

# Huvudmannens sammanfattning av den kommunala gymnasieskolans systematiska kvalitetsarbete

**Läsåret 2022/2023 (officiella resultat från 21/22)**

UN 2023/10695



Enligt skollagen 4 kap. 3 § ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

## Inledning

I detta dokument belyses olika delar av det systematiska kvalitetsarbetet där huvudmannen är skyldig att följa upp resultaten. Underlag för denna sammanfattande analys bygger på insamlade data från bland annat:

- Kolada och annan statistik från Skolverket
- Statistik från Danderyds administrativa system, Edlevo
- Förvaltningens kvalitetsdialoger med rektorerna, elevhälsan samt förstelärare
- De processer som sker på rektorsmöten
- Rektors uppföljning och analys i kvalitetsredovisningen.
- Medarbetarsamtal

Utgångspunkten är strukturen för läroplanen för gymnasieskolan, GY 11, och kapitel 2 med de övergripande mål och riktlinjer samt de avsnitt som behandlas där. Kvalitetsredovisningen nedan följer följande avsnitt i läroplanen:

1. Kunskaper
2. Normer och värden
3. Utbildningsval-, arbete och samhällsliv
4. Bedömning och betyg

## Statistik för läsåret 2022/23

Antal elever den 15:e oktober läsåret 2022/23	Skolenheten	kommunen	Riket
I gymnasieskolan totalt	1330	2339	361673
På högskoleförberedande program totalt	1330	2023	218623
Andel (%) flickor	39	46	48
Andel (%) elever med eftergymnasialt utbildade föräldrar	80	83	55
Andel (%) elever med utländsk bakgrund	14	12	30

Fördelning av elever per program och årskurs framgår av tabellen nedan:

	elever	(%)	Andel m utl. bakgr (%)	Andel högut föräld (%)	Antal elever skolår 1	Antal elever skolår 2	Antal elever skolår 3
<b>Danderyds Gymnasium</b>	1330	39,0	14	80	484	444	402
<b>Ekonomiprogrammet</b>	566	40	9	82	191	180	187
<b>Naturvetenskapsprogrammet</b>	230	33	27	85	79	73	78
<b>Samhällsvetenskaps- programmet</b>	373	53	13	73	135	132	106
<b>Teknikprogrammet</b>	169	14	19	82	79	59	31

## Plats för eventuell sidfot

Utöver de högskoleförberedande programmen erbjuder även Danderyds gymnasium anpassad gymnasieskola med yrkesprogrammet Hotell, restaurang och bageri. Under läsåret hade programmet tolv elever.

Skolan arbetar systematiskt och aktivt med att utöka andelen flickor på teknikprogrammet, att utöka andelen elever från Danderyd men även utöka det totala elevantalet på skolan generellt. Planen är att antalet elever ska öka till närmare 1500 det kommande läsåret (2024/25).

### **Kunskaper**

Lärarnas arbete genomsyras av gemensamma ambitioner avseende ämnesövergripande projekt, samplanering och sambedomning för likvärdighet och kollegialt lärande. Samordning och utveckling baserad på skolans behov är nödvändig för att gymnasiets förstelärare, tillsammans med skolläda, ämneskollegium, elevhälsa och stab, ska vara en drivkraft i utvecklingsarbetet. Under de senaste åren har 17 förstelärare haft ett tydligt uppdrag mot ökad måluppfyllelse och utveckling av skolans arbete med till exempel läroplanens skrivelser om värdegrund och demokrati.

Lovskolorna har varit populära och sommarlovskolan hade 229 deltagare, vilket är avsevärt fler än föregående år. Denna verksamhet hjälper eleverna att lyckas med sina kurser samt är en viktig del av stödet till elever som gått på gymnasiet under de senaste pandemiåren.

Under året har matematiklärarna genomfört en så kallad mattenatta där flera hundra elever frivilligt stannade i skolan sent på kvällen för att studera matematik. Det var uppskattat av eleverna och skolan överväger om detta skulle kunna göras mer regelbundet för att ge eleverna extra stimulans i matematik.

Under det kommande året satsar gymnasiet extra ämnestid för samtliga matematiklärare med ambitionen att åstadkomma reella förändringar i elevernas måluppfyllelse. Den gemensamma tiden som lärarna har till förfogande att utveckla undervisningen kommer användas till fortbildning som baseras på Skolverkets modul "Undervisa matematik utifrån problemlösning". Målet är att fortbildningen ska skapa konkreta undervisningsupplägg som ska testas direkt i undervisningen och utvärderas gemensamt av matematiklärarna, utifrån tidigare forskning och beprövad erfarenhet.

