

# Anmälan om ägarbyte och ansökan om godkännande av huvudman

Nuvarande huvudmannens namn: Christina Näslund	Organisationsnummer: 559034-9188
Namn på enhet/enheter Enebybergs Montessoriförskolan	Adress: Rosenvägen 37, 182 45 Enebyberg

Ny ägare

Namn	Ägarandel	Personnummer/organisationsnummer: 559256-2929
Idiomas Holding AB/	100%	Organisationsnummer: 559256-2929
Huvudmannens namn: Neli Warne		
Huvudmannens utdelningsadress: Tideliusgatan 11	Postnr: 118 69	Ort: Stockholm
Huvudmannens e-postadress nellie.warne@ss24.se	Webbadress: <a href="http://www.sprakservice24.se">www.sprakservice24.se</a>	

## 1. Bakgrund

Idiomas holding AB med ägare och styrelseordförande Neli Warne och styrelseledamöter Mats Warne och suppleant Caroline Guldbrandsen har för avsikt att förvärva 100% av aktierna i Enebybergs Montessoriförskola AB i Danderyds kommun. Köpekontrakt från 31 augusti bifogas.

Idiomas holding är ett moderbolag som består av ett dotterbolag - Boservice24 (Språkservice24). Enebyberg montessoriförskolan AB blir en del av Idiomas holding. Båda två dotterbolag kommer att fortsätta med var sin ursprungliga verksamhet.

## 2. Presentation av Bolaget

Dotterbolaget Boservice24 med bifirma Språkservice24. Org. Num. 556826-1358 har registrerats år 2010. Företaget erbjuder undervisning i moderna språk, modersmål, studiehandledning och modersmålsstöd för barn och elever i förskolan, grundskolan och gymnasium. Idag levererar vi dessa tjänster till 36 fristående skolor i Stockholmstad. Vi deltar även i offentliga eller direkta upphandlingar och har haft som uppdragsgivare kommuner och en statlig skolmyndighet.

Språkservice24 står för kontinuerlig internutbildning, pedagogisk ledning, kvalitetssäkring och administration av lärarna.

Nuförtiden har vi arbetsgivaransvar för 62 deltidanställda lärare, varav 2 personer som arbetar på kontoret. Som arbetsgivaren anordnar vi kontinuerligt workshop med olika tema, genomgång av styrdokumenterna från Skolverket, aktuella forskning inom området mm. Ibland bjuder vi in externa föreläsare för att hjälpa våra lärare i deras pedagogiska och metodiska arbete. Vi vägleder personalen och ger dem en möjlighet till personlig och yrkesmässig utveckling. I den senaste kvalitetsundersökningen har ca 90% av våra uppdragsgivare uppgett att de är nöjda eller mycket nöjda med våra insatser.

### **3. Aktieägare**

Neli Warne äger 100% aktier i företaget. Se Registreringsbevis Bilaga 1

### **4. Insikter kring Skollag och andra föreskrifter**

Ägaren har en mer än 25 års erfarenhet inom förskole- och skolvärden som legitimerad förskollärare med utbildning från Uppsala universitet och senare som legitimerad yrkeslärare inom Barn- och fritidsprogrammet från Stockholms universitet. Under en period av två år har Neli arbetat på en Montessoriförskola i Uppsala och har skaffat sig en djup insikt i den fascinerade Montessoripedagogiken.

Neli har haft en anställning som lärare på Barn- och fritidsprogrammet på Komvux inom AcadeMedia och sedan - på Värmdö kommun. Genom sin undervisning har Neli hjälpt Komvuxelever att lära sig dem teoretiska och praktiska grunderna för ett yrke som barnskötare. Ibland har den tjänsten kombinerats med undervisning på SFI i kurserna. I kursen Pedagogiskt arbetet 200 poäng har Neli undervisat bland annat om styrdokumenterna: Skollagen och Läroplanen för förskolan 2018, samt arbetsmiljön.

I verksamheten som bedrivs för tillfället följer vi Läroplanen för förskolan (2018), Läroplanen för skolan och gymnasium samt Skollagen, Barnkonventionen, föreskrifter från Skolinspektionen och riktlinjerna från Stockholmstad.

Ledningsansvaret kräver att man som person utvecklar sig själv och har ett genuint intresse för pedagogiska frågor. Som ledare för den pedagogiska verksamheten har man ett starkt engagemang att skapa de bästa förutsättningar för barns lärande och utveckling. Detta gör vi genom att vägleda och stödja personalen i deras uppdrag ute på skolorna, skapa arbetande rutiner, informera och internutbilda, följa upp och utvärdera deras arbete.

