

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden

Remissvar över Motion kvalitetsrapporter i förskola och skola och Revisorernas Granskning av personal- och kompetensförsörjning

Bakgrund

Miljöpartiet lämnade de 12 juni 2023 motion om kvalitetsrapporter i förskola och skola och Revisorernas Granskning av personal- och kompetensförsörjning 22-11-17.

I motionen yrkar Miljöpartiet att ”kommunfullmäktige beslutar att *kommunstyrelsen*

1. *Följer kommunrevisorernas rekommendation att ta fram styrande dokument såsom en kompetensförsörjningsstrategi och/eller kompetensförsörjningsplan för förskollärare i enlighet med kommunrevisorernas rapport Granskning av personal- och kompetensförsörjning.*
2. *Höjer skolpengen med minst löneutvecklingen för förskollärare och att behörighetsgraden för förskolan höjs i motsvarande kvalitetsnivå som för grundskolan.”*

Bedömning

1. I Danderyds kommun har det sedan HÖK 18 pågått ett partsgemensamt arbete för att arbeta med den strategiska kompetensförsörjningen. Kompetensförsörjning brukar ofta beskrivas som en process, t ex utifrån ARUBA-modellen¹. I arbetet med HÖK18 var arbetsgivare och fack, överens om att fokus bör ligga på att utveckla och behålla för att klara kompetensförsörjningen.

I HÖK 21 för Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet framgår att arbetsgivaren senast 2022-03- 31 skulle ta fram en plan för lokalt arbete med strategisk kompetensförsörjning. Arbetsgivaren arbetade fram “Plan för strategisk kompetensförsörjning inom skolan”² i vilken förskolan deltar inom två av fyra delar, “Arbetsorganisation – Likvärdig förskola” och “Lönebildning – Lärarlönelyftet”. Nedan återfinns beskrivningar av de olika delområdena där förskolan ingår:

¹ ARUBA = Attrahera, Rekrytera, Utveckla, Behålla, Avveckla/ställa om.

² Planen blev slutligt samverkad på Bildningsförvaltningens samverkansmöte 2022-04-05

Utbildningsnämnden

Arbetsorganisation – Likvärdig förskola

Inom området arbetsorganisation kommer en översyn av delar inom förskolan att genomföras. Här kommer man bland annat att titta på förskollärares och barnskötarens roll och uppdrag. Hur mycket tid ska finnas för planering? För små förskolor är det svårare att hitta tid för planering, hur kan det hanteras? Vilket stöd från kringfunktioner finns och vad skulle behöva finnas?³

Lönebildning - Lärarlönelyftet

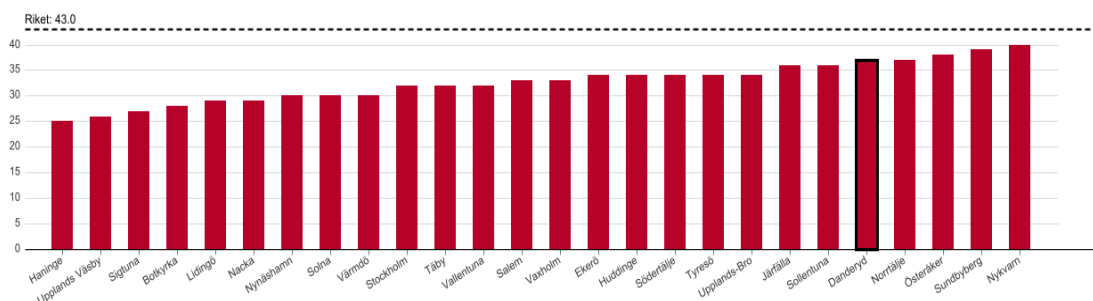
Inom området lönebildning kommer det tas fram en rutin och/eller riktlinje för hur Danderyds kommun i fortsättningen ska hantera Lärarlönelyftet.⁴

Då det redan finns en plan för strategisk kompetensförsörjning – ”Plan för strategisk kompetensförsörjning inom skolan i vilken förskolan medverkar, finner bildningsförvaltningen att frågan om framtida kompetensförsörjning hanteras inom ramen för denna plan och tillhörande processer.