Under det senaste året har insatserna för att främja förebyggande stöd till eleverna fortsatt. Nu fokuserar skolan på att genomföra analyser på gruppnivå med målet att anpassa undervisningen för ökad tillgänglighet för alla elever. Eleverna har periodvis haft både undervisning och examinationer på distans under ungefär två års tid med anledning av coronapandemin. Även om skolan återgått till normal undervisning på plats och vanliga examinationer, finns det en oro för att elevernas kunskapsnivåer påverkats negativt av distansundervisningen. Det har inte skett några dramatiska förändringar av elevernas betygsresultat, men lärare har vittnat om svårigheter hos eleverna såsom minskad läsförståelse och koncentrationssvårigheter. Dessa utmaningar återspeglas ibland i en begränsad ord- och begreppsförståelse hos vissa elever.

Målet är att samtliga lärare har legitimation för de ämnen de undervisar i. Under läsåret 2022/23 var 93,2% av alla lärare på Danderyds gymnasium behöriga i det ämne de undervisade i, vilket borgar för fortsatt goda resultat på lång sikt. På anpassade gymnasieskolan (f.d. gymnasiesärskolan) har 76,1% av lärarna

pedagogisk högskoleexamen. Ett tydligt skifte har skett de senaste åren gällande organiseringen av personalen där de numera arbetar i programlag för att skapa en större närhet till eleverna de undervisar. Professionerna studie- och yrkesvägledare och specialpedagog har knutits till varje programlag.

### **Normer och värden**

Skolan arbetar aktivt för att motarbeta kränkande behandling. I enkätundersökningar anger 95% av eleverna att de känner sig trygga på skolan, dock vill de inte rekommendera skolan till andra i motsvarande omfattning. Skolans enstaka anmälda kränkingsärenden hanteras noggrant och utförligt. Ett utvecklingsområde som kan utläsas av enkätsvaren är att skolans värdegrundsarbete behöver uppmärksammas ytterligare och förstärkas. Skolan har en förstelärartjänst i värdegrund där en del av förstelärarens arbete bland annat omfattar genomförande och analys av trivselenkäten.

Det är tydligt i enkätsvaren att skolans mentorer är en trygg punkt för eleverna och att eleverna framför allt söker sig dit för stöd vilket bör vidareutvecklas och förstärkas ytterligare.

Den lokala trivselenkäten genomförs i samtliga årskurser och undersöker frågor om trivsel, diskriminering och trakasserier. Avseende trivsel svarar en övervägande majoritet av eleverna att de trivs antingen bra eller väldigt bra på skolan. Cirka 87 % av eleverna anger att de trivs bra eller väldigt bra på skolan, vilket skiljer sig marginellt åt mellan årskurserna. Eleverna i anpassad gymnasieskola anger att de i hög utsträckning trivs i sin skola och upplever trygghet i sin klass. Den i särklass tydligaste orsaken till att eleverna inte trivs är enligt eleverna skoltrötthet. Eleverna i år 3 anger 83 %, av de som inte trivs, att det är skoltrötthet som är orsaken, i år 1 är samma siffra 55 %. Andra orsaker som eleverna anger som skäl till att de inte trivs, och som förekommer i mellan 15 - 25 % av svaren, är personal, kompisar och undervisningen.

Resultaten i Storstockholms gymnasieenkät och Danderyds gymnasiums egen trivselenkät visar på utvecklingsområden inom området trygghet och studiero. Ett fåtal elever står för merparten av de händelser som har ägt rum och som har uppfattats störa tryggheten och studieron. Skolan har därför bland annat anställt assistenter för att öka antalet vuxna på lektioner och på raster. Mycket resurser har också lagts på samverkan med externa organisationer såsom exempelvis Ungdomsmottagningen, Polisen, Ungt fokus och Socialtjänsten. Samverkan har bland annat lett fram till att Ungdomsmottagningen har haft mottagning på gymnasiet varannan vecka samt att både Ungt fokus och Polisen i förebyggande syfte besöker skolan.

Eleverna beskriver i uppföljande samtal efter enkäternas genomförande att skolan brister i samarbetet mellan lärare. Dessutom vill eleverna se att lärarna gör mer lika. Eleverna uttrycker att deras motivation att lära sig mer sjunker då de i relativt stor grad upplever att skolan går ut på att klara enstaka uppgifter i separata kurser snarare än en sammanhållen skolgång.

