING

- alla barn och elever utvecklar en adekvat digital kompetens.
- skolväsendet präglas av att digitaliseringens möjligheter tas tillvara så att de digitala verktygen och resurserna bidrar till att resultaten förbättras och verksamheten effektiviseras.



Skolutveckling överallt

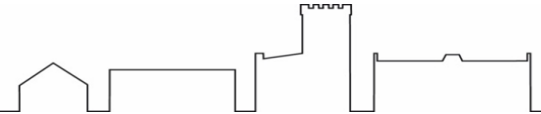
Digitaliseringen ska stödja individens utveckling och vara nära kopplat till den skolutveckling som redan idag bedrivs.





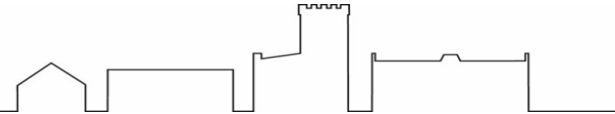
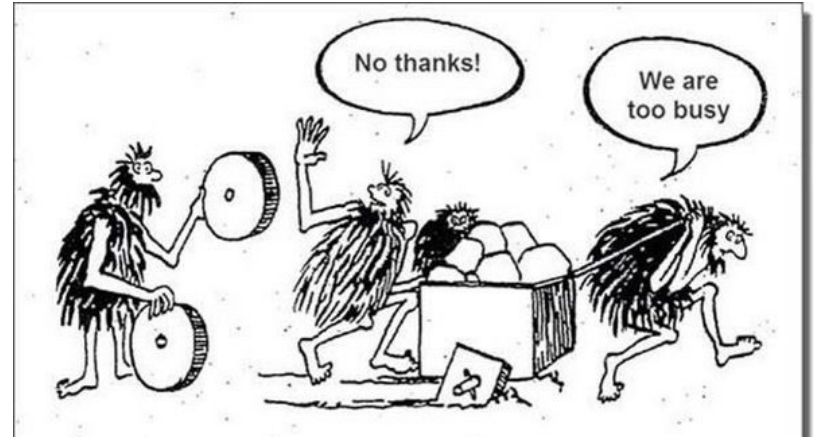
Elevers lärande

Digitaliseringen ska stödja varje enskild elevs behov och förutsättningar.



Digitalisering

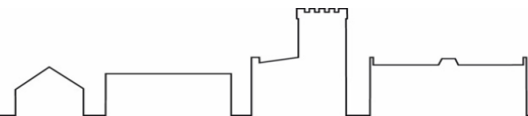
Utgångspunkten är och måste vara verksamhetens behov, inte tekniken!





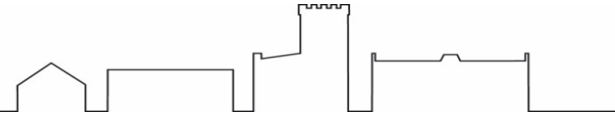
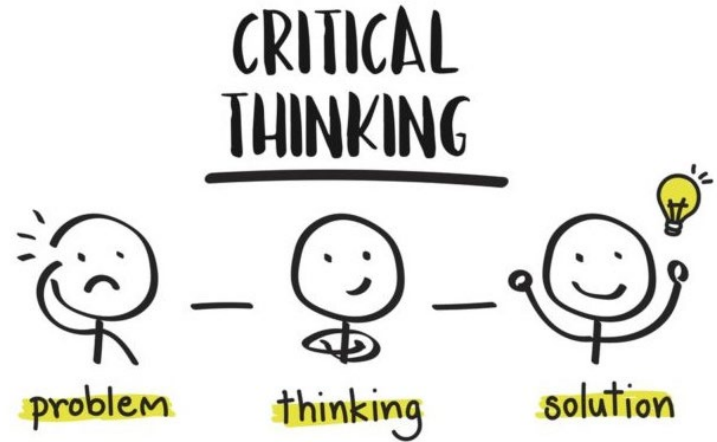
Digital kompetens

Alla ska utveckla sin
digitala kompetens!



Eleverna i fokus

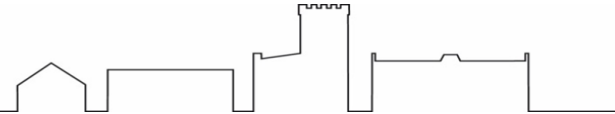
Digitala verktyg ska ge eleverna möjlighet att vara kreativa, pröva egna idéer och lösa problem. Samt på ett varierat sätt redovisa och kommunicera kunskaper.





Kollegialt lärande

Skapande av en delande-
kultur utvecklar och
förstärker samarbetet
mellan lärare och ger mer
samverkan.



