

Bildningsförvaltningen
Katarina Wästlund

Utbildningsnämnden 2023-09-27

Utredning om att ge duktiga och initiativrika lärare projektmedel

Ärendet

Som svar på motion från Patrik Nimmerstam (C) m.fl. om att ge duktiga och initiativrika lärare projektmedel (KS 2022/0262) uppdrog kommunfullmäktige den 12 december 2022 (§ 210) till utbildningsnämnden att utreda möjlighet att återinföra projektmedel i Danderyds kommun.

Efter bildningsförvaltningens utredning återremitterade utbildningsnämnden ärendet till förvaltningen den 14 juni 2023 (§ 56): Det är viktigt att vi fortsatt arbetar med ambitionen att ha Sveriges bästa skolor, pedagoger och lärare i Danderyd. För att ge förutsättningar för detta återremitterar vi motionen med följande uppdrag: Att förvaltningen utreder hur vi kan lyfta fram och ge projektmedel till duktiga pedagoger och lärare i Danderyds förskolor och skolor. Syftet är att stödja och stimulera pedagogisk utveckling samt ledarskapets betydelse. Det är viktigt att premiera kvalitetshöjande utvecklingsarbete av enskilda pedagoger, lärare eller pedagog/lärargrupper i fristående och kommunala förskolor och skolor. Medel ska kunna ges för att arbeta med moment som stödjer hållbarhetsperspektiv i undervisningen och kan syfta både till att lyfta digitalt och klassrumslett arbete.

Utredningen ska återrapporteras till utbildningsnämnden senast vid nämnden den 27 september 2023.

Vid utbildningsnämndens sammanträde den 27 september 2023 redovisar bildningsförvaltningen vilka möjligheter det kan finnas för att återinföra projektmedel i Danderyds kommun.

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar införa en årlig satsning t.ex. via projektmedel, med syfte att främja och utveckla den pedagogiska kvaliteten i samtliga skolor i kommunen.

Utbildningsnämnden uppdrar till bildningsförvaltningen att planera och genomföra en sådan satsning med början höstterminen 2024. Finansiering sker inom ram.

Bildningsförvaltningen
Katarina Wästlund

Bakgrund

Som svar på motion från Patrik Nimmerstam (C) m.fl. om att ge duktiga och initiativrika lärare projektmedel (KS 2022/0262) uppdrog kommunfullmäktige den 12 december 2022 (§ 210) till utbildningsnämnden att utreda möjlighet att återinföra projektmedel i Danderyds kommun.

Efter bildningsförvaltningens utredning återremitterade utbildningsnämnden ärendet till förvaltningen den 14 juni 2023 (§ 56): Det är viktigt att vi fortsatt arbetar med ambitionen att ha Sveriges bästa skolor, pedagoger och lärare i Danderyd. För att ge förutsättningar för detta återremitterar vi motionen med följande uppdrag: Att förvaltningen utreder hur vi kan lyfta fram och ge projektmedel till duktiga pedagoger och lärare i Danderyds förskolor och skolor. Syftet är att stödja och stimulera pedagogisk utveckling samt ledarskapets betydelse. Det är viktigt att premiera kvalitetshöjande utvecklingsarbete av enskilda pedagoger, lärare eller pedagog/lärargrupper i fristående och kommunala förskolor och skolor. Medel ska kunna ges för att arbeta med moment som stödjer hållbarhetsperspektiv i undervisningen och kan syfta både till att lyfta digitalt och klassrumslett arbete. Utredningen ska återrapporteras till utbildningsnämnden senast vid nämnden den 27 september 2023.

Bildningsförvaltningens utredning

Bildningsförvaltningen redovisade utredning kring projektmedel till utbildningsnämnden den 14 juni 2023 och ställde sig då tveksam till återinförandet av projektmedel för att ge duktiga och initiativrika lärare möjlighet att utveckla verksamheten. Bedömningen baserade sig på följande.

Reglering om resursfördelning i skollagen (2010:900) och dom från Kammarrätten i Stockholm 2022-08-24 mål 6760-21.

Liksom tidigare ställer sig bildningsförvaltningen tveksam till införande av projektmedel utifrån reglering om resursfördelning i skollagen (2 kap. 8b§) samt det avgörande som kom från Kammarrätten i Stockholm den 24 augusti 2022 i mål 6760-21¹. Skollagen anger att kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Målet i kammarrätten handlade om att en kommun införde en så kallad ”kvalitetspeng”, en bonus för skolor i kommunen som uppfyllt ett antal kvalitetsindikatorer som kommunen själva beslutat om. Det kammarrätten slår fast är således att det att resurser (skolpengen) inte kan fördelas utifrån något annat än elevers olika förutsättningar och behov d v s de elever som går i skolan just nu och inte utifrån framtida elever eller tidigare elever. Någon annan möjlighet att tilldela skolorna resurser finns inte enligt skollagen, påpekar kammarrätten. Resurser kan därför inte ges för att premiera enskilda pedagoger eller lärare

¹ Domen är överklagad till Högsta förvaltningsdomstolen, mål 5519-22. Inget prövningstillstånd meddelat ännu.

Bildningsförvaltningen
Katarina Wästlund

i kommunala eller fristående förskolor och skolor. Det spelar heller ingen roll hur stora belopp som delas ut.

Skoljurist vid Sveriges Kommuner och Regioner delar bildningsförvaltningens bedömning att Kammarrättens dom även är tillämplig vid förslaget om projektmedel.

Projektmedel inom utdelad skolpeng

När skolpeng fördelats till kommunala och fristående skolor är det respektive huvudman som i sin budget fördelar resurserna, vilket skulle kunna medge att projektmedel delas ut inom t.ex. egenregin.

Syfte med projektmedel

Så som bildningsförvaltningen förstår motionen och motiveringen till återremiss avser projektmedlen att premiera duktiga och initiativrika lärare för kvalitetshöjande arbete. Detta syfte är inte förenligt med skollagens reglering om resursfördelning utifrån elevernas olika förutsättningar och behov.

Bildningsförvaltningens bedömning

Bildningsförvaltningen gör bedömningen att om utbildningsnämnden vill införa något slags projektmedel eller göra några särskilda satsningar behöver syftet ändras.

Ändrat syfte

Syftet skulle möjligtvis kunna vara att utbildningsnämnden, utifrån sitt hemkommunsansvar, önskar främja alla skolors kvalitet och inte premiera enskilda lärare. Det handlar då om att stötta alla huvudmän i kommunen att utveckla kvaliteten.

Möjlig väg att gå

Utbildningsnämnden, såsom hemkommun, beslutar om att främja alla skolors kvalitet. Det skulle kunna ske genom en övergripande kvalitetssatsning. Beroende på satsningens omfattning måste finansiering säkerställas.

Konsekvenser för barn och unga

Utbildningsnämndens beslut innebär inga direkta konsekvenser för barn och unga.

Ekonomiska konsekvenser

Det är idag inte klart vilka ekonomiska konsekvenser ett beslut om att införa projektmedel får.

Erik Nilsson
Bildningsdirektör

Bildningsförvaltningen
Katarina Wästlund

Handlingar i ärendet

1. Tjänsteutlåtande, Utredning om att ge duktiga och initiativrika lärare projektmedel
2. Protokollsutdrag utbildningsnämnden 2023-06-14, § 56
3. Tjänsteutlåtande till utbildningsnämnden 2023-06-14
4. Dom Kammarrätten 2022-08-24, mål 6760-21
5. Motion

Expedieras
Kommunstyrelsen