Resultaten från olika enkäter analyseras årligen tillsammans med lärare,

elevhälsoteam och skolledning. Vidare erbjuds samtliga elever i år 1 ett hälsosamtal med skolsköterska. Under läsåret tog 22 elever i årskurs 1 möjligheten till ett individuellt hälsosamtal, vilket bedöms vara för lågt i förhållande till det sannolika behovet och därför behöver utredas vidare.

### Utbildningsval-, arbete och samhällsliv

En arbetsgrupp bestående av fem kommuner och Storsthlm har fått i uppdrag att revidera och ta fram förslag på en ny elevenkät för år 2 i gymnasiet till hösten 2023. Med anledning av detta genomfördes ingen elevenkät under våren 2023. Resultatet av nästa elevenkät publiceras i april 2024 och kommer därför inte att beaktas förrän nästa läsårs kvalitetsrapport.

### Bedömning och betyg

Nedan presenteras officiella studieresultat för avgångselever läsåret 2021/22 och preliminära siffror för läsåret 2022/23. Till avgångselever räknas elever med gymnasieexamen eller studiebevis som omfattar minst 2500 betygssatta poäng (betygen F-A). Som jämförelsemått visas andelen med examen samt genomsnittliga betygspoäng för de aktuella programmen för hela riket.

#### Betyg

För att elever ska få en examen krävs minst 2250 godkända betyg av 2500. Dessutom måste betyget vara godkänt i följande kurser: Svenska/Svenska som andraspråk 1,2,3 Matematik 1, Engelska 5,6 och Gymnasiearbetet.

#### Studieresultat för avgångselever, läsåren 19/20 till 21/22

Program/Läsår	Andel (%) elever med gymnasieexamen av avgångselever (betygssatta i minst 2500 poäng)			Genomsnittlig betygspoäng för avgångselever (betygssatta i minst 2500 poäng)		
	Skolenheten			Skolenheten		
	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
Ekonomiprogram met	97,2	94,9	95,1	15,1	15	15,0
Naturvetenskapsprogrammet	81,3	88,1	88,2	14,9	16,4	16,6
Samhällsvetenskapsprogrammet	91,5	87,5	83,5	13,7	14,2	14,2
Teknikprogrammet	92,6	90	69	14,1	14,9	15,0
<b>Totalt ovanstående program</b>	<b>90,7</b>	<b>91,1</b>	<b>89,1</b>	<b>14,6</b>	<b>15,2</b>	<b>15,1</b>

De meritvärden för elever som tog gymnasieexamen 2023 är 14,7. Siffran är lägre än föregående års preliminära siffror (15,2 år 2022, 15,2 år 2021 och 14,4 år 2020) och ligger några tiondelar under rikssnittet vilket enligt Skolverkets statistik för 2022 års avgångselever som var 15,0. Våra elever som läser spetsutbildning i matematik sticker ut positivt med 17,1 i meritvärde, jämfört med det naturvetenskapliga rikssnittet som ligger på 16,0 (2022). Några av eleverna på skolan genomför universitetsstudier parallellt med sina gymnasiestudier på Danderyds gymnasium.

Av de elever (412 st) som avslutade sina studier på Danderyds gymnasium i juni 2023 fick 85,4% en gymnasieexamen och resterande 60 elever fick ett studiebevis. Detta trots att skolan har erbjudit både lovskola och omfattande stödinsatser. Det är ett för stort antal elever. En mer rimlig ambition bör vara under 30 elever, vilket skulle placera skolan bland de bästa skolorna i länet. Samtidigt är andelen elever med examen efter tre år på Danderyds gymnasium fortsatt över rikssnittet. En förklaring till de försämrade resultaten är bland annat en ökad frånvaro bland eleverna efter coronapandemin, vilket skolan arbetar aktivt med att komma till rätta med. Det är framförallt i matematikkurserna som eleverna inte får godkända betyg.