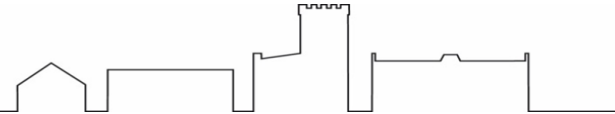


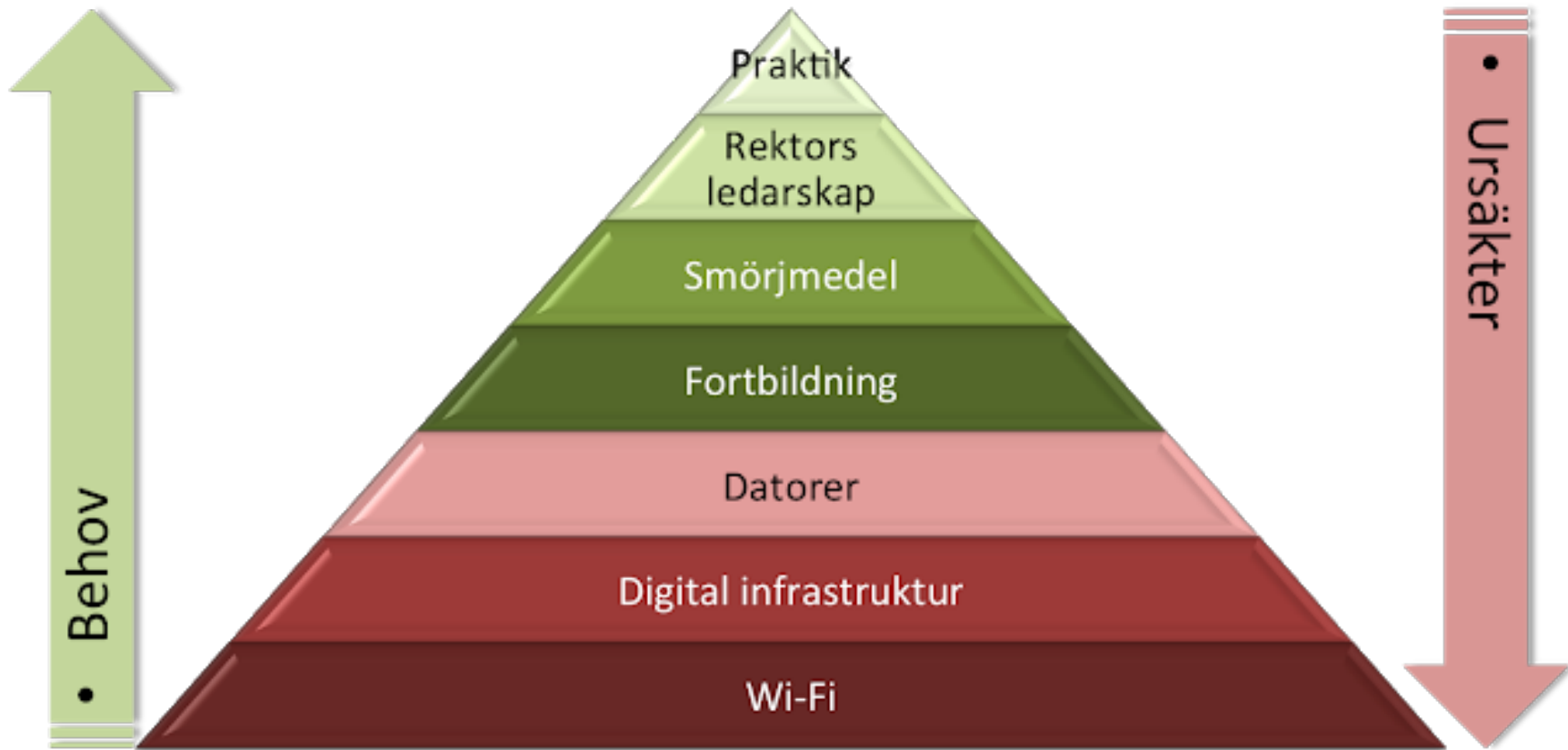
Kommunikationsplattform

Hjälpa eleven att nå bättre resultat genom att förbättra förståelsen för kunskapskrav och bedömning

Vklass används även för att:

- Grovplanera och informera om läxor
- Ta närvaro och hantera ledigheter
- Hantera individuella utvecklingsplaner och utvecklingssamtal
- Lägga upp information till vårdnadshavare
- Se schema





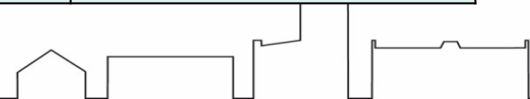
LÄROPLAN

OMVÄRLD

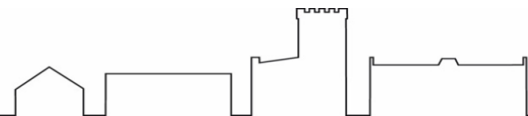
UTVECKLING



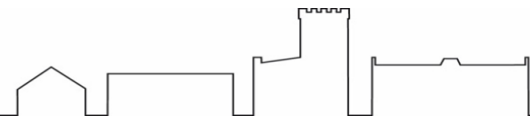
	Totalt antal enheter	Antal elever	Antal medarbetare	% enheter vs elever och medarbetare
Danderyds Gymnasium	1387	1284	142	97,27%
Ekebyskolan	310	264	39	102,31%
Enebybergs skola	597	673	98	77,43%
Fribergaskolan	665	578	83	100,61%
Vasaskolan	183	241	55	61,82%
Kevingskolan ink Enheten för flerspråkighet	284	238	56	96,60%
Kyrk- och Baldersskolan	617	564	82	95,51%
Stocksund- och Långängsskolan	599	651	101	79,65%
Mörbyskolan	592	512	75	100,85%
Totalt	5234	5005	731	90,23%