Mer info: <https://sprakservice24.se/nyheter/>

### **5. Insikter gällande arbetsrätt och arbetsmiljölagstiftning**

Under dessa 10 år har vi rekryterat och administrerat över 250 lärare vilket förutsätter bra kännedom inom arbetsrättsliga frågor.

Neli har gått även kurser inom arbetsmiljörätt och bland annat, kursen för huvudman, organiserad av Friskolornas riksförbud samt DI akademi kursen - Diplomerad VD. (Se bilaga).

Arbetsmiljön omfattar dem fysiska, psykiska och sociala aspekter på en arbetsplats. För en god arbetsmiljö krävs att man förebygger risker för psykisk och fysisk ohälsa samt olycksfall. På en förskola minskar risken för ohälsa och olycksfallsrisk genom en god personaltäthet under dagen (klara) tydliga arbetsrutiner mm. Enebybergs montessoriförskola har välanpassade rutiner/en välanpassad arbetsmiljö (till) utifrån

verksamhetens befintliga lokaler. Ett nytt kök har installerats och matsituationerna blir smidiga under måltiderna. Lokalen, vitta tekniken, servisutrymmen och redskap ska underhållas väl genom regelbundna kontroller. Mats Warne som är styrelseledamot är byggingenjör och kommer att bidra till med att säkerställa lokalernas och utrustningarnas funktionalitet och göra regelbundna kontroller. Arbetsmiljöfrågorna är en uppgift som delegeras till rektorn som har operativa ansvaret för risker för arbetsskada, företagshälsovård och för övrigt vidta åtgärder för en god arbetsmiljö. Just nu arbetar fyra personer i förskolan men när dem blir fler – fem, behövs ett skyddsombud. Den personen företräder arbetstagarna i arbetsmiljöfrågor.

Vi kommer att ge personalen möjlighet att påverka sin arbetssituation genom att erbjuda dem varierande arbetsuppgifter, enligt bestämmelserna i Arbetsmiljölagen.

I styrelsen ingår Caroline Guldbandsen som kommer att bidra med sina kunskaper inom juridik. Caroline är juriststudent sista året och arbetar även deltid med bolagsrättsliga frågor.

Vid speciella situationer, i komplicerade rättsliga- och personalfrågor anlitar vi även en utomstående Juristbyrå - Johan Svedberg. Vår ekonomiansvarig är auktoriserat revisor.

## 6. Ekonomiskt regelverk

Moderbolag Idioms holding AB kommer att förvärva aktierna i Enebybergs Montessoriförskolan. Förskolan kommer att bli ett dotterbolag till Idioms holding. Detta i syfte att separera båda två verksamheter som kommer att ha egna budgetar, balans- och resultaträkningar samt årsbokslut. Separeringen möjliggör att man följer upp och styr bolagens ekonomiska ställning och vidtar adekvata åtgärder när det behövs. Bolaget Boservice24 har en god ekonomi och ett positivt resultat under alla sina verksamhetsår.

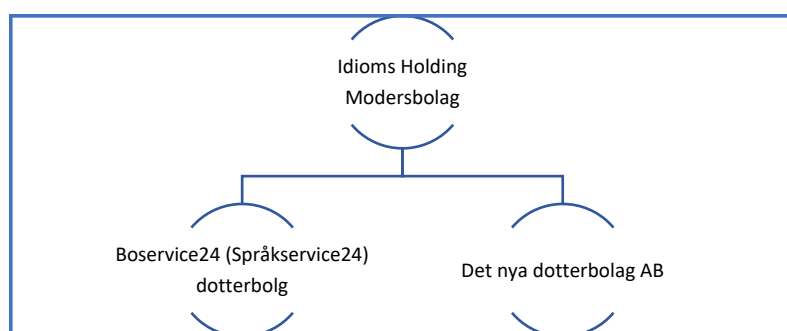


Fig. 1 Struktur

Företaget Boservice24 med bifirma Språkservice24 har en sund verksamhet med högsta kreditvärdighet - Riskklass 5.



Enebybergs montessoriförskolan blir en del av en koncern vilket minskar risken vid en plötslig försämring av likviditeten till exempel om barnantalet minskar. ( Se dokument insikter i skollag, arbetsmiljö, arbetsrätt och ekonomi.)  
)

## **7. Verksamhetsplan och övergångsperiod**

Enebybergs montessoriförskolan är en väletablerad och uppskattad förskola av barn och föräldrar i sitt område. Verksamheten har bedrivits i flera år och sedan maj 2020, i nya lokaler som hyrs av kommunen. Som huvudman kommer vi att behålla den nuvarande strukturen, arbetssätt och pedagogiken.