Officiell statistik för LÅ21/22 (20/21)	Andel elever med minst betyget E i gymnasiekurserna samt gymnasiearbete								
	Eng 5	Hi 1	Idr 1	Ma 1	Na 1	Re 1	Sam 1	Sv 1	GYA R -
<b>Högskoleförberedande program totalt (föregående läsår)</b>	<b>100 (100)</b>	<b>97,9 (99,2)</b>	<b>99,5 (99,5)</b>	<b>99,7 (100)</b>	<b>99,3 (99,2)</b>	<b>94,7 (97,2)</b>	<b>99,2 (99)</b>	<b>100 (99,5)</b>	<b>98,4 (98,5)</b>
Ekonomiprogrammet	100 (100)	96,8 (98,9)	99,5 (100)	100 (100)	100 (100)	96,8 (99,4)	100 (100)	100 (100)	98,9 (99,4)
Naturvetenskapsprogrammet	100 (100)	100 (100)	100 (100)	100 (100)	.	100 (97)	97,4 (97)	100 (100)	100 (98)
Samhällsvetenskapsprogrammet	100 (100)	98,8 (100)	98,8 (97,7)	100 (100)	97,6 (97,7)	84,7 (92)	100 (98,9)	100 (97,7)	95,3 (96,6)
Teknikprogrammet	100 (100)	96,6 (96,7)	100 (100)	96,6 (100)	.	96,6 (100)	96,6 (100)	100 (100)	100 (100)

Under läsåret 2022/23 sattes 11 624 betyg varav 920 var på underkänd nivå (dvs betyg F eller streck), 440 av dessa sattes i ämnet matematik. Vilket innebär att matematiken fortfarande står för en för stor del av det totala antalet underkända betyg.

Värt att påpeka är att skolan har många framgångsrika elever i matematik, särskilt bland dem som går spetsutbildningen i matematik. Matematiklärarna har analyserat situationen och kommit fram till att bristande baskunskaper är en viktig faktor men också att engagemang och motivation har stor betydelse.

### Totalt alla elever – F per år

Ämne	2020	2021	2022	2023
Totalt antal betyg	-	-	10 962	11 624
Antal F totalt	-	688	994	920
F i Matematik	300	268	443	440
% av betygen som är godkända		94%	91%	92%

### Avgångselevernas F

Ämne	Antal F-betyg 2020	Antal F-betyg 2021	Antal F 2022	Antal F 2023
Svenska 1,2,3	37	21	46	29
Engelska 5, 6,7	25	37	45	25
Matematik 1-5	60	83	178	137
Gymnasiearbete	•	16	12	16
Fysik	36	23	39	16
Religion	19	28	35	28
Kemi	26	0	18	0

Av den analys av de kurser som krävs för examen, kan det konstateras att fokus behöver läggas på undervisningen i svenska, matematik och gymnasiearbetet. Gymnasiearbetet ställer stora krav på att arbeta självständigt mot examensmålen, vilket för vissa elever kräver andra kompetenser än de som normalt används i skolan.

Analys av betygen F i svenska visar på att en stor frånvaro kan vara en orsak till betyget. Analysen visar också att det behövs vidtas åtgärder för att åstadkomma förbättring avseende andel avgångselever med examen. Generellt upplever lärarna på gymnasiet att eleverna de senaste åren har sämre kunskaper med sig från grundskolan gällande skriv-, läs- och räkneförmåga. I en försöksverksamhet på Danderyds gymnasium med en lästund i början av varje lektion i en engelskakurs ökade måluppfyllelsen markant vilket är något som kommer att fortsätta att undersökas. Anpassade gymnasieskolans (fd gymnasiesärskolan) två avgångselever har under året klarat samtliga kurser med godkänt resultat.

### Resultat nationella provbetyg

Årets resultat avseende matematik visar att ca 15% av de satta betygen har höjts med ett betygssteg jämfört med resultat på nationella proven. I kursen engelska 6 har ca 8% av betygen höjts och ca 11% sänkts och i kursen svenska 3 har ca 34 % höjts och ca 8% sänkts. Matematikbetygen avviker i mycket låg omfattning från nationella proven. Andelen elever som får samma ämnesbetyg som provbetyg varierar mellan 61 och 73 % i de olika ämnena, enligt Skolverket. Det är vanligast att betygen är högre, förutom i engelska där de är lägre.

På det hela taget är betygsinflationen låg vilket stämmer väl med Skolverkets information och även bekräftas av gyrank.se.

Analys av resultaten på nationella proven visar att flickor och pojkar får ungefär samma resultat i Sv3. Flickor når högre resultat än pojkar i matematikkurserna 3b och 3c och pojkarna får högre resultat än flickorna i engelska 6. Det finns ingen tydlig systematisk avvikelse varken internt på Danderyds gymnasium eller jämfört med Skolverkets analys som exempelvis att flickor generellt når högre resultat än pojkar.