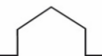
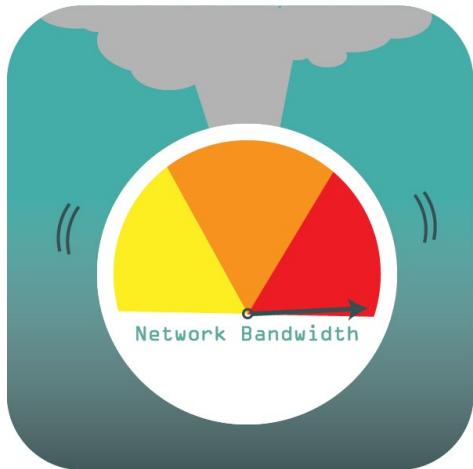


	Antal PC	Antal ipads	Antal avdelningar	Antal barn
Förskolan	60	108	45,5	806



Årskostnad Central-IT	2018	2019	2020
Totalsumma	14 120 295	13 151 482	13 368 215





Hur skapar vi lärande organisationer och leder lärande i en digitaliserad värld? Hur bygger vi en dela-kultur med hjälp av det kollegiala lärandet?

Digitaliseringen av skolan handlar väldigt lite om teknik. Det handlar om att leda en pedagogisk verksamhet mot skolans uppdrag i styrdokumentet. I den här boken får du veta hur detta kan se ut och vad du som skolledare behöver göra för att lyckas. Du får följa hela processen, från att sätta mål till att utvärdera.

Skolledare i en digitaliserad värld ger handfasta råd och tips hur vi ska implementera de samlade nationella strategierna för svensk skola. Bokens huvudsakliga innehåll är arbetsgångar som anpassats för en verksamhet vars mål är att genomlysas av digital kompetens utifrån skolans uppdrag.

MALIN FRYKMAN har bred erfarenhet av digitalisering inom skolan ur en skolledares perspektiv, bland annat som rektor och som skolutvecklare med fokus på digitalisering. Till vardags är hon verksam som utvecklingsledare i Kungälv's kommun.



gothiaforskola.se



Malin Frykman SKOLLEDARE i en digitaliserad värld



SKOLLEDARE i en digitaliserad värld

Malin Frykman



ATT LEDA
LÄRANDE



GOTHIA
FÖRTBILDNING



Digitalisering i Danderyds skolor



Digitaliseringsplan



Vklass

Vklass

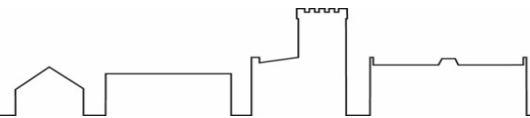


Lärresurser





100



Google Workspace









Exam.net

Digitala lärsurser i Danderyd

Följande tre parametrar kommer att visas vid varje lärsurs

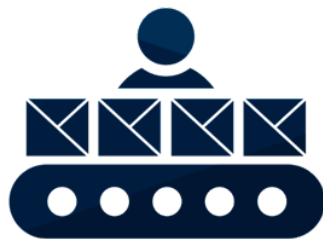
1. Verket är inköpt centralt 
2. Verket är godkänt för användning 
3. Konton skapas automatiskt eller inloggning funkar federerat för verket 
4. Slutdatum - inköpt till och med detta datum

Digital lärsurs	Centralt inköpt	Godkänt	Automatiskt	Slutdatum
Appwriter	 DANDERYDS KOMMUN			220131
Widgit Online	 DANDERYDS KOMMUN			220131



FÖRSTA
INDUSTRIELLA
REVOLUTIONEN
1784

- Mekanisering
- Vattenkraft
- Ångkraft



ANDRA
INDUSTRIELLA
REVOLUTIONEN
1870

- Massproduktion
- Löpande bandet
- Elektricitet



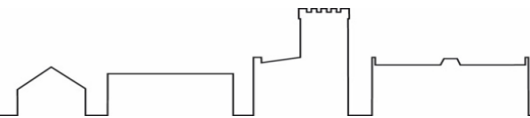
TREDJE
INDUSTRIELLA
REVOLUTIONEN
1969

- Datorerisering
- Automation
- IT-system



FJÄRDE
INDUSTRIELLA
REVOLUTIONEN
IDAG

- Maskininlärning
- Integrerade system
- Internet of Things





A LOOK AT PERSONALIZED LEARNING

