Från: Ulla Hurtig Nielsen
Skickat: den 16 oktober 2026 16:49
Till: Bildningsförvaltningen; Anna Ingemarsdotter
Kopia: Mats Gudmundsson
Ämne: Sv: Danderyds skolor – att utveckla ansvarstagande medborgare

Hej!
Jag ber er att registrera mejlet och även lägga in det så att nämndens ledamöter och ersättare kan ta del av, enligt önskemål.

Vi kommer dock inte att ta upp mejlet som ett ärende för nämnden.

De frågor som tas upp är sådana som ligger i det fortlöpande kvalitetsarbetet som utbildningsnämnden bedriver och jag tror att det kan vara intressant att ta del av de handlingar som finns att tillgå från nämndens sammanträden. Du finner både kallelser till möten och protokoll på kommunens hemsida här:
https://meetingsplus.danderyd.se/committees/utbildningsnamnden
Vänliga hälsningar
Ulla
Ulla Hurtig Nielsen (M)
Ordförande Utbildningsnämnden
+468-562 278 99

Från: Mats Gudmundsson <matsgudmundsson@gmail.com>
Skickat: den 13 oktober 2026 15:00
Till: Ulla Hurtig Nielsen <Ulla.HurtigNielsen@danderyd.se>
Ämne: Danderyds skolor – att utveckla ansvarstagande medborgare

Du får inte ofta e-post från matsgudmundsson@gmail.com. Läs om varför det här är viktigt

Hej Ulla!

Jag vill lyfta en fråga som jag tycker förtjänar större uppmärksamhet i Danderyds utbildningsnämnd. Den handlar om skolans roll i att utveckla inte bara kunniga och självständiga individer, utan också ansvarstagande medborgare.

I vardagen ser jag återkommande exempel på hur gemensamma regler och hänsyn till andra får stå tillbaka för den egna bekvämligheten. Det handlar om trafikbeteenden, elsparkcyklar, felparkeringar vid förskolor, nedskräpning och bristande respekt för gemensamma miljöer. Ofta tycks inställningen vara att regler gäller så länge de inte blir besvärliga för en själv. Även sakliga påpekanden möts ibland av irritation eller likgiltighet.

Det är knappast unikt för Danderyd. Men det väcker en större fråga om vilka normer vi förmedlar till våra barn.

Vi lever dessutom i ett samhälle som förändras snabbt, där människor med olika bakgrund och erfarenheter ska leva tillsammans. Då blir det ännu viktigare med en gemensam förståelse för rättigheter, skyldigheter, respekt och personligt ansvar.

Vi talar mycket om barns individuella utveckling, rättigheter och möjligheter. Men hur systematiskt arbetar vi med deras förståelse för det gemensamma? Med hänsyn, civilkurage, grupptryck, hälsa, fysisk aktivitet och förmågan att både ge och ta emot konstruktiv kritik?

På min sons förskola arbetar man aktivt med gruppdynamik, respekt och hur barnen ska vara mot varandra. Det är värdefullt. Men varför skulle det arbetet bli mindre viktigt när barnen blir äldre och deras handlingsutrymme och påverkan på andra ökar?

Jag skulle gärna se att Danderyd utvecklar en tydligare, sammanhängande ambition från förskola genom grundskola, där dessa frågor återkommer årligen och där även föräldrarna involveras. Inte som ytterligare ett skolämne eller en tillfällig temadag, utan som en naturlig och konkret del av skolans bildningsuppdrag.

Det borde också gå att följa upp hur skolorna arbetar med detta och vilka resultat man ser.

Mina frågor till utbildningsnämnden är därför:

1. Finns det i dag en gemensam och långsiktig struktur för detta arbete i Danderyds skolor?
2. Hur engageras föräldrarna, som själva har en avgörande roll som förebilder?
3. Skulle nämnden kunna ta initiativ till ett mer sammanhållet arbete där skolorna delar erfarenheter och där utvecklingen följs upp?

Jag är övertygad om att en skolas kvalitet inte enbart kan mätas i kunskapsresultat. Den handlar också om vilka människor som lämnar skolan och hur väl de är rustade att bidra till ett fungerande samhälle.

Danderyd har goda förutsättningar att ligga långt framme även på det området.

Jag vore tacksam om skrivelsen kunde diarieföras, delges utbildningsnämndens ledamöter och besvaras med en beskrivning av hur nämnden ser på frågan.

Vänliga hälsningar,
Mats Gudmundsson