### **Elevhälsans arbete påverkar elevernas måluppfyllelse**

Danderyds gymnasium har under det gångna året fortsatt arbeta för att stödet ska bli mer förebyggande. Baserat på förra årets kvalitetsredovisning har elevhälsoarbete skett i samverkan med respektive programarbetslag, där professioner från elevhälsan tillsammans med biträdande rektor ingått. Man har undersökt metoder för att främja närvaro inom respektive program, såsom inkluderande arbetssätt inom undervisningsgrupper. Elevhälsans professioner har gjort besök i undervisningen för att främja en salutogen syn på undervisningsgrupper, vad fungerar och vilka styrkor kan man utgå från, samt deltagit i en fördjupad dialog i arbetslagen. Klassrumsbesök har genomförts av elevhälsans professioner, följt av gemensam reflektion i dialog med undervisande lärare om specialpedagogik för lärande. Utöver detta har tretton lärare genomfört Skolverkets utbildning Specialpedagogik för lärande.

Under läsåret 2022/23 har elevhälsan (primärt studie- och yrkesvägledare samt specialpedagoger) genomfört tematiska mentorslektioner, som stöttar ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Lektionerna som genomfördes har bidragit till att stötta elevernas förmåga att utveckla studieteknik, bidra positivt till klassens gruppdynamik och trivsel men även till att ta hand om sin hälsa samt fatta välgrundade och utbildade beslut i vardag och studiesituationer. Elevhälsans medicinska insats har under läsåret 2022/23 fokuserat mer på hälsofrämjande och förebyggande arbete samt på digitalisering av blanketter och arbetsmoment. Totalt har elevhälsan haft närmare 3 000 besök och kontakter under året

Under läsåret 2022/23 behöver skolan fler timmar av skolpsykolog, ett behov som kommer öka ytterligare framöver då antalet utredningar gällande neuropsykiatriska funktionsnedsättningar ökar.

### **ANDTS**

Skolan arbetar efter den handlingsplan som beslutades i utbildningsnämnden 2019 och genomför aktiviteter i förebyggande syfte. Under läsåret som gått har skolan inte haft incidenter med elever som har brukat eller förvarat alkohol eller narkotika i skolan.

Regelbundna samverkansmöten pågår mellan Danderyds gymnasium, socialtjänsten, kommunens Ungt fokus och polisen. Fokus har legat på utbyte av information och planering av åtgärder när eleverna åter är på plats efter pandemin. Det finns dock indikationer från samverkansmöten att ungdomar på sin fritid använder droger. Skolan och Ungt fokus har därför haft ett större antal möten som syftar till att minska ungdomars användning av droger utanför skoltid och utanför skolans område.

Danderyds gymnasium strävar efter bäst resultat i länet på Stockholmsenkäten (kategorierna är alkohol, narkotika, tobak, psykisk ohälsa och framtidsutsikter). Resultat från 2022 års enkäter visar exempelvis att mer än hälften av de som storkonsumerar alkohol på gymnasiet



också någon gång har brukat narkotika. I årskurs 2 på gymnasiet har 45% haft möjlighet att prova narkotika (motsvarande siffra i länet är 39%). Gymnasiet fortsätter därför att fokusera på en aktiv närvaro genom en resursförstärkning med 50 % i deltidstjänst för kontinuerlig uppföljning av, och aktiva insatser kring, frånvaro på grupp- och ibland individnivå. För att fler nya elever ska få del av elevhälsan som förebyggande insats och få till diskussioner kring hälsa, planeras ett pilotprojekt mellan EMI, kuratorer och undervisande lärare att genomföras i elevgrupper inom ramen för undervisningen i årskurs 1 nästa läsår.

## **Arbetsmiljö**

Danderyds kommuns skolor ingår i ett forskningsprojekt om arbetsmiljö i skolan tillsammans med Karolinska institutet. Hälften av skolorna deltog 2021/22 och under läsåret 2022/23 deltog de resterande skolorna. Under fem utbildningstillfällen har skolledning, skyddsombud och de fackliga företrädarna på skolorna deltagit. Skolorna har fått stöd och ökade kunskaper för att arbeta mer systematiskt med den organisatoriska och sociala arbetsmiljön. Skolan har erbjudits olika insatser, som till exempel utbildning och workshops för skolledning, lärarrepresentanter och arbetsmiljöansvariga. Syftet har varit att ta fram en handlingsplan och arbeta med de utvecklingsområden som respektive skola har i sin arbetsmiljö. Utbildningen har generellt varit mycket uppskattad och flera skolor prioriterar arbetsmiljöarbete under kommande läsår.