2. I Budget 2024 och plan 2025 - 2026 (UN 2023/0720) räknas pengnivån för förskola upp med 3 procent i jämförelse med 2023. Uppräkning av barnpeng med 3 procent motsvarar 3,5 miljoner kronor. För åren 2025 - 2026 beräknas pengnivåerna räknas upp med ytterligare 2 procent årligen.

I jämförelse med övriga Stockholmskommuner (se diagram⁵ nedan) har Danderyds kommunala förskolor (37 %) en högre andel legitimerade förskollärare än genomsnittet i länet (33 %).⁶

Heltidstjänster i förskolan med förskolläraryxamen, kommunal regi, andel (%) (År: 2022)



³ Plan för strategisk kompetensförsörjning inom skolan, sida 2.

⁴ Plan för strategisk kompetensförsörjning inom skolan, sida 2.

⁵ Kolada: N11810

⁶ Rikssnittet ligger på 44 %. Samtliga 26 kommuner i Stockholms län har en lägre andel än rikssnittet.

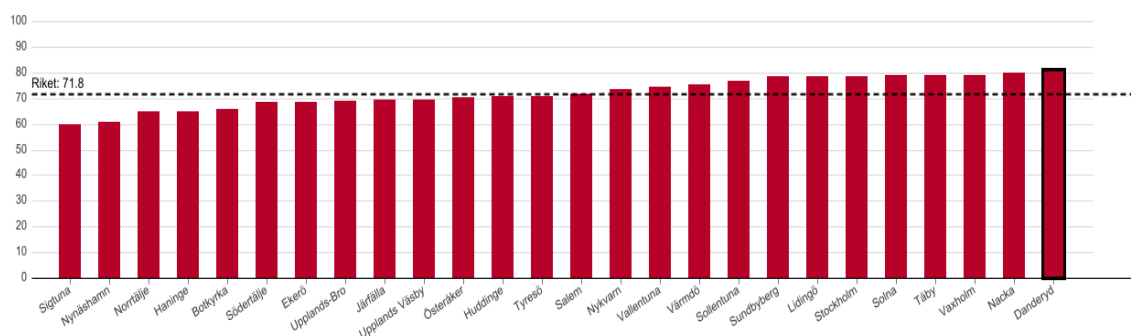
Datum
2023-09-19

 Diarienummer
UN 2023/0837

Utbildningsnämnden

Ställer man andelen legitimerade förskollärare i förskolan i relation till andelen legitimerade grundskollärare i grundskolan, se diagram⁷ nedan, framgår att andelen legitimerade lärare i grundskolan är betydligt högre i samtliga länets kommuner. Andelsmässigt är det ungefär dubbelt så hög andel legitimerade grundskollärare i grundskolan som legitimerade förskollärare i förskolan.

förelse: Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel (%) (År: 2



Om andelen legitimerade förskollärare i förskolan skulle vara lika hög som andelen legitimerade grundskollärare i Danderyds grundskolor skulle därför andelen legitimerade förskollärare behöva öka med minst 100 procent. För att finansiera detta skulle barnpengen behöva räknas upp med minst 11 procent - kostnadsökningen för att fördubbla andelen förskollärare i egen regi uppgår till ca 12 miljoner kronor årligen.

Slutligen bör det också poängtera att det finns en svårighet i att jämföra andelen legitimerade förskollärare i förskolan med andelen legitimerade lärare i grundskolan. Även om båda skolformerna har det gemensamt att undervisning ska planeras, genomföras och utvärderas av legitimerade förskollärare/lärare så finns det en skillnad i skolformernas uppdrag. Förskolan har, utöver lärandeuppdraget, även ett omsorgsuppdrag vilket förutsätter närvaron av andra professioner, t ex utbildade barnskötare. Att fastställa en exakt balans mellan andelen legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare är svårt, varje förskola har olika förutsättningar, men att enkom öka andelen legitimerade förskollärare är, allt annat lika, gynnsamt för en förskolas möjlighet att bedriva kvalitativ undervisning.

⁷ Kolada: N15814