

Bildningsförvaltningen  
Paula Hallberg

Utbildningsnämnden

## **Uppdrag att kartlägga tillgängliga och anpassade lärmiljöer i Danderyds skolor samt genomföra en fördjupad utredning om resursskola**

### **Ärendet**

Anpassad och tillgänglig lärmiljö är hur väl en organisation, verksamhet, eller lokal fungerar för barn och elever oavsett funktionsförmåga. En kartläggning behöver göras för att skapa kunskap om nuläget av hur de kommunala skolorna arbetar med anpassade och tillgängliga lärmiljöer

Sedan den 1 juli 2023 är kommunal resursskola reglerad i skollagen (2010:800). De nya reglerna innebär att kommuner får begränsa utbildningen vid en viss skolenhet till elever i behov av särskilt stöd.

Bildningsförvaltningen föreslår att en fördjupad utredning genomförs, med syfte att undersöka förutsättningarna för att inrätta en resursskola inom grundskola i kommunal regi i Danderyds kommun.

### **Bildningsförvaltningens förslag till beslut**

#### **Utbildningsnämndens beslut**

1. Utbildningsnämnden ger bildningsförvaltningen i uppdrag att kartlägga hur kommunen arbetar med anpassade och tillgängliga lärmiljöer inom förskoleklass och grundskola i de kommunala skolorna.
2. Utbildningsnämnden ger bildningsförvaltningen i uppdrag ta fram en fördjupad utredning som undersöker förutsättningarna för att inrätta en kommunal resursskola i Danderyds kommun.
3. Resultat av utredning och kartläggning ska presenteras på utbildningsnämndens sammanträde i november 2025.

### **Bakgrund**

Enligt skollagen så ska elever som har svårt att uppfylla betygskriterierna få det stöd de behöver.

Anpassad och tillgänglig lärmiljö är hur väl en organisation, verksamhet, eller lokal fungerar för barn och elever oavsett funktionsförmåga. Att utforma och utveckla en tillgänglig lärmiljö är ett sätt att förebygga diskriminering, trakasserier och kränkningar. Tillgängliga lärmiljöer delas in i social, pedagogisk och fysisk lärmiljö som tillsammans bildar en helhet och ger förutsättningar för varje elev, och inte minst elever i behov av särskilt stöd.

Bildningsförvaltningen  
Paula Hallberg

Vad gäller resursskolor, som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd, så har skollagen förtydligats. Syftet med regleringen var att utveckla och tydliggöra regelverket för resursskolor samt att stärka elevperspektivet och rättssäkerheten<sup>1</sup>:

- Förtydliga regelverket för kommunala resursskolor att kommuner får inrätta resursskolor för elever i behov av särskilt stöd i likhet med fristående skolor,
- Öka likvärdigheten mellan kommunala och fristående resursskolor,
- Ge möjlighet för elever med olika funktionsnedsättningar att nå så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar i en anpassad lärmiljö med små elevgrupper och hög personaltäthet,
- Säkerställa att de elever med störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder ska prioriteras vid urval till resursskolan,
- Skapa ett mer förutsägbart antagningssystem,
- Möjliggöra att elever med stora stödbehov ska kunna känna trygghet i en varaktig placering,
- Tydliggöra att placering på resursskola ska bygga på frivillighet och förutsätta medverkan av elevens vårdnadshavare vid ansökan om placering.

### **Bildningsförvaltningens utredning**

För att skapa kunskap om nuläget av hur de kommunala skolorna arbetar med anpassade och tillgängliga lärmiljöer bör en kartläggning genomföras. Kartläggningen bör utgå från specialpedagogiska skolmyndighetens stödmaterial.

Under vårterminen 2025 var sammanlagt 61 elever, folkbokförda i Danderyd, inskrivna i verksamheter som betecknas som resursklass eller resursskola. Av dessa 61 elever gick 40 i kommunens egna resursklasser och 21 i resursskolor utanför kommunen. Näst intill samtliga elever hade en diagnos inom autismspektrumtillstånd och behov av undervisning i lugnare miljö, mindre grupper, hög personaltäthet samt extra tydlighet och struktur.

Danderyds kommun har idag kommunala resursklasser på Vasaskolan och Fribergaskolan. Eleverna i resursklasserna är samtliga folkbokförda i Danderyds kommun. Resursklassen på Vasaskolan erbjuder utbildning enligt grundskolans läroplan för årskurs 1–6 och Fribergaskolan erbjuder motsvarande för årskurs 7–9. Resursklassernas gruppstorlek är maximalt tio elever per grupp. Eleverna har fastställda behov av särskilt stöd i en specialpedagogisk verksamhet samt en diagnos inom autismspektrumtillstånd. Danderyds gymnasieskola har klasser på samhällsvetenskapliga programmet med tio elever i varje klass. Elever söker till klasserna genom gymnasieantagningen.

---

<sup>1</sup> Regeringens proposition Resursskolor och tilläggsbelopp för särskilt stöd 2021/22:156, sid 122–123

Bildningsförvaltningen  
Paula Hallberg

Danderyds kommuns resursklasser är i dagsläget inga självständiga skolenheter utan grupper som tillhör den skolenhet där de har sin lokalmässiga placering, dvs skolenheterna Vasaskolan respektive Fribergaskolan. Det är en anledning till att verksamheterna fortfarande betecknas som kommunala resursklasser och inte som kommunala resursskolor. Under flera år har bildningsförvaltningen genomfört förändringar inför att kommunala resursskolor definieras i skollagen. Bland annat görs det på central nivå en bedömning av om eleverna har rätt att placeras i resursklasserna. Det finns ett behov av att resursklasserna regleras enligt skollagens reglering för resursskola.

### **Konsekvenser för barn och unga**

En kartläggning av anpassade lärmiljöer och en fördjupad utredning som undersöker förutsättningarna för att inrätta en kommunal resursskola i Danderyds kommun är positivt för barn och unga.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Beslutet medför inga direkta ekonomiska konsekvenser. Nedlagd tid för kartläggning och utredning ryms inom befintlig budget.

Johannes Pålsson  
Bildningsdirektör

Handlingar i ärendet

1. Tjänsteutlåtande, Uppdrag att kartlägga tillgängliga och anpassade lärmiljöer i Danderyds skolor samt genomföra en fördjupad utredning om resursskola