## **Ekonomi påverkar kvalitet och resultat**

För att möjliggöra utveckling behöver vi en skola i ekonomisk balans med resurser för utveckling samt en stimulerande arbetsmiljö för elever och personal. Skolledningens ambition är att fortsätta tillvarata personal och elevers kreativitet och engagemang för fortsatt gemensam utveckling.

Skolan har sedan 2013 och fram till och med 2019 haft ett ekonomiskt underskott på i snitt ca 2,5 mnkr per år. Resultatet för 2021 och 2022 var positivt med ca 0,1 mnkr. Denna historik har skapat ett fokus på ekonomisk återhållsamhet i organisationen som i vissa delar förhindrat en inspirerande och utvecklande kreativitet och expansion av våra utbildningar. Exempelvis har det populära teknikprogrammet haft undermåliga lokaler och utrustning. De planerade och genomförda åtgärderna från de föregående åren gör att skolan nu har goda möjligheter till en fortsatt ekonomi i balans för bokföringsåret 2023, åtminstone baserat på budgetförutsättningarna vid årets början. Frukost för elever är ett mycket uppskattat initiativ som vi hoppas ska rymmas i handlingsutrymmet också kommande läsår.

Omklädningsrummen i idrotten har under det gångna året renoverats och byggts om så att det nu finns nya individuella omklädnings- och duschbås vilket förväntas öka elevers känsla av trygghet samt närvaro och engagemang på idrottslektionerna.

Det planeras och projekteras för en större ombyggnad i A-korridoren (som idag inte har ändamålsenliga rum) vilket syftar till att dels göra teknikprogrammet bättre, dels göra skolan mer flexibel och framtidssäkrad.

Ett ökat antal elever i skolan fördelar fasta kostnader såsom lokalhyra och administration på ett ekonomiskt mer fördelaktigt sätt. Planen är att antalet elever ska öka från drygt 1200 (2019/20) till närmare 1500 det kommande läsåret. Detta för att motverka kostnadsökningar som inte täcks av elevpengens svaga utveckling. Vi har som exempel sett år med löner, mat,

läromedel och hyror som ökat med 10–25% samtidigt som elevpengen räknats upp med 0% inför 2020, 1,5% inför 2021 och 1,8% inför 2022.

För att möjliggöra utveckling behöver vi en skola i ekonomisk balans med resurser för utveckling samt en stimulerande arbetsmiljö för elever och personal.

#### Huvudmannens prioriterade områden för 2022-2023

- Fortsatt arbeta mot höga kunskapsresultat
- Utveckla undervisningen och bedömningen
- Minska frånvaron bland eleverna
- Vidareutveckla det förebyggande elevhälsoarbetet

#### Gymnasieskolans prioriterade områden för 2023-2024

- en gemensam förståelse för hur vi hanterar feedback och examinationer
- eleverna är närvarande och aktiva i skolarbetet och under lektionstid
- elevhälsoarbetet är mer förebyggande än direkt åtgärdande
- vaksamma på verkningsgraden i vårt arbete för att få eleverna att lära sig mer

#### Nämndens prioriterade mål för 2023-2024

Övergripande strategiområden	Nämndmål
1. Hög kvalitet	Alla barn och elever i Danderyds verksamheter ges, utifrån sina individuella förutsättningar, stöd och stimulans för att nå så långt som möjligt i sin utbildning.
	Alla barn och elever i Danderyds verksamheter är trygga och mår bra i förskolan och skolan.
	Danderyds elever har Sveriges högsta kunskapsresultat med avseende på betyg och nationella prov.
2. Stor valfrihet	I Danderyds kommun finns en stor valfrihet i utbudet av förskolor och skolor.
4. Hög effektivitet	De kommunala enheterna i Danderyd har balans mellan efterfrågan och utbud av platser i förskola och skola.

	Utbildningsnämndens verksamheter (egenregi) i Danderyds kommun bedrivs kostnadseffektivt.
5. Hållbar utveckling	Danderyds kommun är en attraktiv arbetsgivare som ger förutsättningar för ett hållbart arbetsliv.

Maria Weståker

Skolchef/ Verksamhetschef för grundskola och gymnasieskola