Under övergångsperioden fortsätter det systematiska kvalitetsarbetet och det ska inte påverkas av oron som personalen eller någon annan kan uppleva i samband med förändringen.

Rektorn Christina Näslund behåller sin anställning och har det operativa ansvaret. All personal kommer att behålla sina arbetsuppgifter, anställningsomfattning och arbetsvillkor. Alla kontrakt bl. a. hyreskontrakt, anställningskontrakt, kollektiva avtal, försäkringar mm som finns i bolaget löper vidare som vanligt.

Vi kommer att bygga på den expertkompetensen, arbetande former och rutinerna som föregående huvudman Christina Näslund har skapat.

Under den övergångsperioden initierar vi rekryteringsarbetet för en ny Rektor/förskollärare. Den personen är tänkt att ha en rektorsutbildning eller om inte, så småningom, gå statliga Rektorsprogrammet. Tjänsten kommer att vara utformat till exempel rektorsarbete 25 % och arbete som förskollärare i barngruppen - 75%. Efteråt kommer Christina Näslund att arbeta kvar i verksamheten som montessorilärare.

Nuvarande personalstyrka ser ut, enligt följande:

- En fastanställd montessorilärare/rektor - 100%
- En förskollärare – med sysselsättningsgrad på 98%
- Två tills vidare anställda barnskötare på 100 %

Idag är det 24 barn inskrivna i barngruppen från tre olika kommuner.

Förskolan ska ha en bra personaltäthet vilket är en fortsättning att barnen blir sedda, uppmärksammade och stimulerade. Verksamheten är välstrukturerad som ger barnen förutsättning att lära sig nya begrepp och sammanhang om omvärlden, utveckla sin sociala kompetens och förbereda sig för en lyckosam skolgång.

Vi fortsätter arbeta enligt gällande planer mot kränkande behandling, diskriminering. Även klagomålsrutinerna kommer vi att följa efter.

## **8. Huvudmannens ansvar och det systematiska kvalitetsarbetet**

Huvudmannen kommer att arbeta på ett målmedvetet sätt där förskolan fullföljer sina uppgifter, enligt Läroplanen: att skapa trygghet och omsorg för barnen och stimulera barns lärande och utveckling. Systematiska utvecklingsarbete fortgår både på förskolenivån och på huvudmansnivå. Detta betyder att huvudmannen arbetar parallellt med processerna i förskolan.

Huvudmannen ger direktiv till rektorn som i sin tur ser till att verksamheten skall vara lustfylld och uppfylla Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete. Huvudman och rektor följer upp verksamheten systematiskt och kontinuerligt; dvs. analyserar resultaten i förhållande till de nationella målen och Danderyds kommuns riktlinjer. Utifrån det utvecklas verksamheten vidare. Huvudmannen står för den övergripande strukturen, arbetar med läsårshjulet och processerna kring planering, genomförande, uppföljning och utvärdering för en bra måluppfyllelse.

Rektorn och personalen observerar och följer upp varje barn inom alla utvecklingsområden: socioemotionell, kognitiv, fysisk och motorisk. Utvecklingen ska dokumenteras. Det ska finnas avsatt tid för analyser och reflektioner för personalen.

Förskolans verksamhet planeras utifrån barnets behov och utvärderas två gånger per läsår på dem arrangerade utvecklingsdagarna. Arbetslaget diskuterar och analyserar läget - *vad är vi? vart ska vi? hur gör vi? och hur blev det?*

Systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras digitalt och kommer att finnas på Intranätet. All personal ska känna till det och sträva efter att använda processerna för att bidra till verksamhetsutvecklingen och även till sin egen professionella utveckling. Huvudmannens insikt är att bygga på den andan som redan finns, där kollegor samarbetar, trivs på sin arbetsplats och ser på sitt arbete som ett sätt att utveckla sig professionellt och personligt.

Huvudmannen tillsammans med rektor ska se till att personalen fördjupar sig i styrdokumentet för nationella mål och kommunens direktiv samt tillämpar dem i sitt dagliga arbete. Personalen får information och ges tillfälle för diskussion vid nya lagförändringar och styrdokument som berör förskolans verksamhet.

Huvudmannen gör egna kontroller och utför verksamhetsberättelse tillsammans med rektor för att kunna säkerställa att verksamheten uppfyller Danderyds kommuns krav för en likvärdig utbildning.

## **9. Barn och personalinflytande**

Förskolans läroplan beskriver att verksamheten ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar där det ska strävas efter ett gemensamt synsätt. Demokrati är inget som kan läras ut utan det är något som måste byggas upp tillsammans. Det är ett ständigt pågående arbete för huvudman, rektor och personal att tillsammans utveckla en inkluderande förskolemiljö för alla.

Varje barn ska ha möjlighet att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och på så sätt påverka sin situation i förskolan. Barn ska utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö. En grundtanke i montessoripedagogiken är att de vuxna ska sträva efter att hjälpa barnet så lite som möjligt, så kallad hjälp till självhjälp. Barnet erbjuds därför frihet under ansvar då det kan välja fritt bland materialet i den väl genomtänkta montessorimiljön, något som är viktigt för barnets självkänsla.

Förskolan har ett tydligt uppdrag att barn ska ges rätt till att få inflytande över sin vardag på förskolan då verksamheten ska utgå från barnens intressen och åsikter när lärarna planerar och utformar verksamheten. Förskolan ska även uppmuntra barnen till att vilja ha inflytande över sin vardag.

All utvärdering av förskolans verksamhet ska utgå från barnperspektivet. För huvudmannen är det viktigt att personalen förstår hur barn tänker och hur de bidrar med sitt perspektiv i dagliga aktiviteter på förskolan. Personalen lyssnar på barnen för att kunna planera verksamheten. Genomförandet av en aktivitet, ett tema eller projekt kan förändras utifrån hur barnen uppfattar och upplever det. Personalen är lyhörda och inte bara tro sig veta vad barn behöver. Vid utvärderingen beaktas alltid barnets perspektiv. Barns inflyttande handlar om att det ges tillfällen att barn är delaktiga vid utformningen av verksamheten i ett sammanhang tillsammans med andra.

## **10. Rektor**

Rektorn är pedagogisk ledare och har det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen. Rektorn och huvudman samarbetar. Det innebär bland annat att rektorn ansvarar för att förskolan systematiskt och kontinuerligt planerar, följer upp, utvärderar och utvecklar verksamheten. Det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av förskollärare, barnskötare och övrig personal. Ledarskap handlar om att lära tillsammans och bygga mening och kunskap, skapa en gemensam samsyn. Det centrala för ledare är att vägleda, uppmuntra och stödja människor i sina egna processer.

Möjligheter att lyfta fram, förmedla uppfattningar, värderingar, övertygelser, information och antaganden sker genom fortlöpande samtal och vid bestämda dagar för utvecklingssamtal.

Rektor leder verksamheten genom att stimulera människors inneboende förmågor, idéer och frigöra dem för att därigenom påverka deras förståelse. Ledarskapet är situations anpassat där personalen får uppbackning utifrån den fasen de befinner sig i sin utveckling. (Situationsanpassad ledarskap). Huvudmannen har det övergripande ansvaret för den ekonomiska ställningen.

## **11. Personalens inflytande**

Människor behöver känna sig delaktiga och ha inflytande i sitt arbete för att må bra. Det är grundläggande för deras känsla av sammanhang - KASAM (ett begrepp introducerat av Antonovsky). Ur salutogena perspektivet bör personalen se på sitt arbete att det är begripligt, strukturerat, hanterbart och meningsfullt. Rektorsroll är att motivera medarbetarna och bidra till att öka medvetenheten och förståelsen för arbetsuppgifterna.

Huvudmannen och rektorn ser till att personalen har inflytande vid utformningen och strukturen för verksamheten. Fasta och tydliga rutiner skapar trygghet och främjar barns lärande. Det är viktigt att det finns tid för reflektioner och egen utbildning/kompetensutveckling. Fin- och grovplaneringen utformas av personalen med tider för temaarbeten, arbete med montessorimaterialet inom områdena språk, matte, natur, geografi mm. Utifrån barns intresse planerar personalen för arbete med montessorimaterialet, lek, rytmik, skapande verksamhet, utevistelse, mat och vila. Intentionen är att den blivande huvudman bygger på den kulturen som redan är etablerad på förskolan.

## **12. Vision**

***Att vara den bästa Montessoriförskolan i Danderyd och det naturliga valet av alla föräldrar.***

Detta uppnår vi genom att erbjuda barnen en trygg plats och stimulerande miljö för lärande och utveckling i barnets vardag.

Att skapa trygghet, omsorg och stimulera barnen till lärande och utveckling samt förbereda de på bästa möjliga sätt till en framgångsrik skolgång!